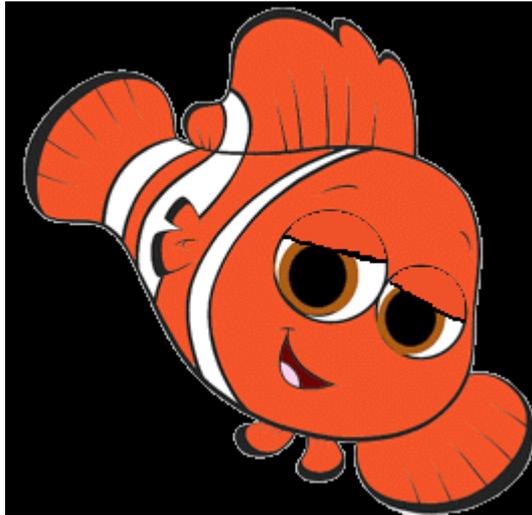


# MON LIVRET D'APPRENTISSAGE EN NATATION

**Nom :**

**Prénom :**

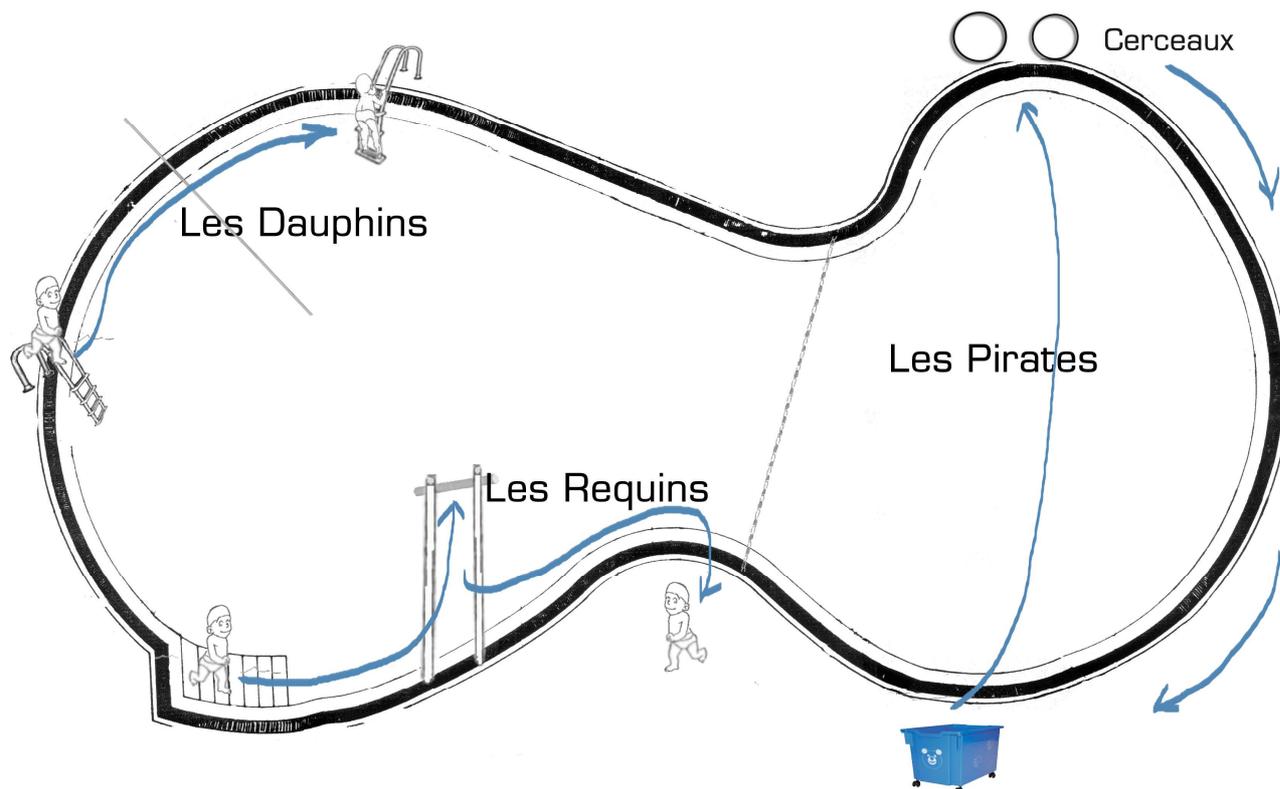


**Année scolaire :**

**Ecole :**

**Classe :**

**Evaluation diagnostique GS**  
**Piscine Péguilhan**



**Le trésor des pirates :**

- 2 équipes, 1 caisse de 20 trésors, 2 cerceaux
- But du jeu : rapporter plus d'objets que l'équipe adverse.
- Règles : prendre un objet dans la caisse commune ; sauter dans l'eau ; se déplacer si possible à plat ventre, sortir de l'eau et déposer son trésor dans le cerceau de son équipe. Revenir par le bord en marchant.

**Circuit des dauphins :**

- Matériel : 1 perche
- But : se déplacer entre les 2 échelles en passant sous la perche.
- Règles : entrer dans l'eau par une des 2 échelles (varier le sens du déplacement), se déplacer en tenant le bord du bassin, passer sous la perche, continuer le déplacement jusqu'à l'autre échelle. Sortir de l'eau. Rejoindre le point de départ en marchant.

**Circuit des requins :**

- Matériel : 2 perches, 1 chaise, 1 frite
- But : se déplacer de l'escalier vers la chaise en quittant les appuis du bord du bassin.
- Règles : entrer dans l'eau par l'escalier ou en glissant le long du bord du bassin, se déplacer en tenant le bord jusqu'à la perche, passer sous la perche, quitter le bord en empruntant le chemin des perches horizontales jusqu'à la frite, , revenir, passer sous la 2<sup>ème</sup> perche, continuer le déplacement en tenant le bord jusqu'à la chaise. Sortir de l'eau .Rejoindre le point de départ en marchant.

