

**Présentation :**



**Spécialité  
Histoire-Géographie,  
Géopolitique et  
Sciences Politiques  
(H2GSP).**

# Organisation et fonctionnement de la spécialité d'histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques :

## Horaires :

- 4 heures / semaine en Première
- 6 heures / semaine en Terminale



## Une spécialité pluridisciplinaire :

- 4 enseignants d'Histoire Géographie
- Intervention des enseignantes des SES pour approfondir certaines thématiques des sciences politiques durant l'année de Première
- Intervention des professeures documentalistes sur le thème des médias et de l'information en Première, mais également lors de séances de recherche durant les deux années.

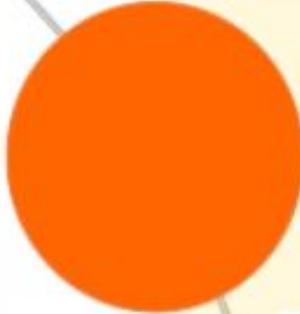


## Spécificités :

- travail et évaluation de l'oral en vue du grand oral
- des séances au CDI pour apprendre à se documenter et s'informer
- du travail en dehors des cours en autonomie



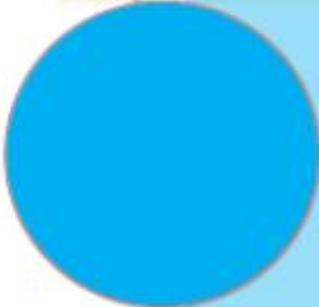
# Quels sont les enjeux majeurs ?



## Préparer à la réussite dans le supérieur

Affirmer et conforter les choix d'études. Se préparer à la poursuite d'études dans de nombreux cursus

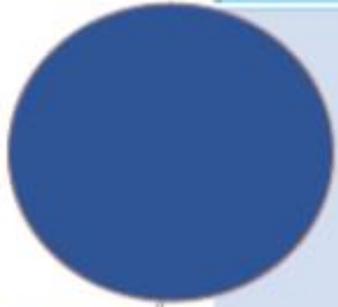
Développer des capacités et des méthodologies utiles à la réussite dans le supérieur et introduire progressivement les réflexions approfondies du supérieur.



