



*Collège Jean-Marie Lonné*

*150 Cote des oiseaux 40700 Hagetmau*

*Tél: 05 58 79 33 29 / Fax 05 58 79 82 11*

*Courriel: [ce.0400727y@ac-bordeaux.fr](mailto:ce.0400727y@ac-bordeaux.fr)*

*<http://webetab.ac-bordeaux.fr/college-jean-marie-lonne/>*

# *Dossier de candidature :* *Rentrée septembre 2019*

*Section sportive RUGBY  
Collège Jean-Marie Lonné  
Hagetmau*

*NOM :*

*PRÉNOM :*

*CLASSE (en septembre 2018) :*



*Sport Athlétique Hagetmautien*

*50 avenue Charles Domercq*

*40700 Hagetmau*

*05 58 79 53 54*

*[contact@hagetmaurugby.fr](mailto:contact@hagetmaurugby.fr)*

*<http://www.hagetmaurugby.fr/>*

*Comité de Rugby Côte Basque Landes*

*5, avenue Raoul Follereau*

*64100 Bayonne*

*Tél. 05 59 63 36 57*

*[3011y@ffr.fr](mailto:3011y@ffr.fr)*

*<http://www.comitecbl.com/>*



**SECTION SPORTIVE RUGBY Collège Jean-Marie Lonné**  
**ÉCHÉANCIER :**

● **DÉPÔT DES DOSSIERS D'INSCRIPTION**

Dossier à retourner pour le Mercredi 13 mai 2019  
A l'attention de : M. URBINA-TOBIAS, professeur d'EPS  
Collège Jean-Marie Lonné  
150 côte des oiseaux 40700 Hagetmau  
Portable : 06 16 76 72 81

● **JOURNÉE DE DÉTECTION**

**RECRUTEMENT**

**Le mercredi 29/05/2019 à 13h30 : Accueil des candidats**

**Lieu** : Cité verte, parking des arènes, Hagetmau

(Rendez-vous à l'entrée du stade municipal)

**Situations de jeu évaluatifs de 14h30 à 16h30**

● **ÉTUDE DES DOSSIERS SCOLAIRES ET FORMALITÉS ADMINISTRATIVES**

Dans la semaine du 27 mai au 31 mai 2019

● **ADMISSION DÉFINITIVE**

À partir du 31 mai 2019.

*Attention, dans le cas d'une demande de dérogation à la carte scolaire, l'admission ne sera définitive qu'après acceptation par le recteur d'académie.*

**IMPORTANT :**

Pièces à retourner avec le dossier :

- La fiche « Dossier de candidature »
- La fiche « dossier scolaire » remplie par le professeur principal de l'année en cours
- Les bulletins trimestriels des deux premiers trimestres (du 1<sup>er</sup> semestre) de l'année en cours
- La fiche « non contre-indication médicale à la pratique du rugby » (médecin du sport)
- La fiche d'inscription à l'Association Sportive du collège
- La charte de l'élève joueur



## LA SECTION SPORTIVE RUGBY du Collège Jean-Marie Lonné

### **Concilier la réussite scolaire et l'atteinte du plus haut niveau de performance rugbystique possible.**

- La section sportive rugby est ouverte au collège depuis septembre 2017.

Elle résulte d'une convention passée entre le Sport Athlétique Hagetmautien, le comité basque landes de rugby, la mairie et le collège Jean-Marie Lonné. La section sportive fait partie intégrante du collège et est soumise à son règlement intérieur. Elle est sous la responsabilité des professeurs EPS et du chef d'établissement. Cette section accueille des élèves (filles et garçons) issus de tous les établissements du secteur ou non, venant du CM2 et entrants en 6ème essentiellement, mais aussi des élèves entrant en 5ème, 4ème et 3ème.

