
Elève / Ikasle

Nom / Deitura

Prénom / Izena

Date de naissance / Sorteguna

Cycle 2 / 2. Ziklo

CP / CE1

Parcours scolaire / Eskolabide

Année 200 – 200 / Ikasturtean :

Ecole / Eskola :

Enseignant / Erakasle :

Niveau / Maila :

Année 200 – 200 / Ikasturtean :

Ecole / Eskola :

Enseignant / Erakasle :

Niveau / Maila :

Année 200 – 200 / Ikasturtean :

Ecole / Eskola :

Enseignant / Erakasle :

Niveau / Maila :

Livret de l'élève / Ikaslearen liburuxka

Présentation / Aurkezpena

Le livret d'évaluation constitue un outil de suivi des acquisitions de l'élève sur l'ensemble du parcours d'apprentissage à l'école primaire.

Au regard des nouveaux programmes scolaires et du socle commun de connaissances et de compétences (qui définit ce que doit savoir un élève en fin de CE1 - palier 1- et en fin de CM2 - palier 2-), ce livret formalise l'état des acquis évalués par trimestre (2 périodes d'évaluations possibles en PS).

Les connaissances et les compétences du socle commun à acquérir en fin de cycle (CE1 et CM2) sont indiquées en rouge et/ou en italique. Elles peuvent être évaluées en continu sur le cycle et/ou sur l'année du cycle.

Le niveau de classe dans lequel la compétence est à évaluer est signifié par des astérisques (cycle 1 : *PS, **MS, ***GS ; cycle 2 : *CP, **CE1; cycle 3 : *CE2, **CM1, ***CM2).

Les critères d'évaluation utilisés indiqueront le degré d'acquisition de cette compétence :

A : compétence acquise

B : compétence en cours d'acquisition

C : compétence à acquérir

Dans le cadre de l'enseignement bilingue français – basque, une même compétence peut être évaluée par l'enseignant de français et par l'enseignant de basque dans le cadre d'une répartition équilibrée des enseignements dans les deux langues.

Le livret d'évaluation servira de point d'appui pour la liaison famille/école, pour le suivi des élèves (conseil de cycle et de maîtres) et pour les décisions de maintien, de passage et de passage anticipé.

Français - Euskara

	*CP	**CE1
Langage oral – Ahozko mintzaira		
** S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié et un discours structuré (relations causales, temporelles et spatiales)		
** Dire de mémoire et sans erreur avec l'intonation une dizaine de comptines, de poèmes * et de textes en prose		
**Kontina, olerki eta hitz lauezko testu hamarkada bat gogoz erran doinuarekin		
** Participer à un échange, questionner et donner son point de vue en respectant les règles de la communication		
**Ahozko harremanetan parte hartu eta galdezkatu, komunikazio arauak errespetatuz		
** Réaliser un travail individuel ou collectif ; le présenter à la classe		
** Bakarkako edo talde lan bat eraman; gelari aurkeztu		
Lecture - Irakurketa		
** Lire, écouter et comprendre des textes du patrimoine et des oeuvres de la littérature de jeunesse lus par l'enseignant		
** Ondare testu eta literatura obrak entzun eta ulertu (erakasleak irakurriak)		
** Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simples		
**Esakunea, agindu sinpleak irakurri eta ulertu bakarrik		
*Décode et identifie des mots.....		
**Hitzak deskodetzen eta ezagutzen ditu.....		
**Lire seul, à haute voix un texte comprenant des mots connus et inconnus		
**Bakarrik, ozenki, hitz ezagunak eta ezezagunak edukitzen dituen erranaldia irakurri		
** Identifier les personnages, les événements et les circonstances temporelles et spatiales d'un récit qu'on a lu		
** Comparer des textes lus ou entendus (thème, personnage, événement, lieu...)		
* Connaître le nom des lettres et l'ordre alphabétique		
*Hizkien izena eta alfabetiko ordena ezagutu		
* Connaître les correspondances entre les lettres et les sons		
*Hizkien eta soinuen arteko lotura ezagutu		
* Connaître les correspondances entre minuscules et majuscules		
*Hizki xeheen eta hizki larrien arteko lotura ezagutu		
* Connaître les caractéristiques d'un livre (titre, auteur...)		
*Liburu baten ezaugarriak ezagutu (izenburu, idazle, ...)		
Écriture - Idazketa		
* Copier un texte très court mot par mot		
*Testu labur bat hitzez-hitz kopiatu		
** Copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive, lisible avec une présentation soignée		
**Testu labur bat kopiatu, akatsik gabe, esku idazkera txukun eta irakurgarrian		
* Écrire sans erreur sous la dictée des syllabes, des mots et de courtes phrases		
**Silaba, hitz eta erranaldi labur diktatuak akatsik gabe idatzi		
** Ecrire sans erreur sous la dictée un texte de 5 lignes		
* Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple, cohérente, puis plusieurs		
**Erranaldi sinple eta koherente bat ekoiztu eta idatzi		
** Concevoir et écrire de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes		
*Comparer sa production écrite à un modèle et rectifier ses erreurs		
**Norberaren idatz ekoizpena eredu bati erkatu eta akatsak zuzendu		
*/** Relire et corriger sa production ou un texte copié en fonction des indications données		

