

Animation pédagogique NATATION**Mercredi 9 décembre 2009 – Collège de NAY / Piscine NAYEO****1- Projet pédagogique :**

- liste du matériel disponible (Cf annexe 1)
 - propositions de situations de départ/ .../ situations finales
 - jeux
 - composition des groupes & organisation : en classe avant la 1^{ère} séance, réajustement après cette séance, puis après la 4^{ème} ou 5^{ème} séance
 - Aménagement des bassins (Cf annexe 2)
 - Organisation des rotations des groupes pendant chaque séance sur les zones aménagées. Chaque groupe doit explorer 2 ou 3 zones différentes avec au moins une zone de grande profondeur.
- =>Fiche de séance avec situations proposées et matériel nécessaire
=>**Au bord du bassin :liste obligatoire de répartition pour chaque groupe d'élèves avec le nom de l'adulte responsable**

2- Réglementation nationale en vigueur (cf. annexe 3 ou site <http://webetab.ac-bordeaux.fr/Primaire/64/EPS64/reglementation/reglapsencrenf/nata.htm>)**3- Réglementation spécifique piscine NAYEO**

- les créneaux horaires
- les transports /déplacements
- le POSS
- le projet de structure

4- Bourse aux idées :

- bonnet de bain avec le prénom écrit dessus en gros
- des bonnets ou des sur-bonnets de plusieurs couleurs pour identifier les groupes
- un stock de bracelets ou chouchous de plusieurs couleurs pour identifier les groupes mais aussi servir de repères sur les perches (immersions)...
- réunion préparatoire avec les parents pour motiver, rassurer et conseiller l'équipement le plus pratique pour les séances de natation
- habillement pratique le jour de la séance : survêtement, pas de collant, chaussures à scratch, un bonnet chaud pour la sortie surtout en période hivernale.
- conseiller 2 petites serviettes plutôt qu'une grande trop encombrante.

