

Bac Professionnel SEN – ELEEC – MEI – TU – TO

METHODOLOGIE D'ELABORATION DE L'ETUDE DE CAS

présentant une problématique en relation avec une situation professionnelle en correspondance avec les compétences inscrites au référentiel de certification

A partir de :

Description de la situation professionnelle choisie par le candidat ou un axe d'étude proposé par le tuteur de l'entreprise en relation avec le formateur concerné et le candidat

ETAPES	
- Description de la situation professionnelle retenue et activité réalisée par l'élève	<ul style="list-style-type: none">- Description globale de l'élève dans l'entreprise ((Service ? Equipe ? Rôle de l'élève ?)- Situation professionnelle retenue : choix de la situation décrite- Rôle de l'élève dans le cadre de cette situation : mission confiée
- Description de l'environnement	<ul style="list-style-type: none">- Contexte (qui ? où ? ...)
- Énoncé de la problématique	<ul style="list-style-type: none">- Diagnostic, problème, ...(quoi ? pourquoi ? en quoi ?)
- Hypothèses, enjeux	<ul style="list-style-type: none">- Hypothèses prises en compte dans l'analyse
- Solution retenue	<ul style="list-style-type: none">- Présentation de la solution retenue prenant en compte le contexte et les contraintes technologiques, de la sécurité, humaines, financières, réglementaires, horaires, ...)
- Description des interventions réalisées	<ul style="list-style-type: none">- Organisation à mettre en œuvre, compétences, matériels, outils et moyens de communication utilisés, budget- Prise en compte du cadre réglementaire règlement intérieur, CHSCT, si lien ...)
- Simulation des résultats obtenus, analyse critique, argumentation	<ul style="list-style-type: none">- Chiffrage, délais de réalisation, temps d'intervention (outils de suivi)- Compte-rendu (au responsable du dossier, au client...)