Vocabulaire - Hiztegi									
* Commencer à classer des noms par catégories sémantiques (nom de personnes,...)									
**Izenak zentzuaren arabera sailkatzen hasi (pertsonek izenak, fruituak,.....)									
** Regrouper des mots par famille									
** Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient									
** Maîtriser quelques relations de sens entre les mots									
** Maîtriser quelques relations concernant la forme et le sens des mots									
* Ranger des mots par ordre alphabétique									
**Hitzak ordena alfabetikoaren arabera bildu									
** Commencer à utiliser l'ordre alphabétique pour vérifier l'écriture ou le sens d'un mot									
**Ordena alfabetikoa erabiltzen hasi hitz baten idazmoldea edo zentzua egiaztatzeko									
** Savoir utiliser un dictionnaire papier ou numérique									
** Donner des synonymes et des mots de sens opposé									
Grammaire - Gramatika									
La phrase Erranaldia	* Identifier les phrases d'un texte en se servant de la ponctuation								
	*Testu baten erranaldiak ezagutu, puntuazioa erabiliz								
	** Transformer oralement une phrase affirmative en phrase négative ou interrogative								
	**Erranaldi baiezeko bat, ezezeko edo galderazko forman ezarri								

Les classes de mots Hitzak sailkatu	* Reconnaître les noms et les verbes								
	** Utiliser oralement les pronoms personnels sujets								
	** Distinguer les verbes, *les noms (propres et communs), *les articles, les pronoms personnels, les adjectifs qualificatifs								
	**Aditzak, izenak (arruntak eta propioak), izen laguntzaileak ezagutu								
	** Distinguer les mots selon leur nature								
	** Identifier les fonctions des mots dans la phrase								
Les genres et nombres Singularra / Plurala	* Repérer et justifier les marques du genre et du nombre								
	*Pluralaren markak ezagutu								
	** Connaître et appliquer les notions de masculin/féminin, singulier/pluriel								
	**Pluralaren marka ezagutu eta aplikatu (izenak)								
	** Connaître et appliquer l'accord du verbe avec son sujet								
	**Pluralaren marka ezagutu eta aplikatu (galdegaia/aditza)								
Le verbe Aditza	** Connaître et appliquer l'accord du déterminant et du nom								
	** Connaître et appliquer l'accord entre l'adjectif qualificatif et le nom								
	**Pluralaren marka ezagutu eta aplikatu (izena/izen laguntzailea)								
	* Utiliser à l'oral le présent, le futur et le passé composé								
	** Identifier le présent, l'imparfait, le futur et le passé composé de l'indicatif								
	**Aspektua ezagutu (ikusi / ikusten / ikusiko)								
	** Trouver l'infinitif des verbes								
** Conjuguer les verbes du 1 ^{er} groupe, être, avoir, faire, aller, dire, venir au présent de l'indicatif									
**Izan eta ukan orainean ezagutu (dut / ditut)									
** Conjuguer les verbes du 1 ^{er} groupe, être, avoir, au futur et au passé composé									
**Aditza + aditz laguntzailea erabili (idazten <u>du</u> , sartzen <u>da</u>) orainean									
	** Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient								
Les fonctions Funtzioak	** Identifier le verbe et son sujet dans une phrase simple								
	**Erranaldi sinplean aditza eta galdegaia ezagutu								

