

EÜSKARAREN EBALÜAKETA

Evaluation des acquis en langue basque

HIRUGERREN ZIKLOAN

CYCLE 3

2011 – 2012 ikasturtea

Ikaslearen bildüma

Izena:.....

Eskola:.....

LEHEN EGÜNA :

1 Testu hau entzün eta, galtoer arrapostü eman kürütxe bat ezartez. Kasü biga izaiten ahal da.

Nor da Mitxoleta?

- Jauregiko Jauna
Soldadua
Oilarra

Non bizi da Mitxoleta?

- Jauregian
Gorotz atean
Sükaltean

Zeren mentsa bazen jauregi hortan?

- Ordularia
Ohea
Iratzargailüa

Zer agitzen zaio Mitxoletari goiz batez?

- Ez dü kantatzen ahal
Ez da iratzartzen
Sükarra badü

Zergatik Mitxoletak lepokoa jauntsi dü?

- Negüa delakoz
Papoaren hantzeko
Züntzurrean min düalakoz

Zergatik lotsa da Mitxoleta?

- Eltzean sartuko beitüe
Botza betiko galdürük beitü
Ez beitü Jaun Baroia iratzarrarazten ahal

Zer eman deio sükaltariak?

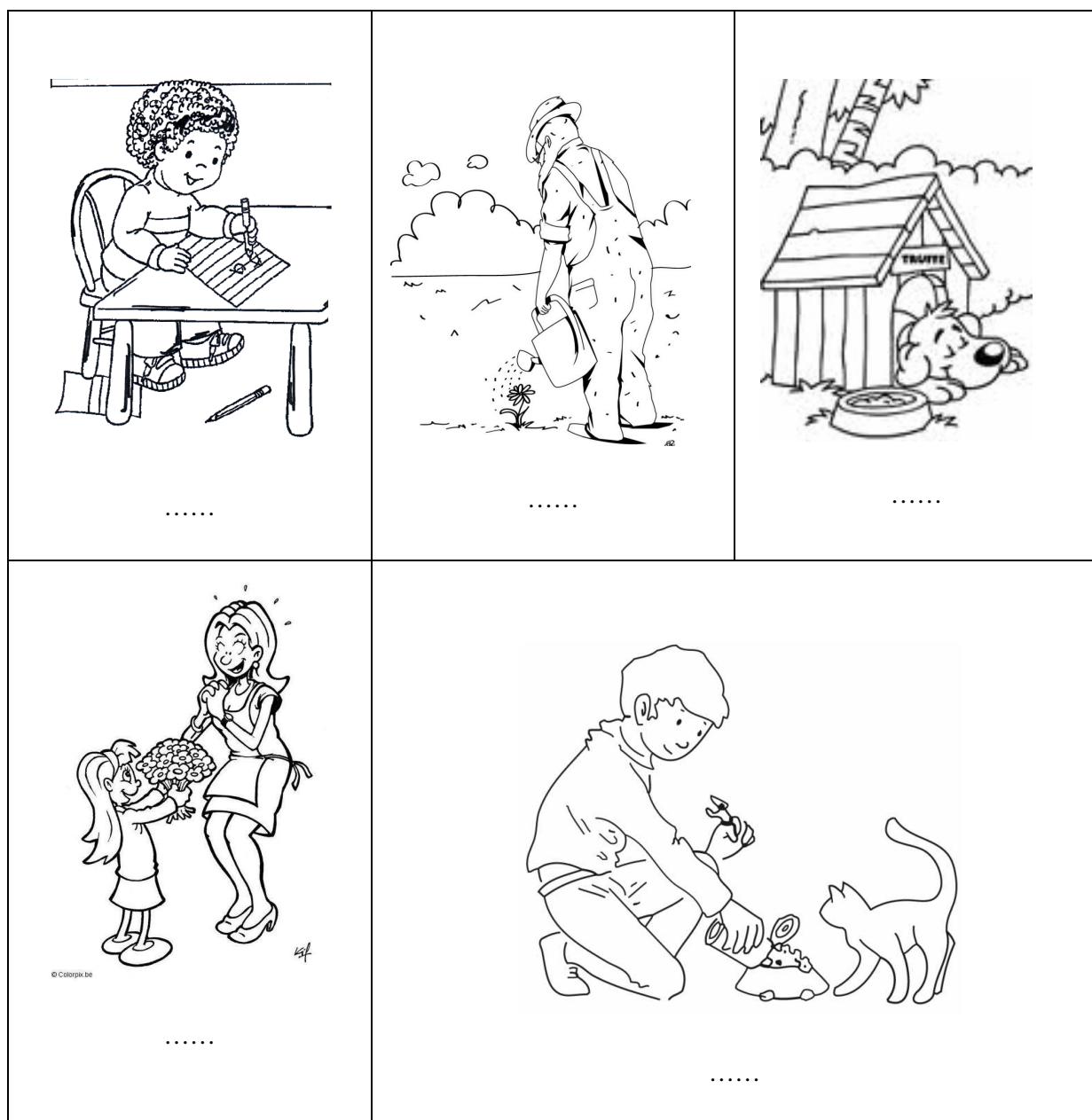
- Salda
Artoa
Ezti nütena

Nota:/ 20

**2- Marrazki bakoitzean zonbaki egokia idatzi behar düzü esaldien eta marrazkien parekatzeko.
KASÜ!!! Marrazki beno esaldi haboro badüzü!!!”**

1. Txakurrak ezurra jaten du txakürtegian.
2. Txakurra txakürtegian lo da.
3. Baratzezaina lür ützützen ari da.
4. Baratzezainak lilia hureztatzen dü.
5. Alabak amari liliak eskentzen deitza.
6. Amak alabari liliak eskentzen deitza.
7. Peiok gatüari jatekoa ematen deio.
8. Gatük Peioren eznea edaten dü.
9. Eskü exkerrez idazten dü.
10. Eskü esküinez idazten dü.

Nota: / 5



Nota: / 5

3- Sinonimoen eta kontrakoentzako taula osotu behar düzü kürütxe bat eginez.

		Erranahi bardintsüa	Erranahi kontrakoa
Adibidez:	Güti – amini bat	X	
	Hotz – bero		X
Azkar - Ahül			
Oihü – Orro			
Iratzarri – lokartü			
Ohoratü – goretsi			
Harpe – leze			
Akitü – Einetü			
Zahar – gazte			
Gisako - gaijto			
Hüstü - bete			
Indartsü - azkar			

