

Quelques propositions :

Pour la première séance :

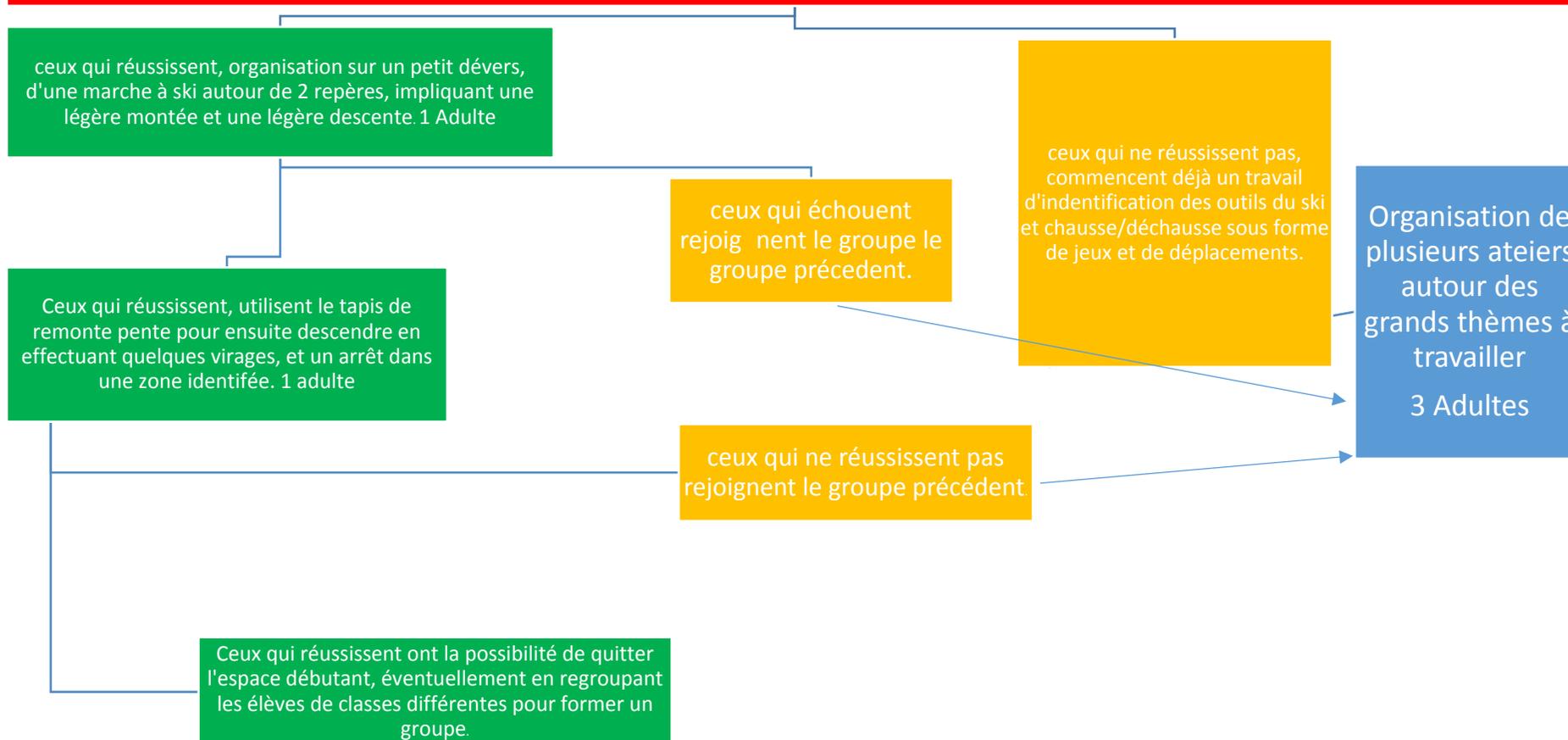
Elle nous paraît importante pour :

- Permettre à l'enseignant de se positionner vis-à-vis des élèves ET des intervenants comme le maître d'œuvre de l'activité
- Evaluer et permettre à tous d'entrer le plus vite possible dans l'activité

Nous proposons donc dans le but de permettre à chaque individu de s'y retrouver (il y aura parfois entre 60 et 80 enfants au même endroit), le contenu suivant :

Faire sortir les élèves du loueur, un ski dans chaque main et rdv sur l'espace débutant, en marchant, classe entière.

Classe entière. Vérifier les capacités/connaissances et attitudes des élèves : chausse/déchausse pour tous. 4 ADULTES



Organisation de la première séance sous cette forme, en laissant les élèves qui sont sur le plateau débutant avec leur maître (sse) : sécurité affective. Les élèves qui sont le plus à l'aise pourraient donc quitter le plateau débutant, en un seul groupe encadré par 2 INTERVENANTS. Ces élèves pourraient être d'origine d'établissement différente. La liste d'élève ainsi qu'un itinéraire adapté sont alors à définir.

Sur le plateau débutant, et lors de la première séance, une organisation par groupe classe peut être préconisée. Les différents thèmes pourront être abordés de façon successive avec des degrés d'exigence différenciés. Pour les autres séances, cette organisation peut être proposée mais très consommatrice d'intervenants. Il pourra être conçu un fonctionnement par atelier sur l'espace débutant, mutualisant les ressources disponibles pour répondre au mieux aux besoins des élèves et moins consommateur d'intervenants.

Les parcours à envisager dès la sortie de l'espace débutant :

La Pierre Saint Martin :

1^{er} : le télésiège des sapins pour des pistes VERTE

2^{ème} : la piste LES PALOMBES, pour aller vers le télésiège du BRACA. Piste qui passe près du parking, sous un pont dans le bas de la station.

3^{ème} : la piste du GRAND TETRA, pour aller vers le télésiège du BRACA, avec cependant une fin assez pentue.

4^{ème} : la piste des Myrtilles

5^{ème} : le boulevard des Pyrénées

Gourette :

1^{er} : le télésiège des Pitchounes

2^{ème} : la piste verte LA BALADE, longue mais sans difficulté, à partir du télécabine du BEZOU

3^{ème} : le télécabine des BOSSES pour une seule piste bleue.

4^{ème} : le secteur de COTCH : présence de pistes bleues qui permettent de varier les parcours.