	*CP	**CE1
Orthographe		
** Orthographier sans erreur les mots invariables, les *mots simples, les mots-outils		
**Hitz sinpleak akatsik gabe idatzi		
* Commencer à utiliser la majuscule, les marques du genre et du nombre		
*Hizki larriak erabiltzen hasi		
** Utiliser à bon escient le point,*la majuscule, la virgule		
**Puntua, hizki larria eta kakotxa jakinean erabili		
* Respecter les correspondances entre lettres et sons		
**Hizkien eta soinuen arteko loturak egin		
** <i>Maîtriser l'orthographe grammaticale</i>		
** <i>Maîtriser l'orthographe</i>		

Mathématiques - Matematikak		
	*CP	**CE1
Nombres et calculs - Zenbakiak eta kalkuluak		
* Ecrire et nommer les nombres entiers naturels inférieurs à		
*...Baino tipiago diren zenbaki oso naturalak idatzi eta izendatu		
* Comparer, ranger, encadrer ces nombres		
*Zenbaki horiek konparatu, ordenatu, inguratu		
** <i>Ecrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000</i>		
<i>1000a baino tipiago diren zenbaki oso naturalak idatzi, izendatu, konparatu eta ordenatu</i>		
* Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10 et les moitiés des nombres pairs inférieurs à 20		
*10 baino tipiago diren zenbakien dobleak eta 20 baino tipiago diren zenbaki bikoitien erdiak ezagutu		
** Connaître les nombres et moitiés des nombres d'usage courant		
Erabilera arruntako zenbakiak eta zenbakien erdiak ezagutu		
* Calculer mentalement des sommes et des différences		
*Gehiketak eta kenketak gogoz kalkulatu		
** <i>Calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions, des multiplications</i>		
** <i>Gehiketak, kenketak eta biderketak erabiliz gogoz kalkulatu</i>		
* Connaître la table de multiplication par deux		
*Biekin biderketako taula ezagutu		
** <i>Restituer et utiliser les tables d'addition et de multiplication par 2, 3, 4 et 5</i>		
** <i>2ekin, 3ekin, 4ekin, 5ekin,gehiketako eta biderketako taulak erabili eta gogoz erran</i>		
* Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition		
*Gehiketaren teknikak ezagutu eta erabili		
** <i>Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition, de la soustraction, de la multiplication (par un nombre et un chiffre)</i>		
** <i>Gehiketaren, kenketaren, biderketaren teknikak ezagutu eta erabili (zenbaki batekin eta xifre batekin)</i>		
** <i>Diviser par 2 ou 5 des nombres entiers inférieurs à 100 (quotient exact entier)</i>		
** <i>100 baino tipiago diren zenbaki osoak 2ekin eta 5ekin zatikatu</i>		
** <i>Résoudre des problèmes très simples</i>		
** <i>Problemak errazak burutu</i>		
* à une opération		
* eragiketa bakunekoa		
** relevant de l'addition de la soustraction, de la multiplication et de l'approche de la division		
**gehiketarekin, kenketarekin, biderketarekin eta zatiketarekin bidea hartuz		