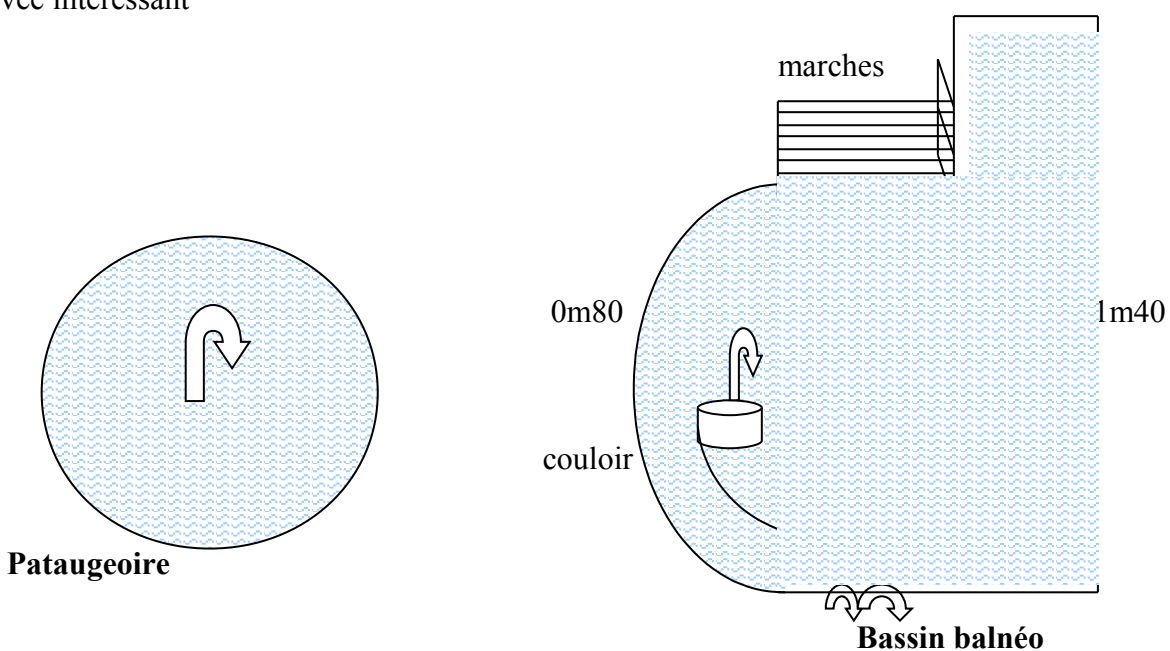
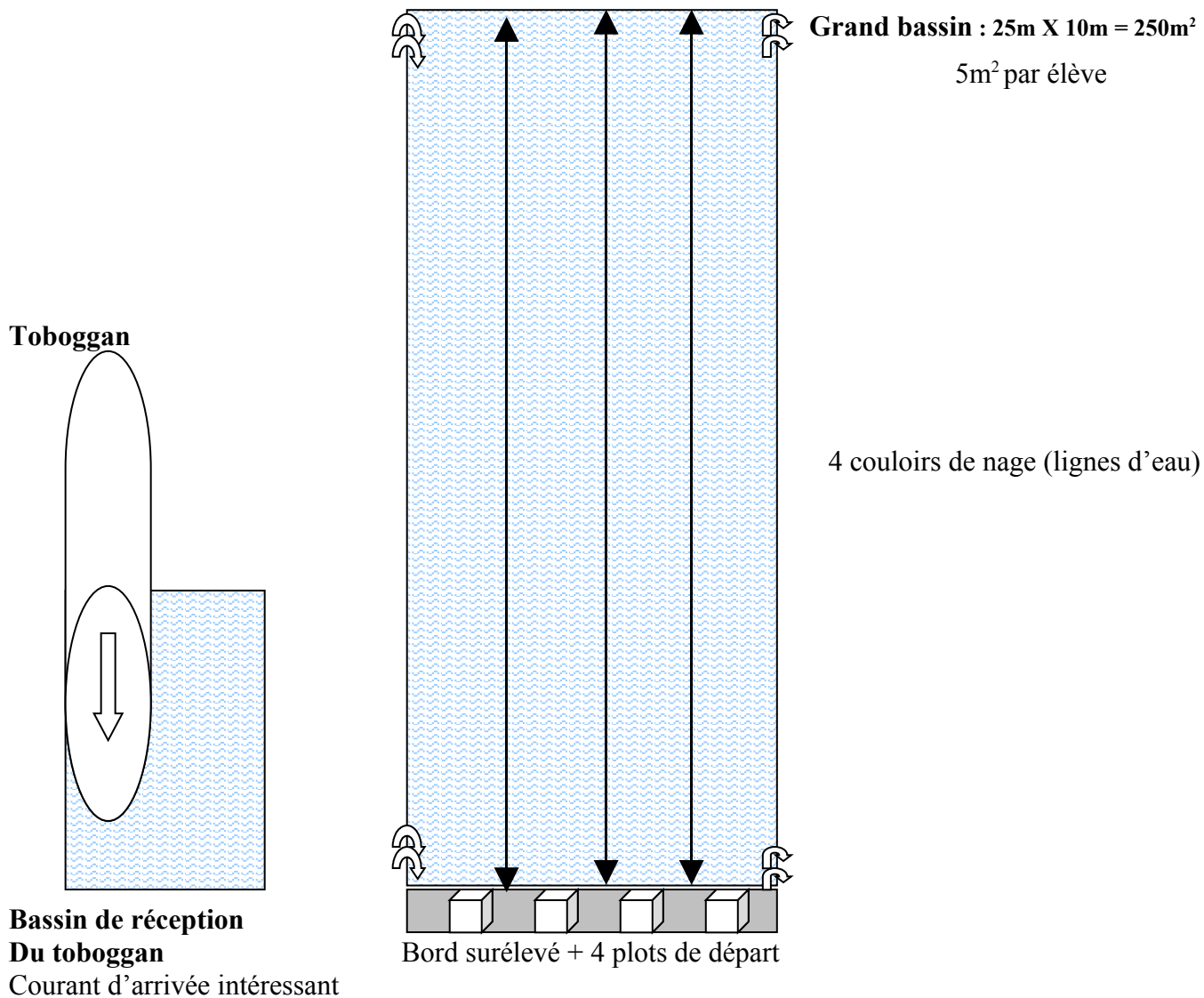
5- Evaluations