## Pratiquer la pluridisciplinarité

Comprendre la complexité du monde en croisant les approches disciplinaires

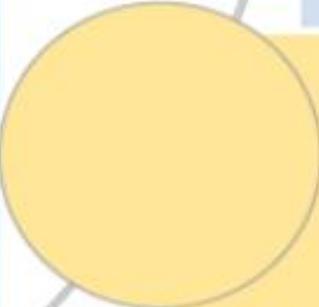
Confronter les points de vue



## Conforter des capacités et des méthodes

Des capacités et des méthodes travaillées dans les enseignements de tronc commun

Des capacités utiles à la réussite dans le supérieur



## Construire une progressivité dans les démarches et les apprentissages

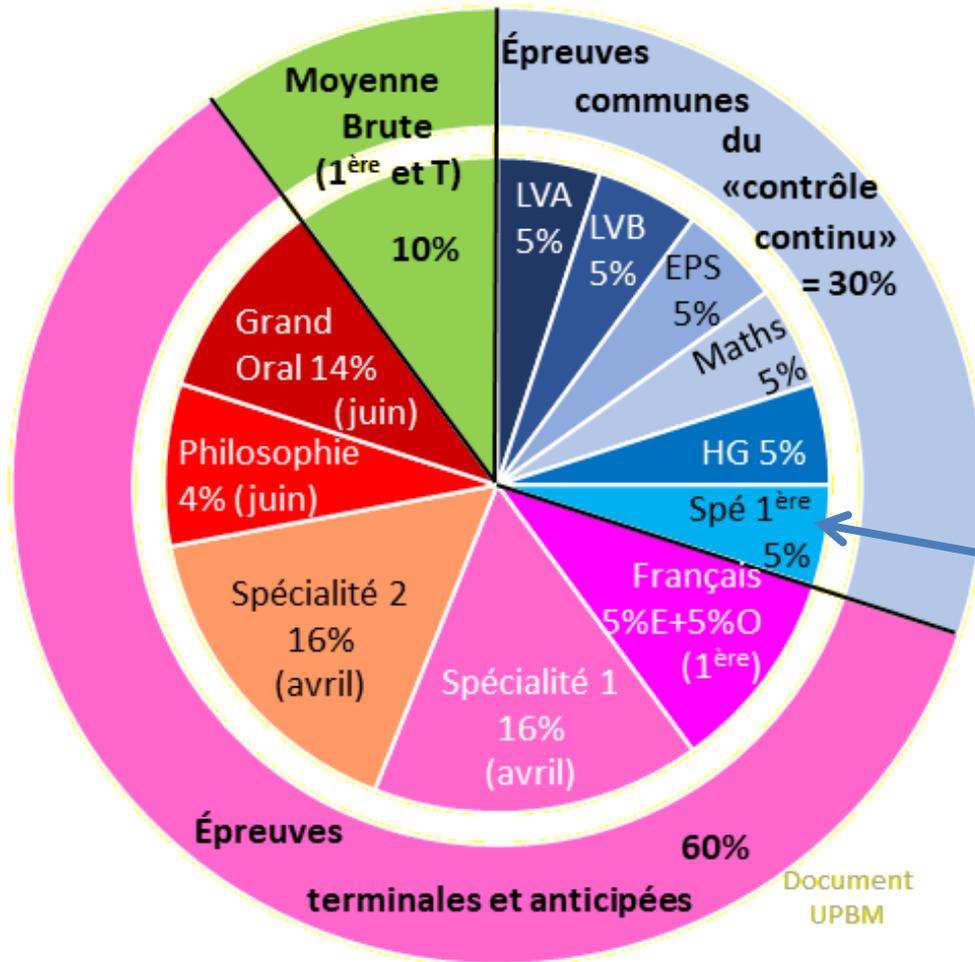
Accompagner l'autonomie en classe pour construire l'autonomie hors la classe.

# Quels sont les enjeux majeurs ?

## Enjeux importants :



- pour **l'obtention du baccalauréat** puisque H2GSP intervient à la fois dans l'évaluation du **contrôle continu** ( 10 % de la note finale correspondant aux bulletins de première et de terminale) et dans **l'évaluation de la spécialité** soit en fin de première, soit en fin de terminale .



- pour le **parcours post-bac** et Parcoursup, c'est le dossier scolaire de première et de terminale qui est étudié pour la sélection dans les cursus post-bac .



Depuis 2022, en contrôle continu pour ceux qui abandonnent la spé.

# Des capacités et méthodes qui doivent guider les pratiques de classe



- ▶ **Analyser interroger adopter une démarche réflexive** : confronter les points de vue les approches, développer les capacités d'analyse
- ▶ **Se documenter** : recherche, lectures, veille sur l'actualité, trier l'information
- ▶ **Travailler de manière autonome** : un travail qui doit être de plus en plus individuel (approprié par l'élève), trouver ses propres méthodes et cadres (autoévaluation, critères de réussite, narration de recherches, ..)
- ▶ **S'exprimer à l'oral** : avoir une expression claire et argumentée

# Quels sont les programmes en Première ?

« Acquérir des clefs de compréhension du monde contemporain »

