

## Interrogation N°02 Sujet A

**Exercice 1**

Calcule les nombres suivants en détaillant les calculs :

$$F = -9 + 5 + 1 - 7 + 4 - 6 - 8 + 2$$

$$A = -8 + 7 - 7 + 8 - 2 + 2$$

$$G = 12 + (3 - 2 + 7)$$

$$B = (-4 + 8 - 2) + [-9 - (-7 + 4 - 2)]$$

**Exercice 2**

Donne le signe de A et de B en justifiant clairement ta réponse. **(il ne faut pas calculer A et B)**

$$A = 2 \times (-7) \times 4 \times (-1) \times (-0,1) \times (-4) \times (-3) \times 2$$

$$B = (-1) \times 2 \times (-3) \times (-1) \times (-7) \times (-4) \times 1 \times (-2)$$

**Exercice 3**

$$C = 6 \times (-8)$$

$$D = (-7) \times (-4)$$

$$E = (-2) \times 3$$

$$F = 5 \times (-1) \times 2 \times (-3)$$

$$G = (-5) \times 1 \times 8 \times (-1) \times (-2)$$

$$H = 0 \times 1256$$

**Exercice 4**

Complète par le nombre relatif qui convient :

$$6 \times \dots = -48$$

$$(-9) \times \dots = 36$$

$$\dots \times (-8) = 56$$

$$10 \times \dots = 23$$

$$(-8) \times \dots = 0$$

$$\dots \times 14 = -28$$

**Exercice 5**

1) Un ordinateur a effectué le produit de 100 000 nombres relatifs différents de zéro.

On sait qu'il y avait 56 721 nombres négatifs. Quel est le signe de ce produit ?

2) a et b sont deux nombres entiers relatifs. On sait que  $a \times b = -16$ .

Trouve toutes les valeurs possibles pour a et pour b.

3) Que peut-on dire du produit de deux nombres si on sait que leur somme est égale à zéro ?

**Exercice 6**

1) Complète le tableau en sachant que l'extrémité de chaque flèche indique la **somme** de la ligne ou de la colonne correspondante.

2) Explique ce qui se passe dans la case en bas à droite.

-6	-7	3	13	→	
2,5	4	1,5	-6	→	
6	-9	-7,5	-1,5	→	
↓	↓	↓	↓		↓
				→	

**Interrogation N°02 Sujet B**

**Exercice 1**

Calcule les nombres suivants en détaillant les calculs :

$$A = - 8 + 7 - 7 + 8 - 2 + 2$$

$$B = - 9 + 5 + 1 - 7 + 4 - 6 - 8 + 2$$

$$C = (- 4 + 8 - 2) + [- 9 - (- 7 + 4 - 2)]$$

$$D = 12 + ( 3 - 2 + 7 )$$

**Exercice 2**

Donne le signe de A et de B en justifiant clairement ta réponse. **(il ne faut pas calculer A et B)**

$$A = (-1) \times 2 \times (- 3) \times (- 1) \times (- 7) \times (- 4) \times 1 \times (- 2)$$

$$B = 2 \times (- 7) \times 4 \times (- 1) \times (- 0,1) \times (- 4) \times (- 3) \times 2$$

**Exercice 3**

$$H = 0 \times 1256$$

$$C = 6 \times (- 8)$$

$$E = (- 2) \times 3$$

$$D = (- 7) \times (- 4)$$

$$F = 5 \times (- 1) \times 2 \times (- 3)$$

$$G = (- 5) \times 1 \times 8 \times (- 1) \times (- 2)$$

**Exercice 4**

Complète par le nombre relatif qui convient :

$$(- 8) \times \dots = 0$$

$$6 \times \dots = - 48$$

$$(- 9) \times \dots = 36$$

$$10 \times \dots = 23$$

$$\dots \times (- 8) = 56$$

$$\dots \times 14 = - 28$$

**Exercice 5**

1) Un ordinateur a effectué le produit de 100 000 nombres relatifs différents de zéro.

On sait qu'il y avait 72 231 nombres négatifs. Quel est le signe de ce produit ?

2) a et b sont deux nombres entiers relatifs. On sait que  $a \times b = -16$ .

Trouve toutes les valeurs possibles pour a et pour b.

3) Que peut-on dire du produit de deux nombres si on sait que leur somme est égale à zéro ?

**Exercice 6**

3) Complète le tableau en sachant que l'extrémité de chaque flèche indique la **somme** de la ligne ou de la colonne correspondante.

4) Explique ce qui se passe dans la case en bas à droite.

3	-6	13	-7	→	
1,5	2,5	-6	4	→	
-7,5	6	-1,5	-9	→	
↓	↓	↓	↓		↓
				→	