

MY TRIP TO *England*

Name : Year :

My address in the UK :
.....

Post code :

Telephone number :

Consignes

Ceci est ton livret de voyage.

Tu dois :

- personnaliser la page de présentation
- compléter les pages au fur et à mesure des visites
- rédiger tes réponses avec des phrases complètes
- insérer un maximum d'illustrations
- effectuer des recherches personnelles pour le compléter éventuellement

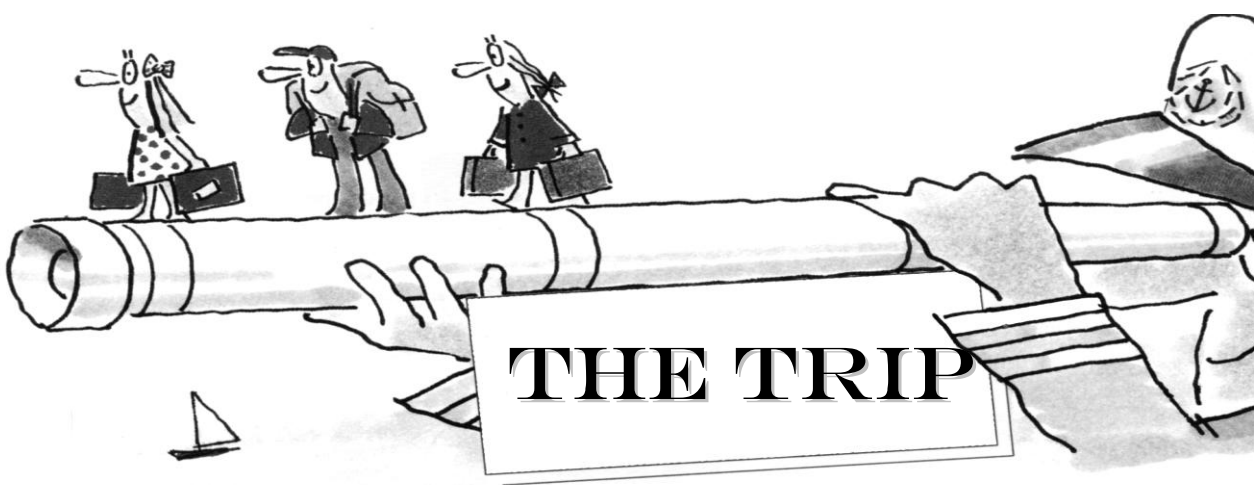
Seront pris en compte pour la notation :

- ❖ Le respect de la date de remise du livret
- ❖ Le soin, la propreté, la lisibilité
- ❖ La quantité, et la justesse des réponses
- ❖ La qualité de la rédaction
- ❖ La présence d'illustrations légendées

Ce livret devra être remis **impérativement** le **12 mai au plus tard**
Il sera en téléchargement sur le site du collège si tu as besoin de réimprimer certaines pages.

Seront particulièrement récompensés en fin d'année par une petite surprise :

- *Les six meilleurs livrets*
- *Les six photos les plus insolites*



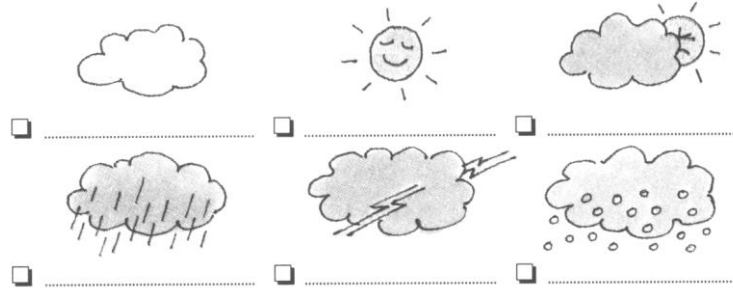
➤ Complete and tick the right answers.

Departure

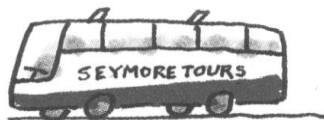
Date :

Time of departure : Time of arrival :

The weather was :



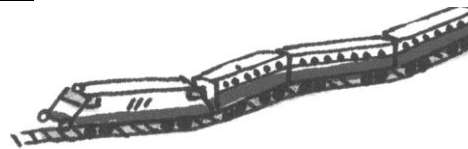
Transport



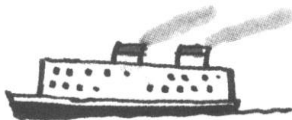
☐ Coach*



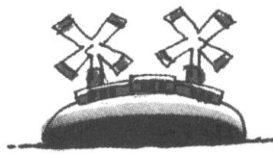
☐ Car



☐ Train



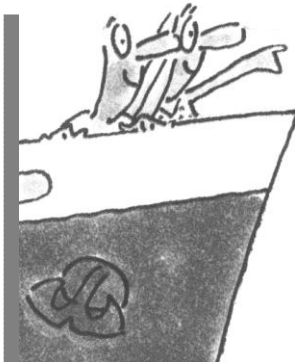
☐ Boat



☐ Hovercraft



☐ Plane**



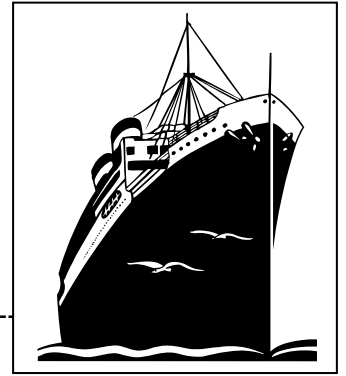
ALL ON BOARD !

Name of ship :

She started from : at

She landed in : at

THE CROSSING



1) What is the name of the company you are sailing with ?

2) How many passengers can sail on that ship ?

3) How many vehicles can go on her?

Find out:

5) The length of the ship : -----

6) Her width : -----

7) Her maximum speed :-----

8) The length of the crossing : -----

9) The distance **in miles** between Ouistreham and Portsmouth: -----

Joker:

10) What is the name of the captain of the ship ?-----

11) How old is he/she? -----

THE ITINERARY

Take a red pen and trace the itinerary from Créon to your host family's living place
Circle all the cities you visit.