Géométrie / Geometria						
	*CP			**CE1		
** <i>Situer un objet par rapport à soi ou à un autre objet, donner sa position et décrire son déplacement</i> <i>Gauza bat kokatu norberaren edo beste gauza baten aldean, haren gunea eman eta haren mugimendu deskribatu</i>						
* Reconnaître, et nommer un carré, un triangle, un rectangle, un cube, et un pavé droit *Karratu bat, hiruki bat, laukizuzen bat, kubo bat eta lauzazuzen bat ezagutu eta izendatu <i>** Reconnaître, nommer et décrire les figures planes et les solides usuels</i> <i>**Figura planuak eta solido arruntak ezagutu, izendatu eta deskribatu</i>						
* Utiliser la règle, le quadrillage et le papier calque pour reproduire des figures géométriques simples *Erregela, kuadrikulatzea eta kalko papera erabili figura geometriko errazen beregiteko <i>** Utiliser la règle, l'équerre pour tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle</i> <i>Erregela, eskuaira erabili karratu bat, laukizuzen bat, hirukizuzen bat trazatzeko</i>						
* S'initier au vocabulaire géométrique Hiztegi geometrikoa ikasten hasi <i>** Connaître et utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire</i> <i>**Oinarrizko hiztegi geometriko bat ezagutu eta erabili</i>						
Grandeurs et mesures / Handitasunak eta neurketak						
* Repérer les événements de la journée en utilisant les heures et les demi-heures *Orenak eta oren erdiak erabiliz eguneko gertakariak aurkitu <i>** Connaître la relation entre heure et minute, mètre et cm, l'euro et centime d'euro</i> <i>**Orenaren eta minutuaren, metroaren eta zentimetroaren, euroaren</i> <i>** Utiliser un calendrier pour comparer des durées</i> <i>**Egutegi bat erabili iraupenak konparatzeko</i>						
* Comparer et classer des objets selon leur longueur et leur masse *Gauzak konparatu eta sailkatu luzetasunaren eta pizutasunaren arabera <i>** Mesurer des segments, des distances</i> <i>**Segmentuak eta distantzia neurtu</i> <i>** Utiliser les unités usuelles de mesure et estimer une mesure</i> <i>**Neurri unitate arruntak erabili eta neurri estimatu</i>						
* Résoudre des problèmes de la vie courante *Eguneroko biziko problemak burutu <i>** Résoudre des problèmes de longueur et de masse</i> <i>**Luzetasun eta pizutasun problemak burutu</i>						
Organisation et gestion de données / Datuen antolamendua eta gestioa						
* Lire ou compléter un tableau dans des situations concrètes simples *Taula bat irakurtu edo osatu egoera konkretu arruntetan						
<i>** Utiliser un tableau, un graphique</i> <i>**Taula bat, grafiko bat erabili</i>						
<i>** Organiser les informations d'un énoncé</i> <i>**Adierazpen bateko informazioak antolatu</i>						

E.P.S. - Kirola						
	*CP			**CE1		
** Réaliser une performance (activités athlétiques / natation) Emaizta bat lortu (atletismo/ igerika) <i>** Maîtriser quelques conduites motrices comme courir, sauter, lancer</i> <i>**Gorputz mugimenduak menperatu (laster, jauzi, bota)</i>						
** Adapter ses déplacements à différents types d'environnement (escalade / activités aquatiques et nautiques / roule et glisse / orientation) <i>**Mugimenduak egokitu ingurumaren arabera (eskalada, urjoko, lerra, norabide)</i>						
<i>** Coopérer et s'opposer individuellement, collectivement (lutte / Jeu de raquettes / pelote / jeux traditionnels / jeux collectif) en respectant des règles</i> <i>**Kooperatu eta oposizioan jarri bakarka, kolektiboki (borroka, raketa joko, pilota, ohizko joko, joko kolektibo) erregelak errespetatuz</i>						
** Concevoir et réaliser des actions à visées expressive, artistique, esthétique (<i>danse</i> / activités gymniques / acrosport) <i>**Ekintza espresiboak, artistiboak, estetikoak asmatu eta bete (dantza,gimnastika, atxikirola)</i>						

Langue vivante - Hizkuntza					
** Distinguer des réalités mélodiques et accentuelles de la langue nouvelle en s'appuyant sur la langue française					
** Acquérir un vocabulaire relatif à la personne et à la vie quotidienne <i>**Pertsonari eta eguneroko biziari lotua den histegia beretu</i>					
<i>** Comprendre et utiliser progressivement quelques énoncés de la vie quotidienne</i> <i>**Eguneroko biziko adierazpenak ulertu eta erabili emeki-emeki</i>					

