

Les 5 compétences du lecteur illustrées à partir de l'album « la course au gâteau » *Thé Tjong-Khing*

| | La compétence linguistique | La compétence encyclopédique | La compétence rhétorique | La compétence logique | La compétence idéologique |
|---|---|---|--|--|--|
| Définition | Je mets à l'épreuve mes connaissances lexicales. | Ce que je sais du monde: comment ma culture me permet de comprendre et d'interpréter | Quelles connaissances de la littérature, de la fiction sont convoquées ici? | Quels éléments du texte mettre en liens pour comprendre, inférer, faire des hypothèses? | Quel jugement porter sur la situation présentée dans le texte? |
| Illustration Lecture experte | <ul style="list-style-type: none"> - Lexique des lieux, des animaux, des paysages ... - Verbes d'état et d'action - Lexique de position (en haut en bas) - Connecteurs logiques - Lexique des objets usuels : gants de cuisine, sac ... - Lexique des émotions - Adjectifs qualificatifs | <ul style="list-style-type: none"> - Culture encyclopédique : - distinguer et nommer les espèces animales - milieu et mode de vie des animaux - chaîne alimentaire | <ul style="list-style-type: none"> - Distinguer réel et imaginaire - Symbolique des couleurs - lien avec d'autres contes (fantastique Maître renard, chat botté , 3 petits cochons , Petit Bond, le vilain petit canard, la famille Quichon , le petit lapin de Noël , Viens jouer avec moi petite Souris, le lièvre et la tortue) | Principe de lecture de l'album = fesse rouge et énigme : émission d'hypothèse, et validation par retour à l'album : comblé les blancs et les valider par retour sur l'album | Rôle des parents : <ul style="list-style-type: none"> - Maman cane qui perd son enfant - Le petit cochon = enfant roi - La sagesse de la tortue - violence de la punition (chien) - le bien et le mal (chaque animal vole) - le partage - l'Amour - Couple atypique - Le serpent tentateur suit le cochon qu'il veut manger Les stéréotypes : le rôle de la maman |
| Quelle(s) mise(s) en pratique ? | Cf les 3 mises en pratiques | | | | |