- organiser l'évaluation diagnostique initiale par groupe pour éviter la file d'attente
- construire un livret individualisé (traces)

Ex : brevets USEP

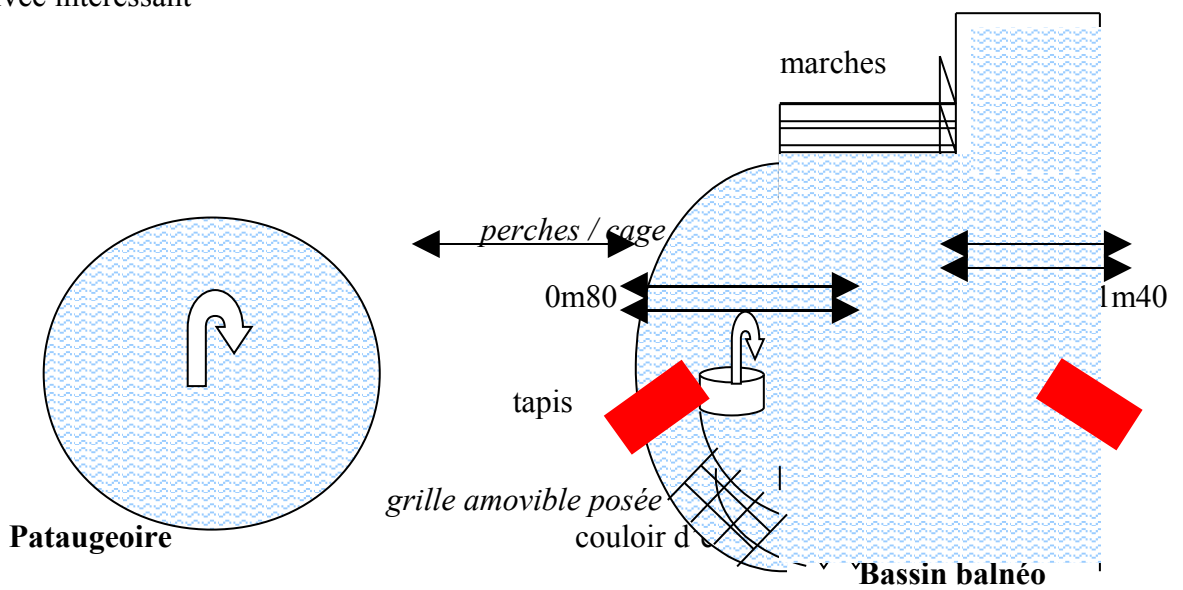
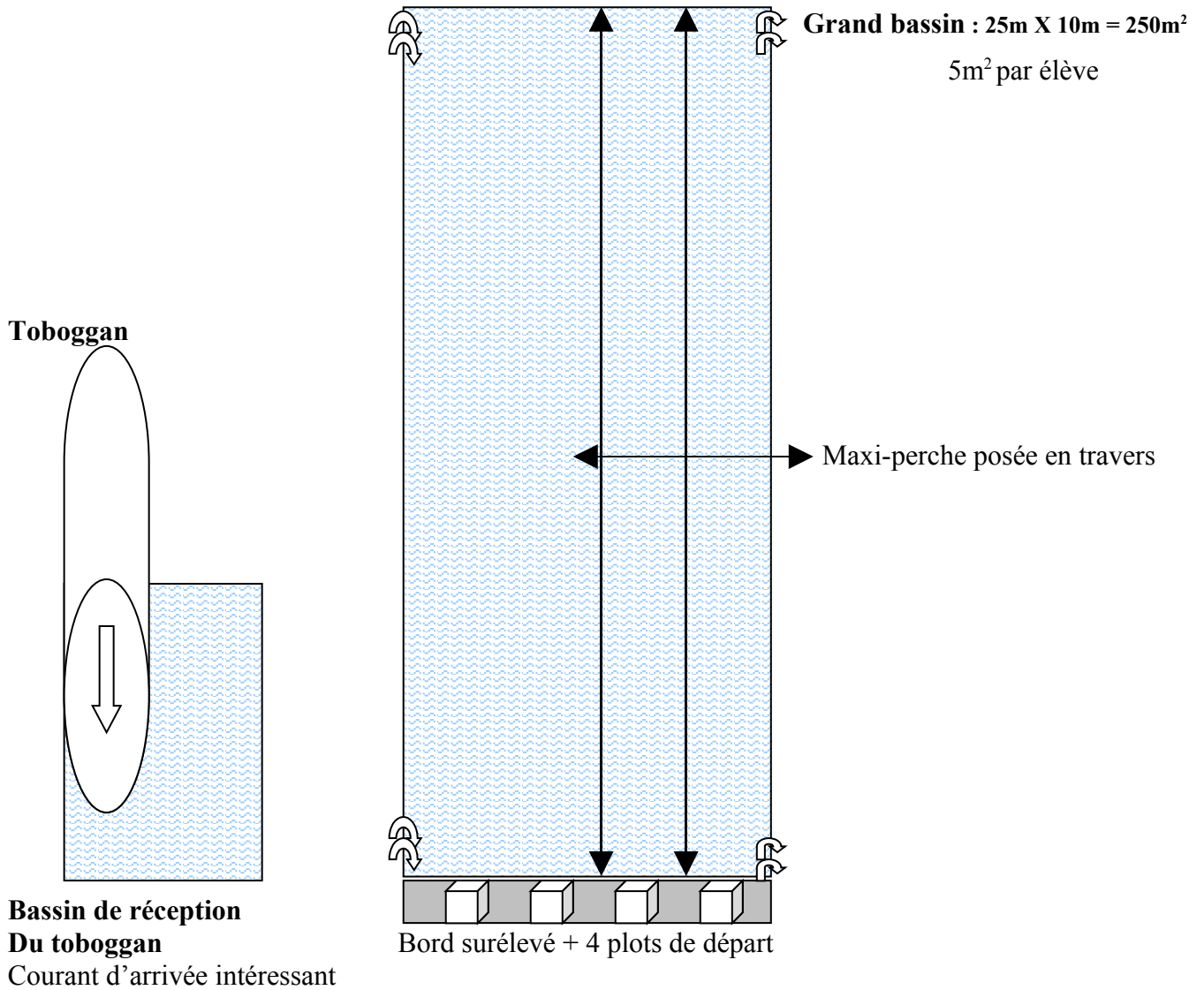
6- Plan de la Piscine NAYEO