Découverte du monde - Munduaren aurkikuntza					
Se repérer dans l'espace et dans le temps					
<i>** Commencer à élaborer des représentations simples de l'espace familier (la classe, l'école, le quartier, le village, la ville), s'y repérer, s'y déplacer</i> <i>**Eguneroko eremuaren irudi arruntak eraikitzen hasi (gela, eskola, auzoa, herria, hiria) hor bere burua aurkitu eta hor mugitu</i>					
<i>*/** Comparer ces milieux familiers avec d'autres milieux et espaces plus lointains</i> <i>*/**Eremu ezaqutu horiek konparatu urrunagoko eremuekin eta lekuekin</i>					
<i>*/** Découvrir des formes usuelles de représentation de l'espace (photographies, cartes, planisphères, globe)</i>					
<i>*/** Repérer l'alternance jour/nuit, les semaines, les mois, les saisons</i> <i>*/**Egun eta gauen, asten, hilabeteen, sasoen, txandaketa aurkitu</i>					
<i>*/** Utiliser des outils de repérage et de mesure du temps (calendriers, horloge, frise)</i> <i>*/**Denbora neurtzeko eta aurkitzeko tresnak erabili (egutegi, ordutegi, zerrenda)</i> <i>** Distinguer le passé récent du passé plus éloigné</i> <i>**Iragan hurbila eta iragan urruna berezi</i>					

Découvrir le monde du vivant, de la matière et des objets - Biziaren, gaien eta gauzen mundua aurkitu						
	*CP			**CE1		
*/** Repérer des caractéristiques du vivant (naissance, croissance, reproduction, nutrition des animaux) */**Biziaren berezitasunak aurkitu (sortze, gorapen, ugalketa, abeeren nutrizioa)						
** <i>Apprendre et respecter des règles élémentaires d'hygiène ou de sécurité personnelles et collectives ; savoir appeler les secours et aller chercher de l'aide</i> ** <i>Higienaren edo seguritate pertsona edo kolektiboaren oinarritzko erregelak ikasi eta errespetatu</i>						
*/** Comprendre les interactions entre les êtres vivants et leur environnement */**Bizien eta hauen ingurumenaren arteko lotura ulertu						
*/** Apprendre à respecter l'environnement */**Ingurumena errespetatzen ikasi						
*/** Distinguer les solides et les liquides Solidoak eta isurkariak bereizi						
*/** Percevoir les changements d'états de la matière */**Gaiaren itxuraldatzeak ikusi						
*/** Réaliser des maquettes élémentaires */**Maketa errazak egin						
*/** Réaliser des circuits électriques simples */**Zirkuito elektriko ximpleak egin						

Pratiques artistiques et histoire des arts - Arteak eta arteen historia						
Arts visuels - Arte ikusgarriak						
** <i>Utiliser des techniques traditionnelles (peinture, dessin)</i> ** <i>Ohizko teknikak erabili (pintura, marrazkia)</i>						
*/** Utiliser des techniques contemporaines (photographie numérique, cinéma, vidéo, infographie) */**Gaurko teknikak erabili (zenbakizko argazkia, zinea, bideoa, infigrafia)						
*/** Utiliser des procédures simples et combinées (recouvrement, tracés, collage/montage) */**Molde errazak eta elkartuak erabili (estaltze, marratze, kolatze, muntaketa)						
*/** <i>Réaliser des œuvres en surface et en volume</i> */** <i>Obra planoak eta bolumenezkoak egin</i>						
*/** Utiliser un vocabulaire approprié pour exprimer son ressenti, son imaginaire, ses projets et ses réalisations */**Bere sentimendu, asmakuntza, proiektu eta ekintzen adierazteko hiztegi zuzena erabili						
Education musicale - Musika						
*/** Mémoriser une dizaine de chants et comptines */**Hamar bat kantu eta olerkiak gogoan atxiki						
** <i>Ecouter et reconnaître des extraits d'œuvres diverses</i> ** <i>Musika obra desberdinak entzun eta ezagutu</i>						
** <i>S'exprimer par le chant</i> en veillant à : la justesse tonale, l'exactitude rythmique, la puissance de la voix, la respiration, l'articulation ** <i>Kantuaren bidez adierazi</i> : doinu eta erritmozuzena, bozaren indarra, arnasa, artikulazioa						
*/** Respecter les exigences d'une expression musicale collective */**Musika adierazpen kolektiboaren eskakizunak errespetatu						
*/** Repérer des éléments très simples : thème mélodique, rythme, tempo, intensité, timbre */**Elementu ximpleak aurkitu : melodiaren lema, erritmoa, indarra...						
*/** Commencer à reconnaître les grandes familles d'instruments */**Musika tresna nagusien ezagutzen hasi						