Les classes « rugby » bénéficient d'une scolarité visant à mener de front des études sérieuses et 3 heures d'entraînement sportif en plus des heures réglementaires d'EPS et des activités de l'UNSS. L'esprit de ces classes est de faire naître des vocations pour éventuellement poursuivre en seconde dans les sections des lycées du département. La pratique en club n'est pas obligatoire bien que conseillée. Il faut surtout faire preuve d'une solide motivation et montrer de réelles qualités physiques, intellectuelles et d'organisation dans son travail personnel.

- Le suivi sportif, scolaire et médical:

Les élèves vivent cette formation sur 4 années scolaires, les familles recevront un bilan trimestriel en même temps que le bulletin de classe. Une évaluation du niveau rugbystique sera de plus effectuée tous les ans.

En cas de dysfonctionnement constatés notamment en conseil de classe, de manque d'investissement, de résultats scolaires insuffisants ou de problèmes comportementaux, des aménagements tels que l'aide au travail scolaire pourraient être proposés. Le professeur EPS responsable participe au conseil de classe. Il assure la liaison entre les parents et le suivi des études. Si les dysfonctionnements perdurent, le maintien en section sportive sera discuté à la fin de chaque année au cours d'une commission qui réunit le professeur coordinateur, le(s) éducateur(s) ainsi que le principal ou/et l'adjoint et la CPE.

Enfin, l'état de fatigue sera l'objet de toutes les attentions, la participation répétée aux exercices traumatisants étant assujettie à un bon état de forme. Un suivi médicalisé, avec entretien non systématique, sera mis en place avec l'infirmière de l'établissement.

- Un positionnement éthique axé sur la formation d'un joueur citoyen

Les résultats ne sont pas une priorité. La formation reste première. La participation aux tournois UNSS est un moyen, pas un objectif. Ils nous permettent de nous confronter aux meilleurs, nous apportant chaque fois des informations sur les progrès accomplis. Les compétitions UNSS sont prioritaires aux entraînements clubs. Les joueurs doivent rester lucides sur les enjeux de leur formation et se montrent respectueux des personnes, arbitres, adversaires, encadrement quelconque, des règles et des installations en toutes occasions.

### **Le projet pédagogique sportif:**

Le projet de jeu, répond à trois grands principes : sensibilisation aux principes de santé (repos, alimentation équilibrée), éducation à la citoyenneté et approfondissement de la pratique sportive.

Il dégage des niveaux de compétences dans trois domaines différents : savoir, savoir faire, savoir être.

- Les « savoir » sont liés à la connaissance du rugby et aux apprentissages scolaires.
- Les « savoir faire » à l'action du joueur.
- Les « savoir être » au comportement du joueur et du collégien, en tant que futur citoyen.

### **Rugbystiquement, ses objectifs sont précis :**

- Sensibilisation au jeu de mouvement.
- Développement du sens tactique et de la réalisation technique.

- Respect des fondamentaux du jeu de rugby : jeu au contact, au sol, combattre, avancer, rugby = mouvement ininterrompu.
- Mise en valeur des capacités d'autonomie, de solidarité, d'humilité, de respect de l'autre et de la règle.
- Connaissance des lois du jeu.
- Mise en valeur et contrôle de l'expression des émotions.

**La démarche pédagogique est la suivante :**

- Faire vivre les situations.
- Analyser, expliciter les comportements individuels et collectifs.
- Proposer des situations concrètes.
- Inciter et entretenir les émotions et la joie de jouer.

Elle élimine la procédure traditionnelle qui ne propose qu'un répertoire de gestes techniques qui ne prend pas en compte les notions d'espaces, de nombre et de courses :

- La progression doit être structurée autour de situations de jeu.
- Après observation, faire des constats et identifier les points faibles/ les points forts.
- Déterminer des objectifs correspondants à ces constats.
- Proposer des exercices en situation.

Le développement des capacités d'analyse et de verbalisation sont à la base du développement du sens tactique et de l'adaptation situationnelle au cours du jeu.

