

Les deux premières pyramides font réviser uniquement la somme de deux relatifs.

Pour la troisième et la quatrième les élèves procèdent le plus souvent mentalement par la technique des additions « à trou ». Il est possible que certains élèves posent les soustractions à effectuer.

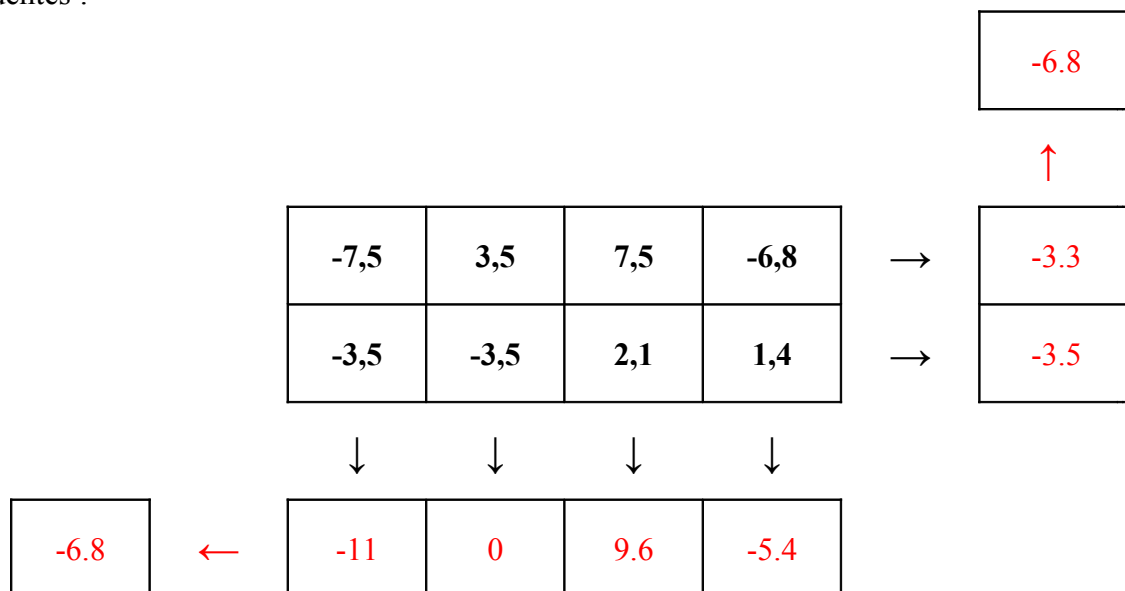
Le professeur pourra alors rappeler le lien entre somme et différence.

Par exemple s'ils écrivent la somme $9 + x = -7$ ils en déduisent la différence $x = (-7) - 9$ qui peut aussi s'écrire sous forme de somme $(-7) + (-9)$.

On revoit aussi la notion d'opposé.

1) Étape 2 : « Le tableau de comptable » :

Compléter le tableau sachant que la case désignée par chaque flèche est la somme des cases précédentes :



Pour « *Le tableau de comptable* » certains élèves ont du mal à comprendre pourquoi ils trouvent la même somme dans les deux cases en haut à droite et en bas à gauche. C'est l'occasion de revenir sur la commutativité de l'addition, de réviser les sommes de plusieurs relatifs et de montrer que ces deux résultats sont la somme des huit nombres donnés au départ.

2) Étape 3 : Autres pyramides

- a) Compléter les nombres manquants dans la pyramides ci-dessous, le principe est le même qu'à l'étape 1.

				9,2									
				6		3,2							
				-3,5		9,5		-6,3					
5,7		-9,2		18,7		-25							