

Exemple de progression APS, du cycle 1 au cycle 3

PS	<ul style="list-style-type: none"> • Donner son identité Nom, Prénom, Age, Sexe + le nom de l'entourage proche (parents, maîtresse, copains...) • Identifier un risque quotidien dans et à l'extérieur de l'école Trous, feu, déchets au sol.... (maison, rue, école) • Alerter en cherchant un adulte
MS	<ul style="list-style-type: none"> • Acquis PS • Donner son adresse et le nom de l'école • Connaître son corps : nommer les principales parties (vocabulaire) • Demander de l'aide à un adulte : exprimer globalement le problème
GS	<ul style="list-style-type: none"> • Acquis PS et MS • Connaître son corps : vocabulaire précis (poignet, coude, genou...) Savoir nommer précisément les différentes parties du corps • Savoir appeler le SAMU (15) • Savoir nommer le lieu, les circonstances de l'accident
CP	<ul style="list-style-type: none"> • Acquis cycle 1 • Savoir se protéger et protéger autour de soi • Connaître quelques principes d'hygiène corporelle et collective et leur signification (ex : pourquoi se laver les mains) • Connaître quelques règles simples de sécurité routière • Etre capable d'identifier les risques de son environnement, d'anticiper et d'éviter un accident : cuisine, rue, école...)
CE1	<ul style="list-style-type: none"> • Acquis cycle 1 et CP • Être capable de rassurer la victime • Etre capable d'intervenir face à une victime consciente avec un traumatisme léger (bleu, égratignure, bosse), brûlure et saignement simple • Alerter en donnant un message clair et précis (message structuré) • Comprendre quelques caractéristiques du fonctionnement de son corps (nutrition)
CE2	<ul style="list-style-type: none"> • Acquis cycle 1 et 2 • Découvrir les différents acteurs de la société chargés des secours et les numéros correspondants + Visite caserne des pompiers • Connaître les dangers potentiels de l'électricité • Comprendre les consignes de précaution dans un lieu nouveau • Comprendre quelques caractéristiques du fonctionnement de son corps (digestion, respiration)

CM1	<ul style="list-style-type: none"> • Acquis cycle1, 2 et CE2 • Reconnaître les états de conscience et d'inconscience • Savoir agir face à une personne inconsciente qui respire • Comprendre quelques caractéristiques du fonctionnement de son corps (circulation)
CM2	<ul style="list-style-type: none"> • Acquis cycle1, 2, CE2 et CM1 • Initiation à l'intervention face à une personne inconsciente qui ne respire pas (avec intervenants extérieurs habilités) : Diplôme • Découvrir d'autres moyens de prévention (vaccination...).

Partenariats envisagés

- Pompiers
- M..... : formateur PSC1 Education Nationale
- Mme ... : représentante parent d'élèves
- Mme ... : professeur au collège, en charge du PSC1
- Protection Civile
- Prévention MAIF
- MAE
- Mairie

Evaluation des élèves

- Participation active à des jeux de rôle : simulation de scènes, écriture de saynète...
- Cahier secourisme, album photo, fiche-action, document de suivi

Evaluation du projet

Journée APS à l'école avec :

- Vidéos des visites et échanges avec les différents partenaires pour projection aux parents.
- Trace des actions suivies au niveau de l'école : exposition-photo des enfants en action, affiche d'information, article dans le journal, compte-rendus interview du capitaine du SDIS...
- Démonstration de simulations par élèves des 3 cycles. Collaboration des pompiers pour simulation d'évacuation.