



Evaluation diagnostique

Début CE2

Français

Mathématiques

Nom de l'élève :

Prénom de l'élève :

École :

Mathématiques

Séquence 1

Exercice 1

NO0101

Compétence : Connaître les nombres entiers.

1 9 0

Ecris les nombres en lettres.

143	
372	
98	
500	
816	

Exercice 2

NO0106

Compétence : Connaître les nombres entiers.

1 9 0

Ecris les nombres dictés :

A B C D E F

Exercice 3

NO0108

Compétence : Connaître les nombres entiers.

1 9 0

Complète les égalités :

18 dizaines = unités

5 centaines = unités

3 centaines et 6 unités = unités

12 dizaines et 3 unités = unités

Exercice 4

NO0216

Compétence : Connaître les nombres entiers.

1	9	0
---	---	---

Coche le nombre dicté.

- 119
- 189
- 199
- 990

Exercice 5

NO0305

Compétence : Connaître les nombres entiers.

1	9	0
---	---	---

Coche le nombre plus petit que le nombre souligné.

74

- 88
- 93
- 79
- 69

Exercice 6

NO0326

Compétence : Connaître les nombres entiers.

1	9	0
---	---	---

Coche vrai ou faux.

	Vrai	Faux
237 < 192	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Exercice 7

NO0402

Compétence : Connaître les nombres entiers.

1 9 0

Range les nombres suivants du plus petit au plus grand :

314 - 134 - 34 - 431 - 413 - 43

Coche la bonne suite.

- 431 413 314 134 43 34
- 34 43 314 134 431 413
- 34 43 134 314 431 413
- 34 43 134 314 413 431

Exercice 8

NO0501

Compétence : Connaître les nombres entiers.

1 9 0

Trouve la règle et complète le tableau.

520	526	530
340	345	350
	133	140
	251	
870	874	
	609	

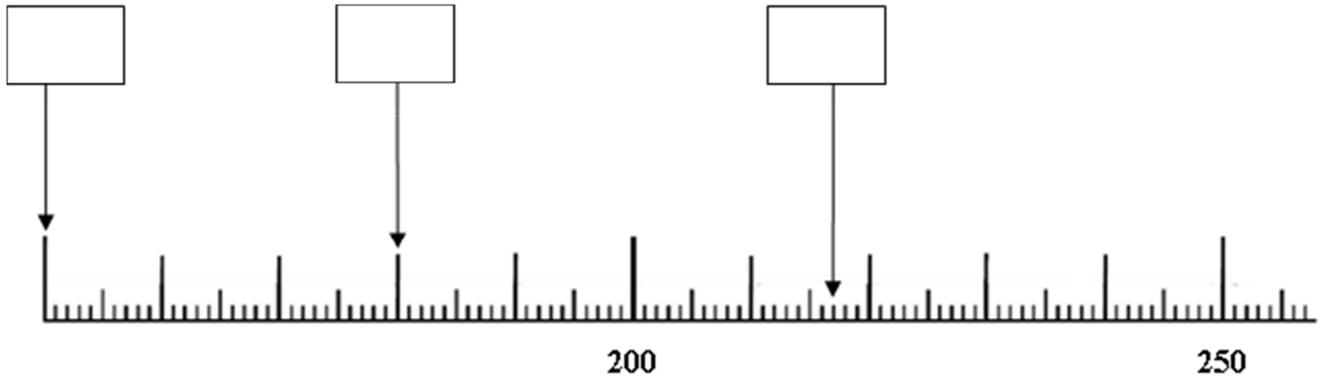
Exercice 9

NO0601

Compétence : Connaître les nombres entiers.

1 9 0

Ecris le nombre qui correspond à chaque flèche.



Exercice 10

NO0607

Compétence : Connaître les nombres entiers.

1 9 0

Regarde la bande de nombres.



Coche la case dans laquelle tu pourrais ranger le nombre 35.

☆

Exercice 11

NO0808

Compétence : Connaître les nombres entiers.

1 9 0

Complète le tableau.

Observe et complète les suites de nombres.

43	53	63					
----	----	----	--	--	--	--	--

Exercice 12

NO0809

Compétence : Connaître les nombres entiers.

1 9 0

Observe et complète la suite de nombres.

<input type="text"/>	590	690	790				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	-----	-----	-----

Exercice 13

NO0901

Compétence : Connaître les nombres entiers.

1 9 0

Écris le double des nombres dictés.

A <input type="text"/>	B <input type="text"/>	C <input type="text"/>
D <input type="text"/>	E <input type="text"/>	F <input type="text"/>

Exercice 14

NO0910

Compétence : Connaître les nombres entiers.

1 9 0

Écris la moitié de chaque nombre dans la case juste au-dessous.