Useful Expressions. Help!

When you arrive

Nice to meet you
I've brought you a little present from...
I had a very nice trip
I'm a bit tired
I'm (not) hungry / thirsty

Daily routine

Make good use of:
(YES) PLEASE
(NO) THANK YOU
THANK YOU (VERY MUCH)
EXCUSE ME, PLEASE
SORRY
How are you?
Good morning / afternoon / evening / night
See you tonight!
Have a nice day!
Our meeting time is 7.30 tomorrow morning
What time are we getting up tomorrow?
Can you call me at (seven o'clock), please ?
I've forgotten (to...)
I slept very well thank you
Please, may / can I have a shower / bath?

Where can I put my shoes / my coat?

May I watch TV ?

Meals

Can I lay the table?
Where are the knives / forks / spoons...

Can I / May I have some more?
What is it exactly ?
That was delicious !
I really enjoyed that / the packed lunch
May I have a little of this ..., please?

Health

I don't feel very well
I've got a headache / stomach ache /
toothache / ear ache
I'm allergic to...
I'm asthmatic
I feel sick / I've been sick

Quand vous arrivez

Ravi(e) de faire votre connaissance
Je vous ai apporté un petit cadeau de. ..
J'ai fait un bon voyage
Je suis un peu fatigué(e)
J'ai (je n'ai pas) faim / soif

Routine quotidienne

Usez et abusez de :
(Oui) je veux bien / S'il vous plaît
(Non) Merci
Merci (beaucoup)
Pardon, excusez-moi
Désolé(e)
Comment allez-vous?
Bonjour / Bonsoir / Bonne nuit
A ce soir!

Bonne journée

Nous avons rendez-vous à 7h30 demain matin

A quelle heure se lève-t-on demain?
Vous voulez bien me réveiller à 7 heures ?
J'ai oublié (de...)
J'ai bien dormi, merci
Est-ce que je peux prendre une douche/un
bain, svp ?

Où dois-je mettre mes chaussures / mon
manteau ?

Puis-je regarder la télé ?

Repas

Est-ce que je peux mettre la table ?
Où sont les couteaux / les fourchettes / les
cuillères
Est-ce que je peux / Puis-je en avoir encore ?
Qu'est-ce que c'est exactement ?
C'était délicieux
J'ai vraiment bien aimé cela / le panier repas
Puis-je prendre / goûter un peu de. ...?

Santé

Je ne me sens pas très bien
J'ai mal à la tête / au ventre /
aux dents / aux oreilles
Je suis allergique à / aux ...
Je suis asthmatique
J'ai mal au coeur / J'ai vomi

Language

(I beg your) Pardon?

I didn't hear you

Can you repeat / say that again, please?

Can you talk / speak (more) slowly?

I don't / didn't understand very well.

How do you say...in French / English?

How do you spell that?

Asking your way / information

Excusez-moi, je suis perdu(e).

Can you tell me the way to....

Is there a public toilet around here?

Could you help me to answer questions about...?

Shopping

How much is it, please?

Have you got anything cheaper /?
smaller / bigger?

Sorry, I haven't got enough money

I can't afford it

Sorry, I haven't got any change

I'd like 1 first class stamp please

Last but not least...

I've got a problem. I need to speak to my teacher

Can I phone / Mrs... / Mr...?

Langage

(Je vous demande) pardon ? [comment ?]

Je ne t'ai / vous ai pas entendu

Peux-tu /Pouvez-vous répéter ça s'il vous plaît ?

Peux-tu /Pouvez-vous parler (plus) lentement ?

Je ne comprends pas très bien / Je n'ai pas compris

Comment dit-on... en anglais / français ?

Ca s'écrit comment?

Demander son chemin / des infos

Excuse me, I'm lost.

Pouvez-vous m'indiquer le chemin pour aller à....

Y a t-il des toilettes publiques par ici ?

Pourriez-vous m'aider à répondre à des questions sur...

Achats

C'est combien s'il vous plaît ?

Avez-vous quelque chose de moins cher /
plus petit / plus grand ?

Désolé(e), je n'ai pas assez d'argent

Je n'ai pas les moyens

Désolé(e), je n'ai pas de monnaie

Je voudrais un timbre

Enfin et surtout...

(en cas de réel problème)

J'ai un problème. Je dois parler à mon professeur.

Est-ce que je peux téléphoner à Mme.../ M...?

MY BRITISH FAMILY

Make complete sentences

Name

Family name :

.....

Address :

.....

Parents

Father's first name :

Occupation :

Place of birth :

Mother's first name :

Occupation :

Place of birth :

Children

Name(s) and age(s) :

.....

.....

.....

Hobbies :

.....

.....



Pets

Type(s) and name(s) :

.....



Trips to France

When ?

Where ?

How long ?

MY HOUSE IN LONDON

Your host family lives in:

☐ A block of flats



☐ A detached house



☐ A cottage



☐ A semi-detached house



Stick a photo of the house or draw it :

BRITISH LIFE

I-MEALS.

a) Write what you eat each day

DATE	BREAKFAST	LUNCH	TEA/DINNER

b) Your favourite recipe

	Name : Preparation time : Cooking time:	
	Directions : ----- ----- ----- ----- ----- -----	
Ingredients : - - - - -	----- ----- ----- ----- -----	

II-OBSERVE THE FAMILY YOU LIVE WITH AND WRITE DOWN THE DIFFERENCES WITH FRENCH LIFE AT HOME:

FRANCE	BRITAIN

TYPICALLY BRITISH

DESCRIBE ,STICK PHOTOS OR DRAW THINGS YOU FOUND
TYPICALLY BRITISH:LOOK AT ROAD SIGNS, BUSES,
TAXIS, PHONE BOXES, STAMPS, PILLAR BOXES, PUBS...

SHOPPING

How many euros did your parents change?

How many pounds did you get?

