DANS CE CADRE

Académie : ..... Session : .....

Examen : ..... Série : .....

Spécialité/option : ..... Repère de l'épreuve : .....

Épreuve/sous épreuve : .....

NOM : .....

Prénoms : ..... N° du candidat

Né(e) le : .....

(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)

NE RIEN ÉCRIRE

Appréciation du correcteur

Note :

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

Session 2014

SÉRIE GÉNÉRALE

ÉPREUVE D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ET ÉDUCATION CIVIQUE

Durée : 2 heures Coefficient : 2

L'usage de la calculatrice et de tout document est interdit.

Ce sujet comporte 10 pages numérotées de 1/10 à 10/10.

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet
et que toutes les pages sont imprimées.
Si le sujet est incomplet, demandez-en immédiatement un nouvel exemplaire aux surveillants.

Le candidat répond sur le sujet qui est rendu en fin d'épreuve.
Le candidat doit traiter obligatoirement les 3 parties du sujet.

BARÈME

1ère partie :	Histoire	13 points
2ème partie :	Géographie	13 points
3ème partie :	Éducation Civique	10 points
Maîtrise de la langue (orthographe et expression écrite)		4 points

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE (13 points)

I. QUESTIONS (7 points)

1. Datez les repères historiques suivants. (1 point)

Repères historiques	Date
Début de l'écriture de la Bible	
L'Hégire	

2. Datez les régimes politiques suivants. (1 point)

Régime politique	Dates de début et de fin
Le Consulat et l'Empire	
La III^{ème} République	

3. Citez une crise de la guerre froide, sa date et ses acteurs. (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Donnez deux caractéristiques de la présidence du Général de Gaulle en vous appuyant sur des exemples. (3 points)

.....

.....

.....

.....

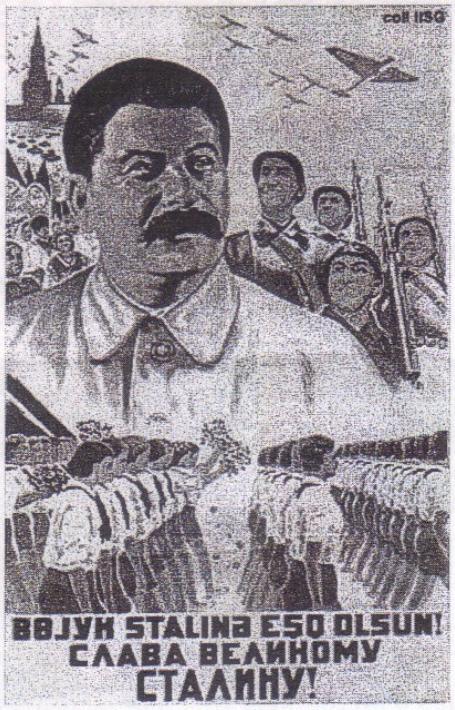
.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (6 points)



Affiche de 1938 « Longue vie au Grand Staline ! »

1. Comment Staline est-il mis en valeur sur cette affiche ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

2. Identifiez deux catégories de population visibles sur ce document et décrivez l'attitude qu'elles affichent envers leur dirigeant.

3. Quelles caractéristiques d'un régime totalitaire ce document illustre-t-il ?

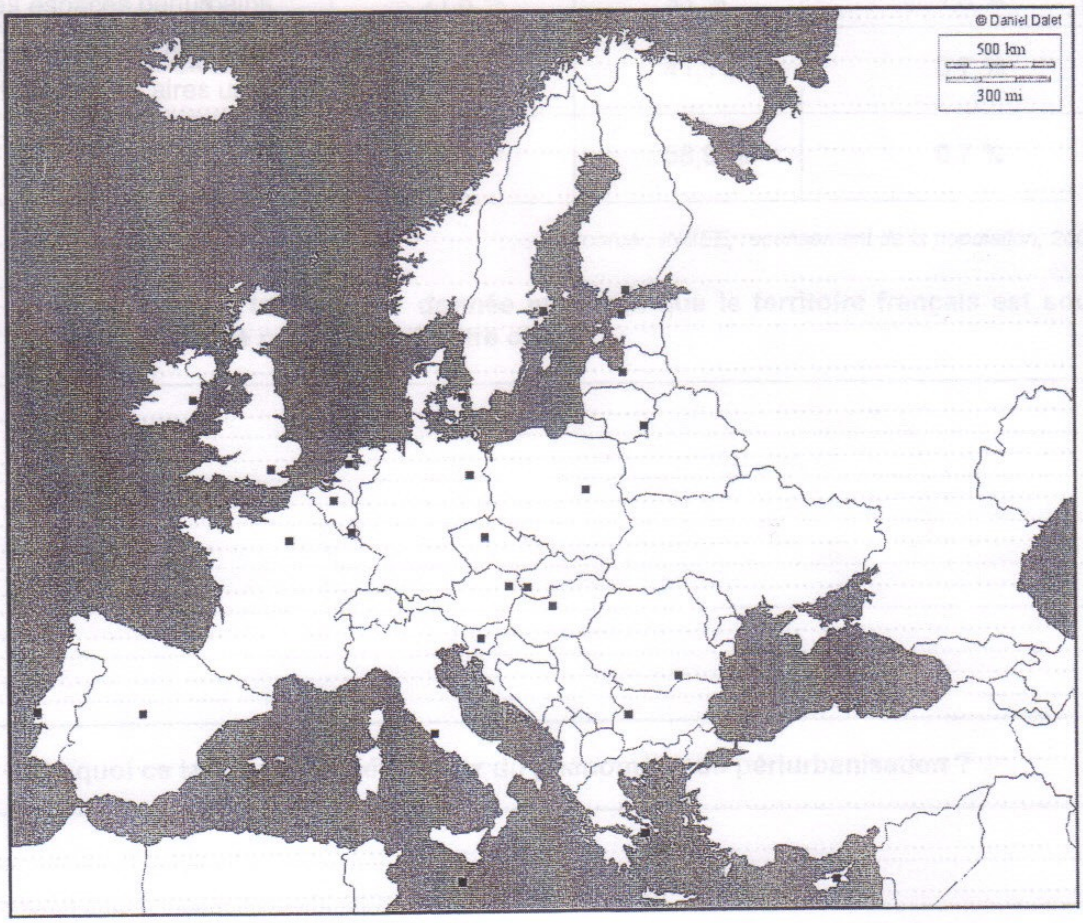
NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DEUXIÈME PARTIE : GEOGRAPHIE (13 points)