Nota: / 5

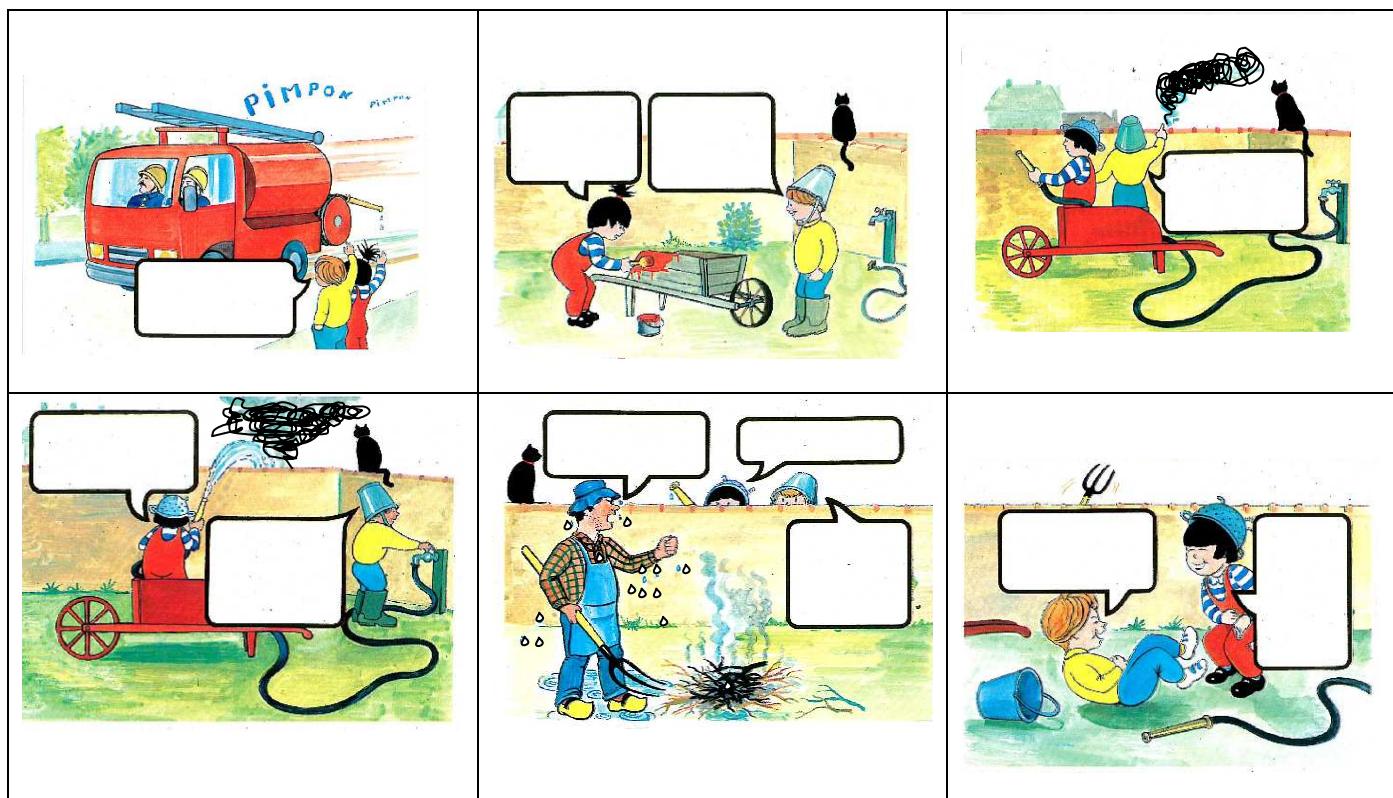
4- Testu puzzlea: Ixtorioaren kontatzeko, zatiak ordena itzazu zonbakiak ezartez.

	Minüta lüze zonbaiten ondotik, tanpez iratzartzen da. Kanpoan so egiten dü eta autobusa hurrunezi dela ohartzen da. - E!!!! Gidazalea!!!! Ekura zite otoi!!! Eskolako autobüs ekuralekua hütsegin dit!!! Parka jauna, lokartürik nündüzün!!!!
6	Azkenean, hatsalbo eta izerditan, gelako bortan joiten dü eta sartzen da. Ikerle güziak lanean ari dira jadanik. Erakasleari dena kontatzen deio. - Geroko aldian kasü emazü! Orai zure libürüa har ezazü. Hauxe beldurra!!!
	- A!!!! Ontsa jaririk niz heben, nihaur, bakean. Bazterrera so egiten ahalko düt gostüan!!!! Bena, gaüa llabür izan beitzao, aharrausika hasten da. Eta kilometro zonbaiten ondotik, lokartzen da.
	Horra autobusa! - Egün hon jaun gidazalea. - Horra ene karta. - Ados, sar zite. Eta Amaia, autobüs gibeleko azken lekuetan jarten da, xoko goxo batetan.
1	Amaia goizik iratzartzen da eskolarat joaiteko, bena einerik da orano, ez beitü aski lo egin. Emekilemeki xahatzen da, askariten da, beztitzen da eta etxetik elkitzen da autobüsaren hartzeko.
	Autobusa ekuratzten da. Amaia eraisten da eta lasterka gibealat ützültzen da, bide bazterretik, zaküa bizkarrean, eskolarat bürüz.

Nota: / 10

5- Irudi zekuentzialen testu egokia haüta: Deskribapen horietan, zoin da züzena?