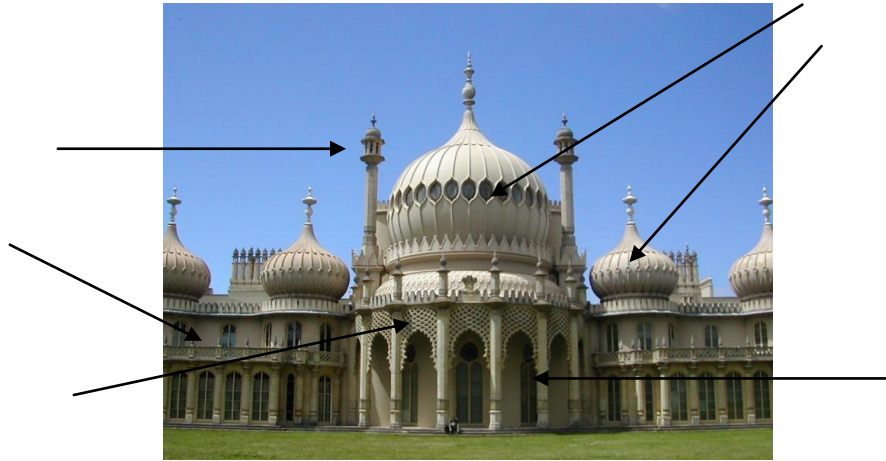
What was the changing rate?

What did you buy?	Where did you buy it?	How much did it cost in £ ?	How much did it cost in euros?

BRIGHTON

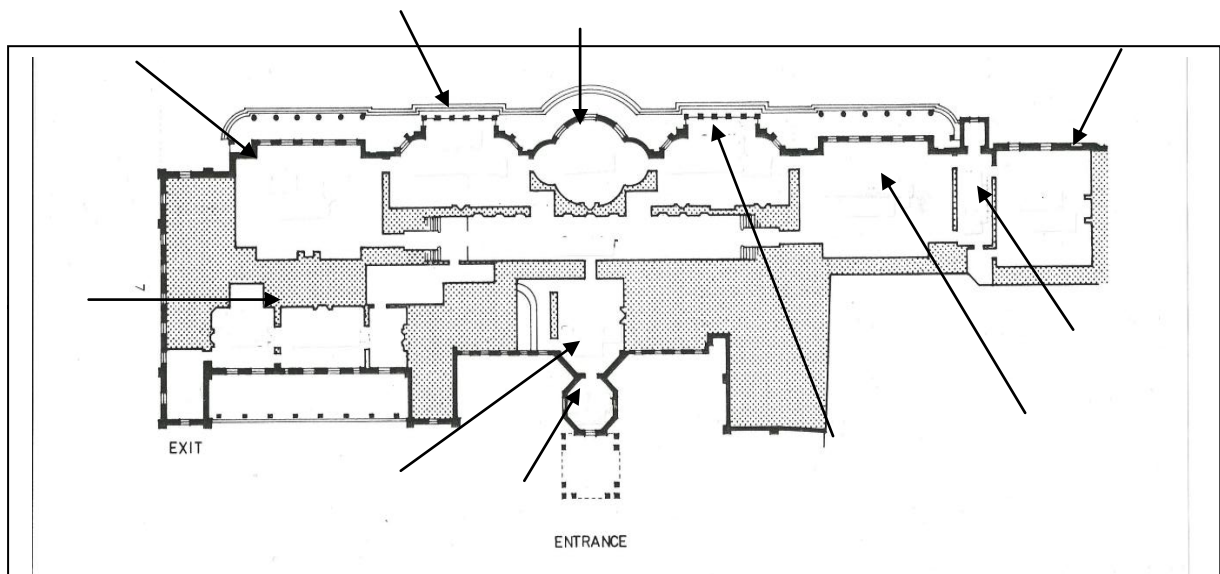
DATE:-----

WEATHER:-----



- Quel est le nom de ce Palais ?
- Légende la photo ci-dessus avec les éléments d'architecture suivants : *minaret- onion dome – window – balcony – column- lattice*
- Pour quel Roi fut construit ce palais ?
- A quel siècle ?
- Qui redessina le Palais entre 1815 et 1822 pour lui donner sa forme actuelle ?
- A quel pays ce palais te fait-il penser ?
- A qui appartient le Palais depuis 1850 ?
- Trouve le nom des 2 autres souverains qui résidaient au Palais lors de leurs visites à Brighton :

1-The Ground floor : complète le plan avec le nom des différentes pièces.



a-The Entrance Hall :

Quels animaux légendaires peux-tu observer ?

Quel pays la décoration évoque-t-elle ?

b-The Long Gallery :

Cite 3 éléments qui ornent les murs et qui évoquent le même pays qu'à l'entrée du Palais :
.....

c- ----- : retrouve le nom de la pièce ci-dessous.



Pour combien d'invités la grande table a-t-elle été dressée ?

Quel animal tient l'énorme lustre en cristal dans ses griffes ?.....

d-Comment s'appelle la pièce juste avant la cuisine ?

A quoi servait-elle ?

e-The Great Kitchen :

L'électricité n'existait pas à l'époque de George IV. Comment faisait-on cuire la nourriture ?
.....

f-Quel est le nom de cette pièce ?

Que représente le plafond ? -----



g-The Music Room :

Quel instrument de musique peux-tu voir dans cette pièce ? -----

h-Quel est le nom de cette pièce ?