10	40	800	50	200	16
<input type="text"/>					

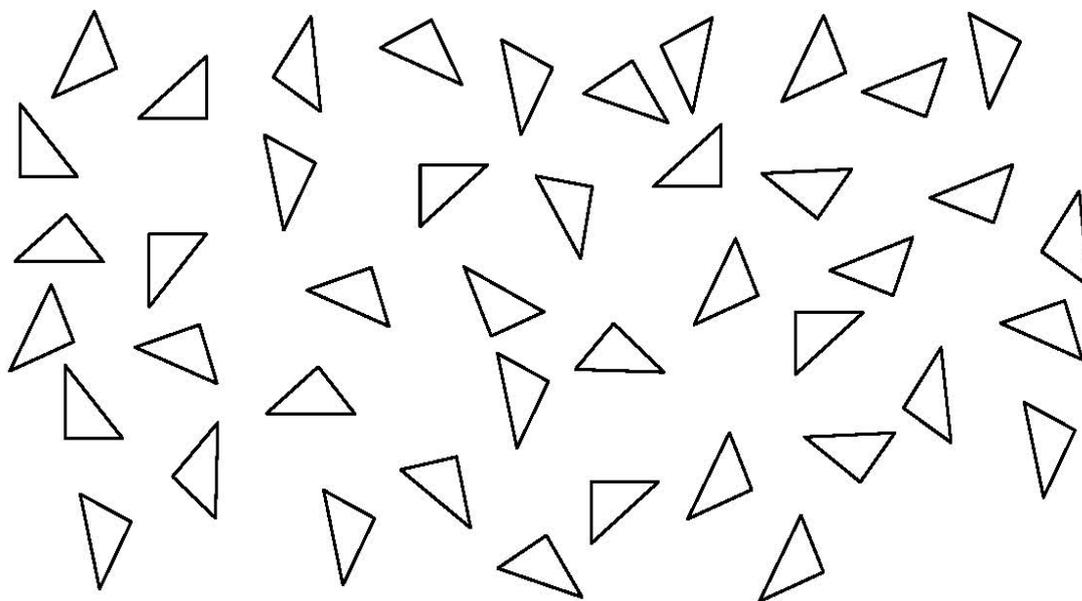
Exercice 15

NO1107

Compétence : Connaître les nombres entiers.

1 9 0

Compte le nombre de triangles.



Coche la case correspondant au nombre total de triangles.

41

42

43

44

Mathématiques

Séquence 2

Exercice 16

CA0110

Compétence : Utiliser les tables d'addition

1 9 0

Coche la bonne case pour compléter l'addition.

$$9 + \dots = 17$$

5

6

7

8

Exercice 17

CA0205

Compétence : Produire les décompositions additives

1 9 0

Complète les additions.

$$7 + \dots = 12$$

$$9 = 5 + \dots$$

$$16 = 8 + \dots$$

$$\dots = 8 + 9$$

$$\dots + 7 = 13$$

$$4 + \dots = 14$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots$$

$$\dots = 5 + 5 + 5 + 5$$

$$\dots + 4 = 10$$

Exercice 18

CA0311

Compétence restituer les tables de multiplication.

1 9 0

Pour chaque ligne, trouve l'intrus et barre-le.

A

5 X 4

2 X 10

3 X 7

4 X 5

B

4 X 3

2 X 6

6 X 2

6 X 3

C

4 X 4

2 X 8

6 X 3

8 X 2

Exercice 19

CA0401

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires.

1 9 0

Pose et effectue l'opération dans le cadre

$$48 + 21 =$$

Exercice 20

CA0514

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires

1 9 0

Pose et effectue l'opération.

$$802 - 86 =$$

--

Exercice 21

CA0609

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires.

1 9 0

Pose et effectue l'opération.

$$232 \times 3 =$$

--

Exercice 22

CA0704

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires.

1	9	0
---	---	---

Complète les égalités.

1 m = 20 cm + 1 h = 30 min + 1 kg = 600 g +

1 km = 300 m + 1 € = 70 c +

Exercice 23

CA0802

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires.

1	9	0
---	---	---

Pose et effectue l'opération.

692 – 268 =

--

Exercice 24

CA0903

Même exercice que le numéro 18.

Exercice 25

CA1101

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires.

1	9	0
---	---	---

Coche le bon résultat de l'opération.

$46 : 2 =$

- 22
- 23
- 44
- 86

Exercice 26

CA1107

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires.

1	9	0
---	---	---

Trouve le résultat de l'opération.

$72 : 2 = \dots$

--

Exercice 27

CA1124

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires.

1	9	0
---	---	---

Trouve le résultat de l'opération.

$80 : 5 = \dots\dots\dots$

--

Exercice 28

CA1507

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires.

1	9	0
---	---	---

Utilise ta calculatrice pour effectuer le calcul et coche la bonne case.

$562 + 248 + 124 = \dots$

686

190

743

934

Exercice 29

CA01005

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires.

1	9	0
---	---	---

Pour l'anniversaire de sa fille, maman a acheté un sachet de 24 oursins qu'elle distribuera aux amies de sa fille. Combien les 6 amies auront-elles d'oursins chacune si elle les partage de manière égale ?

Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.

<i>Calculs / Recherches</i>	<i>Réponse</i>
-----------------------------	-------------------------

Exercice 30

CA1202

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires.

1	9	0
---	---	---

Jade monte au deuxième étage de la tour Eiffel. Elle a déjà monté 568 marches. Il reste 136 marches. Combien de marches y a-t-il pour monter au deuxième étage ?

Tu peux écrire tes calculs dans le cadre.

Coche l'opération qui te donne le bon résultat.

$$\begin{array}{r} 568 \\ - 136 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 568 \\ \times 136 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 568 \\ + 136 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 136 \\ - 568 \\ \hline \end{array}$$

Exercice 31

CA1308

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires.

1	9	0
---	---	---

Effectue tes recherches dans le premier cadre, puis coche la bonne réponse.

Chloé pèse 50 kg, Hamid 80 kg, Matéo 70 kg, Lisa 60 kg, Nathan 55 kg et Yasmine 65 kg. L'ascenseur ne peut pas transporter plus de 200 kg, Hamid et Matéo sont déjà dans l'ascenseur. Qui peut encore monter dans l'ascenseur ?

Tu peux effectuer tes recherches dans le cadre.

Chloé

Nathan

Yasmine

Lisa

Exercice 32

CA1407

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires.

1	9	0
---	---	---

Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.

Un fermier range 6 œufs dans sa boîte. Quand il a fini, il compte ses boîtes et en trouve 13.

Combien a-t-il rangé d'œufs?

Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.

<i>Calculs / Recherches</i>	<i>Réponse</i>

Mathématiques

Séquence 3

Exercice 33

GE0103

Compétence : Situer et se situer dans l'espace et le temps

1 9 0

Tu te trouves sur un voilier en (A, 8).

Déplace-toi de

1. trois cases vers la droite,
2. puis de deux cases vers le bas,
3. puis de quatre cases vers la droite,
4. puis de quatre cases vers le bas,
5. enfin de six cases vers la gauche.

8								
7								
6								
5								
4								
3								
2								
1								
	A	B	C	D	E	F	G	H

Dans quelle case se trouve le véritable trésor ?

Coche la bonne réponse.