## **Objectifs :**

**- Sur le plan sportif :**

- Faire naître des vocations chez les élèves de 6ème, 5ème, garçons et filles (ouvrir la section sportive féminine, partenariat avec le SAH).
- Développer et valoriser les compétences sportives des jeunes en leur permettant d'acquérir un niveau de pratique supérieur (fondamentaux individuels et collectifs, sensibilisation à la préparation athlétique) afin d'intégrer des sections sportives départementales au lycée.
- Education à la sécurité et à l'arbitrage.
- Acquérir une culture « rugby » (valeurs, solidarité, combativité, respect, générosité).
- Participer et progresser au travers des différentes compétitions (district - départementales - académiques - championnat de France).
- Connaissance de soi (gestion de la vie sportive - suivi médical - hygiène - diététique).

**- Plan de formation :** En concertation avec le Sport Athlétique Hagetmautien.

- Benjamins : 3 H de rugby (l'accent sera mis sur le jeu en cellule à trois joueurs et le développement des aptitudes au combat et de mobilité : Défense, courage, volonté, attitude au contact et au sol, disponibilité au soutien, conservation ou mobilité offensive. La prise d'initiative du Porteur de balle structure les courses des soutiens)
- Minimes : 3 H de rugby (l'accent sera mis sur l'intelligence situationnelle dans le jeu à quatre à cinq joueurs, la gestion des phases de fixation-passe, du jeu dans les intervalles et dans le dos ou du jeu de contournement ou par-dessus. Les phases de conquêtes assurent des lancements de jeu efficaces)

**- Technique individuelle :**

- Améliorer les habilités motrices : jeu à la main/jeu au pied.
- Développer les attitudes, l'adresse, la coordination.
- Jouer au sol, jouer debout, attitude au contact.
- Faire tomber, être infaillible défensivement/créer de l'incertitude offensivement dans les 1 contre 1.
- Presser, récupérer et faire jouer, s'opposer si ballon porté.
- Développer l'intelligence situationnelle et les prises d'initiatives individuelles : maîtriser la fixation-passe et la prise d'avance par la pré-action et la variété des angles de course.
- Conservation du ballon : porteur responsable du ballon, soutien responsable du porteur.
- Jouer dans les intervalles et franchir la ligne d'avantage.

### - Principes collectifs :

- Conserver le ballon et privilégier les ballons portés – circulation des joueurs avec notion de cellules offensives à 4 ou 5 joueurs.
- Etre infaillible sur nos conquêtes (lancement de jeu)
- Circulation défensive – création d'un rideau défensif – défense glissée – couverture sur deuxième rideau.
- Développer la rigueur défensive, ne pas céder sur la ligne de « front » - défense au ras – Rééquilibrage au large.
- Savoirs généraux :
  - Développer la culture rugby : savoirs généraux, règlement, histoire, postes, rôles, formes de jeu ...)
  - Développer la connaissance de soi (savoir se préparer/importance de l'échauffement, savoir récupérer et se soigner, adopter une hygiène de vie, s'analyser, s'observer, lutte contre le dopage...)
  - La notion de plaisir est fondamentale en terme de motivation chez les joueurs.

### - Sur le plan éducatif :

- Permettre à tous les élèves inscrits à la section sportive du collège la réussite scolaire grâce à un suivi régulier, et individualisé (rôle du coordonnateur).
- Guider les élèves dans leur projet d'orientation.
- Intégrer les élèves de la section sportive rugby à la vie du collège :
  - ▶ Tutorat des grands (4ème/3ème) sur les plus jeunes (6ème/5ème)
  - ▶ Participation à l'UNSS (cross de district – départemental, renfort d'autres équipes)
  - ▶ Aide à l'organisation et à l'arbitrage des temps forts « sportifs du collège » (Rugby, cross...)
- Créer une véritable identité et développer l'entraide et la notion de groupe en plaçant les élèves d'un même niveau dans une à deux classes.
- Mettre en avant au sein du collège les valeurs de respect et de solidarité inhérente à ce sport.

