

1) Situation 1 : Le carré d'aire double

Étape 1

Soient deux carrés de côté 10cm.

Construire en les découpant un nouveau carré d'aire double.

Quelle est l'aire du nouveau carré ?

Étape 2

Mesurer la longueur du côté ? Mesure et Vérification les élèves peuvent faire des approximations avec la calculatrice, généralement ils utilisent une méthode de dichotomie naturellement.

Observation de ce nombre, on peut alors chercher à l'identifier aux nombres que l'on connaît déjà, à savoir les entiers, puis les décimaux et enfin les fractions mais aucun ne convient

Introduction de la notation racine carrée

14,142135623730950488016887242097