I. QUESTIONS (7 points)

1. Localisez et nommez sur la carte les éléments suivants (2 points) :

- une très grande métropole européenne.
- une ville siège d'une des institutions de l'Union Européenne.
- un État de l'Union Européenne non membre de la zone Euro.
- un État candidat à l'entrée dans l'Union Européenne.



NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

2. En rédigeant un développement construit, décrivez et expliquez quelques aspects de l'influence française dans le monde. (5 points)

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (6 points)

ÉVOLUTION DE LA POPULATION EN FRANCE ENTRE 1999 et 2006

	Part de la population en 2006	Part de la superficie en 2006	Évolution annuelle moyenne entre 1999-2006
Pôles urbains	60,2 %	8,1 %	0,5 %
- dont villes-centres	27,7 %	2,7 %	0,3 %
- dont banlieues	32,5 %	5,4 %	0,6 %
Les espaces périurbains	21,8 %	33 %	1,3 %
Total espace à dominante urbaine = Les aires urbaines	82 %	41,1 %	0,7 %
Total espace à dominante rurale	18 %	58,9 %	0,7 %

Source : INSEE, recensement de la population, 2006.

1. **Relevez dans le tableau une donnée montrant que le territoire français est sous influence urbaine puis justifiez votre choix.**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

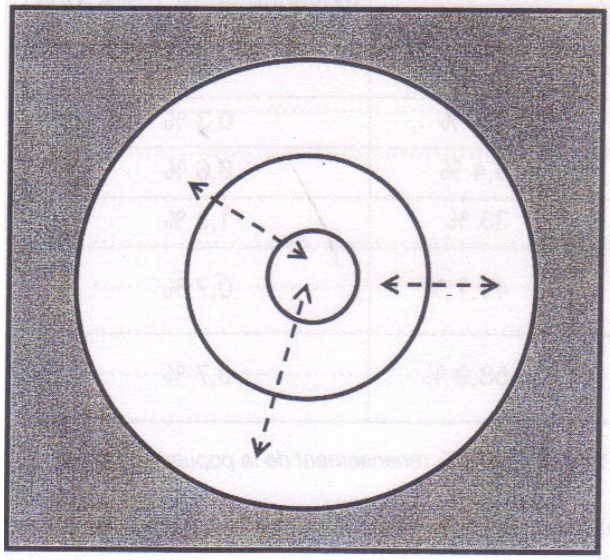
2. **En quoi ce tableau est-il révélateur du phénomène de périurbanisation ?**

.....
.....
.....
.....
.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

3. Tâche cartographique : à l'aide du document, complétez le schéma suivant et sa légende.

Schéma des dynamiques spatiales dans une aire urbaine



Légende :

- Ville-centre
- ----------
- Couronne périurbaine
- Espace rural
- Déplacements domicile – travail
- ++ Plus forte hausse de population

Pôle urbain

- ----------
- ----------

TROISIÈME PARTIE : ÉDUCATION CIVIQUE (10 points)

I. QUESTIONS (5 points)

1. Citez deux institutions de la République française. (1 point)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

2. **Quelles différences y a-t-il entre un parti politique et un syndicat ? (2 points)**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. **Donnez deux exemples de missions de la Défense nationale. (2 points)**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (5 points)

1. **« Votez est un droit, c'est aussi un devoir civique ». Quel principe de la République l'État veut-il faire vivre en inscrivant cette phrase sur la carte électorale ?**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

2. Qui peut recevoir cette carte en France et à quelles conditions ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Repérez, entourez et nommez sur l'image les symboles de la République. (Vous avez la possibilité d'écrire sur l'image et/ou à côté)

REMARQUE IMPORTANTE
Les électeurs des communes de plus de 5 000 habitants doivent présenter, au moment du vote, un titre d'identité.

SCRUTIN N° 1	SCRUTIN N° 2
SCRUTIN N° 3	SCRUTIN N° 4
SCRUTIN N° 5	SCRUTIN N° 6
SCRUTIN N° 7	SCRUTIN N° 8
SCRUTIN N° 9	SCRUTIN N° 10
SCRUTIN N° 11	SCRUTIN N° 12

La présente carte remplace la carte précédemment délivrée, qui devra être détruite ; elle doit être conservée par l'électeur jusqu'à réception d'une nouvelle carte.

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

"VOTER EST UN DROIT, C'EST AUSSI UN DEVOIR CIVIQUE"

CARTE ÉLECTORALE

MINISTÈRE DE L'INTÉRIEUR