

## Connexion



Connectez-vous à votre Espace à partir de votre navigateur selon les modalités fournies par votre établissement ou bien via l'application mobile PRONOTE.

Les fonctions disponibles dépendent des choix de l'établissement.

## Votre compte

Dans *Mes données > Compte*, saisissez vos coordonnées et vos préférences de contact :

- SMS
- E-mails
- Courriers
- Discussions avec les parents et / ou les élèves

Vous pouvez également modifier votre identifiant et votre mot de passe.

## Pour aller vite

Enregistrez régulièrement vos saisies.

Pour joindre la vie scolaire par messagerie instantanée.



Pour lancer une alerte PPMS.

Pour imprimer.

Pour communiquer.

## Votre page d'accueil

Pour ne rien oublier : un pense-bête, les cahiers de textes à remplir, les appels non faits, les appréciations à saisir avant le conseil de classe, etc.

Un clic sur le rouage permet d'accéder à des options de paramétrage (mode accessible, couleur, déconnexion...).

Cliquez sur le rouage pour afficher ou masquer les widgets de la page d'accueil.

D'un clic droit sur un cours, vous pouvez accéder au cahier de textes, à la feuille d'appel, à la saisie des notes, des évaluations et des appréciations, réserver une salle ou du matériel, et, si la classe a des cours d'EPI, vous pouvez à tout moment transformer un cours standard en cours EPI (et inversement).

D'un clic, vous récupérez les devoirs déposés dans l'Espace Élèves.

## Feuille d'appel

Une colonne blanche pour cocher les absences, les retards, les passages à l'infirmerie, etc.

Une colonne grise pour connaître le nombre d'absences, de retard, etc., à vos cours depuis la date définie dans ce menu.

Cliquez ici pour afficher des colonnes complémentaires.

Appel et suivi | 15/09/2017 pour le cours de 09h30 à 10h30 | Suivi depuis 04/09/2017

08h00	ven. 15 Sept.	27 élèves	Classe	Absence	Retard	Infirmerie	Punition	Exclusion	Dispense	Observations à l'attention des parents	Encouragements	Défauts de carnet	Repas
08h00		BERTHELOT Louis	6A										
09h00		BILLET Pierre	6A										
		BISSON Clara	6A	1									
10h00	MATHS [6A+ULIS] 106	BOURBON Emma	6A										
		CLEMENT Louis-Paul	6A										
		DEVILLERS Vianney	6A										
11h00	MATHS 3D 106	DIDIER Fiona	6A										
		DUBOIS Ambre	ULIS										
		DUMOULIN Ludovic	6A										
12h00		FAUCHER Cindy	6A		10'	1							
		FAYE Hugo	6A	1									
		FEVRIER Nicolas	6A								*****	1	
13h00		FOREST Alexia	6A										
		GASNIER Tiphaine	6A										
14h00	MATHS [5C+ULIS] 101	HERVE Mariette	6A										
		LAMBERT Arthur	6A			1		1		*****	1		1
		LANDAIS Romain	6A										
		LAPEYRE Barbara	6A										
15h00		LASSERRE Hugo	6A		5'	1							
		LATOUR Adele	6A										
		LAVERGNE Anthony	6A										
16h00		NORMAND Heloise	6A										
		PASQUET Guillaume	6A										
		PERON Florent	6A										
		SELLIER Camelia	6A										
		TARDY Arthur	6A										
17h00		VALENTIN Paul	6A										
18h00		Appel terminé 25 élèves présents dans la salle											

Modif Supprimer

Durée de l'absence

Sélectionner les colonnes à afficher

Cochez *Appel terminé* pour qu'il soit pris en compte par l'administration.

Pour saisir une absence sur une partie du cours seulement, faites un clic droit et modifiez.

Les punitions peuvent être programmées depuis la feuille d'appel.

Saisissez remarques et encouragements dans le cahier de liaison.

Indiquez d'un clic que l'élève ne déjeunera pas à la cantine.

