DEVOIR COMMUN D'HISTOIRE, DE GEOGRAPHIE ET D'EDUCATION CIVIQUE - JANVIER 2015

Devoir sur 40 dont 4 points d'expression écrite, d'orthographe et de présentation.
Tous les sujets doivent être traités.

NOM - Prénom : ..... Classe : 3ème .....

Histoire	/ 13	
Géographie	/ 13	
Éducation civique	/ 10	_____
Expression écrite, orthographe	/ 4	**40**

HISTOIRE (13 points)

Questions de connaissances (7 points)

1) Donner la définition du mot « génocide » en l'illustrant par un exemple daté ? (1 point)

.....

.....

.....

.....

2) Quel événement marque le début de la vague révolutionnaire en Europe et quel personnage peut-on y associer ? (1 point)

.....

.....

3) Indiquer l'événement ou la date selon le tableau ci-dessous ? (2 points)

1492	
	Proclamation de la 1ère République
1598	
	Le Consulat et l'Empire

4) Dans une <u>réponse développée</u>, présenter des caractères communs aux régimes totalitaires de l'Allemagne et de l'U.R.S.S. dans les années 30 (3 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Étude de document (6 points)

1) Présenter le document de manière précise. (1 point)

.....

.....

.....

.....

.....

2) Citer deux pays qui sont perdants à l'issue de la 1ère guerre mondiale. Justifier votre choix en se servant de la carte. (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) Relever deux pays nouveaux issus des nouvelles frontières en précisant de quel empire ils se détachent. (2 points)

.....

.....

.....

4) Relever une mesure territoriale prise contre l'Allemagne à l'issue du traité de Versailles. (1 point)

.....

.....

EDUCATION CIVIQUE (10 points)

Questions de connaissances (5 points)

1) Citer trois symboles de la République française et le personnage qui la représente. (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

2) Le citoyen français a des droits et des devoirs. Compléter le tableau avec un exemple. (1,5 point)

Droit social	Droit politique	Devoir

3) Citer la devise de la République française en rappelant de quel texte elle s'inspire. (1,5 point)

.....

.....

.....

Etude de document (6 points).

1) Identifier le public visé par l'affiche et le message que ses auteurs veulent faire passer. (1 pt)

.....

.....

.....

.....

2) Quelle condition figurant sur l'affiche permet de voter ? Citez-en trois autres (2 pts)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) Pourquoi cette campagne d'affichage a-t-elle été lancée ? (1 pt)

.....

.....

4) Pourquoi le vote est-il fondamental dans une démocratie ? (1 pt)

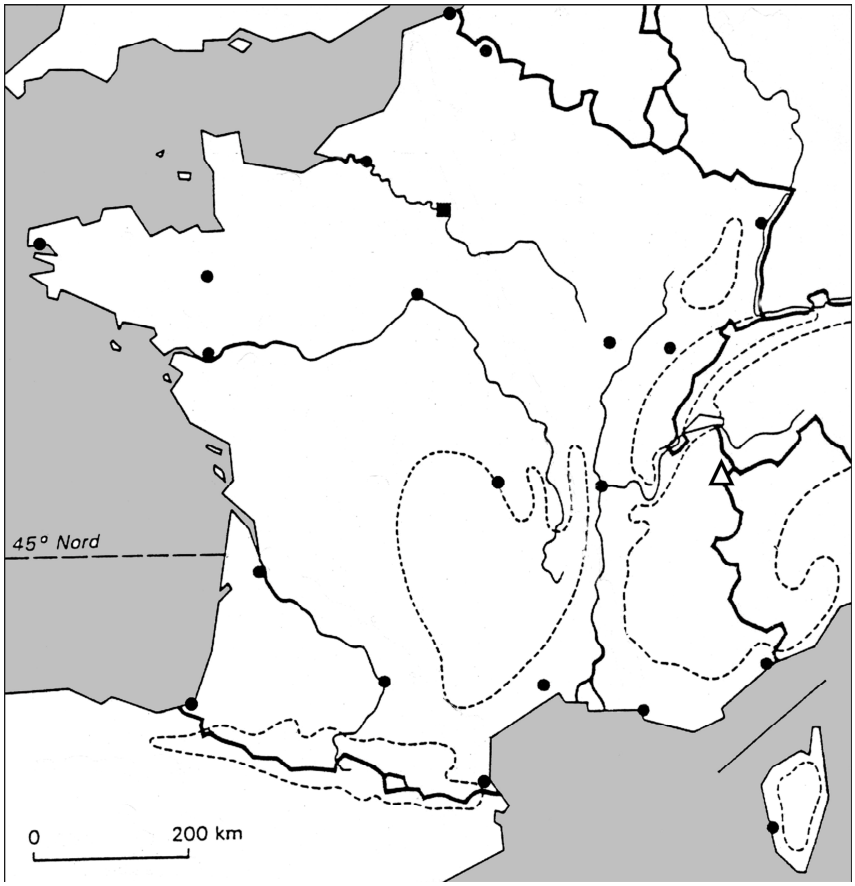
.....

.....

.....

GEOGRAPHIE (13 points)

Questions de connaissances (7 points)



1) Repérages de géographie (3 pts) :

<u>Indiquer les aires urbaines suivantes</u> :
Rennes
Marseille
Lille
Nantes

<u>Indiquer les fleuves suivants</u> :
Seine
Rhône

<u>Indiquer les massifs montagneux suivants</u> :
Vosges
Jura

<u>Indiquer</u>, avec la bonne couleur, un espace de forte densité et un espace de faible densité.

2) Qu'est-ce qu'une aire urbaine ? (1 point)

.....

.....

.....

3) Citer une collectivité territoriale avec l'une de ses compétences. (1 point)

.....

.....

.....

4) Dans une réponse développée, présenter un aménagement de la Région Aquitaine et ses conséquences (positives et négatives) sur le territoire concerné. (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

Étude de document (6 points) - voir page suivante

1) Quelle est la nature du document ? (0.5 point) .....

2) Situer, à l'échelle locale et à l'échelle nationale, la commune photographiée. (1 point)

.....

.....

.....

.....

3) Compléter le tableau ci-dessous ? (2 points)

	Type d'aménagement	Quelle est la fonction de l'aménagement ? (à quoi sert-il ?)
Point A		
Point B		
Point C		
Point D		

4) Dans une réponse développée, décrire le phénomène de périurbanisation en montrant comment il se traduit dans l'espace et quelles en sont les conséquences pour les habitants ? (2,5 points)

.....

.....

.....

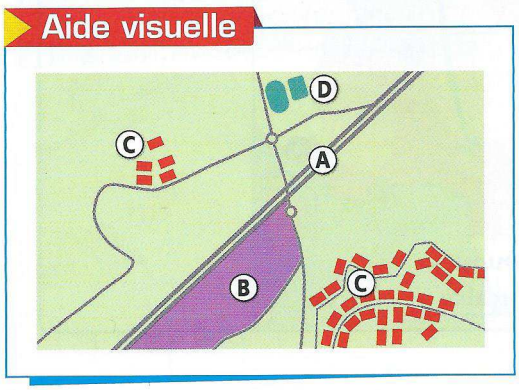
.....

.....

.....

.....

.....



Cestas, commune périurbaine de Bordeaux, Google Earth, 2012.