5 zones : A/B/C/D/E



7- Aménagements possibles de la Piscine NAYEO

5 zones : A/B/C/D/E



7- Situations d'apprentissage proposées

- **en zone A**

Matériel nécessaire	Situations d'apprentissage
<p>1 perche en sécurité</p> <p>Repère à 12m50 (mi-longueur du bassin)</p> <p>- Frites à disposition</p> <p>- Objets en nombre de couleurs variées posés sur les marches de l'échelle</p>	<p>A1- Parcours « nageur » => 5 tâches / 25m <i>avec ou sans frite</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Entrées dans l'eau : depuis l'échelle, le bord affleurant, le plot 2- Déplacement ventral 3- Maintien sur place tête émergée : 5 à 10s 4- Déplacement dorsal 5- Rechercher un objet par les marches de l'échelle (1/2/3) <p>→ Retour dans l'eau le long du bord ou de la ligne d'eau 3 passages</p> <p>Conseils pratiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alternier la recherche et la pose d'objets sur les 3 marches de l'échelle - varier les consignes : récupérer les objets d'une seule couleurs...
<p>1 perche en sécurité</p> <p>- 2 cerceaux (1bleu et 1 jaune posés sur le bord l'un à côté de l'échelle côté plot, l'autre à côté de l'échelle côté opposé)</p> <p>- Objets flottants (planches, ballons, pain...) en nombre (x 3 à 5 par rapport au nombre d'élèves</p> <p>- frites à disposition</p>	<p>A2- Jeu : la course au trésor <i>Avec ou sans frite</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ramener le plus grand nombre d'objets possible dans son cerceau : le cerceau bleu pour l'équipe bleue le cerceau jaune pour l'équipe jaune <p>Variantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le nombre d'objets à ramener - la position de départ : assis, debout, plongé... sur le bord, avec ou sans aide de la perche
<p>1 perche en sécurité</p> <p>- repères de départ sur le bord (planches posées) plus ou moins espacées selon le niveau des élèves (de 1 à 5m)</p>	<p>A3- Jeu : Lapin / chasseur</p> <ul style="list-style-type: none"> - but du lapin = rejoindre son refuge sans se faire toucher par le chasseur - But du chasseur = toucher le lapin avant qu'il ne parvienne à son refuge - Retour à sec en marchant - Retour dans l'eau le long de la ligne d'eau <p>Variantes pour les départs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lapin et chasseur dans l'eau mais espacés (de 1 à 3m) - Lapin dans l'eau, chasseur assis au bord (répétitions x 5) - Lapin dans l'eau, chasseur debout sur le bord (départ sauté ou plongé) - Lapin dans l'eau à 5m, chasseur sur le plot (départ sauté ou plongé)
<p>1 perche en sécurité</p> <p>1 objet posé à mi-distance entre les 2 groupes d'élèves</p>	<p>A4- Jeu de départs</p> <p>- Elèves disposés en 2 colonnes espacées de 20m, objet au milieu</p> <p>But : Attraper l'objet posé sur le bord avant l'autre</p> <p>Technique de départ imposée ou au choix : dans l'eau, assis au bord, debout , départ sauté ou plongé...</p>
<p>1 perche en sécurité</p> <p>1 planche par élève</p>	<p>A5- Jeu de flottaison</p> <p>Mains et avant-bras posés sur la planche</p> <p>Consigne : montrer son maillot devant / alterner derrière</p> <p>Tenir la position 3s</p>

Matériel nécessaire	Situations d'apprentissage
	A6- Déplacements : actions jambes + tête

<p>1 perche en sécurité 1 planche par élève</p>	<p>Mains et avant-bras posés sur la planche Consignes : - modifier le sens de déplacement au signal de l'enseignant - toucher les 4 côtés de la zone : grand bord / 2 petits côtés / ligne d'eau / ordre au choix / revenir sur le grand bord</p>
<p>1 perche en sécurité 1 frite ou 1 planche par élève</p>	<p>A7- Jeu de flottaison et d'équilibre : travail actif des bras - Assis sur la frite ou sur la planche Déplacement épaules face au bord Faire perdre l'équilibre à l'autre sans perdre le sien.</p>
<p>1 perche en sécurité 1 repère par élève : frite, planche ou autre objet</p>	<p>A8- Coulées ventrales / « fusée » : actions jambes + tête 1- Tous les élèves en même temps depuis le grand bord : avec une seule poussée des 2 pieds sur le mur, essayer d'attraper à 2 mains la ligne d'eau située à 5m 2- Idem mais toucher la ligne en 1^{er} – avec la tête - avec les fesses - avec les talons 3- 2 ou 3 élèves en même temps depuis le petit bord : avec une seule poussée des 2 pieds sur le mur, aller le plus loin possible sans mouvement Repérer l'endroit pour chaque élève par 1 objet/repère 3 tentatives pour améliorer sa performance. Conseils à donner : monter les pieds sur le mur, bien s'allonger dans l'eau, tête entre les bras</p>