Sur la liste des élèves :

- Absence sur une partie du cours
- Absence saisie par la vie scolaire
- Absence au cours précédent
- Absence au dernier cours
- Élève convoqué à la vie scolaire

- Anniversaire de l'élève
- Élève délégué
- Élément de valorisation
- Mémo (pour en saisir un, faites un clic droit sur l'élève)

Types de punitions possibles :

- Devoir supplémentaire
- Retenue
- TIG

# Cahier de textes

## Remplir le cahier de textes

Vous pouvez affecter le même contenu qu'au cours précédent, piocher dans les progressions, programmer un DS ou une évaluation de compétences.

Renseigner les éléments du programme depuis le cahier de textes accélère la saisie des bulletins.

Pour ajouter de la couleur, des italiques, etc., activez la mise en forme dans la description en cliquant sur le rouge.

Par défaut, le cahier de textes est publié à la fin du cours. Cochez cette case pour anticiper la publication.

Pour voir la charge de travail (DS compris) sur une journée au moment de donner un travail à faire.

Les élèves peuvent vous rendre le travail à faire via leur Espace : vous retrouvez les copies sur votre page d'accueil et dans *Outils pédagogiques > Ressources pédagogiques* (cochez *Travaux rendus*).

Par défaut, le travail est donné à tous les élèves. Cliquez ici pour restreindre la liste.

Vous pouvez fixer des valeurs de durée et de niveau par défaut en cliquant sur le rouge.

## Préparer à l'avance sa progression

Cliquez ici pour créer une progression à partir du programme ou d'une arborescence vide.

La progression peut être mise à disposition dans la bibliothèque (elle pourra être copiée) ou partagée avec d'autres professeurs (qui pourront la modifier).

D'un clic droit sur un dossier, vous pouvez ajouter un contenu ou un travail à faire, et réorganiser l'arborescence.

Associez aux cahiers de textes et aux progressions des contenus multiples...

📎 Mettez vos cours en pièces jointes pour que les élèves les retrouvent dans leur Espace. Vous les retrouvez ensuite dans la liste des ressources pédagogiques.

🗳️ Préparez des QCM [QCM > Mes QCM] et proposez-les comme des exercices.

🌐 Partagez les ressources du Web avec vos élèves.

☁️ Chargez des documents stockés sur votre compte Cloud (réservé aux hébergés chez Index Éducation).

➕ Ajoutez des exercices à faire en ligne (réservé aux établissements hébergés chez Index Éducation, avec les manuels partenaires).

## Planifier & imprimer

Pour imprimer le cahier de textes, rendez-vous dans *Cahier de textes > Récapitulatif*, sélectionnez la classe, la matière, les semaines à prendre en compte (par cliquer-glisser) et cliquez sur l'icône imprimante en haut à droite.

# Évaluation par notes

## Devoirs notés

Pour saisir des notes, il faut au préalable créer un devoir.

Vous pouvez donner un QCM noté, à faire sur l'Espace Élèves.

Ce bouton permet d'ouvrir le tableau de notes dans Excel.

Saisie des notes 3C Trimestre 1 MATHS - 3C - M. PROFESSEUR M.

Créer un devoir

	15/11	06/11	18/10	27/09	13/09	04/09
	Écrit	Oral	Écrit	Écrit	Écrit	Écrit
27 élèves	Moyenne	Moy. Brute	1	1	1	1
BERNARD Fanny					17,00	12,00
BLANC Louis					11,00	10,00
BONNOT Jessica					9,50	18,00
BOULANGER Celia					9,00	16,00
BOUQUET Thomas					4,00	12,00
CARRE Geoffrey					9,50	14,00
CHOLLET Pierre					7,00	12,00
CLAUDEL Camille					9,00	14,00
DELORME Anaïs					8,00	10,00
DEMAÏ Corentin					5,00	9,00
DEVILLE Coline					Abs	12,00
DUBOIS Amaury					13,00	12,00
DUBREUIL Emilie					12,00	11,00
DUPOUY Melina					14,00	N.Rdu
Moy. de la classe :	11,83	11,83	11,83	14,94	11,26	11,15
					10,69	12,46

Créer un devoir : Écrit (MATHS) - 3C

Pour le service : MATHS - Écrit - 3C

Associer un QCM ...