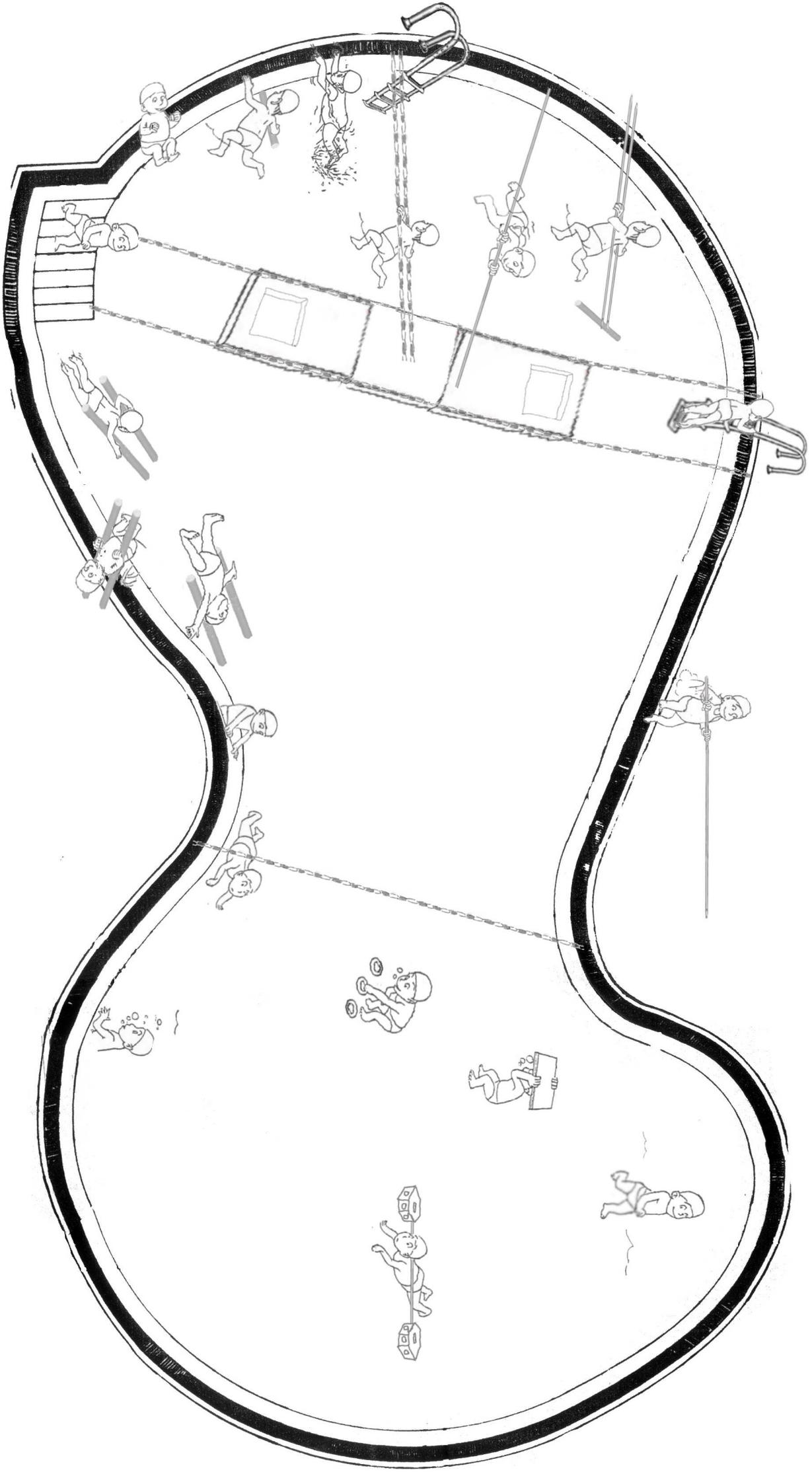
**Nom :**

**Prénom :**

**Date :**

	<b>Trésor des pirates</b>	<b>Les dauphins</b>	<b>Les requins</b>
<b>Entrée</b>	Active/passive	Echelle : oui/non	Bord/Escalier
<b>Immersion</b>		Oui/non	Oui/non
<b>Déplacement</b>	Debout/allongé	Non/Vertical/oblique	Debout/Oblique/horizontal