<input type="checkbox"/>	(A,1)	<input type="checkbox"/>	(B,2)	<input type="checkbox"/>	(D,2)	<input type="checkbox"/>	(F,3)
--------------------------	-------	--------------------------	-------	--------------------------	-------	--------------------------	-------

Exercice 34

GE0203

Compétence : Reconnaître des figures et des solides usuels

1 9 0

Complète la phrase avec le mot ou le nombre qui convient, il y a des mots qui ne seront pas utilisés:

angles- côtés- triangle- 3- droits- carré- 4- rectangle

Mes sont de même longueur deux à deux et j'ai 4 angles

Je suis un rectangle.

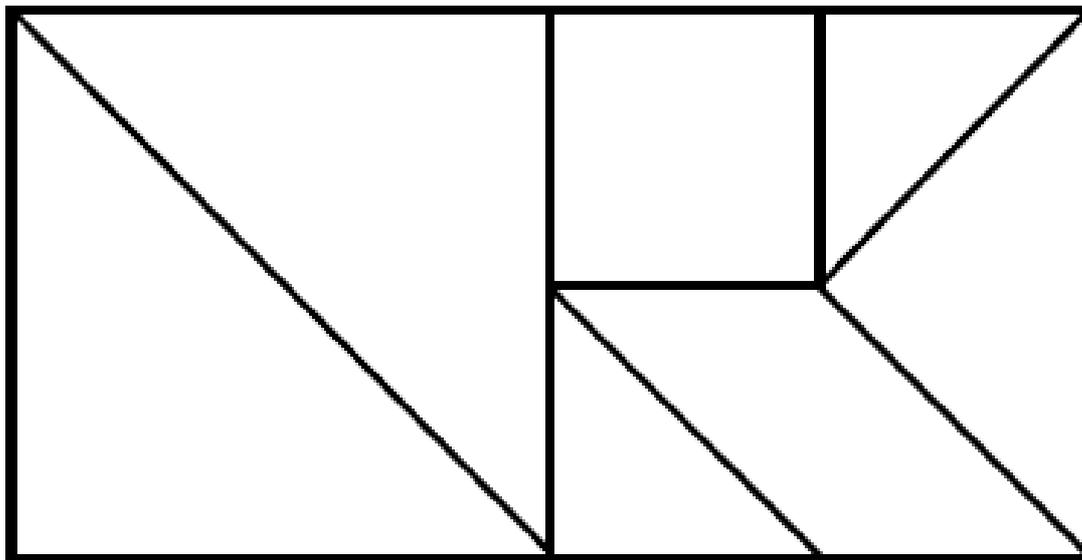
Exercice 35

GE0303

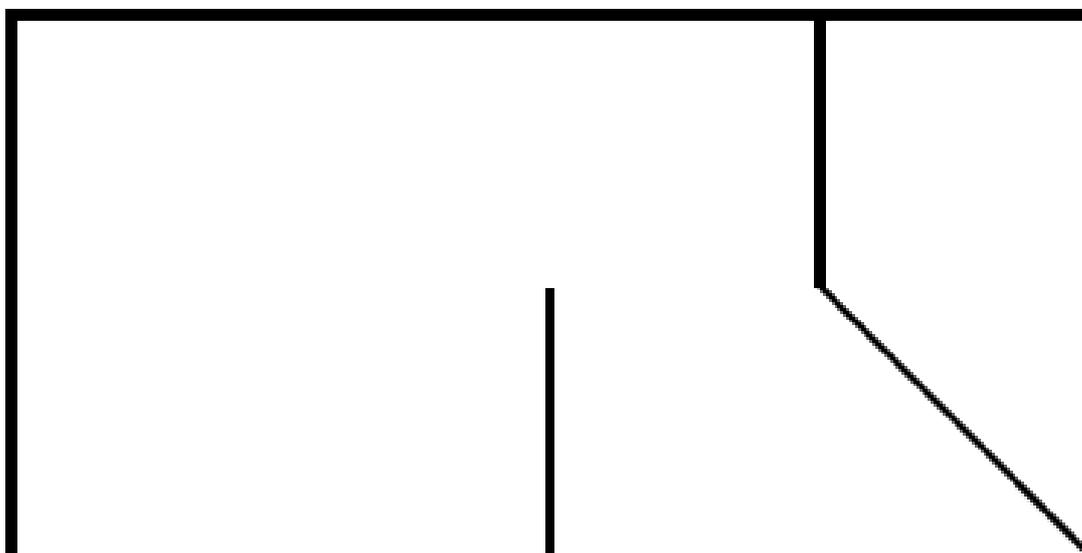
Compétence : Reconnaître des figures et des solides usuels

1 9 0

Voici une figure que tu dois reproduire.



On a commencé. Termine la figure en utilisant ta règle.



