

PROJET PEDAGOGIQUE LA CLASSE CYCLO à LABENNE : au service de quels apprentissages ?

	Avant, dans la classe	Pendant, sur le terrain	Après, dans la classe
Maîtrise du langage et de la langue française	Lire et comprendre des ouvrages documentaires, trouver sur internet des informations, les traiter et les comprendre.	Utiliser le vocabulaire spécifique de la géographie ou de la technologie dans les situations didactiques mises en jeu. Expliciter les difficultés que l'on rencontre dans une activité.	Pouvoir rédiger une courte description d'un document géographique, pouvoir rédiger la légende d'un document scientifique. Rendre compte d'un évènement sportif auquel la classe a participé.
EPS	Savoir effectuer un parcours de maniabilité à vélo (slalomer, contourner un obstacle, rouler droit dans un couloir, freiner, changer rapidement de direction, faire du sur place). Etre capable de fournir un effort continu d'une heure environ. Savoir utiliser son dérailleur à bon escient. Régler ma hauteur de selle, vérifier le fonctionnement de l'éclairage.	Savoir rouler en groupe, adapter son allure à celle des autres cyclistes ; contrôler sa vitesse, être attentif au comportement et réactions des autres (cyclistes, automobilistes et piétons). Savoir anticiper et réagir. Gérer un effort de courte (côte) ou de longue durée (30km). Utiliser un rapport adapté au terrain emprunté (montée, descente, terrain sablonneux...)	Acquérir les compétences du jeune cycliste
Littérature Vocabulaire	Lire, connaître et comprendre la charte du jeune citoyen cycliste. Savoir légender les différentes pièces et accessoires de la bicyclette.		Elaborer et écrire un récit d'au moins une vingtaine de lignes en respectant des contraintes orthographiques, syntaxiques, lexicales et de présentation.
Mathématiques	Calculer des distances Calculer des vitesses		Calculer à l'aide d'une carte routière les distances quotidiennes parcourues, la distance totale. Travail sur les échelles et les distances.

<p>Géographie</p>	<p>Effectuer une recherche sur une carte, situer les Landes sur la carte de France, Labenne, Capbreton et Boucau sur une carte régionale. Se renseigner sur les problèmes engendrés par la pollution des océans.</p>	<p>Visite de l'écomusée de Capbreton : Appréhender le phénomène des marées, les activités portuaires ; comprendre quelques notions de météorologie. S'informer sur la pêche et les poissons rencontrés sur ce site.</p>	<p>Avoir compris et retenu le vocabulaire géographique de base : les grands types de paysages dans les Landes, la forêt landaise, les poissons et la pêche...</p>
<p>Histoire</p>	<p>Effectuer des recherches sur les ancêtres de notre bicyclette. Les situer par rapport à différents événements nationaux remarquables ou sur la frise du temps. (1790 : le célérifère ; 1818 : la draisienne...)</p>		
<p>Sciences/Technologie</p>	<p>Participer à la préparation d'une enquête en élaborant un questionnaire (le gemmeur) Connaître le fonctionnement d'un dérailleur Savoir réparer une crevaillon</p>	<p>Rencontre avec le gemmeur : Qu'est ce que le gemmage ? L'activité du gemmeur tout au long de l'année. Les outils du gemmeur. Histoire de ce métier disparu.</p>	<p>Rédiger un compte rendu intégrant un dessin d'observation ;</p>
<p>Education civique</p>	<p>Connaître la signalisation routière, la respecter et savoir réagir : quand je suis piéton, quand je suis passager, quand je roule.</p>	<p>Prendre conscience des effets de la pollution sur notre environnement.</p>	<p>Mener une action collective civique pour sensibiliser les autres élèves de l'école à la nécessité du respect de l'environnement.</p>