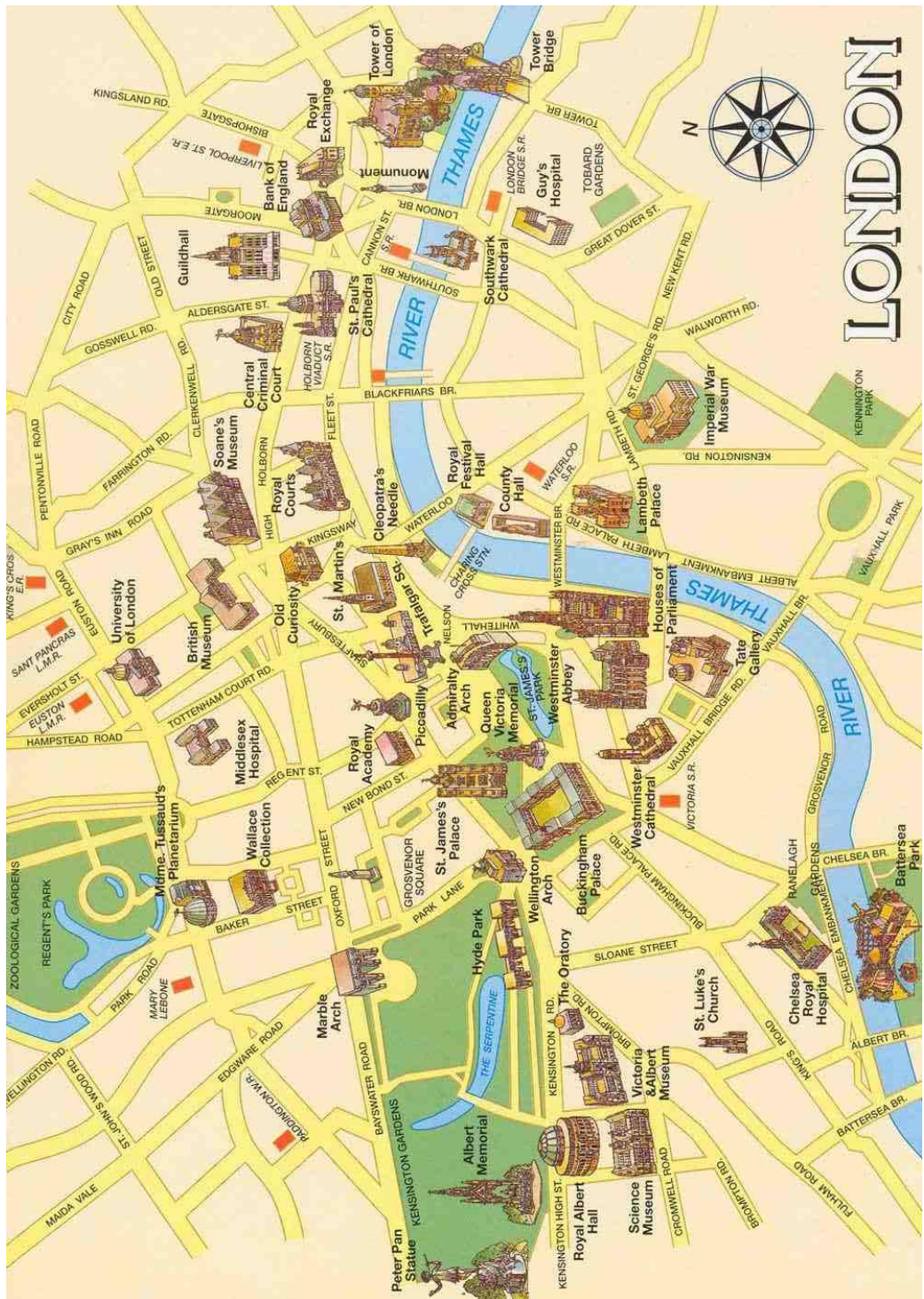
Observe le portrait de George. Comment a-t-il été fait ?

2-The first floor

Cite le nom des deux pièces que tu peux visiter à l'étage.

--	--





MY VISIT TO LONDON

Date:

Weather:

10, Downing Street.

Who lives there ? -----

What's his name?-----



Parliament Square :

.....is London Royal church because..

- ☐ The kings are crowned there.
- ☐ The kings are all married there
- ☐ Many kings are buried there.



What's the name of the river?

What's the name of the building?

What's the name of the Tower?

How do we know the Parliament is in session?

Who is the man on the statue standing at the corner of St George Street and St Margaret Street ?.....

Buckingham Palace

What happens every morning outside Buckingham Palace ? -----

Write the name of the Royal Couple.-----

How do we know the Queen is at Buckingham?-----

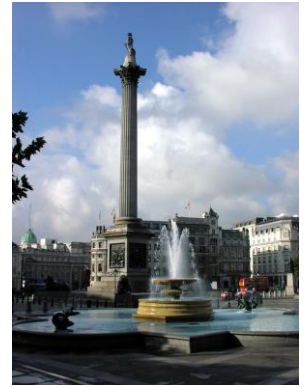


What's the name of the famous Avenue which goes from Buckingham to Trafalgar Square?-----

Piccadilly Circus

Who is standing in the middle of the square ? -----

Is he standing on his right or his left foot ?-----



Trafalgar Square.

Who is the man standing at the top of the column ?-----

Why is he famous ? -----

He lost one of his arms. Which one ? -----

What animals are sitting at the bottom of the column ?-----

THE NATIONAL GALLERY



The National Gallery is inSquare. It is a
where you can see Europeanfrom the.....to the.....centuries.

The rooms are divided into four groups :

From room 51 to room 66 :centuries

From room 2 to room 14:century

From room 15 to room 32 :century

From room 33 to room 46 :century



1-From room 51 to room 66

a-Go to **room 58** and find a painting representing a sleeping man and a woman lying in front of him. Four devils are trying to wake him up.

Name of the painting :

Name of the painter :

His nationality:.....

Date :

b-Go to room 56 and **find this painting:**



Painter :

Nationality :

Painting :

Date :

It is the first full size portrait in European painting. Even if it is a wedding, the characters are not in a church.

- Where are they?.....
- What fruit, showing they are rich, can you see on the left?.....
- Which element represents fidelity?.....
- Who can you see in the mirror?
 - *from behind.
 - *are facing us.
- Write the message above the mirror.....
- What language is it in?.....
- What does it mean in English?.....
- Who is the man in blue?.....



Find this painting in room 60

Title :

Name of the artist :

Nationality :

Dates :

Find a painting entitled The Virgin of the Rocks in **room 57**

- Who painted it?.....
- What was his nationality?.....