Histoire des arts - Arteen historia						
**Commencer à rencontrer et apprécier des œuvres d'art dans différents contextes (monuments, musées ateliers d'art, spectacles vivants)						
**Arte obren aurkitzen eta preziatzen hasi kontestu ezberdinetan (monumentu, arte museo atelier, emankizun bizidun)						
** Commencer à distinguer différents métiers artistiques (compositeur, réalisateur, comédien, musicien, danseur) **Arteofizio desberdinak bereitzen hasi (musikagile, errealizadore, komediante, musikari, dantzari)						

Instruction civique et morale - Herritar ikaskuntza eta morala						
*/** Découvrir les principes de la morale */**Moralaren printzipioak aurkitu						
*/** Découvrir quelques éléments culturels d'un autre pays */**Gure herriko zenbait kultura elementu zenbait aurkitu						
*/** Approfondir l'usage des règles de vie collective */**Bizi kolektiboaren erregelen erabilera sakondu						
*/**Travailler en groupe, s'engager dans un projet */**Taldean lan egin, proiektu baten parte hartu						
** Respecter les règles de santé (ex : maltraitance) et de sécurité (ex : usage d'internet) Osasun eta segurtasun erregelak errespetatu (adibidez : astindutze, internet-en erabilera)						
*/** Reconnaître et respecter les emblèmes et les symboles de la République */**Reconnaître et respecter les emblèmes et les symboles de la République Errepublikaren sinboloak eta ezaugarriak ezagutu eta errespetatu						

OBSERVATIONS GENERALES – CP / OHAR OROKORRAK**TRIMESTRE 1 / 1. HIRUHILEKO****Signatures Parents
Burasoen Izenpetzeak****Signature Directeur
Zuzendariaren Izenpetze****Signature Enseignant
Erakaslearen Izenpetze****TRIMESTRE 2 / 2. HIRUHILEKO****Signatures Parents
Burasoen Izenpetzeak****Signature Directeur
Zuzendariaren Izenpetze****Signature Enseignant
Erakaslearen Izenpetze****TRIMESTRE 3 / 3. HIRUHILEKO****Signatures Parents
Burasoen Izenpetzeak****Signature Directeur
Zuzendariaren Izenpetze****Signature Enseignant
Erakaslearen Izenpetze**

OBSERVATIONS GENERALES – CE1 / OHAR OROKORRAK

TRIMESTRE 1 / 1. HIRUHILEKO

**Signatures Parents
Burasoen Izenpetzeak**

**Signature Directeur
Zuzendariaren Izenpetze**

**Signature Enseignant
Erakaslearen Izenpetze**

TRIMESTRE 2 / 2. HIRUHILEKO

**Signatures Parents
Burasoen Izenpetzeak**

**Signature Directeur
Zuzendariaren Izenpetze**

**Signature Enseignant
Erakaslearen Izenpetze**

TRIMESTRE 3 / 3. HIRUHILEKO

**Signatures Parents
Burasoen Izenpetzeak**

**Signature Directeur
Zuzendariaren Izenpetze**

**Signature Enseignant
Erakaslearen Izenpetze**

Nom / Deitura

Prénom / Izena