## Fonctionnement de la section sportive.

- Les entraînements rugby ont lieu sur les terrains de la cité verte, les activités de lutte, et de renforcement sont effectuées dans le petit gymnase du collège. De plus, une salle de cours, (équipée d'un vidéoprojecteur) permettra de réaliser des cours relatifs à la culture rugbystique (vidéo, interventions entraîneurs) ou de faire des bilans collectifs ou individuels.

### - Horaires :

- mardi 13h30-15h00
- Mercredi : rencontres UNSS
- Jeudi 15h30-16h50

Les entraînements sont obligatoires, toute absence injustifiée sera signalée à la vie scolaire.

### - Encadrement sportif et responsabilité de la section :

- Ils sont assurés par un enseignant EPS : Patrice URBINA-TOBIAS. En tant que coordonnateur et responsable de section, il assurera les suivis pédagogique et sportif des élèves ; la formation théorique et pratique des élèves, les entraînements et le coaching lors des rencontres sportives.
- Un intervenant du SAH interviendra conjointement aux entraînements.

### - Participation à l'UNSS :

- Tous les élèves de la section participent aux compétitions du mercredi et jouent leur rôle d'ambassadeurs en représentant au mieux le collège.
- Les compétitions UNSS sont prioritaires sur les entraînements de club (éviter de s'entraîner après une compétition-risque de blessures).
- De nombreux jeunes officiels seront formés (niveau district, départemental, académique)
- La section sportive sera engagée au championnat de France Excellence (rugby à 12) à partir de la classe de 4<sup>ème</sup>. Ce championnat est le plus haut niveau de compétition nationale scolaire et permet de rencontrer et de se mesurer aux meilleurs.

## CHARTRE DE L'ÉLÈVE JOUEUR :

NOM :

Prénom :

- o Se donne les moyens de réussir scolairement
- o Respecte ses camarades
- o Respecte l'ensemble des personnels de l'établissement
- o Etablit une relation de confiance avec les responsables de la section
- o Respecte le règlement de l'établissement
- o Tient soigneusement son carnet de liaison
- o Donne une image positive du sportif (valeurs rugby)
- o Assume les exigences d'une pratique de haut niveau scolaire
- o Assiste à tous les entraînements et s'y investit
- o Accepte les tâches nécessaires à la vie du groupe
- o Transmet dans son club et en classe les valeurs et les connaissances acquises

Signature du joueur :

Signature des parents :



## RENSEIGNEMENTS SCOLAIRES

Joindre les photocopies des 2 premiers bulletins trimestriels au dossier

ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE ACTUEL.....

ADRESSE.....

CODE POSTAL..... COMMUNE.....

TÉL.....

CLASSE

ACTUELLE.....

DOUBLANT OUI - NON ANNÉE..... CLASSE.....

BOURSIER OUI - NON

CLASSE ENVISAGÉE L'ANNÉE PROCHAINE.....

LV1 :..... ANGLAIS..... LV2..... ESPAGNOL.....

## RÉGIME

\* DEMI-PENSIONNAIRE  EXTERNE

## RENSEIGNEMENTS SPORTIFS

TAILLE..... POIDS.....

POSTE(S)1/ .....2/.....

CLUB : .....

Responsable de l'école de rugby :

NOM - PRÉNOM : .....

Tél. : .....@ : .....

Éducateur :

NOM - PRÉNOM : .....

Tél. : .....@ : .....

NOMBRE D'ANNÉES DE PRATIQUE RUGBY .....

## DOSSIER SCOLAIRE (pour les nouveaux élèves)

(A remplir par le professeur principal de la classe)

Dans le souci de mieux cerner les possibilités de l'élève et pouvoir ainsi l'aider à réussir dans la section sportive où le rythme scolaire est soutenu et astreignant, il est souhaitable que cette fiche soit remplie avec le maximum de précisions.