Date : 19/10/2017 Commentaire :

Publier la note à partir du : 26/10/2017

Elèves de	Période 1	Période 2
3C	Trimestre 1	

Avec le corrigé @ Corrigé-DS1 .odt

Notation sur : 20 Coefficient : 1,00

Ramener sur 20 les notes du devoir lors du calcul de la moyenne

Facultatif Comme un bonus

Annuler Créer

Moyenne du service : Trimestre 1 MOYENNE GÉNÉRALE : Coefficient 1,00 Facultatif

Mode de calcul de la moyenne

Moyenne des sous-services

Moyenne des devoirs

Ne compter que les devoirs > moy

Tenir compte des bonus / malus

Pondérer  la note la plus haute  la note la plus basse

arrondir la moyenne à la limite

Élève 1/2  Supérieure  La plus proche

Classe 1 point  Supérieure  La plus proche

Ajoutez un corrigé au devoir : les élèves pourront en prendre connaissance en cliquant sur leur note depuis leur Espace.

Cocher *Tenir compte des bonus / malus* fait apparaître une colonne supplémentaire où vous pouvez saisir les points à ajouter ou retrancher (faites-les alors précéder du signe -).

Vous pouvez choisir un mode d'arrondi différent pour la moyenne des élèves et pour la moyenne de la classe.

### Raccourcis à saisir à la place des notes

- A** Absence justifiée
- Z** Absence injustifiée, le devoir vaut 0
- D** Élève dispensé
- N** Élève non noté
- I** Élève inapte
- R** Devoir non rendu
- W** Devoir non rendu, qui compte pour 0

# Évaluation par compétences

## Évaluations de compétences

Saisie des évaluations

3C Trimestre 1 MATHS

Intitulé	Cycle	Nb.	Date	Coef.	Résultats	Publiée le	Période
+ Créer une évaluation							

Modification d'une évaluation

Intitulé  
Évaluation continue

Descriptif  
Compréhension de la démarche mathématique

Date: 20/10/2017 Période: Trimestre 1 Coefficient: 1

Publiée le: 06/11/2017  Avec le corrigé  Aucun corrigé

Code: Compétences évaluées

+ Ajouter des compétences

MATH	6.1	Extraire d'un document les informations utiles, les reformuler, les organiser, les confronter à ses connaissances.
MATH	6.3	Tester, essayer plusieurs pistes de résolution.
MATH	9.3	Décomposer un problème en sous-problèmes.
D1.3	2.4	Reconnaître des situations de proportionnalité et résoudre les problèmes correspondants.

Niveau de maîtrise

Selon ce qu'autorise l'établissement, l'évaluation peut porter sur des items issus des grilles de compétences transversales par domaine et/ou des grilles de compétences par matière.

Choix des compétences à évaluer

Grilles par domaine Grilles par matière

Cycle 4 MATHÉMATIQUES

Compétences	Domaines
<b>Chercher</b>	<b>D2, D4</b>
Extraire d'un document les informations utiles, les reformuler, les organiser, les confronter à ses connaissances.	D2, D4
S'engager dans une démarche scientifique, observer, questionner, manipuler, expérimenter (sur une feuille de papier, avec des objets, à l'aide de logiciels), émettre des hypothèses, chercher des exemples ou des contre-exemples, simplifier ou particulariser une situation, émettre une conjecture.	D2, D4
Tester, essayer plusieurs pistes de résolution.	D2, D4
Décomposer un problème en sous-problèmes.	D2, D4
<b>Modéliser</b>	<b>D1.3, D2, D4</b>
Reconnaître des situations de proportionnalité et résoudre les problèmes correspondants.	D1.3, D2, D4

Total des compétences évaluées : 4

Annuler Valider

27 élèves	MATH - 6.1	MATH - 6.3	MATH - 9.3	D1.3 - 2.4
BERNARD Fanny	●	●	●	■
BLANC Louis	■	●	●	●
BONNOT Jessica	■	■	■	■
BOULANGER Celia	■	■	■	■
BOUQUET Thomas	■	■	■	■
CARRE Geoffrey	●	●	●	●
CHOLLET Pierre	●	●	■	■
CLAUDEL Camille	●	■	■	■
DELORME Anaïs	●	■	■	■
DEMAY Corentin	●	●	●	●
DEVILLE Coline	●	●	●	●

