

## Atelier encodage-décodage

**Activité de copie dans les programmes** en lien avec la lecture, l'écriture, la compréhension :  
Compétence travaillée : *Copier de manière experte*

Extraits :

-p17 : copie de mots et surtout, encodage de mots construits avec les éléments du code appris  
-p19 : en CP enseignement systématique et structuré du code en association avec des activités d'écriture : encodage pour travailler les acquis et copie travaillée pour favoriser la mémorisation orthographique.

-p21 : Stratégies de copie pour dépasser la copie lettre à lettre : prise d'indices, mémorisation de mots et de groupes de mots.

-p24 : mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu

2 situations proposées dans l'ouvrage conseillé par Mme Feuillé lors de sa conférence du 11 octobre : « Différencier pour faire réussir les élèves » Jean Luc Coupel et Yolande Sechet-Guyot

Editions RETZ Collection Des situations pour apprendre (livre et DVD)

### **La copie différée : copier vite et sans erreur**

- Permettre à tous les élèves de réussir dans un temps donné.
- Permettre à chaque élève d'atteindre l'objectif d'apprentissage fixé dans un temps imparti en adaptant la production de chacun.

### **La copie surveillée : copier un texte court dans une écriture cursive lisible , non lettre à lettre mais mot par mot**

Concevoir une séance qui permette à chacun de mesurer ses progrès dans un apprentissage donné.