Exercice 36

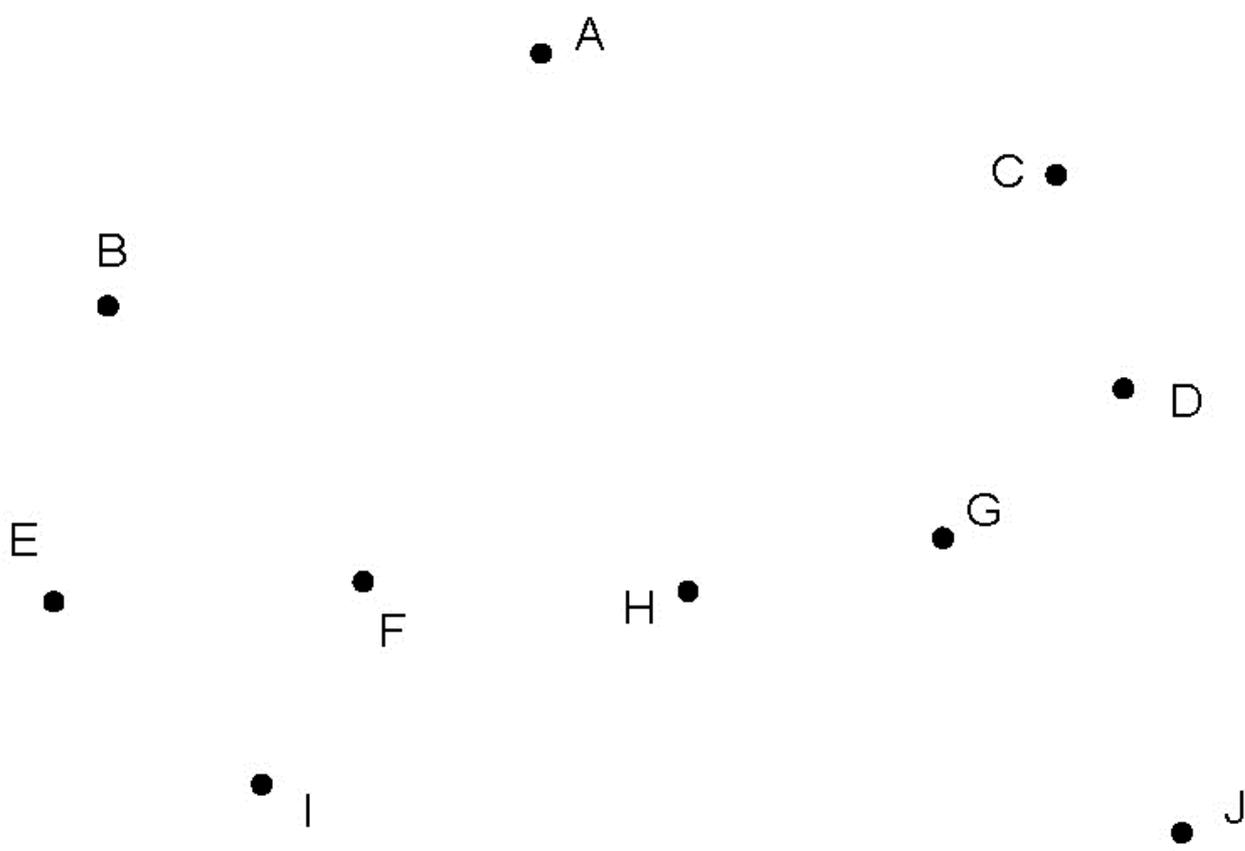
GE0403

Compétence : Reconnaître des figures et des solides usuels

1 9 0

Cherche 3 points alignés et complète la phrase.

Les trois points..... sont alignés.



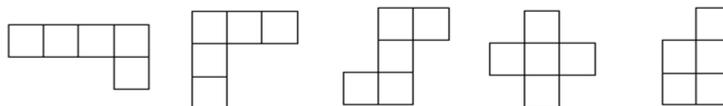
Exercice 37

GE0501

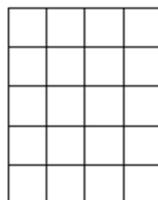
Compétence : Reconnaître des figures et des solides usuels

1 9 0

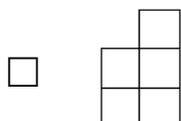
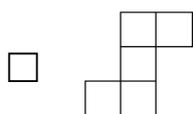
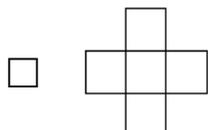
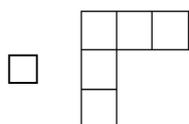
Voici 5 pièces :



En organisant 4 de ces pièces, on peut remplir le rectangle.



Coche la pièce intruse.



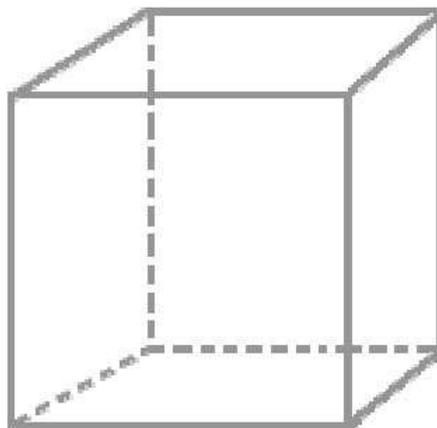
Exercice 38

GE0604

Compétence : Reconnaître des figures et des solides usuels

1 9 0

Observe le solide ci-dessous.



Coche la bonne réponse.

Quel est le nom de ce solide ?

Ce solide est un...

cube.

prisme.

carré

pavé

Exercice 39

GE0703

Compétence : Reconnaître des figures et des solides usuels

1 9 0

A l'aide de tes instruments, trace un rectangle de 6 cm de longueur et de 3 cm de largeur.



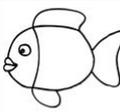
Exercice 40

GE0804

Compétence : Situer et se situer dans l'espace et le temps

1 9 0

Voici un quadrillage :

	A	B	C	D
5				
4				
3				
2				
1				

Dans quelle case se trouve le bonbon ?

- (B , 4)
- (B , 2)
- (A , 2)
- (A , 4)

Mathématiques

Séquence 4

Exercice 41

GM0106

Compétence : Mesurer, utiliser des grandeurs usuelles

1 9 0

Complète les égalités.

1kg =g

1m =cm

1€ =centimes

1h =min

1km =m

Exercice 42

GM0110

Même exercice que le numéro 22.

Exercice 43

GM0204

Compétence : Mesurer, utiliser des grandeurs usuelles

1 9 0

Ecris dans la case le nom de l'unité qui convient :

centimètres - mètres - kilomètre - grammes - kilogrammes - minutes - heures -
euros - litres.