	Patxi eta Lore süehaile joküan ari dira. Baratzeko hur ontzia hartüz, ondoko baratzean den süa itzali nahi due, hura mürrü gainetik igortez. Aüzoko baratzezaina trenpatü due! Laster gorde dira mürrü gibelean eta karkazaz hasi.
	Patxi eta Lore süehaile joküan ari dira. Baratzeko hur hodia hartüz, ondoko baratzean den süa itzali nahi due, hura mürrü gainetik igorritz. Aüzoko baratzezaina izerditan dago! Laster gorde dira mürrü gibelean eta karkazaz hasi.
	Patxi eta Lore süehaile joküan ari dira. Baratzeko hur hodia hartüz, ondoko baratzean den süa itzali nahi due, hura mürrü gainetik igortez. Aüzoko baratzezaina trenpatü due! Laster gorde dira mürrü gibelean eta borrokan hasi.
	Patxi eta Lore suehaile joküan ari dira. Baratzeko hur hodia hartüz, ondoko baratzean den süa itzali nahi due, hura mürrü gainetik igortez. Aüzoko baratzezaina trenpatü due! Laster gorde dira mürrü gibelean eta karkazaz hasi.
	Patxi eta Lore süehaile joküan ari dira. Baratzeko hur hodia hartüz, ondoko baratzean diren liliak hureztatü dutüe, hura mürrü gainetik igortez. Aüzoko baratzezaina trenpatü due! Laster gorde dira mürrü gibelean eta karkazaz hasi.



6- Diktaketa.

A blank sheet of handwriting practice paper. It features a vertical red line on the left side, followed by a series of horizontal blue lines spaced evenly down the page. The blue lines provide a guide for letter height and placement.

Nota: / 10

BIGARREN EGUNA :

7- Hitz horien ützülpena hiztegian txerka ezazü. Zonbait aldiz, bi hitz idatzi beharko düyü (2).

Kükütü:

Kükürüsta:

Arkulari:

Gari alor (2):

Compatissant:

Plumer (2):

Caresser:

Dénoncer:

Nota: / 10

8- Testu hau irakur ezazü.

....Oilar madarikatü hori atzaman ezazue! Bürüa motz dizogün! Bipiltü, lümatü ondoan, gaur berean janen dügü aüharitako.

Mitxoletari sükarra emendatü zeion. Korpitza sütan züan eta ahal bezala ihes egin züan. Jauregitik elki zen. Bena ez zakian non kükütü. Zühain baten gainean? Zerrailü baten barnean? Sasien erditan? Non nahi gordatzen bazen ere, bere bürü gaineko kükürüsta gorriak salatzen züan. Kükürüsta hura nonahitik ikusten zen!

- Eltzean ürrentüko niz... - pentsatzen züan, nigarrez. Lüzaz eta lüzaz bidez-bide ebilirik, gari alor batetan sartü zen. Bena bere kükürüsta gorria denetatik ageri zen.

- Horra Jaun Baroiaren arkulariak! Ene ondotik jiten dira! – Hauxe beldürra!

Eguerdiko ekiak bortizki berotzen züala eta, gari alor hortan, bat-batetan, gütienez mila lili gorri lilitü ziren eta haize firfirak haien petalo ahülak bailakatzen zütüan.

Laborariek “belar txarrak” deitzen zütüen.

Testua : Christian JOLIBOIS Xirixta hilabetekaritik (52.zkia 1997ko Ekaina) egokiturik.

Testuan argibideak margo itzazü erakusteko:

- Non erranik da kükürüstarengatik Mitxoleta hürrünetik ageri dela? Urdinez margo ezazü.

- Non erranik da Jaun Baroia kexü dela? Berdez margo ezazü.

- Non erranik da liliak igitzen direla? Hoiliz margo ezazü.

Nota: / 10

9- Testu honentako, lau titülü hauetarik, zoin haütatüko zünüke? Üngüra ezazü?

Mitxoletaren ihesa

Jaun Baroiaren arkülarriak

Oilar gorria

Haize firfirak

Nota:/ 5

10 – Argibideak eman: Arrapostü züzenak üngüra itzazü.

Oillarrak badaki non gorde.

Bai

Ez

Kükürüstak eta lilek ber kolorea badüe.

Bai

Ez

Mitxoletari :

arkülariek bürüa moztü deioe.

arkülariek lepokoa tinkatü deioe.

arkülarriak gibeletikigorri deitzoe.

Gari alorrean ehün lili bada. .

Bai

Ez

Haizeak bailakatzen dütü.