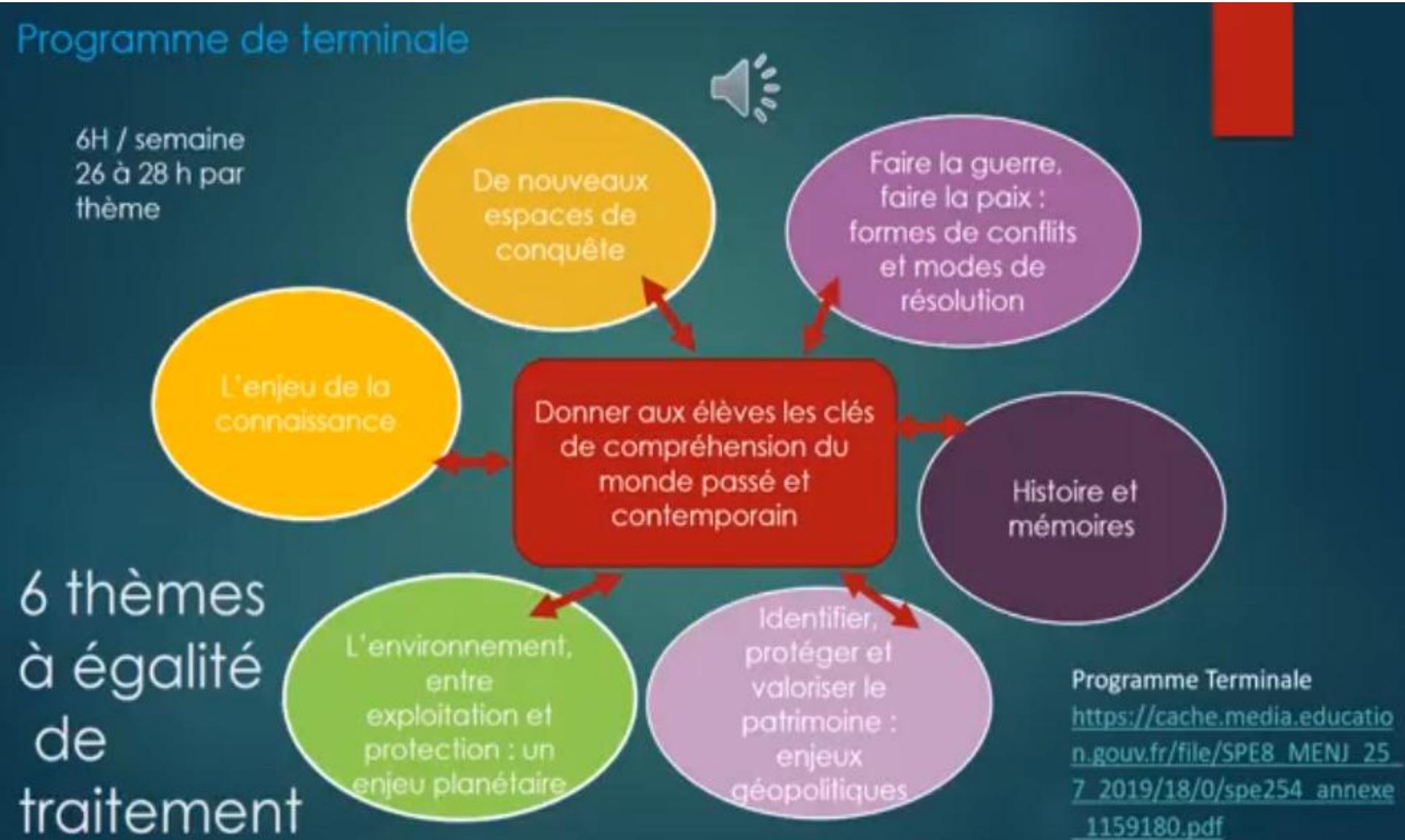
## Programme de première



5 thèmes  
à égalité  
de traitement

# Quels sont les programmes en Terminale ?

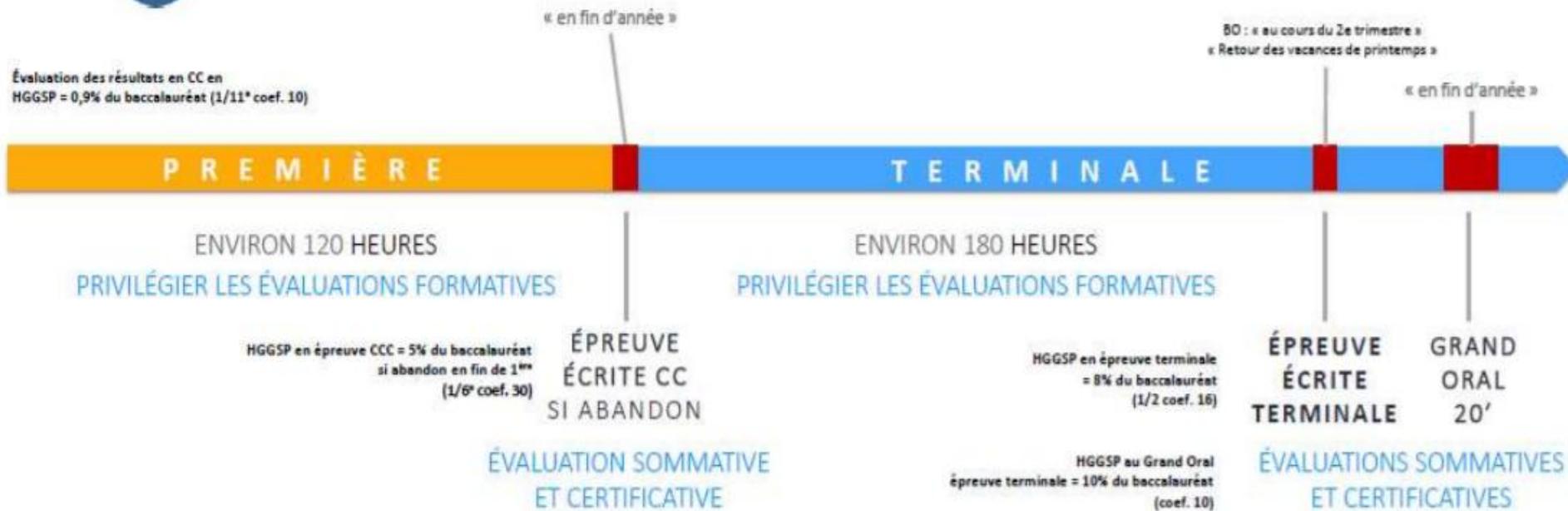
« Analyser les grands enjeux du monde contemporain »



# Quelle programmation ? Quels temps forts ?



## Modalités pédagogiques, évaluations et organisation du programme



« L'épreuve orale repose sur la **présentation d'un projet préparé dès la classe de première** par l'élève. »



## L'épreuve écrite de fin de terminale

- ▶ Epreuve certificative écrite de terminale (4heures) :BO du 13 FEVRIER 2020

L'épreuve est composée de deux exercices notés chacun sur 10 points :

- une dissertation ;
- une étude critique d'un (ou deux) document(s).

Les deux exercices ne peuvent porter sur le même thème.



- ▶ Capacités évaluées : mobiliser des connaissances acquises dans différents contextes et cadres ; construire une problématique ; rédiger des réponses construites et argumentées ; - exploiter, organiser et confronter des informations ; analyser des documents de sources et de natures diverses et à en faire une étude critique ; faire preuve de capacités de réflexion en les étayant sur des connaissances.

