|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\secretariat1\Documents\LOGO.png | Collège de Cheverus 10 rue Cheverus – 33000 BORDEAUX  Adresse Internet : http://webetab.ac-bordeaux.fr/college-cheverus  🕾 05.56.48.57.00 🖷 05.56.48.72.18 email : [ce.0331663d@ac-bordeaux.fr](mailto:ce.0331663d@ac-bordeaux.fr) |

CANDIDATURE A L’ENTREE EN SECTION INTERNATIONALE ESPAGNOL

NIVEAU (\*) □ 6e □ 5e □ 4e □ 3e

##### Retour du dossier de candidature à la section le 6 mai 2020

#### Test le : mercredi 13 mai 2020 de 13 h à 16 h

**Pièces A FOURNIR :**

1. Résultats scolaires de l’année en cours
2. Résultats scolaires de l’année précédente (sauf pour l’entrée en 6ème)
3. Photocopie du livret de famille
4. Enveloppe timbrée à l’adresse du candidat

**NOM** : ………………………………………………………………………………………….

**Prénoms** : ………………………………………………………………………………………

Sexe :……………………… Date de naissance : …………………………………

Nationalité : Lieu de naissance : …………………………………….

Adresse complète : …….….

…….….

…….….

Adresse mail (1) : …….….

Etablissement d’origine et adresse : …….…..

…………………………………………………………………………….…………………...

**Langue(s) Vivante(s) :……………………………Débutée(s) en** (\*) **: 6e 5e 4e 3e**

* *Au collège Cheverus, les élèves entrant en section internationale ont comme 2ème langue vivante l’anglais obligatoire.*

Réservé à la commission

Dossier

Résultat des tests

\* Entourer le niveau choisi

**(1) : renseignement indispensable : nous vous contacterons par mail.** TSVP☞

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\secretariat1\Documents\LOGO.png | Collège de Cheverus 10 rue Cheverus – 33000 BORDEAUX  Adresse Internet : http://webetab.ac-bordeaux.fr/college-cheverus  🕾 05.56.48.57.00 🖷 05.56.48.72.18 email : [ce.0331663d@ac-bordeaux.fr](mailto:ce.0331663d@ac-bordeaux.fr) |

**NOM et prénom du responsable légal :**

**Nom du Père :** Prénom :

Profession :

Nationalité : Pays d’origine

Adresse complète :

Téléphone :………………………….. Courriel : …………………………………

**Nom de la Mère :** Prénom :

Profession :

Nationalité  Pays d’origine :

Adresse complète :

Téléphone :………………………….. Courriel : …………………………………

**SCOLARITE ANTERIEURE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Années scolaires** | **Classe** | **Section** | **Nom et adresse des établissements fréquentés antérieurement** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nom et Prénom des frères et sœurs** | | **Année de naissance** | **Établissements scolaires fréquentés actuellement** |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
| C:\Users\secretariat1\Documents\LOGO.png | | Collège de Cheverus 10 rue Cheverus – 33000 BORDEAUX  Adresse Internet : http://webetab.ac-bordeaux.fr/college-cheverus  🕾 05.56.48.57.00 🖷 05.56.48.72.18 email : [ce.0331663d@ac-bordeaux.fr](mailto:ce.0331663d@ac-bordeaux.fr) | | | |

# Fonctionnement pédagogique des sections

Les horaires sont conformes aux programmes des classes de collège.

**Enseignements spécifiques de l’option internationale** :

**Histoire géographie** : 4 heures en 6ème, 5ème, 4ème (2 h en français + 2 h en langue de la section)

5 heures en 3ème (3 h en français +2 h en langue de la section).

**Lettres étrangères :** 6 heures en langue de la section internationale en 6ème  et 5ème

4 heures en langue de la section internationale en 4ème  et 3ème

**Langue Vivante Etrangère** : Au collège Cheverus, les élèves entrant en section internationale espagnol étudient obligatoirement l’anglais en langue vivante 2.

# TRÈS IMPORTANT

L’entrée en Section Internationale est conditionnée par une bonne maîtrise des langues étudiées (élèves bilingues) : français et langues de la section - décret n°81-594 paru au Journal officiel du 19 mai 1981 modifié par le décret 2006-1193 du 28 septembre 2006 et BOEN N° 38 du 19 octobre 2006 -. Le fait d’être reconnu apte ne signifie pas que votre enfant sera admis et inscrit. En effet, nos places dans ces sections sont comptées, c’est l’examen du dossier qui décidera en dernier ressort de l’attribution d’une place aux candidats.

