SITUATION 18

CONDUIRE UN GROUPE EN JOUANT LE ROLE DES ADULTES

Cette fiche représente l'aboutissement du module d'apprentissage.

Pourquoi ?

L'élève doit avoir une représentation précise des difficultés de gestion d'un groupe.

Situations

→ Gérer un groupe dans la cour de l'école, en milieu protégé.

Critères de réalisation

- J'énonce des consignes claires et audibles
- Je m'assure que ces consignes sont respectées
- Je fais réaliser à mon groupe des départs et des arrêts suivant différentes organisations (par 2 - par 3...) en tenant compte de l'espace d'arrêt disponible
- Je sais gérer l'allure de mon groupe en vue d'assurer une continuité d'avancement et éviter les phénomènes « d'accordéon »

Evaluation

- Je suis capable d'évaluer mon comportement
- Je suis évalué par mon groupe et par l'enseignant
- Je suis capable d'accepter les critiques
- Je suis capable de proposer des adaptations aux situations rencontrées