# CE QUE J'APPRENDS A LA PISCINE

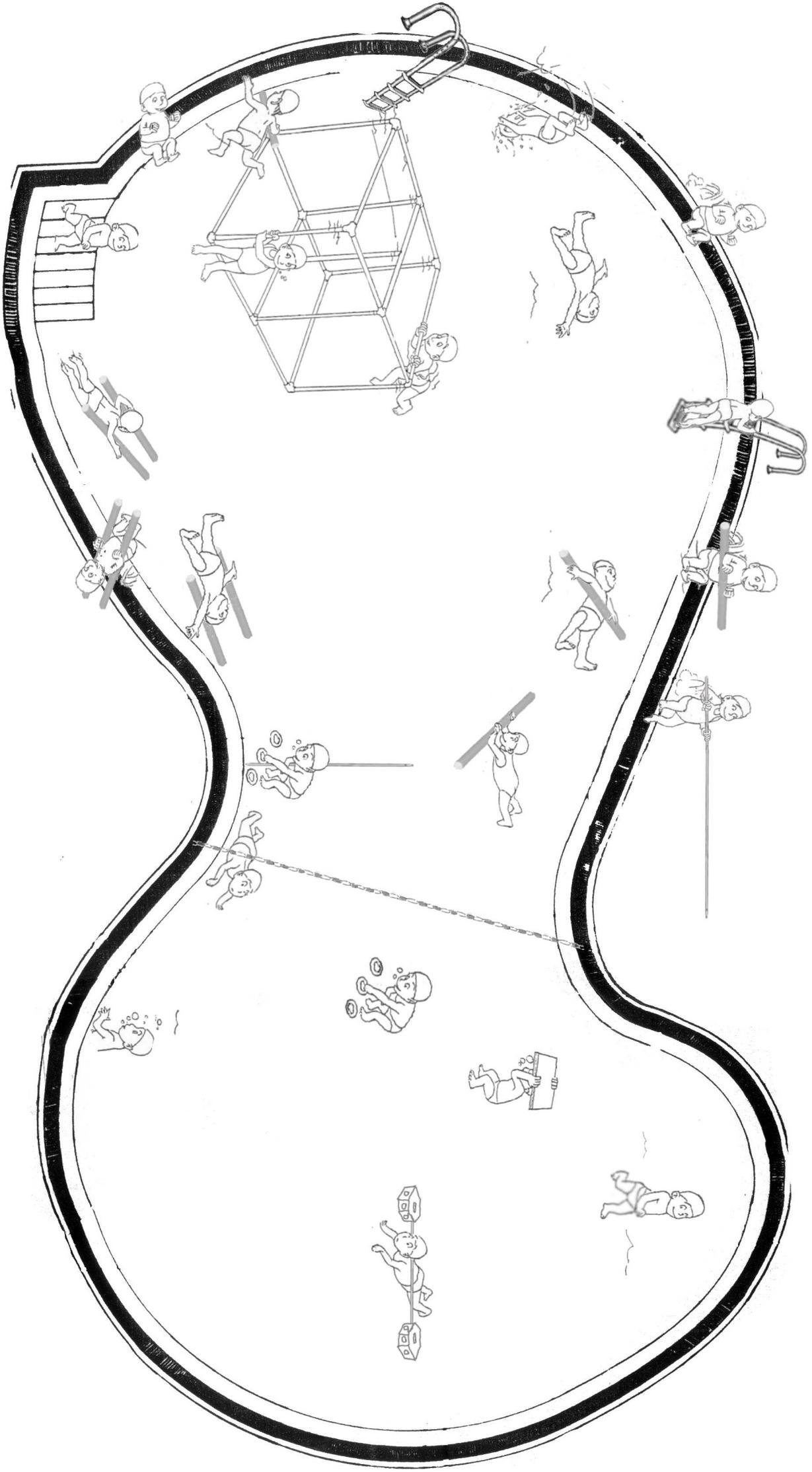


Prenom :

Nom :

Piscine PEGULHAN

# CE QUE J'APPRENDS A LA PISCINE



Prenom :