Modifier le niveau de maîtrise  
Ajouter un commentaire  
Supprimer les évaluations

- Très bonne maîtrise 6
- Maitrise satisfaisante 5
- Presque maîtrisé 4
- Maitrise fragile 3
- Début de maîtrise 2
- Maitrise insuffisante 1
- Absent A
- Aucune évaluation 0

Pour indiquer le niveau d'acquisition, utilisez les raccourcis et la multisélection :

- [Ctrl + clic] permet de sélectionner des cases éparées ;
- un clic sur un élève sélectionne tous ses items ;
- un clic sur un item sélectionne cet item pour tous les élèves.

# Bulletins et bilans

## Bulletin (de notes ou de compétences)

Saisissez les appréciations, en activant si besoin l'assistant de saisie.

Bulletin **Saisie des appréciations** Parcours éducatifs Export LSU

Appréciations des professeurs du bulletin

3C Trimestre 1 MATHS - 3C - M. PROFESSEUR M.

Elève	Dev.	Moy.	Évaluations	App. A : Travail	App. B : Avis Global
BERNARD Fanny	6/6	16,17		Excellent travail.	Bon niveau. Excellent comportement. Des efforts soutenus tout le trimestre. Continuez.
BLANC Louis	6/6	11,75		Dans la moyenne, grâce à de bons résultats en début de trimestre, qui s'estompent petit à petit.	Doit apprendre à rester concentré sur son activité (et pas celle de son voisin).
BONNOT Jessica	6/6	11,17		Ensemble un peu juste, quelques difficultés... Mais de la bonne volonté.	Trimestre moyen. Cela paraît fragile; Des difficultés à ne pas négliger. Persévérez dans vos efforts.

D'un clic, affichez la jauge des compétences ou bien le détail des évaluations.

Saisissez un positionnement ou cliquez sur ce bouton pour que PRONOTE le calcule en fonction des évaluations.

Pour choisir les colonnes à afficher.

Grilles Evaluation Bulletin **Saisie des appréciations** Parcours éducatifs Bilans par domaine Bilans de cycle

Synthèse et saisie des appréciations 3C Trimestre 1 MATHS - 3C - M. PROFESSEUR M. du 04/09/2017 au 26/11/2017

27 Élèves	Synthèse des évaluations	Σ Pos.	D2 - Les méthodes et outils pour apprendre			Appréciations
			Évaluation continue			
			Extraire d	Tester, e	Démontr	
BERNARD Fanny		3	+	+	+	Excellent travail.
BLANC Louis		2	●	●	●	Dans la moyenne, grâce à de bons résultats en début de trimestre, qui s'estompent petit à petit.
BONNOT Jessica		2	●	●	●	Ensemble un peu juste, quelques difficultés... Mais de la bonne volonté.
BOULLANGER Celia		2	●	●	●	Des efforts remarquables ; il faut continuer.

## Bilan de cycle

Indiquez d'un clic le niveau de maîtrise.

Pour générer le bilan en PDF.

Grilles Evaluation Bulletin Saisie des appréciations Parcours éducatifs Bilans par domaine **Bilans de cycle**

Bilan de cycle de l'élève 6D Trimestre 1 BOSC Aurelie Cycle 3

Σ Domaines	Évaluations	Dispensé	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit					✓	
D1.2 - Langues étrangères et régionales						
D1.3 - Langages mathématiques, scientifiques et informatiques					✓	
D1.4 - Langage des arts et du corps						✓
D2 - Les méthodes et outils pour apprendre				✓		
D3 - La formation de la personne et du citoyen					✓	
D4 - Les systèmes naturels et les systèmes techniques			✓			
D5 - Les représentations du monde et l'activité humaine						