Pour l’entrée au Collège Cheverus, si votre domicile n’est pas situé dans le secteur du collège, il faut demander :

* **pour une entrée en 6ème : une dérogation (auprès du directeur de l’école élémentaire)**
* **pour un autre niveau : une demande de changement de collège (auprès du principal du collège fréquenté), après admission aux tests d’entrée.**
* **pour les élèves scolarisés à l’étranger, la validation de leur scolarité (sauf scolarisation en établissement français ou attestation du CNED).**

Observations :

Date : Signature des Parents :

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\secretariat1\Documents\LOGO.png | Collège de Cheverus 10 rue Cheverus – 33000 BORDEAUX  Adresse Internet : http://webetab.ac-bordeaux.fr/college-cheverus  🕾 05.56.48.57.00 🖷 05.56.48.72.18 email : [ce.0331663d@ac-bordeaux.fr](mailto:ce.0331663d@ac-bordeaux.fr) |

### PARTIE A FAIRE COMPLETER PAR L’ECOLE PRIMAIRE OU LE COLLEGE

Appréciation du directeur d’école ou du principal sur la capacité de l’élève à répondre à une forte charge de travail, sa motivation, sa participation :

*Appréciation du professeur de langue sur la capacité de l’élève à suivre des cours d’histoire dans la langue de la section :*

*A remplir par le chef d’établissement fréquenté :*

|  |
| --- |
|  |

**🙪 Dossier à retourner à l’adresse suivante avant le 6 mai 2020 :**

Monsieur le Principal du Collège Cheverus

10 rue Cheverus – 33000 BORDEAUX

**SECTION INTERNATIONALE**

**Test d’entrée sixième - cinquième**

Niveau A1 du CECRL (Cadre européen commun de référence pour les langues) :

L’élève peut :

.-Comprendre vocabulaire et expressions de l’environnement proche et interpréter des messages simples et clairs.

.- Lire des textes courts et simples et trouver une information prévisible dans ces documentes.

.- Communiquer lors de tâches simples et habituelles ; utiliser une série de phrases ou d’expressions pour décrire sa famille, son environnement et ses conditions de vie.

.- Écrire des notes et messages courts et simples (trois ou quatre lignes)

Contenu des épreuves :

a.- Compréhension orale : l’élève écoutera deux fois un enregistrement et répondra à quelques questions sur les informations qui sont dans le texte oral.

b.- Compréhension de l’écrit: l’élève lira un texte et répondra à quelques questions que le professeur lui posera.

c.- Entretien avec le professeur sur un sujet simple de la vie quotidienne.

**Test d’entrée 4ème et 3ème**

Niveau B1 du CECRL

L’élève peut :

.- Comprendre l’essentiel des émissions de radio et télévision et des messages oraux.

.- Lire et interpréter le contenu des textes en langue courante.

.- Prendre part dans une conversation sur des sujets familiers sans préparation.

.- Raconter des expériences de la vie quotidienne.

.- Rédiger un texte cohérent sur des sujets familiers ou une lettre d’au moins 10 lignes.

Contenu des épreuves :

La structure sera la même que pour le niveau de sixième – cinquième avec la nécessaire augmentation du niveau des textes oraux et écrits proposés. L’élève devra aussi rédiger une lettre ou un texte sur un sujet donné d’au moins 10 lignes.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\secretariat1\Documents\LOGO.png | Collège de Cheverus 10 rue Cheverus - 33000 BORDEAUX - 🕾 05.56.48.57.00 🖷 05.56.48.72.18  Adresse Internet : <http://webetab.ac-bordeaux.fr/college-cheverus> email : [ce.0331663d@ac-bordeaux.fr](mailto:ce.0331663d@ac-bordeaux.fr) |

**L’EVALUATION DES ELEVES DANS LA SECTION INTERNATIONALE ESPAGNOL DE BORDEAUX**

L’évaluation répond aux critères que la législation espagnole établit sur ce sujet (accord entre l’Espagne et la France du 16 mai 2005. Chaps III art. I)

Le système d’évaluation est un instrument pour noter aussi bien que pour former l’élève.

Font partie du système d’évaluation les éléments suivants :

* le résultat des examens oraux et écrits
* l’évaluation des compétences d’expression
* l’évaluation de la progression individuelle de l’élève
* l’évaluation de l’attitude de l’élève face au travail de classe : participation active et responsable, réalisation régulière des devoirs, cahiers de cours, activités complémentaires.

La note finale sera le résultat de tous ces éléments

**Principes spécifiques de la S.I.E.**

* Bilinguisme et biculturalisme qui doivent se concrétiser dans les deux disciplines de la section.

**La notation dans le Collège**

L’évaluation comportera :

* une appréciation qualitative
* une note numérique (sur 20)

Elle aura trois sources :

* la note numérique résultant d’au moins deux examens par trimestre
* l’observation directe du travail (oral et écrit) et du cahier de l’élève en classe
* La note d’attitude et progrès sera le résultat de :
* La participation active et responsable en classe
* La réalisation régulière des devoirs
* La présence en classe, l’absence de retard
* La participation dans les activités complémentaires ou parascolaires (cinéma, théâtre...)

Deux examens seront prévus (a la fin de sixième et a la fin de quatrième) pour décider la pertinence de la poursuite des études en S.I.E.