Nom :

Piscine PEGULHAN



EVALUATION DIAGNOSTIQUE Cycles 2 et 3  
APPRENTISSAGE ET APPROFONDISSEMENT

NOM :

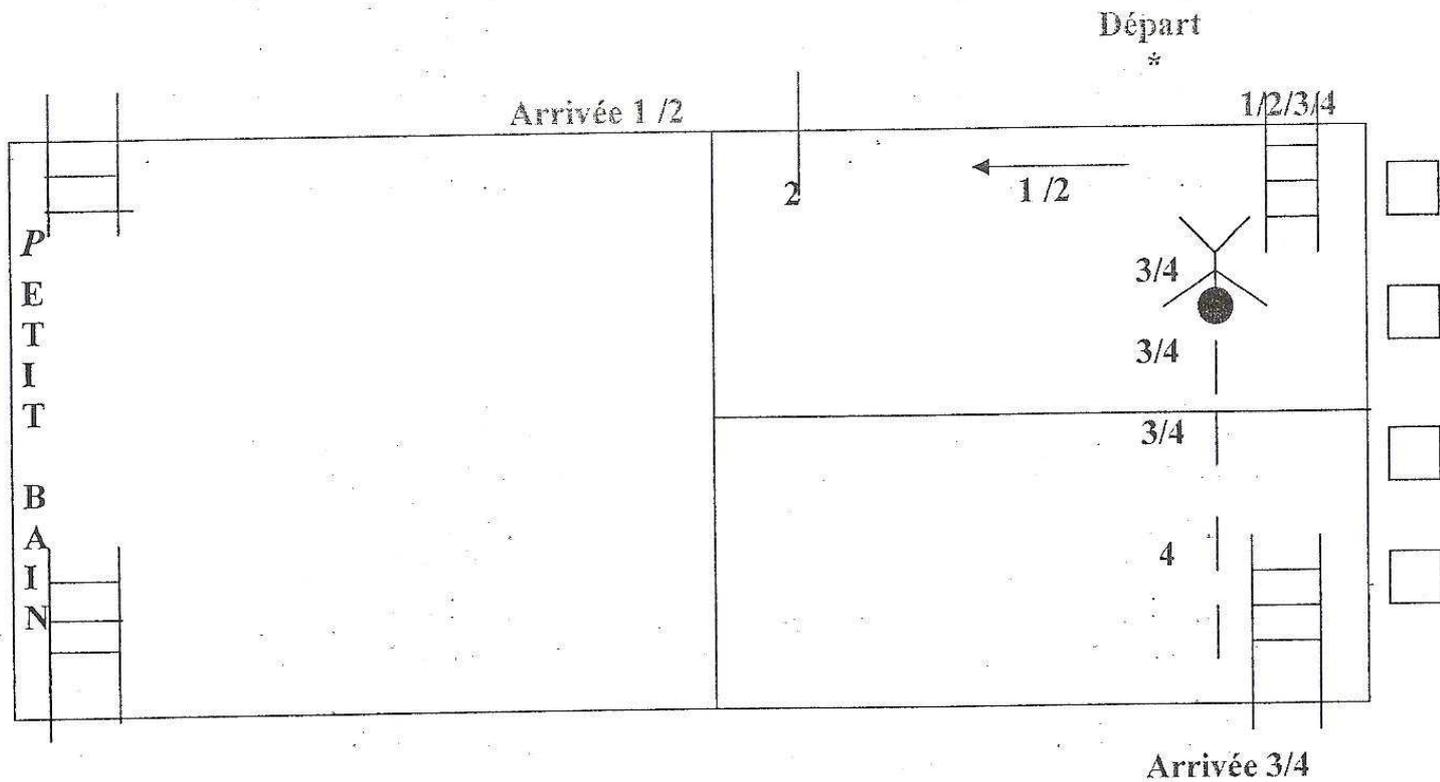
PRENOM :

