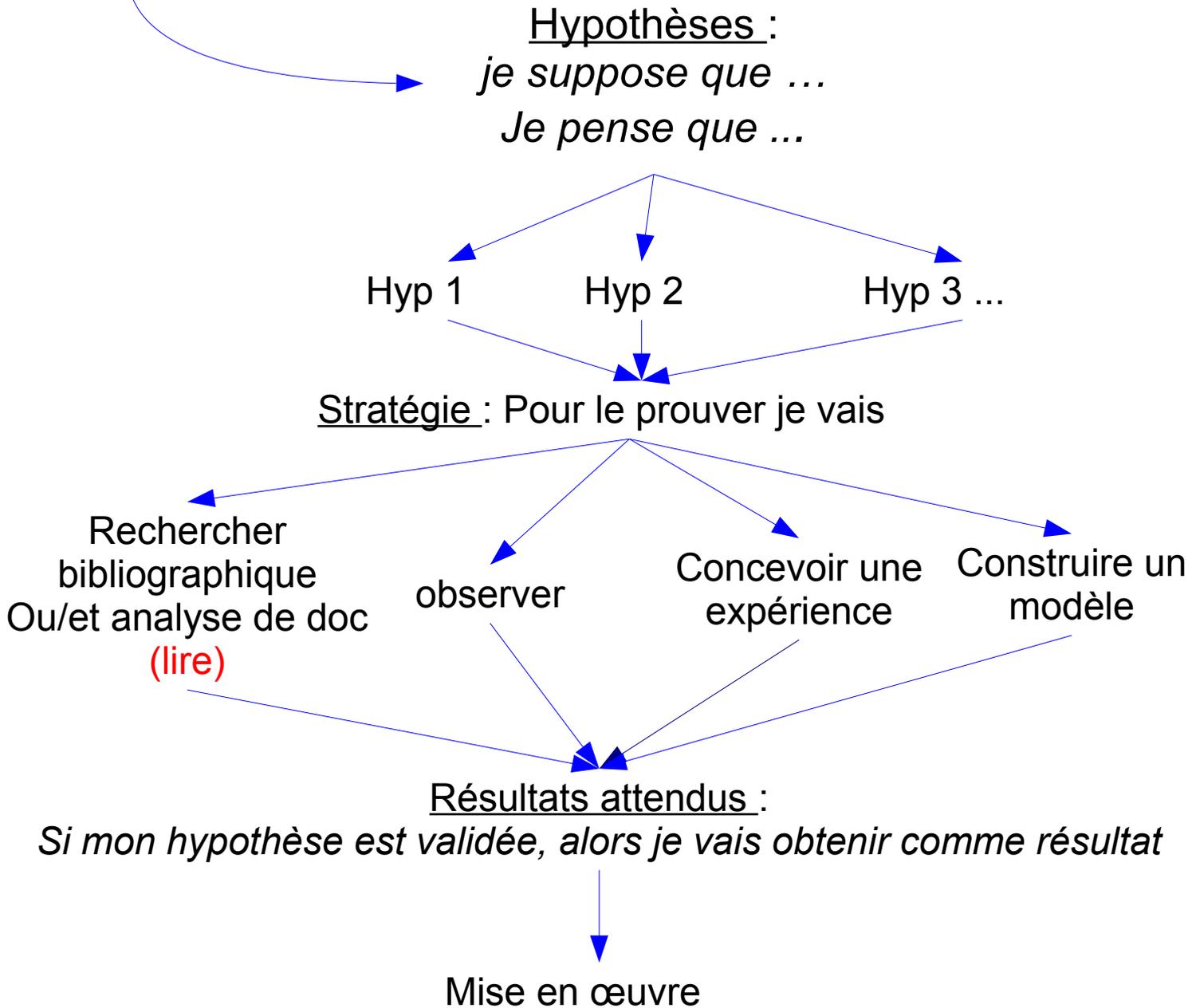


L'oral et l'écrit dans la démarche scientifique

*Réunion écoles/collège Henri IV
Nay 2016*



Problème scientifique : une question Pourquoi, comment ... ?