2-From room 2 to room 14:

What room did you find **The Ambassadors** in ?

Who painted it?.....

When?.....

How old are the two characters?

(Look at the dagger and the book the bishop is leaning on)

The French Ambassador is...../ the Bishop (évêque) is.....

The objects on the shelves show some of the main concerns of the 16th century: music, discovering the world, religion, measuring time...

In the foreground, between the two characters, there is a distorted image of something representing death. Place yourself at the right of the painting to correct the distortion.

What is it?



3-From room 15 to room 32:

Who was this man ?.....

Nationality :

Dates:

These paintings are two self portraits. How old is the artist on each portrait?



.....



.....



Name of the painter :.....

Dates :.....

Nationality :.....

Name of the painting :

.....

4-From room 33 to room 46:



Name of the painting :

Name of the painter :

Nationality :

Dates :



Who was this man ?

Name :

Nationality :

Dates :

Have a look at **Monet's paintings** and find out the name of the 2 flowers he loved representing :

5-Great English painters : rooms 34 and 35

Find the name of the paintings, of the artists and their dates.



Title :

Painter :

Dates :



Title :

Painter :

Dates :

This painting is entitled The Fighting Temeraire.

- Find the name of the artist :
- His dates:.....

It is a painting by Constable. Its title in French is La Charrette de Foin.

- Find the title in English :
- When was it painted ? :

Marriage A- la -Mode is a series of 6 satirical paintings which show the disastrous consequences of marriages for money and not for love. The 6 paintings show the different steps of an arranged marriage between the son of a ruined Earl (comte) and the daughter of a rich merchant.

- Find the name of the painter: -----
- Find his dates:-----
- Find the dates when *Mariage A-la-Mode* was painted:-----
- Find the chronological order of the 6 paintings and their names:



N°... : -----



N°... :-----



N°... : -----



N°... : -----



N°... : -----

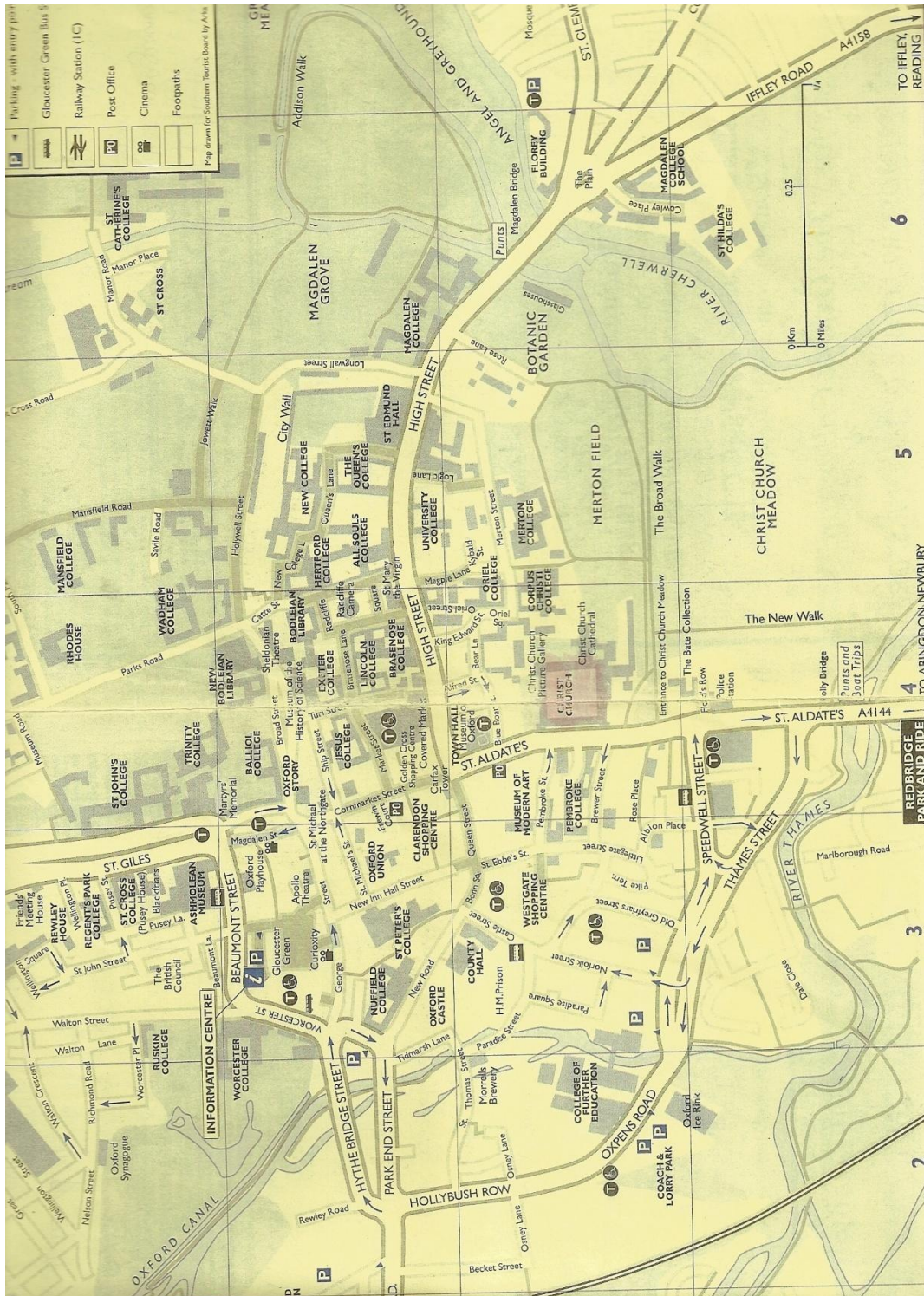


N°... : -----

OXFORD

Date:

Weather:



CHRIST CHURCH COLLEGE

1-The Meadow Building:

Which Italian city inspired the style of this building?-----

2-The cloister:

What can you see in the central plot?-----

3-The tower:

Look at the vault of the tower. It's called fan-vaulting. Why? Draw a part of it.



