

Transmission de l'avenant à l'Inspecteur de l'Education nationale  
Date : / / La Directrice ou Le directeur

**OBSERVATIONS DE LA COMMISSION DE CIRCONSCRIPTION ET CONFORMITE DE L'AVENANT**

Date : / / AVENANT CONFORME OUI  NON

Observations éventuelles de la commission sur la conformité et sur l'aspect qualitatif de l'avenant :

L'Inspecteur de l'Education Nationale pour le Directeur Académique des Services de l'Education Nationale, le : / /

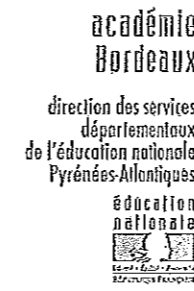
Avenant validé  Avenant non validé

L'Inspecteur de l'Education Nationale

**AVENANT ADOPTE PAR LE CONSEIL D'ECOLE** Date : / /

Avis du Conseil :

Le Directeur



**Avenant suite au Bilan des Projets d'écoles 2009-2012**

« Répondre aux besoins particuliers des élèves, dans le respect des objectifs nationaux »

Circonscription :	
Nom de l'école/du groupement d'écoles	
Collège de secteur	..... Bilingue <input type="checkbox"/> LVE1 : ..... / ..... LVE2 : ..... / .....

RPI <input type="checkbox"/>	CLIS <input type="checkbox"/>	RRS <input type="checkbox"/>	Expérimentation école du socle <input type="checkbox"/>
------------------------------	-------------------------------	------------------------------	---

Nom Ecole(s)	RNE	Bilingue <input type="checkbox"/>	Maternelle <input type="checkbox"/>	Elémentaire <input type="checkbox"/>	Primaire <input type="checkbox"/>
		Bilingue <input type="checkbox"/>	Maternelle <input type="checkbox"/>	Elémentaire <input type="checkbox"/>	Primaire <input type="checkbox"/>
		Bilingue <input type="checkbox"/>	Maternelle <input type="checkbox"/>	Elémentaire <input type="checkbox"/>	Primaire <input type="checkbox"/>
		Bilingue <input type="checkbox"/>	Maternelle <input type="checkbox"/>	Elémentaire <input type="checkbox"/>	Primaire <input type="checkbox"/>

<b>Indicateurs du bilan justifiant les axes prioritaires</b>	
--	--

**Priorités dégagées, en lien avec le Projet Académique**

<b>Axes prioritaires retenus en faveur de la réussite scolaire :</b> <i>Le choix de la politique de l'école a permis de déterminer quelques orientations générales. Il faut les traduire en objectifs réalistes permettant la mise en œuvre d'actions concrètes. L'équipe s'accorde sur le choix des axes du projet d'école (4 maximum).</i>	Pilier(s) de référence du socle commun de connaissances et de compétences :
N°1 :	Pilier(s) n° 1 2 3 4 5 6 7
N°2 :	Pilier(s) n° 1 2 3 4 5 6 7
N°3 :	Pilier(s) n° 1 2 3 4 5 6 7
N°4 :	Pilier(s) n° 1 2 3 4 5 6 7

Intitulé des axes	AXE 1 : .....	AXE 2: .....	AXE 3: .....	AXE 4: .....
Référence au projet académique				
Référence au projet du collège				
Référence au projet du RRS/ Expérimentation école du socle				
Indicateurs retenus				
Objectif visé				
Champ(s) disciplinaire(s)				
Volets de référence	-			
	-			
	-			
Intitulé des fiches de mise en œuvre en référence				
Date des bilans intermédiaires				
Partenaires / Acteurs				
Modalités d'accompagnement				

(A imprimer ou agrandir au format A3)