# Quelle place dans le Grand Oral du baccalauréat ?

## Le grand oral de terminale

BO LE BULLETIN  
OFFICIEL  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE



« Une **épreuve obligatoire orale** terminale de vingt minutes (20') est **préparée pendant le cycle terminal.** Elle **porte sur un projet** adossé à un ou deux enseignements de spécialité choisis par le candidat. »

B.O. n-29 du 19 juillet 2018



Grand  
oral

## Le grand oral de terminale : extraits du BO spécial n° 2 du 13 février 2020

« L'épreuve permet au candidat de montrer sa capacité à prendre la parole en public de façon claire et convaincante. Elle lui permet aussi de mettre les savoirs qu'il a acquis, **particulièrement dans ses enseignements de spécialité**, au service d'une argumentation, et de montrer comment ces savoirs ont nourri son projet de poursuite d'études, voire son projet professionnel. »

### Le candidat présente au jury deux questions.

« Ces questions **portent sur les deux enseignements de spécialité soit pris isolément, soit abordés de manière transversale.** Elles mettent en lumière **un des grands enjeux** du ou des programmes de ces enseignements. Elles sont **adossées à tout ou partie du programme** du cycle terminal. Pour les candidats scolarisés, elles ont été élaborées et préparées par le candidat avec ses professeurs et, s'il le souhaite, avec d'autres élèves. »

Présentation de la question : 5 minutes

Echange avec le candidat : 10 minutes (qui permet d'approfondir, de vérifier, qui peut s'appuyer sur le programme de spécialité )

Échange sur le projet d'orientation du candidat : 5 minutes

# Quelles études après la spécialité histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques? Quels sont les débouchés?

Grâce à cette spécialité, vous pourrez vous orienter vers les métiers ou les études : **journalisme, enseignement, concours, école de commerce, sciences politiques...**

Mais la dimension géopolitique peut aussi vous pousser vers les **métiers de l'intelligence économique, de l'environnement, du tourisme ou de la culture.**



# Quels débouchés et poursuites d'études ?

## LICENCES

- Humanités
- Philosophie
- Histoire
- Géographie et aménagement
- Sociologie
- Sciences sociales
- Sciences politiques
- Sciences de l'homme
- Anthropologie
- Ethnologie
- Psychologie
- Sciences de l'éducation
- Sciences sanitaires et sociales

## ECOLES et CPGE

- Diplômes d'Etat du travail social (éducateur spécialisé, éducateur de jeunes enfants, assistant de service social)

## BUT et BTS

- Info-com
- Carrières sociales
- Economie sociale familiale
- Services et prestations des secteurs sanitaire et sociale
- Métiers du géomètre-topographe

HLP

SVT

## LICENCES

- STAPS
- Sciences de la vie
- Sciences de la Terre
- Sciences pour la santé

## ECOLES et CPGE

- Ecoles d'agronomie
- Ecoles vétérinaires
- Ecoles d'ingénieurs spécialisés dans le domaine des biotechnologies, des géosciences ou de l'environnement
- Ecoles du paysage

## BUT et BTS

- Génie-biologie
- Chimie
- Hygiène-sécurité et environnement
- Agronomie
- Industries agroalimentaires et biologiques
- Bioanalyses et contrôles
- Biotechnologies
- Géologie appliquée
- Métiers de l'eau
- Métiers des services à l'environnement
- Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique
- Qualité dans les industries alimentaires et les bio-industries, etc

Maths

## LICENCES

- Droit
- Sciences Po
- Administration publique

## LICENCES

- Sciences pour la santé
- STAPS
- Sciences sanitaires et sociales
- Psychologie

## BUT et BTS

- Génie biologique
- Diététique
- Carrières sociales
- Analyses de biologie médicale
- Prothésiste dentaire
- Prothésiste-orthésiste-fodo-orthésiste
- Bioanalyses et contrôles
- Diététique
- Opticien-lunetier
- Services et prestations des secteurs sanitaire et social
- Economie sociale familiale
- Métiers de l'esthétique-cosmétique-partumerie

