APPRENDRE À PORTER SECOURS À L'ÉCOLE MATERNELLE

<table>
<tr><th></th><th>COMPÉTENCES DE FIN DE CYCLE 1</th><th>CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES INTERMÉDIAIRES</th></tr>
<tr><td>PRÉVENIR</td><td>Être capable de :
▪ Reconnaître les risques de l'environnement familier</td><td rowspan="2"><u>Veiller à sa sécurité à l'école :</u>
▪ se repérer dans l'école,
▪ prendre conscience de comportements à risques dans les jeux.
<u>Veiller à sa sécurité dans la rue :</u>
▪ connaître les espaces dédiés à la circulation des véhicules et ceux dédiés aux piétons,
▪ connaître les règles de sécurité élémentaires.
<u>Veiller à sa sécurité à la maison :</u>
▪ se repérer dans la maison,
▪ connaître les principales causes d'accidents domestiques.</td></tr>
<tr><td>PROTÉGER</td><td>Être capable de :
▪ Repérer une situation inhabituelle ou de danger pour soi, pour les autres,
▪ Se mettre hors de danger,
▪ Respecter les consignes données pour éviter un suraccident.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th></th><th>COMPÉTENCES DE FIN DE CYCLE 1</th><th>CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES INTERMÉDIAIRES</th></tr>
<tr><td>ALERTER</td><td>Être capable de :
▪ Demander de l'aide pour porter secours ou être secouru,
▪ Composer le 15 sur un téléphone,
▪ Donner son nom et l'endroit où l'on se trouve,
▪ Décrire une situation
▪ Nommer les différentes parties du corps.</td><td rowspan="2"><u>Téléphoner :</u>
▪ savoir repérer la présence d'un adulte avant de téléphoner,
▪ pouvoir reconnaître différents types de téléphones,
▪ savoir composer un numéro de téléphone,
▪ connaître le numéro d'appel du SAMU,
<u>Se présenter :</u>
▪ connaître son nom, son prénom
<u>Décrire un lieu :</u>
▪ pouvoir se situer dans l'espace proche (école, maison)
▪ connaître son adresse
<u>Décrire une situation :</u>
▪ savoir présenter d'autres personnes en les décrivant,
▪ savoir présenter une victime,
▪ savoir décrire l'état d'une victime,
▪ savoir décrire un lieu.
<u>Sélectionner les événements importants :</u>
▪ savoir résumer un événement à ses faits essentiels
▪ respecter la chronologie des événements
<u>Connaître son corps :</u>
▪ savoir nommer les différentes parties de son corps
▪ repérer ces parties sur le corps de l'autre
<u>Reconnaître une situation d'urgence :</u>
▪ être attentif aux autres
▪ savoir rassurer une victime</td></tr>
<tr><td>INTERVENIR</td><td>Être capable de :
▪ Rassurer la victime en expliquant qu'on a demandé de l'aide auprès d'un adulte ou du 15,
▪ Suivre le ou les conseils donnés.</td></tr>
</table>