

SITUATION DE REFERENCE

MATERNELLE

COMPETENCE E.P.S. :

Adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variées

MISE EN ŒUVRE : *parcours gymnique*

ETRE CAPABLE DE

- se déplacer dans des formes d'action inhabituelle remettant en cause l'équilibre (sauter, grimper, rouler, se balancer, se déplacer à 4 pattes)

ACTIVITE	OBJECTIFS (pour l'enseignant)	BUTS (pour l'élève)	REGLES	AMENAGEMENTS MATERIELS ET HUMAINS	CRITERES DE REUSSITE	CRITERES DE REALISATION
Parcours à dominante gymnique	Observer les niveaux d'habiletés des enfants dans les actions suivantes : s'équilibrer, rouler, tourner	Réaliser un parcours aménagé.	<ul style="list-style-type: none">- Cheminer sur la poutre- Maintenir un équilibre sur un pied- Flexion, impulsion, rotation tête-tronc, réception équilibrée- Rouler en avant	<p>MATERIEL :</p> <ul style="list-style-type: none">- dans la salle de motricité- Cf schéma du parcours- Cette situation de référence doit être un atelier (1/2 classe maximum) <p>HUMAINS :</p> <p>Pour favoriser l'action, 2 départs simultanés en □ et en □ sont conseillés.</p>	Réaliser le parcours en passant toutes les difficultés.	<ul style="list-style-type: none">- Regard horizontal ; marcher sur la poutre ; utiliser les bras pour s'équilibrer- S'immobiliser sur un pied ; absence de mouvements parasites- Impulsion ; rotation ¼ ou ½ tour complet, pieds immobiles à la réception- Placement de la tête, menton poitrine ; poser la nuque au sol