4-The dining hall:

You can see a portrait of the man who renamed the college Christ Church. What's his name?

What is he famous for?-----

Who founded the college in 1525?-----

What was the real name of Lewis Carroll? What did he write?-----

5-The Cathedral:

What makes it unique?-----

When was it built?-----

6-Tom Quad:

Who designed Tom Tower?-----

What's Great Tom?-----

How much does it weigh?-----

How many times does it ring everyday at 9.05 p.m?-----

Why?-----

What can you see at the centre of Tom Quad?-----

7-The Peckwater Quad:

Why is it important to keep quiet there?-----

Oxford : rally pédestre

Au cours de ta visite, tu devras demander les informations suivantes (soit à la mairie, à l'office du tourisme ou sur les lieux visités). Si tu n'as pas pu obtenir de réponse, cherche dans le site suivant :

http://www.ox.ac.uk/about_the_university/facts_and_figures/index.html#aoxford_international

Le nombre d'habitants :

Le nombre d'étudiants : de 140 nationalités différentes dont environ 240 français.

Un collège universitaire :

☐ est un lieu de vie et d'habitation des étudiants. Il dispense aussi des cours en groupe restreint

☐ est un lieu d'études. Les élèves étant nombreux, les cours sont dispensés en amphithéâtres. Les étudiants louent des logements à des particuliers.

☐ fait partie de l'université

☐ est indépendant de l'université. Chaque étudiant est inscrit dans un collège et à l'université.

Savais-tu que ?

- avant les professeurs n'avaient pas le droit de se marier.

- 26 premiers ministres ont été formés à Oxford. Mais aussi des chefs d'état étrangers comme Bill Clinton.

- l'année universitaire coûte 9,000 euros, somme à laquelle il faut ajouter les repas, logements...

- le surnom donné à la ville est The City of Dreaming Spires (la cité des clochers rêveurs)

- Philip Pullman, l'auteur d' A la Croisée des Mondes habite à Oxford. Une jeune actrice célèbre pour son rôle dans la série des Harry Potter y habite aussi. Son nom est :

.....



A la sortie de Christchurch, dans la rue Saint Aldates, se trouve la boutique dans laquelle la petite fille qui a inspiré Lewis Carroll allait chercher des bonbons.

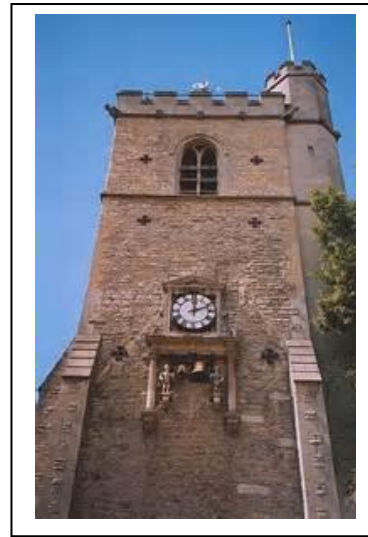
Quel est le nom de cette boutique ?

.....

Quel est le nom du roman ?

.....

Cette tour fait 23 mètres de haut et aucun bâtiment ne peut être construit plus haut. C'est tout ce qui reste d'une église construite au 12^{ème} siècle. Elle sonne tous les quarts d'heure. C'est



Ce musée est le premier musée universitaire au monde. Il abrite des peintures et des dessins de Picasso, Michel-Ange De Vinci... mais aussi la lampe que tenait Guy Fawkes lors de son arrestation pour le GunPowder Plot, ou encore des anneaux qui ont inspiré le roman de Tolkien. Son nom est.....



Ce collège universitaire est un des plus riches. L'ancien premier ministre Tony Blair y a étudié. Son nom est :



Ce mémorial a été construit en l'honneur des 3 martyrs d'Oxford, 3 évêques ou archevêques anglicans brûlés pour hérésie par l'église catholique. Quel est leurs noms ?

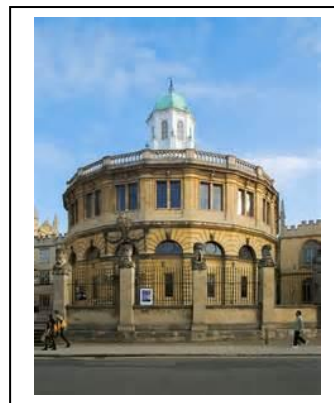
Le lieu exact de leur exécution est symbolisé quelques mètres plus loin sur le trottoir par devant Balliol College. Quel est le nom de la rue dans laquelle tu te trouves ?

Cette rue marque la limite Nord de la ville au temps des Saxons. Les remparts ont été remplacés par des magasins.

Lève la tête et regarde sur le toit de Exeter Collège. Que vois-tu ?



Ce bâtiment, construit de 1664 à 1668, est une des premières réalisations de Christopher Wren. Malgré son nom, il n'accueille pas de pièces de théâtre, mais des représentations artistiques et musicales. Il est également le lieu de cérémonies universitaires, où les étudiants se voient décerner leurs diplômes en toge noire.
 Quel est son nom ?



Quel est le nom de la prochaine représentation ?.....

The « Bod » est la plus prestigieuse des bibliothèques d'Oxford. Elle est composée d'un ensemble de bâtiments datant du moyen-âge au 20^{ème} siècle reliés par un tunnel. Elle contient 13 millions de livres et reçoit 5000 nouveaux livres par semaine.
 Quel est son nom exact ?



Quel est le nom de cette tour ?



Ce bâtiment, qui fait aussi partie de la bibliothèque, a été construit entre 1737 et 1749. Il abrite des salles de lecture et contient 600,000 livres. Il a inspiré Tolkien dans le *Seigneur des Anneaux* et apparaît dans le film *A la Croisée des Mondes : La Boussole d'Or*.
 Quel est son nom ?

Tu te trouves devant les bâtiments qui ont servi de cadre aux films d'Harry Potter : l'infirmerie et la bibliothèque de Poudlard. Tu remarques des visages sculptés dont celui du fondateur de la bibliothèque : Bodley.