Le trajet en avion de Paris à New-York dure 7

Exercice 44

GM0301

Compétence : Mesurer, utiliser des grandeurs usuelles

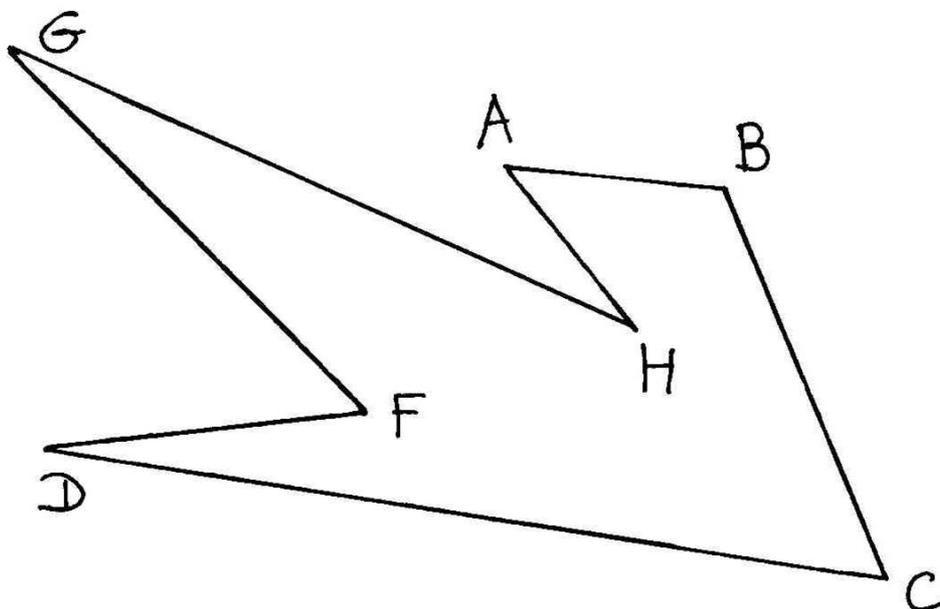
1	9	0
---	---	---

Complète les phrases.

Le segment [AB] mesure cm.

Le segment [BC] mesure cm.

Le segment [CD] mesure cm.



Exercice 45

GM0408-0409

Compétence : Mesurer, utiliser des grandeurs usuelles

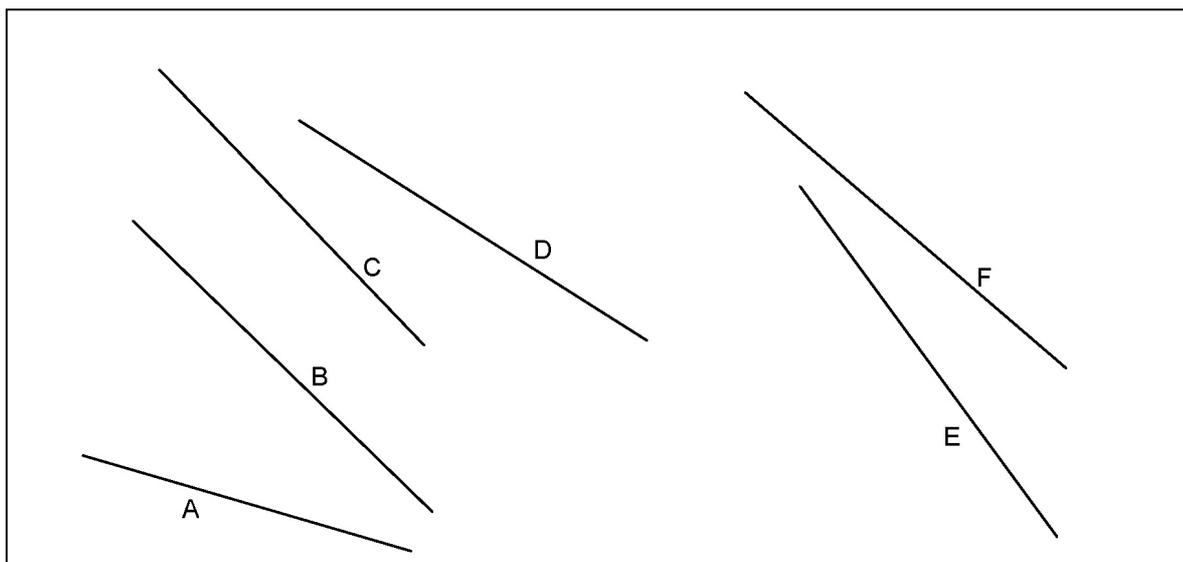
Item 1	1	9	0
--------	---	---	---

Item 2	1	9	0
--------	---	---	---

Repasse les bons segments en suivant les consignes.

Repasse en bleu le segment le plus long.

Repasse en rouge le segment le plus court.



Exercice 46

GM0505

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires. Mesurer, utiliser des grandeurs usuelles

1	9	0
---	---	---

Problème :

Un tigre mange 3kg de viande chaque jour. Le cirque Maximus a 3 tigres.

Quelle quantité de viande faut-il pour nourrir les tigres chaque jour?

<i>Calculs / Recherches</i>	<i>Réponse</i>
-----------------------------	-------------------------