Matériel nécessaire	Situations d'apprentissage
<p>1 perche en sécurité</p>	<p>B1- Immersions « chatouilles » : Elèves accrochés au grand bord et associés en binôme ½ 1- descendre chatouiller la plante des pieds de son binôme - élève 1 en appuis corps vertical plaqué contre le mur - élève 2 s'aide ou non du corps de son camarade 1 pour descendre => repérer l'endroit du corps touché : dos, fesse, cuisse, genou, cheville... Effectuer de 3 à 5 essais. Variantes pour augmenter le temps d'immersion : 2 descendre chatouiller la plante des pieds de son binôme, puis celui de son voisin avant de remonter. 3- descendre chatouiller la plante des pieds de son binôme, puis celui du plus grand nombre de voisins avant de remonter. 4- Augmenter l'espace entre les binômes.</p>
<p>1 perche en sécurité Attention, activité peu intense, les enfants ont vite froid.</p>	<p>B2- Immersions contrôlées: Elèves accrochés le long du grand bord 1- descendre sous l'eau durant le temps annoncé : 3s = 3 coups de perche sur l'échelle Stabiliser 3 fois. 2- Augmenter la durée d'immersion si possible jusqu'à 10s. 3- En binôme, annoncer à l'autre la durée que l'on pense réussir 4- En binôme ½ : descendre ensemble, 1 montre à 2 un nombre de doigts, à la remontée 2 dit ce qu'il a vu.</p>
<p>1 perche en sécurité</p>	<p>B3- Equilibres: la boule, se laisser flotter 1- à partir du bord, main en appuis ou non, se mettre en boule et se laisser flotter pendant 3 à 10s. Repères de temps donnés par des coups de perche sur l'échelle. 2- tomber depuis le bord en position «boule » puis se laisser remonter et flotter (enchaînement d'actions).</p>
<p>1 perche en sécurité</p>	<p>C1- Entrées dans l'eau : sauts Depuis le grand bord, élèves bien espacés pour ne pas se heurter. 1- Assis sur le bord : glisser dans l'eau seul ou avec l'aide de la perche. 2- Debout sur le bord, sauter dans l'eau seul ou avec l'aide de la perche 3- faire le plus de bruit possible / faire le moins de bruit possible 4- Effectuer une lettre de l'alphabet avec son corps En binôme ½ : 5- 1 annonce ce qu'il va faire / 2 observe si 1 a bien gardé la forme. 6- Faire le même saut en même temps 7- Sauts simultanés des 2 plots voisins 8- Sauter pour aller chercher un objet au fond 9- sauter et se laisser remonter en boule 10- sauter et aller au fond : assis, à genoux, à plat ventre...</p>
<p>1 perche en sécurité 1 planche par élève</p>	<p>C2- Plongeurs : Depuis le grand bord, élèves bien espacés pour ne pas se heurter. 1- Accroupis sur le bord : basculer vers l'avant / en arrière en roulade, aller toucher la ligne d'eau et revenir (rotation complète) 2- Accroupis sur le bord, glisser dans l'eau sous la planche qui flotte devant chaque élève sans la toucher.</p>

