Apprendre à porter secours
Programme de l'école maternelle (PS-MS-GS)

S'approprier le langage :

A la fin de l'école maternelle, l'enfant est capable de :

- Comprendre un message et agir ou répondre de façon pertinente ;
- Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant de la vie quotidienne ;
- Formuler, en se faisant comprendre, une description ou une question ;
- Raconter, en se faisant comprendre, un épisode vécu inconnu de son interlocuteur, ou une histoire inventée ;
- Prendre l'initiative de poser des questions ou d'exprimer son point de vue.

Découvrir le monde :

Découvrir les objets :

- ✓ Les enfants découvrent les objets techniques usuels et comprennent leur usage et leur fonctionnement : à quoi ils servent, comment on les utilise. Ils prennent conscience du caractère dangereux de certains objets.

Découvrir le vivant :

- ✓ Ils découvrent les parties du corps et les cinq sens : leurs caractéristiques et leurs fonctions. Ils sont intéressés à l'hygiène et à la santé, notamment à la nutrition. Ils apprennent les règles élémentaires de l'hygiène du corps.

A la fin de l'école maternelle, l'enfant est capable de :

- Reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages ;
- Nommer les principales parties du corps humain et leur fonction, distinguer les cinq sens et leur fonction ;
- Connaître et appliquer quelques règles d'hygiène du corps, des locaux, de l'alimentation ;
- Repérer un danger et le prendre en compte.

Devenir élève :

A la fin de l'école maternelle, l'enfant est capable de :

- Ecouter, aider, coopérer ; demander de l'aide ;
- Identifier les adultes et leur rôle.

Agir et s'exprimer avec son corps :

L'activité physique et les expériences corporelles contribuent au développement moteur, sensoriel, affectif et intellectuel de l'enfant. Elles sont l'occasion d'explorer, de s'exprimer, d'agir dans des environnements familiers, puis, progressivement, plus inhabituels.

Elles permettent de se situer dans l'espace.

L'enfant découvre les possibilités de son corps : il apprend à agir en toute sécurité tout en acceptant de prendre des risques mesurés, et à fournir des efforts tout en modulant son énergie. Il exprime ce qu'il ressent, nomme les activités et les objets manipulés ou utilisés, dit ce qu'il a envie de faire.

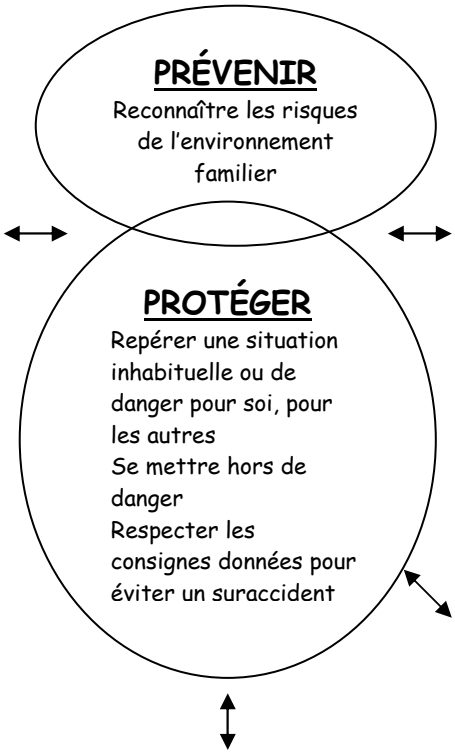
A la fin de l'école maternelle, l'enfant est capable de :

- Se repérer et se déplacer dans l'espace ;
- Décrire ou représenter un parcours simple.

Apprendre à porter secours à l'école maternelle (PS-MS-GS)

Découvrir le monde

Observer des scènes de la vie quotidienne. (dans la cuisine, dans la salle de bains, dans le jardin, dans la cour, au gymnase…)
Identifier différents lieux de l'espace familier (pièces de la maison, classe, préau, cour…)
Identifier différentes sources de danger (ça coupe, ça brûle, ça empoisonne, on peut se noyer…)
Classer des objets selon le danger qu'ils représentent



S'approprier le langage

Décrire une situation
Nommer différents lieux de l'espace familier
Nommer différentes actions, différents objets présents à la maison, à l'école représentant un danger

Agir et s'exprimer avec son corps

Adapter ses déplacements à différents types d'environnements **en toute sécurité** (activités gymniques et aquatiques)
S'engager lucidement dans l'action sans se mettre en danger
Prendre conscience de l'effet de sa pratique sur son corps
Respecter les règles de sécurité

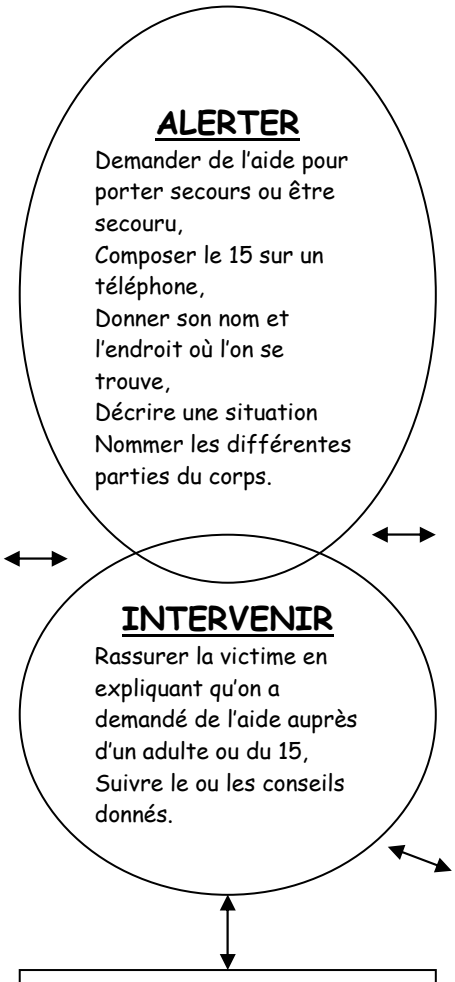
Devenir élève

Établir des règles visant à la sécurité dans la cour, dans la classe, au gymnase
Se familiariser avec les droits et devoirs de chacun

Apprendre à porter secours à l'école maternelle (PS-MS-GS)

Découvrir le monde

Se repérer dans l'espace proche
Identifier différents lieux de l'espace familier (pièces de la maison, classe, préau, cour, bureau de direction…)
Identifier les chiffres 1 et 5
Identifier ce qu'est un téléphone son utilité et son fonctionnement
Identifier les lieux où l'on peut trouver un téléphone
Identifier différents types de téléphone (fixe/portable)
Identifier les différentes personnes qui travaillent dans l'école
Identifier différentes parties de son corps



S'approprier le langage

Rappeler en se faisant comprendre un événement qui a été vécu
Nommer différents lieux de l'espace familier
Nommer différentes parties du corps, différentes lésions simples (coupure, écorchure, brûlure)
Communiquer avec un interlocuteur présent ou absent (téléphone)
Poser une question simple
Comprendre une consigne simple
Se présenter, **se décrire**

Agir et s'exprimer avec son corps

Adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variées ;
Se repérer et se déplacer dans l'espace ;
Décrire ou représenter un parcours simple.
(jeux d'orientation)

Vivre ensemble

Identifier et connaître les fonctions et le rôle des différents adultes de l'école
Jouer son rôle au sein du groupe (mise en place de responsabilités)