Exercice 47

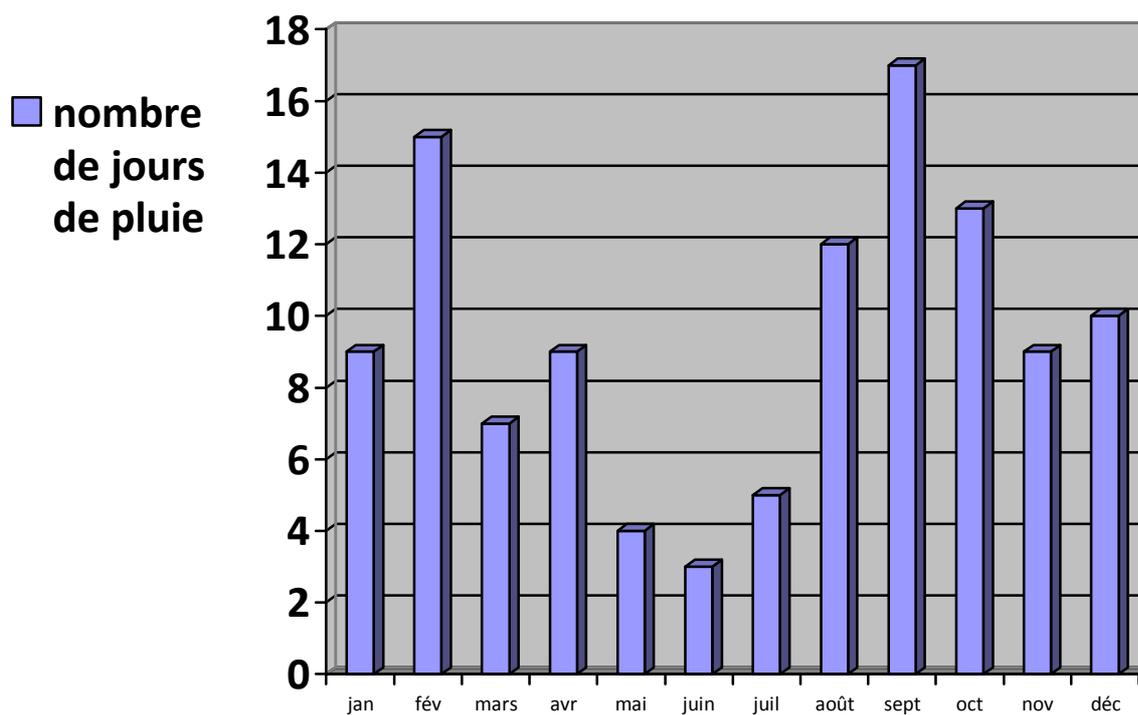
OG0103

Compétence Rechercher et traiter l'information et s'initier
aux langages de médias

1	9	0
---	---	---

Observe le graphique et réponds aux questions.

En t'aidant du graphique, réponds aux questions.



Combien y a-t-il eu de jours de pluie au mois d'août ?

Exercice 48

OG0110

Compétence Rechercher et traiter l'information et s'initier
aux langages de médias

1	9	0
---	---	---

Lis le tableau et réponds à la question.

Voici le tarif pour le transport des bagages par la compagnie aérienne Grand-Air.

Monsieur et Madame Quentin vont prendre l'avion. Leurs bagages pèsent 12 kg en tout.

Compagnie aérienne Grand-Air					
Tarif des Bagages					
Poids du bagage	moins de 5 kg	de 5kg à 10kg	De 10kg à 15kg	de 15kg à 20 kg	plus de 20kg
Prix à payer	gratuit	7 euros	10 euros	15 euros	25 euros

Combien devront-ils payer ?

Réponse :

Exercice 49

Compétence Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages de médias	OG0113			
	OG0113	1	9	0
	OG0114	1	9	0
	OG0115	1	9	9

Écris ta réponse sur les pointillés.

La directrice d'une école de cinq classes prépare les commandes de matériel pour la rentrée.

Classe	Nombre d'élèves	Nombres de cahiers à commander	Nombre de manuels à commander
CP	24	96	48
CE1	25	100	50
CE2	27	108	54
CM1	24	96	48
CM2	23	92	46
Total	123	492	246

A- Combien de cahiers la directrice doit-elle commander pour la classe de CM1 ?

.....

B- Combien de manuels la directrice doit-elle commander pour la classe de CE1 ?

.....

C- Combien de cahiers la directrice doit-elle commander pour toute l'école ?

.....

Exercice 50

OG0206

Compétence Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages de médias

1	9	0
---	---	---

Coche le tableau qui correspond à cette répartition :

Dans cette école, les élèves participent à 5 ateliers sur le temps du midi.

Voici la répartition :

Echecs : 9 filles et 11 garçons

Musique : 6 filles et 16 garçons

Danse : 15 filles et 2 garçons

Tennis : 8 filles et 14 garçons

Natation : 10 filles et 12 garçons

1	□		Echecs	Musique	Danse	Tennis	Natation
		Nombre de filles	9	6	15	2	8
		Nombre de garçons	11	16	2	8	10
2	□		Echecs	Musique	Danse	Tennis	Natation
		Nombre de filles	9	6	15	8	10
		Nombre de garçons	11	16	2	14	12
3	□		Echecs	Musique	Danse	Tennis	Natation
		Nombre de filles	11	16	2	14	12
		Nombre de garçons	9	6	15	8	10
4	□		Echecs	Musique	Danse	Tennis	Natation
		Nombre de filles	9	6	15	8	10
		Nombre de garçons	11	14	16	2	12

Exercice 51

OG0208

Compétence Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages de médias

1	9	0
---	---	---

Lis l'énoncé.

Voici le tarif pour le transport des bagages par la compagnie aérienne Grand-Air.

Pour des bagages de moins de 5 kg, c'est gratuit. De 5 kg à 10 kg, il faut compter 7 euros, de 10 kg à 15 kg 10 euros, de 15 kg à 20 kg 15 euros et plus de 20 kg, 25 euros.

Coche le tableau qui affiche les bons tarifs :

1	□	Compagnie aérienne Grand-Air					
		Tarif des Bagages					
		Poids du bagage	Moins de 5 kg	De 5 kg à 10 kg	De 10 kg à 15 kg	De 15 kg à 20 kg	Plus de 20 kg
		Prix à payer	Gratuit	7 euros	10 euros	15 euros	15 euros
2	□	Compagnie aérienne Grand-Air					
		Tarif des Bagages					
		Poids du bagage	Moins de 5 kg	De 5 kg à 10 kg	De 10 kg à 15 kg	De 15 kg à 20 kg	Plus de 20 kg
		Prix à payer	Gratuit	7 euros	10 euros	15 euros	25 euros
3	□	Compagnie aérienne Grand-Air					
		Tarif des Bagages					
		Poids du bagage	Moins de 5 kg	De 5 kg à 10 kg	De 10 kg à 15 kg	De 15 kg à 20 kg	Plus de 20 kg
		Prix à payer	Gratuit	7 euros	10 euros	10 euros	15 euros
4	□	Compagnie aérienne Grand-Air					
		Tarif des Bagages					
		Poids du bagage	Moins de 5 kg	De 5 kg à 10 kg	De 10 kg à 15 kg	De 15 kg à 20 kg	Plus de 20 kg
		Prix à payer	Gratuit	Gratuit	10 euros	15 euros	15 euros

Français

Séquence 1

Exercice 1

	LI0101			
Compétence: Lire et comprendre l'écrit - déchiffrer les mots connus et inconnus (cycle 2) – Choisir un mot parmi d'autres	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0		

Coche le mot que te dicte la maîtresse ou le maître.