# Bulletins et bilans

## É Parcours éducatifs

Bulletin Saisie des appréciations **Parcours éducatifs**

Parcours éducatifs 3C Trimestre 1 << De la classe >> Parcours d'éducation artistique et culturelle

Date	Description du projet
Cliquez ici pour ajouter un nouvel élément	
10/10/17	Sortie théâtre : Le Dieu du carnage, de Yasmina Reza

- BERNARD Fanny
- BLANC Louis
- BONNOT Jessica
- BOULANGER Celia
- BOUQUET Thomas
- CARRE Geoffrey
- CHOLLET Pierre
- DUBOIS Amaury
- DUBREUIL Emilie
- DUPOUY Melina
- DURET Irene
- FAUCHER Axel
- FRANCOIS Laura
- GUEGAN Hermine
- JAMET Eva
- LAMARQUE Remi
- MAURIN Elodie
- PARENT Fanny
- SCHAEFFER Maxime

Parcours d'éducation artistique et culturelle

- Parcours avenir
- Parcours citoyen
- Parcours d'éducation artistique et culturelle**
- ROFE Parcours éducatif de santé
- Parcours d'excellence

Valider

Sélectionnez le parcours concerné.

Vous pouvez saisir les éléments de parcours pour la classe (bulletin de la classe) ou pour une sélection d'élèves (bulletins des élèves). N'oubliez pas de valider votre sélection.

## Éléments du programme travaillés

Affichez le bulletin de la classe pour saisir les éléments travaillés pour tous les élèves de la classe.

Pour aller plus vite, affichez uniquement les éléments les plus travaillés sur la période, dans la limite du nombre d'éléments autorisés.

Bulletin 6D Trimestre 1 << De la classe >>

Matières	Éléments du programme
MATHS M. PROFESSEUR M.	
MUSIQUE Mme VERNET M.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Écouter, comparer et commenter</li> <li>Identifier quelques caractéristiques dans une aire géographique</li> </ul>
PHYSIQUE-CHIMIE M. WEISS J.	<ul style="list-style-type: none"> <li>États de la matière à l'échelle</li> </ul>
PHYSIQUE-CHIMIE M. WEISS J.	<ul style="list-style-type: none"> <li>États de la matière à l'échelle</li> </ul>
SVT Mme LEFEVRE A.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Origine et devenir de la matière</li> </ul>
SVT Mme LEFEVRE A.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Origine et devenir de la matière</li> </ul>

Saisie des principaux éléments travaillés du programme

Choix des éléments du programme à afficher

- Afficher
  - les éléments du programme proposés par LSU (disponibles à la rentrée 2017)
  - les éléments partagés par les autres professeurs
  - les compétences des grilles par matière
- Afficher tous les éléments saisis dans le cahier de textes au cours de la période
  - Afficher le(s)  élément(s) les plus travaillés sur la période

Cycle Cycle 3 Matière MATHÉMATIQUES

Dans ce bulletin, le nombre d'éléments du programme à saisir dans chaque matière est limité à : 5

Éléments du programme de MATHÉMATIQUES	Auteur
Calculer	LSU
Chercher	LSU
Prélever et organiser les informations nécessaires à la résolution d	4/4
Communiquer	LSU
Expliquer sa démarche ou son raisonnement, comprendre les expli	3/3
Espace et géométrie	LSU
Grandeurs et mesures	LSU
Nombres et calculs	LSU
Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux	16/16
Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nor	10/10
Raisonner	LSU
Représenter	LSU
Produire et utiliser diverses représentations des fractions simples	5/5

