

## IDENTIFICATION DE QUELQUES IONS CONTENUS DANS UNE EAU MINERALE

Ce document comprend :

- une fiche descriptive du sujet destinée au professeur.
- une situation d'évaluation destinée au candidat.
- une grille d'évaluation / notation destinée au professeur.

### FICHE DESCRIPTIVE DU SUJET DESTINÉE AU PROFESSEUR

#### ☒ MANIPULATIONS

Il appartient au professeur de s'assurer, en fonction des matériels disponibles, de la faisabilité des travaux demandés et de procéder aux adaptations éventuelles.

##### ➤ Matériels utilisés :

- un tube de verre, rempli de liquide vaisselle avec une bille en verre à l'intérieur, monté sur un support gradué en cm.
- un chronomètre

##### ➤ Remarques, consignes et conseils :

#### ☒ ÉVALUATION

Le professeur évaluateur intervient à la demande du candidat. Il intervient en cas de problème, afin de permettre au candidat de réaliser la partie expérimentale attendue ; cette intervention est à prendre en compte dans l'évaluation.

<b>Discipline :</b> Sciences	<b>Durée :</b> 30 min
<b>Unité(s) :</b> Chimie 1	
<b>Secteur(s) :</b> Tous secteurs	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La clarté des raisonnements et la qualité de rédaction interviendront dans l'appréciation des copies.</li> <li>• Calculatrice électronique autorisée</li> </ul>	

<b>Établissement – Ville :</b> L.M.H de GELOS	<b>Date :</b>	<b>Note : ... / 10</b>
<b>NOM – Prénom du candidat :</b>		
<b>Professeur responsable :</b>		

**IDENTIFICATION DE QUELQUES IONS CONTENUS DANS UNE EAU MINERALE**

<b>Critères d'évaluation ou appel</b>	<b>Barème</b>	<b>Note</b>
Première mesure en présence du professeur (appel 1)	<b>1</b>	
Première ligne du tableau correcte (appel 2)	<b>2</b>	
Conversion correcte des distances en m (question 4)	<b>1</b>	
Calcul des rapports $\frac{d}{t}$ . Arrondi respecté (question 5)	<b>1,5</b>	
$\frac{d}{t}$ représente la vitesse du mobile (question 6)	<b>1</b>	
Case cochée : « presque égaux » (question 7)	<b>0,5</b>	
Case cochée : « uniforme » (question 8)	<b>0,5</b>	
Case cochée : « ne varie pas » (question 8)	<b>0,25</b>	
Case cochée : « rectiligne » (question 8)	<b>0,25</b>	
Graphique $d = f(t)$ (question 9)	<b>0,5</b>	
Nature du graphique (question 10)	<b>0,25</b>	
Proportionnalité entre d et t. Justification. (question 11)	<b>1</b>	
Remise en état du poste de travail (appel 5)	<b>0.25</b>	
		<b>Note : ... / 10</b>

<b>Discipline :</b> Sciences	<b>Durée :</b> 30 min
<b>Unité(s) :</b> Chimie 1	
<b>Secteur(s) :</b> Tous secteurs	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La clarté des raisonnements et la qualité de rédaction interviendront dans l'appréciation des copies.</li> <li>• Calculatrice électronique autorisée</li> </ul>	

<b>Établissement – Ville :</b> L.M.H de Gelos	<b>Date :</b>	<b>Note :</b> ... / 10
<b>NOM – Prénom du candidat :</b>		
<b>Professeur responsable :</b>		

### IDENTIFICATION DE QUELQUES IONS CONTENUS DANS UNE EAU MINERALE



Dans la suite du document, ce symbole signifie "**Appeler le professeur**".  
Le professeur intervient à la demande du candidat ou quand il le juge utile.

#### ☒ **BUT DES MANIPULATIONS**

- Identifier quelques ions dans une eau minérale

#### ☒ **TRAVAIL À RÉALISER**



**Appel n° 2 : faire vérifier les mesures des temps t (1<sup>o</sup> ligne).**

#### ☒ **RANGEMENT DU POSTE DE TRAVAIL**



**Appel n° 5 : faire vérifier la remise en état du poste de travail et remettre ce document au professeur.**