Il était une fois, en Afrique, un lapin qui était très sage. Il avait creusé son terrier au pied d'un vieux baobab, en plein cœur de la forêt. C'était l'ami de tous les animaux,

linges

songes

et les singes, les lions, les gazelles, les crocodiles, le perroquet,

signes

cintres,

l'éléphant même, venaient se confier à lui.

Exercice 2

LI0104

Compétence : Lire et comprendre l'écrit - déchiffrer les mots connus et inconnus (cycle 2)

1	9	0
---	---	---

Coche le mot que te dicte la maîtresse ou le maître.

Il était une fois, en Afrique, un lapin qui était très sage. Il avait creusé son terrier au pied d'un vieux baobab, en plein cœur de la forêt. C'était l'ami de tous les animaux,

galettes

gazettes

et les singes, les lions, les gamelles, les crocodiles, le perroquet,

demoiselles

gazelles

l'éléphant même, venaient se confier à lui.

Exercice 3

LI0106

Compétence : Lire et comprendre l'écrit - déchiffrer les mots connus et inconnus (cycle 2)

1	9	0
---	---	---

Lis les mots suivants :

chouette

coquillage

plantation

balançoire

villageois

récompense

Exercice 4

LI0401

LI0402

Compétence : Lire et comprendre l'écrit - déchiffrer les mots connus et inconnus (cycle 2)

LI0401	1	9	0
LI0402	1	9	0

Consigne : Lis le texte suivant à haute voix

Impressionnée par les immenses vagues, Carméla hésite à entrer dans l'eau. Elle commence par faire des châteaux de sable, ramasse des coquillages, les rassemble dans son seau, puis le pose sur le sable et se jette dans la mer.

Elle boit la tasse –glup ! glup ! – tousse, crache, fait la planche, nage, joue avec les vagues. Et elle rit, elle rit ...

Français

Séquence 2

Exercice 5

LI0201

Compétence : Lire seul et comprendre une consigne simple

1 9 0

Voici le travail d'Amanda :

Tu*joues*..... avec des petites voitures. (Jouer)

Nous*allons*..... à la piscine le mercredi. (Aller)

Elle*fait*..... un gâteau. (Faire)

A ton avis quelle est la consigne de cet exercice ?

- Souligne le verbe.
- Recopie le verbe entre parenthèses.
- Invente une histoire.
- Conjugue le verbe au présent.

Exercice 6

LI0308

Compétence : Lire seul et comprendre un énoncé simple

1 9 0

Lis la phrase et coche l'image qui lui correspond.

Avant de partir, les enfants se préparent.



Exercice 7

LI0500-LI0508

Compétence : Lire un texte documentaire et manifester sa compréhension

LI0500	1	9	0	LI0501	1	9	0
LI0502	1	9	0	LI0503	1	9	0
LI0504	1	9	0	LI0505	1	9	0
LI0506	1	9	0	LI0507	1	9	0
LI0508	1	9	0				

Lis le texte puis réponds aux questions.

1/ Quelle partie du corps du hérisson est recouverte de poils ?

.....

.....

2/ A quel moment le hérisson chasse-t-il ?

.....

.....

3/ A quelle saison les hérissons se reproduisent-ils ?

.....

.....

4/ Quels sont les trois autres animaux qui hibernent comme le hérisson ?

.....

.....

5/ Quelle est la forme du museau du hérisson ?

.....

.....

6/ Recopie tout ce que mange un hérisson (il y a 4 éléments).

.....
.....

7/ A quel âge les petits hérissons commencent-ils à manger tous seuls ?

.....
.....

8/ Quelle est la saison de fin d'hibernation des hérissons ?

.....
.....

Le hérisson

dos et côtés
recouverts de
piquants

tête recouverte de poils

museau pointu

petite queue



Sa nourriture

Le hérisson mange des insectes : c'est un insectivore. Il mange aussi d'autres choses (oisillons, vers, serpents). Il chasse surtout la nuit : c'est un animal nocturne.

Ses ennemis

Le renard, le chien et la chouette sont les ennemis du hérisson. Quand il a peur, le hérisson se met en boule. Il se ferme avec beaucoup de force et il est alors protégé.

La reproduction

Les hérissons sont des mammifères. Le mâle et la femelle se rencontrent en été. Les petits têtent la maman. Les petits commencent à manger tous seuls au bout d'un mois.

Le mode de vie

Le hérisson vit en liberté dans la nature (montagnes, forêts, champs). C'est un animal qui dort durant tout l'hiver : il hiberne. Il se cache dans un abri et se met en boule. Quand il se réveille au printemps, il est très maigre et il a faim. D'autres animaux hibernent comme le hérisson : l'ours, la marmotte, la tortue, etc.

Français

Séquence 3

Exercice 8

		LI0600							
		LI060166				LI0610			
Compétence : Lire un texte narratif et manifester sa compréhension identifier les personnages, les événements et les circonstances	LI0600	1	9	0	LI0606	1	9	0	
	LI0601	1	9	0	LI0608	1	9	0	
	LI0602	1	9	0	LI0609	1	9	0	
	LI0603	1	9	0	LI06010	1	9	0	
	LI0604	1	9	0	LI06011	1	9	0	
	LI0605	1	9	0					

Lis le texte puis réponds aux questions.

1 / Quel est le rêve du petit éléphant ?

.....
.....

2 / Pourquoi le petit éléphant s'en va-t-il très tôt le matin sans faire de bruit ?

.....
.....

3 / Comment s'appelle le fleuve ?

.....
.....

4 / Pourquoi le petit éléphant s'approche-t-il du fleuve ?

.....
.....

5 / Comment sont les éléphants au début de cette histoire ?

.....
.....

6 / Pourquoi la maman du petit éléphant ne veut-elle pas qu'il voyage ?

.....
.....

7 / Quelle direction l'éléphant doit-il suivre pour arriver au fleuve Limpopo ?