Affecter à d'autres classes Annuler Valider

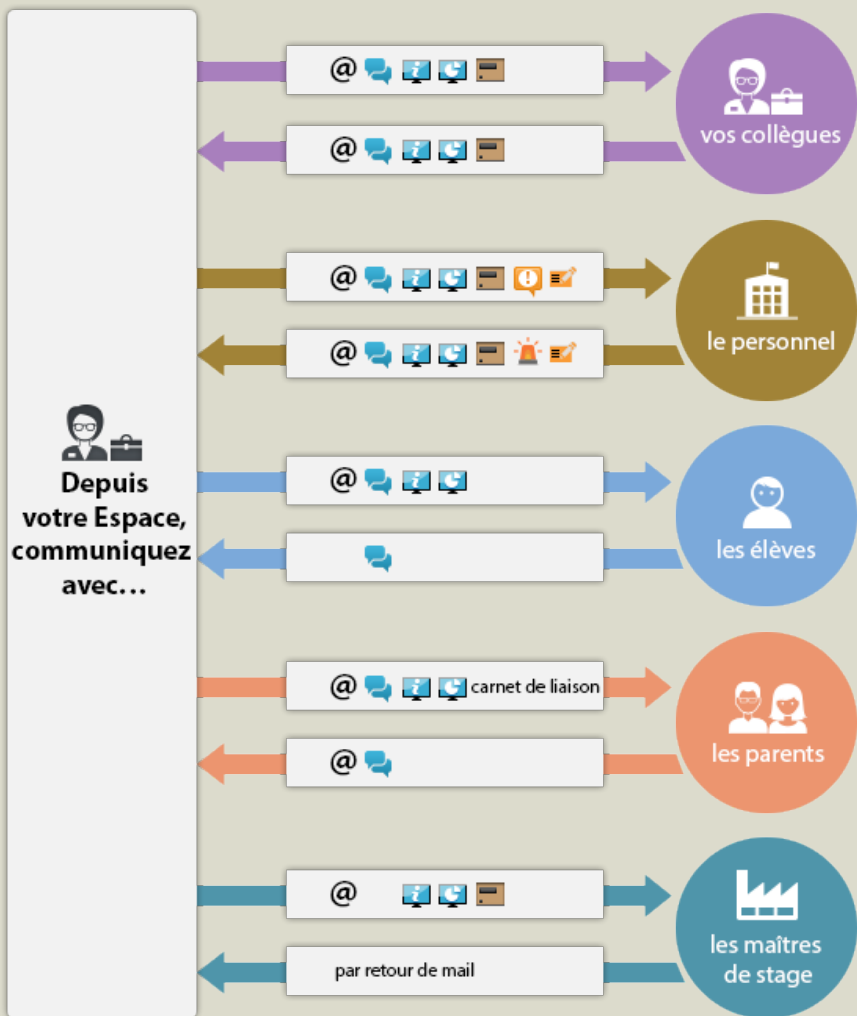
Pour chaque élément est indiqué le nombre de fois où il a été associé au cahier de textes (dans le trimestre / dans l'année).

Depuis le bulletin de la classe, cochez les éléments à faire figurer sur le bulletin.



# Communication

## Modes de communication



Légende des modes de communication disponibles depuis votre Espace :

- @ e-mail
- discussion
- information (pas de réponse attendue)
- sondage (réponses nominatives ou anonymes)
- casier numérique
- alerte
- contact en urgence de la vie scolaire
- mémo (via la feuille d'appel)

## Tutoriels vidéos



30 tutoriels vidéos pour vous faire découvrir toutes les fonctions de votre Espace sont accessibles depuis le bandeau des paramètres.

## Agenda

Agenda de l'établissement

**Nouvel évènement**

Titre: Sortie théâtre

Catégorie: Établissement & Parent

Debut: 03/10/2017 09:00 Sans horaire

Fin: 03/10/2017 17:00

Commentaire: @

Partagé avec \*

Destinataires liés aux classes (4) / groupes (0) Destinataires à titre individuel (2)

Classes Groupes ...

Responsables  Étèves  Personnels

Un envoi par élève  Professeurs  Maîtres de stage

Un envoi par responsable

\* : Les utilisateurs du groupe « Administration » voient automatiquement tous les évènements partagés, dans leur agenda.

Annuler Valider

Cliquez sur l'icône pour récupérer les événements de l'établissement dans votre agenda personnel (Outlook, Google Agenda, etc.). La synchronisation iCal vous permet également de récupérer vos cours depuis votre emploi du temps.

Sélectionnez les classes concernées, puis cochez les destinataires (l'évènement s'affichera dans leur Espace).