



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE, DE
L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ET DE
LA RECHERCHE

Académie ORLEANS-TOURS
Département LOIRET
Circonscription IEN MONTARGIS EST
École APYFE UBUPITSAUGY VEWBEGOY
RQYP PIRIP
Adresse 313 XIA FBIJAN
45200 Amilly
Téléphone 00.00.00.00.00
Courriel

Année scolaire 2016/2017

Élève AULIER Michaël-Ange
Née le 01/01/2000
Cycle / Niveau 2 / CE2
Classe de CLASSE29
Enseignant(e)s DIRECTEUR11
Nombre de bilans dans l'année scolaire 2

Bilan des acquis scolaires de l'élève
Période 1 du 01/09/2016 au 31/01/2017

Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement	Éléments du programme travaillés durant la période (connaissances/compétences)	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
			Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés
Français	Langage oral	- Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte - Dire pour être entendu et compris - Participer à des échanges dans des situations diversifiées - Adopter une distance critique par rapport au langage produit				X
	Lecture et compréhension de l'écrit	- Identifier des mots de manière de plus en plus aisée - Comprendre un texte - Pratiquer différentes formes de lecture - Lire à voix haute - Contrôler sa compréhension				X
	Écriture	- Copier de manière experte - Produire des écrits - Réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit				X
	Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	- Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit - Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu - Identifier les principaux éléments d'une phrase simple - Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement - Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes - Identifier des relations entre les mots, entre les mots et leur contexte d'utilisation ; s'en servir pour mieux comprendre - Enrichir son répertoire de mots, les mémoriser et les réutiliser				X
Mathématiques	Nombres et calcul	- Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer - Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers - Calculer avec des nombres entiers - Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul				X
	Espace et géométrie	- (Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations - Reconnaître, nommer, décrire, reproduire quelques solides - Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques - Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie				X
	Grandeurs et mesures	- Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées - Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs - Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix				X

Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement	Éléments du programme travaillés durant la période (connaissances/compétences)	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
			Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés
Éducation physique et sportive	- Activités athlétiques					X
Langues vivantes	Comprendre l'oral	- Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de soi, de sa famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement				X
	S'exprimer oralement en continu	- Utiliser des expressions et des phrases simples pour se décrire, décrire le lieu d'habitation et les gens de l'entourage				X
	Prendre part à une conversation	- Poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont on a immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions				X
	Découvrir quelques aspects culturels de la langue	- Identifier quelques grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge dans les pays ou régions étudiés				X
Questionner le monde	Vivant, matière, objets	- Identifier les trois états de la matière et observer des changements d'états - Identifier un changement d'état de l'eau dans un phénomène de la vie quotidienne - Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité - Reconnaître des comportements favorables à sa santé - Comprendre la fonction et le fonctionnement d'objets fabriqués - Réaliser quelques objets et circuits électriques simples, en respectant des règles élémentaires de sécurité - Commencer à s'approprier un environnement numérique				X
	Espace, temps	- Se repérer dans l'espace et le représenter - Situer un lieu sur une carte, sur un globe ou sur un écran informatique - Se repérer dans le temps et mesurer des durées - Repérer et situer quelques événements dans un temps long - Comparer quelques modes de vie des hommes et des femmes, et quelques représentations du monde - Comprendre qu'un espace est organisé - Identifier des paysages				X
Enseignements artistiques	Arts plastiques	- Expérimenter, produire, créer des productions plastiques de natures diverses - Mettre en œuvre un projet artistique individuel ou collectif - S'exprimer, analyser sa pratique, celle de ses pairs ; établir une relation avec celle des artistes, s'ouvrir à l'altérité - Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, être sensible aux questions de l'art				X
	Éducation musicale	- Chanter une mélodie simple, une comptine ou un chant avec une intonation juste - Écouter, comparer des éléments sonores, des musiques - Explorer, imaginer des représentations diverses de musiques - Échanger, partager ses émotions, exprimer ses préférences				X
Enseignement moral et civique	- Être capable d'écouter - Accepter les différences - Connaître et respecter les règles de vie de la classe et de l'école - Identifier les symboles de la République présents dans l'école - Mettre en œuvre les règles de la communication dans un débat - Savoir coopérer - Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école					X

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

Parcours citoyen

Parcours d'éducation artistique et culturelle

Parcours éducatif de santé

Appréciation générale sur la progression de l'élève

Test

Le 07/10/2016

Signature de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s

Communication avec les familles

Visa des parents ou du responsable légal

Pris connaissance le :

Signatures :