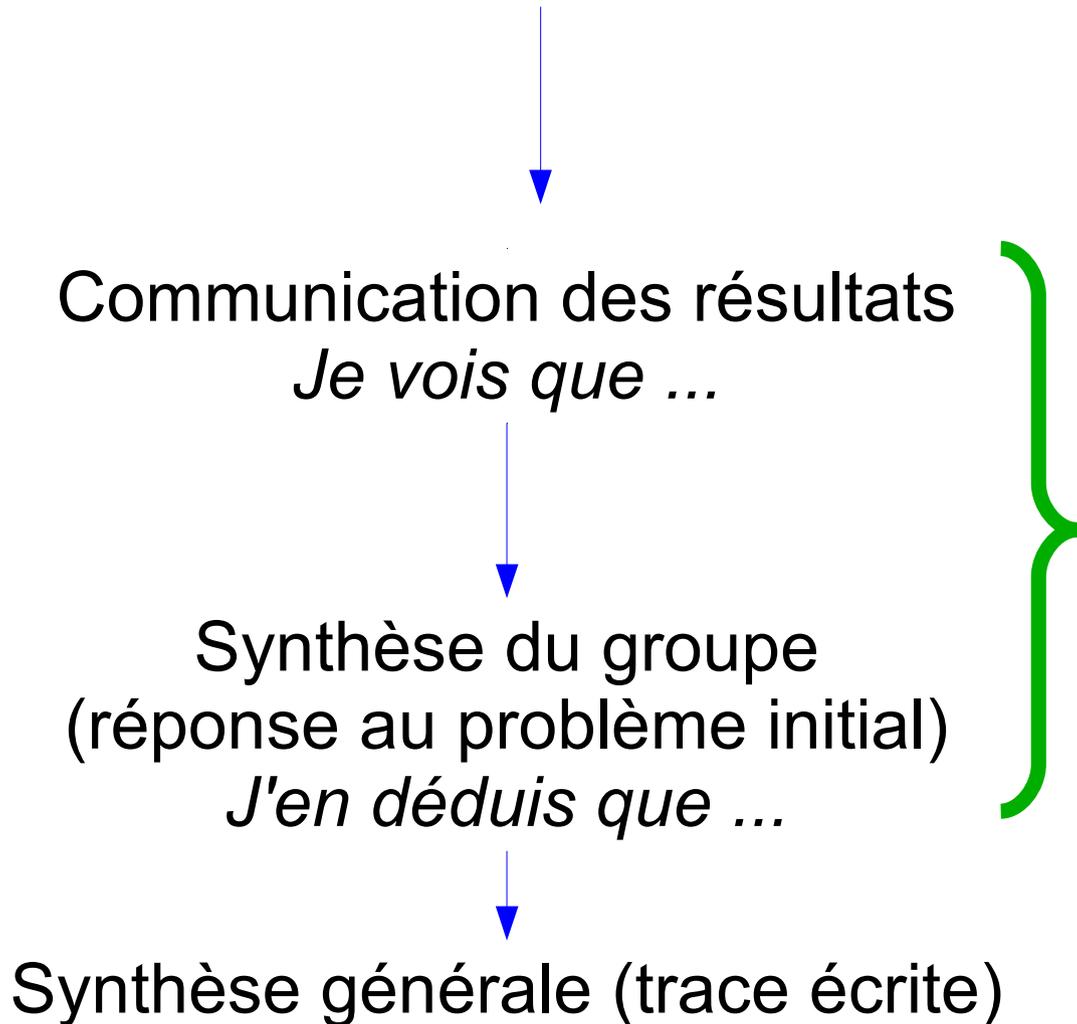
COMMUNIQUER

Prof / élève
ORAL

Elève ECRITE puis
ORAL
(débat + reformulation)

Elève en groupe selon
hypothèse
DEBAT ORAL GROUPE
(prise de parole sécurisée)
ECRIT
(texte court, croquis, liste...,)

Elève - ECRIT
Une phrase selon modèle
Normes écrites à
respecter



Elèves
ORALE ENTRE EUX
Puis ECRITE
- un tableau
- un dessin ou un croquis ou une photo légendé (e)
- une phrase

puis ORAL si
présentation aux autres élèves
(compte-rendu)

Ecrire par l'élève puis validée par le prof

ORAL
+
ECRIT
(texte, schéma)