Trouve les armoiries royales du Royaume-Uni.
 Quels animaux sont représentés ?

Quel est la devise inscrite ?



Le blason de la ville d'Oxford représente un bœuf (an ox) traversant (ford) la rivière.

Quel est le nom de cette rivière ?



Le « Pont des Soupirs » ou « Bridge of Sighs », relie les 2 parties d'un même collège.

Quel est le nom du collège ?

Dans New College Lane, trouve la maison d'un célèbre astronome qui a donné son nom à la plus connue des comètes dont le dernier passage a eu lieu en 1986.

Quel est cet astronome ?



David Cameron a étudié dans ce collège. Regarde bien les inscriptions près de la porte d'entrée, ce sont les victoires qu'a remportées ce collège en aviron.

C'est

Son nom vient d'une sonnerie en bronze qui avait une forme de nez.

Ce collège abrite une harde de daims. Il est également célèbre pour son chœur. Chaque année, le 1^{er} mai, la chorale chante en haut de la tour à 6 heures du matin.

Son nom est :



Ce bâtiment construit au XI^{ème} siècle a été une prison jusqu'en 1996. Les anciennes cellules ont été transformées en chambres d'hôtes. Quel est son nom ?

Hampton Court Palace

Date :

Weather :



Hampton Court in a few dates :

1529 : Kingtook the palace from his chief minister named

It is the Tudor period

In the late 17th century, King William of Orange and Queen Mary II brought baroque architecture and style. The architect was :

In 1603,and his company performed plays for James I.

In 1760, King George II abandoned it as a royal residence.

In 1838, Queenopened the palace to the public.

Write baroque style or Tudor style under each corresponding part of the palace :



Henry VIII

- was born in..... and died in

- reigned from..... to

Henry VII and his wives

	Name	Married from...to...	Number of surviving children + name	Cause of the end of marriage : divorced/ died/ was beheaded / survived him
1				
2			1 daughter :	
3				died
4		1540 - 1540 (6 months)		
5				
6				Survived him

Why did Henry VIII divorce his first wife?

The different parts of the palace:

a) The Moat Bridge , the entrance and the beasts

What animals can you see ?

☐ a dragon ☐ a crowned lion ☐ a panther ☐ a snake ☐ a greyhound ☐ a yale (half antilop, half lion) ☐ a unicorn ☐ a bull ☐ a wild boar

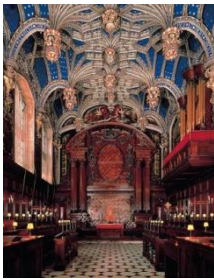
They are all ☐ harmless, fragile ☐ powerful and strong animals

What royal emblem is the bull holding?

Look at the shield above the entrance. What animals can you see?

b) Write the name of the places under each corresponding picture :

The gatehouse – The chapel royal – the Fountain Court – The king's staircase
The Great watching chamber – Anne Boleyn's Gate – The Great Hall – The maze



c) Discover more about the kitchens :

They were built to feed the members of the court.

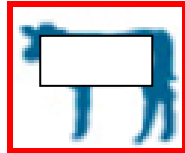
Number of members of the court :

Annual provision of meat necessary : (write the numbers needed on each animal)





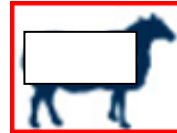
Pigs



calves



oxen

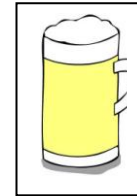


sheep



deer

Annual provision of beer :gallons
(1 gallon =4.5 liters)



d) What places do these elements refer to ?

- People could watch the king as he walked from his bedroom to his council room there :
- It served as a dining hall for the king's staff :
- There is a huge painting representing Alexander the Great's victory over the Stuarts there :



- It is where you can see this replica of King Henry VII :
- The chair where Henry VIII sat is in.....
- This is a photo of a Roman emperor who built a wall to mark the limit of Roman Britain. Where can you see it?
What was his name?



- This fountain can be seen in..... It serves



- If you are lucky, you can see the ghost of Anne Boleyn there :.....

e) This clock shows :

- ☐ the time
- ☐ the month
- ☐ the day of month
- ☐ the position of the sun
- ☐ the 12 signs of the zodiac
- ☐ the number of days since the beginning of the year
- ☐ the phases of the Moon
- ☐ the age of the Moon in days
- ☐ the hour when the Moon crosses the meridian. So it indicates the time of high water at London Bridge



THE GLOBE THEATRE

Date :

Weather :

a) William Shakespeare

Date of **birth** :

He was baptized on :

His **father** was : - a carpenter ☐

- a glass-blower ☐

- a glove-maker ☐

Social rank : - They were poor humble people ☐

- They were wealthy (rich) people ☐

Shakespeare's **youth** : - Place :

- Studies :

Marital status : Number of **children** :

Left his **hometown** in : **Moved** to :

Occupation there :

How many **plays** did he write?

What was the **name of the company** he played in?

.....

How many **actresses** were there in the company? ...

Why?

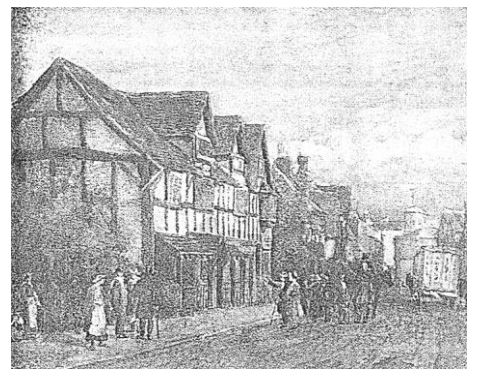
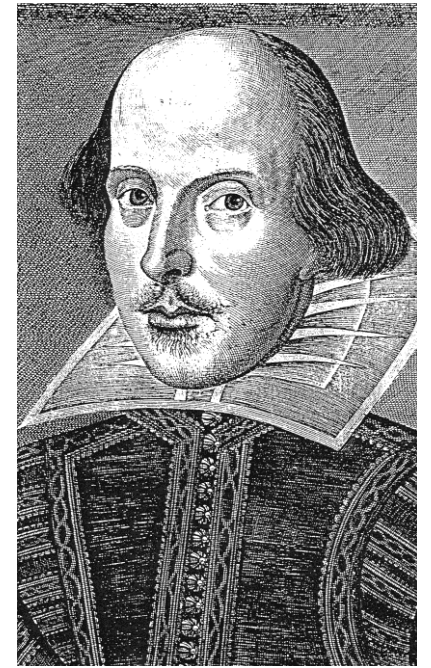
Who was **the Queen**?