PC

POURQUOI CHOISIR  
LA SPÉCIALITÉ  
**HGGSP**

HISTOIRE, GÉOGRAPHIE,  
GÉOPOLITIQUE ET  
SCIENCES POLITIQUES

## ECOLES et CPGE

- IEP
- CPGE

## BUT et BTS

- Carrières juridiques

## ETUDES PARAMEDICALES

- Sciences pour la santé
- STAPS
- Sciences sanitaires et sociales
- Psychologie

## ECOLES et CPGE

- IEP
- CPGE
- Ecoles de journalisme
- Formations du social

## LICENCES

- Droit
- Sciences Po
- Sociologie
- Sciences de l'homme
- Sciences sociales
- Histoire
- Géographie et aménagement
- Sciences de l'éducation
- Communication

LLCE

Arts

SES

## ECOLES et CPGE

- IEP
- CPGE
- Ecoles de journalisme
- Formations du social

## BUT et BTS

- Info-com
- GLT
- Carrières sociales
- Carrières juridiques

## BUT et BTS

- Info-com
- Techniques de commercialisation
- Métiers du multimédia et de l'Internet
- Communication
- Edition
- Etudes de réalisation de communication

## LICENCES

- Info-com
- Sciences du langage
- Information et communication
- LLCER
- LEA
- Lettres

## ECOLES et CPGE

- IEP
- CPGE
- Ecoles de journalisme
- Formations du social

## LICENCES

- Information-communication
- Sciences du langage
- LLCER
- LEA
- Lettres

## ECOLES et CPGE

- IEP
- CPGE
- Ecoles de journalisme
- Formations du social

## BUT et BTS

- Info-com
- Techniques de commercialisation
- Métiers du multimédia et de l'Internet
- Communication
- Edition
- Etudes de réalisation de communication



Mickaël BERTRAND  
réalisé à partir du site  
Horizon21 de l'ONISEP



# Pour quelle(s) poursuite(s) d'études cette spécialité HGGSP semble-t-elle plus particulièrement adaptée ?



- Pour préparer, dans une des 75 Universités publiques françaises, notamment les Licences Histoire ou Géographie, droit...
- Dans des écoles privées supérieures, notamment les instituts de Sciences Po
- Pour préparer, dans une CPGE (Classe préparatoire aux grandes écoles) d'un lycée (généralement public), un concours sélectif et entrer dans une Grande École : en écoles de journalisme, en école de commerce et de management...
- Dans des formations courtes avec un diplôme Bac + 2 ou 3 :
  - BTS (préparés dans des lycées)
  - BUT préparés dans les IUT (dépendants d'une Université)

**[Article complet à retrouver sur :](#)**

**<https://aphgpoitoucharentes.wordpress.com/2020/03/05/une-reflexion-sur-la-specialite-hggsp-en-terminale-la-conserver-ou-labandonner-quels-conseils-pour-nos-eleves/>**

# S'informer sur l'actualité et s'ouvrir au monde



Rappelons d'abord l'importance de **parfaire sa culture générale** et de **rester informé de l'actualité** très régulièrement (lecture de la presse, radio...)

## Ressources disponibles :

- Une proposition bibliographique et un onglet spécifique avec des ressources sur esidoc : <https://0640052j.esidoc.fr/site/education-aux-medias-et-a-l-information/enseignements-de-specialite/hggsp>
- des articles ou liens intéressants pour approfondir certains thèmes sont proposés
- des liens vers des sites d'informations, notamment l'actualité expliquée sous forme d'infographie et de vidéos :
  - Presse : ex : Le Monde, Courrier International, France Info...
  - Chaînes Youtube : Data Gueule, le Dessous des Cartes, Point G, Dessine-moi l'éco...

**LES DÉCODEURS**  
VENONS-EN AUX FAITS

<http://www.lemonde.fr/les-decodeurs/>

france info

**EXPLIQUEZ-NOUS**

Une chronique de Gérald Roux

Mise en images par Stéphane Carteron

<http://www.francetvinfo.fr/replay-radio/expliquez-nous/>

Dessine-moi l'éco  
la société  
En partenariat avec  
Le Monde.fr

<http://dessinemoileco.com/>



<https://www.youtube.com/user/datagueule>