en zone D + E dans le bassin balnéo

Matériel nécessaire	Situations d'apprentissage
1 perche en sécurité Schéma de l'aménagement : 1 cage tubulaire 5 perches 2 tapis 1 caisse grand nombre d'objets	<u>D1 & E1 - Parcours / jeux:</u> Jeux type « déménageurs » Entrée possible par les marches, les perches, 1 perche seule, des tapis posés sur le bord...pour aller remplir /ou vider la caisse posée sur la cage disposée au centre du bassin. Importante réserve d'objets variés posés sur les bords : <ul style="list-style-type: none"> - objets immergés posés sur les marches, au fond... - objets émergés posés sur les bords en 3 endroits différents pour favoriser la quantité d'actions
1 perche en sécurité 3 caisses (bleu, jaune, rouge) ou 3 cerceaux frites et planches en grand nombre répartis dans le bassin	<u>D2 & E2 - Jeux:</u> Jeux type « chasse au trésor » ⇨ Ramener frites et planches qui flottent sur le bassin à différents endroits sur le bord : Ex : - objets bleus dans la caisse bleue - objets jaunes dans la caisse jaune - objets rouges dans la caisse rouge Importante réserve d'objets variés posés sur les bords pour favoriser la quantité d'actions => # appuis, accent mis sur les déplacements et la perte d'appuis
1 perche en sécurité 1 planche par élève des objets en grand nombre	<u>D3 & E3 - Jeux:</u> Jeux type « chasse au trésor » ou « déménageurs » ⇨ Transporter 1 objet sur 1 planche pour l'amener du point A au point B en suivant le bord. Retour à sec ou retour dans l'eau (croisements)
1 perche en sécurité Schéma de l'aménagement : 1 cage tubulaire 5 perches	<u>D4 & E4 – Jeux de déplacement:</u> Elèves opposés en binômes : départ simultané du bord, être le premier à passer entre les perches. Retour à sec.
1 perche en sécurité	<u>D5 & E5 – Jeux d'équilibre:</u> Elèves accrochés au bord : tenir le bord à 2 mains <ul style="list-style-type: none"> ⇨ éclabousser l'enseignant avec les pieds ⇨ ramener les 2 pieds sur le mur ⇨ repousser pour éclabousser

ANNEXE 1 :

Matériel Piscine NAYÉO

Matériel disponible	quantité	Utilisations possibles
Altères flottantes diverses :		Sécurité, déplacements, jeux
- grandes altères (tube de 1m + 2 flotteurs)	20 grandes	
- petites altères en I	60	
Anneaux couleurs lestés(diamètre 18cm)	20 (5 bleus, 5 jaunes, 5 orange, 5 verts)	Apprentissage de la profondeur, jeux
Ballons souples	2	Jeux
Ceintures modulables (sangles + pains)	30 (nombreux pains)	Aide ponctuelle au déplacement, technique, sécurité
Ceintures en tissus	30	Peu adaptées aux enfants
Cerceaux à lester bleus	14	Parcours, exploration de la profondeur, jeux
Lests pour cerceaux	20	
Echelles fixes	4 autour du grand bassin, 1 sur le bassin balnéo	Entrées dans l'eau, immersions
Frites	60 (mauve, orange, rose)	Aide ponctuelle au déplacement, sécurité, jeux
Jouets lestés ou flottants divers	bateaux, moulins, pichets...	Dans la pataugeoire, familiarisation, jeux
Lignes d'eau	3 de 25m & 1 de 15m	Balisage, sécurité
Mannequins	2 (1 enfant, 1 adulte)	Initiation au sauvetage
Marches	7 pour le bassin balnéo, 3 en réception du toboggan	Entrées dans l'eau
<u>Perches diverses :</u>		Sécurité, apprentissage, entrées dans l'eau, immersions, repérages sonores, parcours, jeux, balisage
- petites perches roses (2,50 m)	4 petites roses	
- perches moyennes jaunes (4 m)	3 moyennes jaunes	
- maxi perche blanche (6 m)	2 maxi blanche	Sécurité, apprentissage, déplacement, technique
Planches bicolores (bleu/vert)	40	Jeux, aide ponctuelle au déplacement, perfectionnement technique
Pull-boys	10 + 30	
<u>Structures à immerger:</u>		
- Cabane en mousse	1	Découverte de la profondeur, parcours, jeux
- Cage à structure métallique	1	Exploration de la profondeur, parcours, jeux, sécurité
- Grille tubulaire à poser		Aide au déplacement, suspensions
<u>Tapis divers:</u>	5	
- Flèches oranges	5	
- Poissons percés mauves	2	
- Tapis carrés percés bleus	4 (2 mauves, 2 rouges)	
- Tapis rectangulaires grands et épais	10 (2 bleus, 2 jaunes, 1 mauve, 1 orange, 2 rouges,	
- Tapis rectangulaires percés fins	2 verts)	
<u>Toboggans :</u>	1	Entrées dans l'eau, parcours, jeux
- petit toboggan mobile	1	Attention à l'escalier d'accès !
- grand toboggan tubulaire		