What was the name of the company after her death ?

What was the name of the main actor?

This actor often played the main part. What part did Shakespeare play in Hamlet?

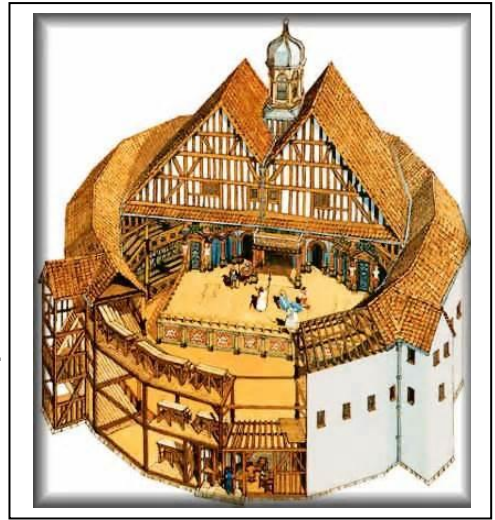
Date of **death** : **Buried** in (place) :



B) THE GLOBE

The Globe was not the only playhouse in London.

Write the name of at least one other theatre
not far from The Globe :



The first globe

- When did the original globe open?
 - What was the motto written above the entrance?.....
- What did it mean in English?.....
- What play was it from?.....
- What was the first play performed ?
 - How many spectators did it contain?
 - How much did modest people have to pay?(about 1/10 of what they earned every day)
 - The Globe burnt down on.....
- What happened exactly?
- What play was being performed ?

The new Globe

When was it officially inaugurated?

What was the roof made of this time?

How far was it from the first globe?

It closed in : At that time some people thought
playhouses were a place of sins (péchés). Who were they?

What was the name of the last play performed there?

The replica

- Where is it situated?
 - When did it open?.....
 - Who had the idea to build it?.....
- What was his job?.....



The different parts of the Globe.

Write the numbers corresponding to the definitions and answer the questions

N°**The Tiring House.**

Actors rested and got changed there.

N°**The Entrance.**

N°**The Inner Stage.**

It was principally used for indoor scenes.

N°**The Flag :**

It was white for a comedy, red for history. What colour was it for a tragedy?

N°**The Galleries.**

Three covered sitting sections. Who sat there? Poor or rich people?.....

N°**The Heavens.**

It protected the actors from the sun and the rain and it represented the sky. What colour was it painted?

N°**The Support Pillars.**

They supported the roof and were painted to look like marble. What were they made of?

.....

N°**The Upper Stage.**

It was used for bedroom and balcony scenes. What play is famous for its balcony scene?

.....

N°**The Brick Foundation.**

The foundation had to be strong since the theatre was built on wet land. Why was it so wet?

(Look what is near the theatre)

N°**The Main Stage.**

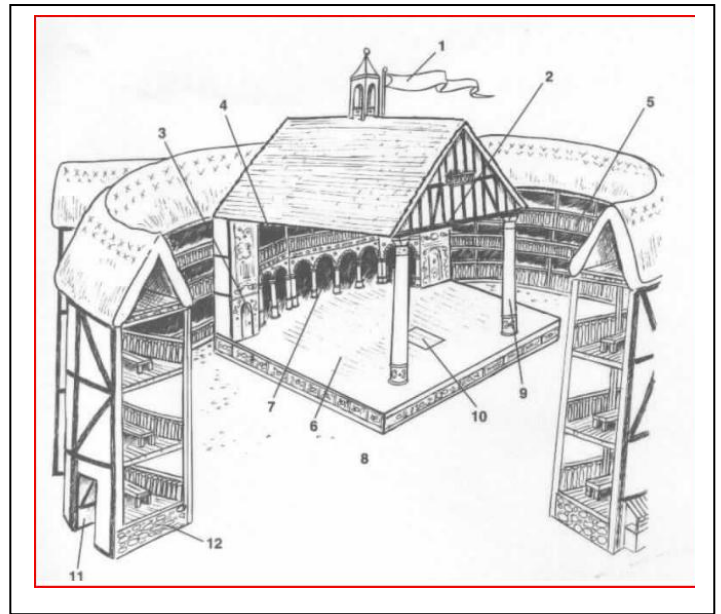
It was where the main action took place. It was high so that the audience couldn't jump up and into the action.

N°**The Trap Door.**

Actors playing ghosts or witches could rise or descend through this door built into the main stage.

N°**The Open Yard.**

Audiences sat there. It was not protected from the sun or the rain. Remember, how much was it to stand there?



THE CRUISE ON THE RIVER THAMES

1-What's the name of this famous bridge?



2-What's the HMS Belfast?-----

3-Give a legend to this photo



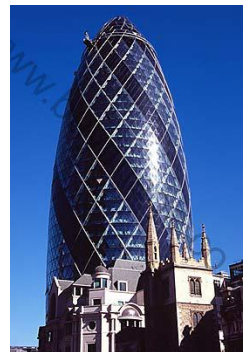
4-Find the name of these modern buildings.



.....

It is 309 metres high (the highest in Europe)

It was inaugurated in July 2012



.....

It is 180 metres high

It was built in 2004

5-What's the name of this building?-----

Who built it?-----

What kind of roof has it got?-----



6-What can you see in the Tate Modern ?



7-What's the name of this building ?



Is it the original building?

8-What's the name of this structure?Why?



MY PHOTO ALBUM

Stick on these pages the photos, postcards, brochures, souvenirs of the places you have visited. Write a commentary for each one.