Kükürüsta

Liliak

Lümak

Nota:/ 10

HIRUGARREN EGUNA :

11 – Kontatü (bakarkako ahozko ekoizpena)

Nota: / 50

12- Erakusleak eta posesiboak: Itzulpenak osa itzazu.

Nota: / 10

Ce coq s'appelle Mitxoleta.	Oilar..... Mitxoleta deitzen da.
Ces fleurs sont rouges.	Lili .....gorriak dira.
Cette pendule est neuve.	Ordulari berria da.
Pour aller à l'école, Txomin prend son cartable.	Eskolarat joaiteko Txominek .....zaküa hartzen dü.
J'ai abîmé mon livre.	.... libürü.... porroki düt.
Ton village est grand.	..... herri..... handi dük.
Nos vêtements sont sales.	..... jauntsi.... zikin dira.
Le chien d'Amaia est blanc.	..... xuri da.
La copine de Xabi s'est déguisée.	..... mozorrotü da.
Cette maison est à moi.	Etxe hau da.

13- Aditza: Xiloak beta itzazü.

Nota: / 15

Gük ogia erosi	Mikel zühainetik erori.....
(Ikasle) joan dira.	(Haur) txostakan ari da.
Peiori Egüberriko opariak gustatü	Gük zü eramanen
Nik Amaniri lagüngoa eman	Egün oroz, egüerditan (bazkaltü) dügü.
Egün güziz, aitak ogia (erosi) dü.	Txipia nintzalarik, anaiarekin txostakatzen
Txipia nintzalarik, gaixki margotzen	Bihar, sagarrardoa (edan) dügü.
Bihar, neskatalik libürü hori (ekarri) .....deit .	Hurrek txostakagailüak gorde.....
Artzainak bortüan ebilten	

14- Deklinabidea: Arrapostüak oso itzazü.

Nota: / 10

Non bizi da amü arraina?	Amü arraina (erreka) bizi da.
Nora(t) joan dira ainerak?	Ainerak (Afrika)..... joan dira.
Nontik jin dira oihü horik ?	Oihü horik (oihan) .....jin dira.
Norentako da opari hau?	Opari hau (zü)..... da.
Norekin txostakatzen zira?	(Amaia).....txostakatzen niz.
Nori eman deiozu libürüa?	(Xan)..... eman deiot.
Norenak dira eskümantxo hauek?	Eskümantxo hauek (Pantxo)..... dira .
Nork hartü dütü ene ürrezko edergailüak?	(Ohoin bat).....hartü dütü zure ürrezko edergailüak
Nonko dira kantari hauek ?	Kantari hauek (Donibane Lohitzun)..... dira.
Nor ikusi düzü igaraiten?	Gure (erakasle).....igaraiten ikusi dütüt.

15- Joskera: Erranaldi horik ützül itzazü.

Nota: / 15

Celui-ci n'est pas juste. /1	.....
Les élèves sont dehors . /1	.....
Les élèves font du sport ./1	.....
Le petit garçon a peint la table bleue . /2	.....
Je sais que ton frère a grandi . /1	.....
Les fleurs que tu as achetées sont belles. /2	.....
Quand j'ai tout juste, je suis content . /1	.....
Ce matin, je n'ai pas acheté de pain. /2	.....
Où as-tu mis mes clés ? /1	.....
Que ce palais est beau ! /1	.....
Le coq s'échappe parce qu'il a perdu la voix. /2	.....

16- Ipuinaren segida idatz: Ipuin honen segida asma ezazü. Hamar lerroko testua (pürü) idatzi behar düyü, ortografiari, xahütarzünari, ... etab. kasü emanez. Zakar bat egizü lehenik. Ez da hiztegia erabilten ahal.

Nota: / 30

Mitxoleta, oilar txipi beltza, Jaun Baroiaren jeikiarazlea zen. Bena, egün batez, züntzürreko mina izanez, ez züan haboro kantatzen ahal. Jaun Baroiak, egüerdi arte lo egin züan eta kexü gorrian sartu zen. Oilarrak ihes egin züan, arkulariak gibeletik zütüan. Bena non gorde? Zer bilakatuko niz? Zer eginen deitae?

A large grid of horizontal and vertical lines for handwriting practice. A vertical red line is positioned on the left side of the grid.