CLASSE :

**COMPETENCES** : Adapter ses déplacements à différents types d'environnement

**ACTIVITE DE REFERENCE** : Natation

**OBJECTIF** : Se déplacer en surface et en profondeur dans des formes d'actions inhabituelles mettant en cause l'équilibre.

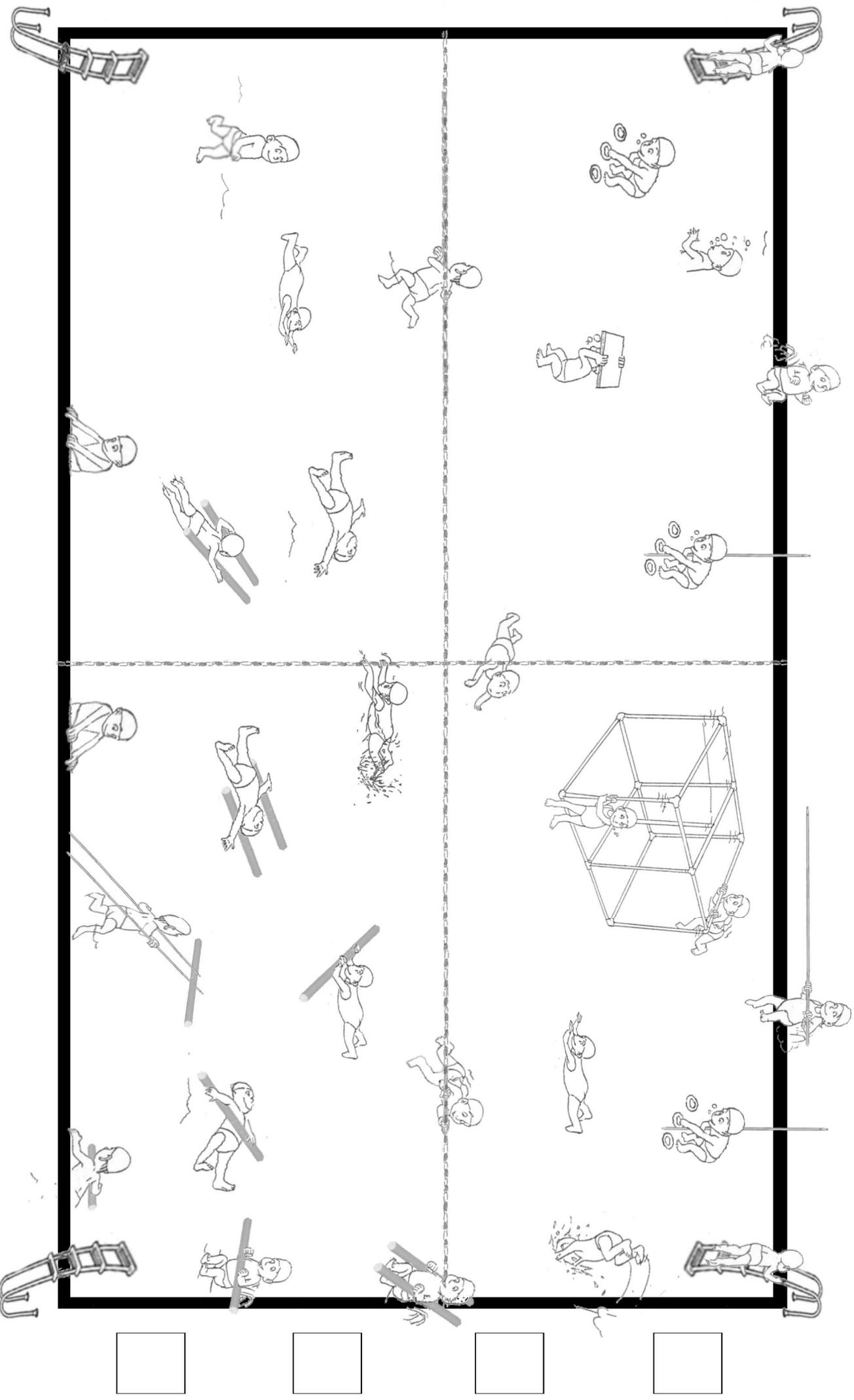


Ce que je sais faire :

Date :

Circuit 1 :	J'entre dans l'eau par l'échelle, je me déplace en tenant le bord du bassin, je passe sous la ligne d'eau.
Circuit 2	Je saute avec l'aide de la perche, je me déplace avec 1 ou 2 frites, je passe sous la perche
Circuit 3	Je descends à l'échelle, je fais l'étoile sur le ventre, je me déplace sur le ventre sans matériel, je passe sous la ligne d'eau. Je rejoins l'autre échelle par le bord.
Circuit 4	Je descends à l'échelle, je fais l'étoile sur le ventre, je me déplace sur le ventre sans matériel, je passe sous la ligne d'eau. Je rejoins l'autre échelle sur le dos.
NIVEAU DE DEPART OBSERVE: NIVEAU 1 / 2 / 3 / 4	

# CE QUE J'APPRENDS A LA PISCINE



Prenom :

Nom :

**Piscines Plein Ciel & Caneton**

**EVALUATION Liaisons CP/CE1/C3  
PLEIN CIEL/CANETON**

Nom :

Prénom :

Classe :





