

## Critères du "bon" C.C.F. – C.A.P. – Maths

*Doc. de travail (Bègles, Dax, Orthez, CFA Bordeaux)*

*Des stagiaires (2003 – 2004) ont inventorié des indicateurs permettant de construire une épreuve de CCF en mathématiques. Il y a 2 ou 3 séquences d'évaluation durant la seconde période de la formation.*

- 1) Prévoir la durée du C.C.F.: 20 / 30 min (un total d'une heure pour toutes les épreuves ).
- 2) Réaliser un sujet (phrases et vocabulaire simples).
- 3) Le calibrer à l'aide du référentiel (grille de compétences CAP).
- 4) Etablir un barème sur 10 ( tableau questions / compétences).
- 5) Choisir une situation professionnelle de préférence (par défaut sociale).
- 6) Garder l'unicité du contexte (une situation).
- 7) Commencer par des questions présentant de petits obstacles (faciliter le démarrage).
- 8) Poser un sujet dont les objectifs sont déjà atteints (progression).
- 9) Eviter d'évaluer la même compétence plusieurs fois ( inutile).
- 10) Respecter l'indépendance les questions (pas plus de deux questions dépendantes).
- 11) Installer l'évaluation ( négocier avec différents partenaires).
- 12) Annoncer la date et convoquer l'élève à l'avance (institutionnaliser le C.C.F.).

REMARQUE : Les productions du 2 – 3 – 4 assurent la légalité du C.C.F.