Nom de l'élève:.....Prénom :.....

	T	S	Q	R
A fait preuve d'un travail régulier tout au long de l'année				
Attention soutenue en classe				
Se met facilement au travail				
Organisé dans son travail				
Travaille vite et bien				
Fait des efforts personnels pour approfondir les matières enseignées				
Fait des efforts pour surmonter les difficultés rencontrées				
S'adapte facilement à des méthodes ou des situations nouvelles				
Capable de travailler seul efficacement				
Compréhension rapide et sûre				
Stabilité des connaissances acquises				
A besoin d'être aidé pour surmonter ses difficultés				
Volontaire et persévérant				
Respecte les consignes				
Demande de l'aide lorsqu'il n'a pas compris				
Tient compte des conseils qui lui sont donnés				
Prend des initiatives				
Intervient en classe de façon réfléchie et pertinente				

T=toujours S=Souvent Q=Quelquefois R=Rarement

En dehors de sa motivation pour intégrer la section sportive rugby, voyez-vous d'autres aspects de sa personnalité (ou de ses capacités) importants à signaler ?

.....  
.....  
.....

S'intègre-t-il facilement à un groupe ?

.....  
.....  
.....

Se sent-il à l'aise à l'intérieur d'un groupe ?

.....  
.....  
.....

**FICHE DE CONTRÔLE MÉDICAL EN VUE D'UNE PRATIQUE SPORTIVE  
INTENSE**

Nom : .....Prénom : .....

Date de Naissance : .....

Discipline pratiquée : .....Club : .....

Catégorie d'âge : .....

---

Antécédents médicaux et chirurgicaux :

Traitement suivi :

Vaccinations :

Morphologie :

Taille : .....Poids : .....

Appareil locomoteur :

- ❖ Trouble de la statique :
- ❖ Rachis :
- ❖ Membres supérieurs :
- ❖ Membres inférieurs :

Appareil cardio-vasculaire :

- ❖ Pouls tension artérielle :
- ❖ Auscultation :
- ❖ Test d'effort (Ruffier-Dickson) :

Appareil respiratoire :

- ❖ Auscultation :
- ❖ Perméabilité nasale :

Observations :

.....

.....

.....

.....

.....

Signature et tampon du médecin :

date :

**BULLETIN D'ADHÉSION À L'ASSOCIATION SPORTIVE  
DU COLLÈGE D'HAGETMAU**

Lors des années scolaires précédentes, la cotisation à l'Association Sportive du Collège était jointe à celle du Foyer Socio-Educatif.

Pour des raisons financières, à partir de la rentrée scolaire 2016, nous demandons aux familles qui le souhaitent, d'adhérer et de cotiser séparément aux deux associations du collège.

Le coût de la licence UNSS pour l'année scolaire 2018.19 est le suivant :

- 25€ pour les élèves de 6° (montant intégralement remboursé par le conseil Départemental des Landes)
- 10€ pour les élèves de 5°, 4° et 3°
- 8€ pour les élèves ayant un frère ou une sœur (dans une classe autre que 6°) également licencié à l'A.S. du collège.

Cette licence permet à l'élève de participer à toutes les activités proposées par l'A.S: Journée Promotionnelle du Sport Scolaire, Compétitions, Entraînements, Animations, Journée du Conseil Départemental, Journée des Jeunes Officiels.

L'A.S. du collège d'Hagetmau est dynamique, et nous comptons sur l'engagement de votre enfant pour perpétuer son bon fonctionnement et ses brillants résultats.

Sportivement vôtre.

Madame la Présidente,

-----

**BULLETIN D'ADHÉSION À L'ASSOCIATION SPORTIVE DU COLLÈGE  
D'HAGETMAU**

NOM : .....

Prénom : .....

Date de Naissance : .....

Classe : .....

Cotisation (1) :    25€            Chèque           Signature :  
                          10€            Espèces  
                          8€

(1) Cocher la mention qui convient.