<p align="center"><b>Circuit orange</b></p> <p>J'entre dans l'eau par l'échelle,</p> <p>je me déplace ensuite <b>en me tenant au bord</b>,</p>	<p align="center"><b>Circuit jaune</b> Niveau à atteindre à la fin du CP</p> <p>Je saute dans l'eau avec la perche</p> <p>puis je me déplace <b>sur le ventre avec 1 frite</b></p>	<p align="center"><b>Circuit bleu</b></p> <p>ensuite, je ramasse, <b>seul</b>, un <b>anneau lesté</b>,</p> <p>puis je me déplace <b>sur le ventre sans matériel</b></p>	<p align="center"><b>Circuit vert</b></p> <p>J'entre dans l'eau en sautant <b>avec la perche</b>,</p> <p>je me déplace <b>sur le dos avec 2 frites</b>,</p> <p>ensuite, je passe <b>sous la ligne d'eau</b>,</p>
<p>je continue de me déplacer <b>en me tenant au bord</b></p> <p>puis je sors de l'eau par l'autre échelle.</p>	<p>je me déplace <b>sur le dos avec 1 frite</b>,</p> <p>Je fais l'étoile sur le ventre</p> <p>Je ramasse un cerceau immergé au fond</p> <p>Je saute dans l'eau</p>	<p>je nage <b>sur le dos sans matériel</b>,</p> <p>Je saute ou je plonge <b>sans matériel</b>,</p>	<p>puis je me déplace <b>sur le ventre avec 2 frites</b></p> <p>et enfin je sors de l'eau.</p>