.....
.....

8 / Quel est le conseil donné par le boa au petit éléphant ?

.....
.....

9 / Où le petit éléphant se brosse-t-il les dents ?

.....
.....

10 / Pourquoi le petit éléphant doit-il se méfier des troncs ?

.....
.....

Du temps où les éléphants n'avaient pas encore de trompe, il y avait un petit éléphant qui ne rêvait que de voyages.

- Tu es trop petit, lui disait sa mère. Tu voyageras quand tu seras grand.

Mais le petit éléphant était têtu et surtout il avait soif d'aventure.

Alors, un matin, de très bonne heure, avant même que le soleil ne soit levé, le petit éléphant enfila son pantalon, mit sa brosse à dents dans sa poche arrière et s'en alla sans faire de bruit.

- Bonjour, fit le boa, où vas-tu comme ça ?

- Je vais à l'aventure ! répondit fièrement le petit éléphant.

- Si tu vas tout droit, dit le boa, tu arriveras devant le grand fleuve Limpolo. Quand tu verras des troncs d'arbre glisser sur l'eau, méfie-toi, souvent ce sont des crocodiles et ils sont dangereux.

- Merci pour le conseil, dit le petit éléphant, je ferai attention, et il reprit son chemin.

Un matin, après avoir beaucoup marché, il arriva devant le grand fleuve Limpolo. Le petit éléphant prit sa brosse à dents dans la poche arrière de son pantalon et commença à se brosser énergiquement.

D'après une adaptation pour les petits de « Histoires comme ça » de Rudyard Kipling

L'école des Loisirs

Français

Séquence 4

Exercice 10

GR0201

Compétence : Conjuguer les verbes du 1er groupe au présent de l'indicatif

1	9	0
---	---	---

Consigne : Pour la phrase suivante, coche la forme verbale qui convient. (Fais bien attention aux terminaisons du verbe.)

Ilun bonhomme. (dessiner)

<input type="checkbox"/>	dessinent
<input type="checkbox"/>	dessine
<input type="checkbox"/>	dessinez
<input type="checkbox"/>	dessines

Exercice 11

OR0104

Compétence : Conjuguer le verbe avoir au passé composé

1	9	0
---	---	---

Consigne : Coche la forme verbale qui convient. (Attention regarde bien la terminaison.)

Nous peur en entendant ce bruit étrange. (avoir)

- avons eu
- avons été
- ont eu
- ont été

Exercice 12

OR0401

Compétence : Respecter les correspondances entre lettres et sons

1	9	0
---	---	---

Consigne : coche le mot correctement orthographié.

- poul
- bouche
- plume
- chau

Exercice 13

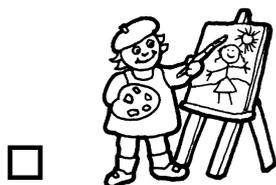
VO0106

Compétence : Utiliser des mots précis pour s'exprimer

1	9	0
---	---	---

Consigne : Coche l'image qui correspond le plus précisément au mot suivant.

peindre



Exercice 14	VO0206
Compétence : Maitriser le sens [et l'orthographe] des mots les plus courants - Donner des synonymes	1 9 0

Consigne : Lis la phrase, coche le synonyme du mot encadré

Le bambou pousse rapidement.

- bizarrement
- dehors
- lentement
- vite

Exercice 15	VO0207
Compétence : Maitriser le sens [et l'orthographe] des mots les plus courants - Donner des synonymes	1 9 0

Consigne : Lis la phrase, coche le synonyme du mot encadré

Le bateau s'éloigne du port.

- goéland
- marin
- navire
- voyageur

Exercice 16

VO0301

Compétence : Maitriser le sens [et l'orthographe] des mots les plus courants - commencer à utiliser l'ordre alphabétique.

1	9	0
---	---	---

Consigne : Coche la liste où les mots sont rangés dans l'ordre alphabétique.

- | | | | |
|-------|-------|---------|-------|
| autre | brume | chapeau | danse |
|-------|-------|---------|-------|
- | | | | |
|---------|-------|-------|-------|
| chapeau | autre | brume | danse |
|---------|-------|-------|-------|
- | | | | |
|-------|---------|-------|-------|
| danse | chapeau | autre | brume |
|-------|---------|-------|-------|
- | | | | |
|-------|-------|---------|-------|
| brume | danse | chapeau | autre |
|-------|-------|---------|-------|

Exercice 17

VO0305

Compétence : Maitriser le sens [et l'orthographe] des mots les plus courants - commencer à utiliser l'ordre alphabétique.

1	9	0
---	---	---

Consigne : Range la liste de mots dans l'ordre alphabétique.

tortue – serpent - panda - zèbre

--	--	--	--

Exercice 18

VO0401

Compétence : Maitriser le sens [et l'orthographe] des mots les plus courants - regrouper des mots par famille

1 9 0

Consigne : Lis les deux phrases et entoure les deux mots qui appartiennent à la même famille.

A- Le fermier élève des poules.

B - Il a un très bel élevage.

Exercice 19

VO0407

Compétence : Maitriser le sens [et l'orthographe] des mots les plus courants - regrouper des mots par famille

1 9 0

Consigne : Pour le mot de la première colonne, écris un mot de la même famille.

Mot	Mot de la même famille
porter	portable
dangereusement	

Exercice 20	VO0505
Compétence : Maitriser le sens [et l'orthographe] des mots les plus courants - trouver un mot de sens opposé	1 9 0

Consigne : Entoure le contraire du mot encadré.

gentillesse méchanceté générosité bonheur amabilité

Exercice 21	VO0508
Compétence : Maitriser le sens [et l'orthographe] des mots les plus courants - trouver un mot de sens opposé	1 9 0

Consigne : Entoure le contraire du mot encadré.

vide creux désert inoccupé plein

Français

Séquence 5

Exercice 22

EC0104

Compétence : Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente

1	9	0
---	---	---

Consigne : Écris une phrase en utilisant les 3 mots suivants:

"anniversaire - gâteau - bougies".