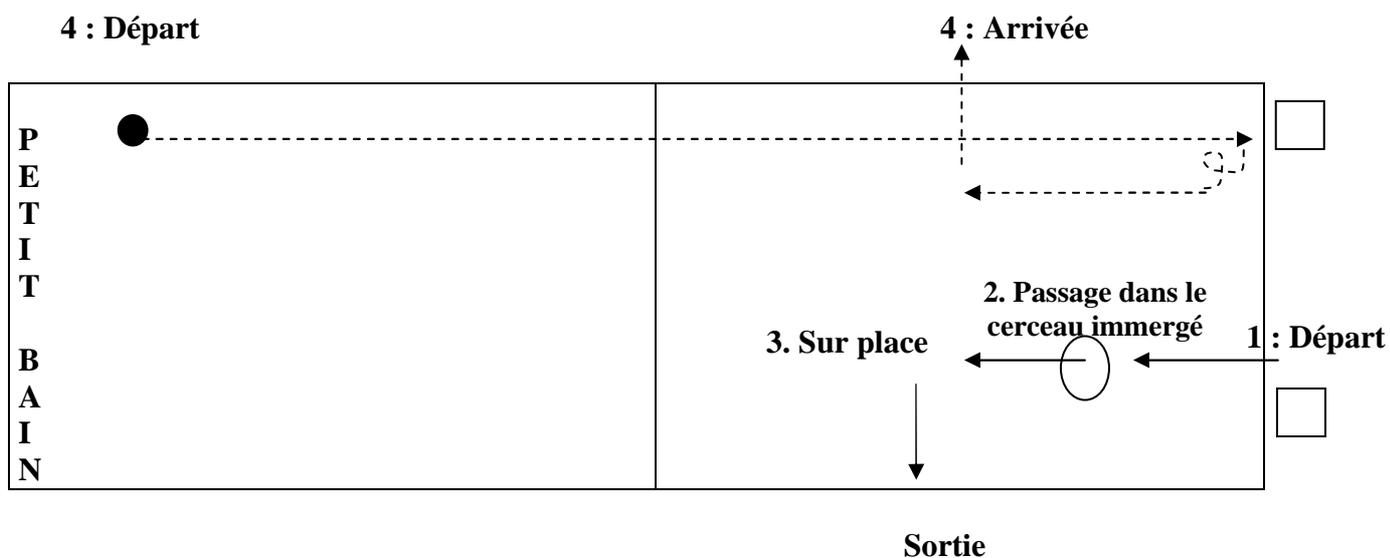
**SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES :**  
**L'AUTONOMIE ET L'INITIATIVE, SAVOIR NAGER**

**EVALUATION EN FIN DE CYCLE 3 PALIER 2**  
**CONNAISSANCES ET CAPACITES POUR LE SAVOIR NAGER**

**NOM :**

**PRENOM :**

**ECOLE :**



COMPETENCES EPS	SITUATIONS	CONDITIONS DE REALISATION	O / N
Adapter ses déplacements à différents types d'environnement	1. Plonger	Réaliser un saut ou un plongeon en grande profondeur (2m)	
	2. S'immerger	Réaliser un déplacement orienté en immersion pour passer dans un cerceau immergé (1,80m)	
	3. Se déplacer	Réaliser un surplace avant de regagner le bord	
	Enchaîner 1, 2, 3	Réaliser sans reprise d'appuis les situations 1, 2, 3	
Réaliser une performance mesurée	4. Se déplacer sur une trentaine de mètres	Se déplacer sur une trentaine de mètres sans aide à la flottaison et sans reprise d'appuis.	
Evaluation	PALIER 2 obtenu	Réussir l'enchaînement 1, 2, 3 et réussir 4	