

BONNE ANNÉE 2021 !

environnement
 partager bonheur écologie
 préserver respect tri amitié
 défi santé économie
 création

RECORD BATTU !

La première semaine de décembre, nous avons gâché 910 g de pain. C'est la première fois que nous gaspillons moins de 1 kg de pain en une semaine.

Décembre 2020	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3
Masse du pain gaspillé	0,910 kg	1,1 kg	1,25 kg
Coût du pain gaspillé	2,27 €	2,75 €	3,12 €

Le mois de décembre, on a gaspillé 8,14€ de pain. Avec cet argent, on aurait pu acheter 2 entrées à la piscine.



**Merci à toutes les personnes qui ont permis
 de battre le record
 en passant sous la barre des 1kg !**

Julie et Maylis

NOUVEAUTÉ

Depuis décembre 2020, le collège fait appel à des goûteurs afin de réduire les restes dans les assiettes ! Des élèves témoignent.

« A la récréation du matin, nous sommes rentrés dans le self pour goûter les plats que nous devons manger le midi. On nous a donné un petit récipient où il y avait trois œufs mimosa puis une assiette avec un moelleux au chocolat. A chaque fois, nous avons noté nos impressions. » *Zélia*

« Cette expérience de goûteurs était super. Nous sommes trois. Nous goûtons et nous devons juger les plats. » *Léa*

« On s'assoit, plusieurs plats arrivent et on les goûte. On dit notre ressenti : si c'est bon, si on n'aime pas, s'il manque quelque chose... » *Clément*

« Nous avons goûté les plats du jour déjà cuisinés et nous avons donné notre avis. Les cuisiniers ont écouté nos remarques et aussi nos compliments. En fonction de ce que l'on dit, ils peuvent ajuster l'entrée, le plat et le dessert. Ce jour là, nous avons dit que la salade de pâtes était un peu sèche et ils ont ajusté les pâtes en ajoutant de la vinaigrette. » *Noah*

IDÉE POUR DONNER UNE SECONDE VIE AU PAPIER



Marion

Le scrapbooking permet de réutiliser des chutes de tissus ou des vieux livres que vous voulez jeter à la poubelle. J'ai réalisé un hérisson avec un vieux livre qui allait être jeté.



IDÉE POUR UTILISER AUTREMENT DU LAIT

Quand on a du lait périmé, on peut l'utiliser pour faire de la peinture. Il faut suivre le protocole suivant :

- Chauffer 100 mL de lait jusqu'à une température d'environ 70°C.
- Préparer 20 mL vinaigre blanc. Quand le lait est chaud, ajouter le vinaigre et remuer.
- Filtrer et récupérer la partie solide.
- Laisser sécher le solide pendant quelques jours. Ce solide obtenu s'appelle la galalithe.
- Quand la galalithe est bien sèche, l'écraser jusqu'à ce qu'elle soit en poudre.
- Ajouter un peu d'eau à la poudre.
- Ajouter quelques gouttes de jus de betterave pour une peinture rouge, du curry pour du jaune ou des colorants alimentaires.

Lilian



Enluminures peintes par les élèves de 5 D

IDÉE POUR UTILISER AUTREMENT DU CHOU ROUGE

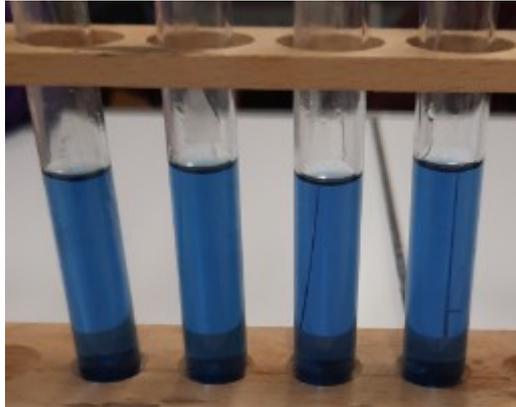


Le chou rouge est un légume de saison. Il se mange cru ou cuit. S'il vous reste un petit morceau, vous pouvez l'utiliser pour reconnaître des produits acides. En effet, le jus de chou rouge change de couleur lorsqu'il est en contact avec des liquides acides, basiques ou neutres.

Comment préparer du jus de chou rouge ?

Gwenola, Margot, Esteban, Etem, Louwig et Quentin vous expliquent.

On coupe le chou rouge en petits morceaux. On met ces petits bouts de chou dans un récipient rempli d'eau très chaude. On mélange et l'eau va devenir bleue. On filtre pour récupérer uniquement la partie liquide. On verse équitablement le liquide bleu dans plusieurs récipients (des tubes à essais par exemple).



Pour tester différents produits (vinaigre, aspirine, eau du robinet et lessive), il suffit de verser quelques gouttes de ces produits dans chaque récipient et regarder la couleur prise par le jus de chou.



Vinaigre Aspirine Eau Lessive

Pour savoir si un produit est acide, basique ou neutre, il suffit de s'informer : le jus de chou devient bleu avec un produit neutre, rose-violet pour un produit acide et vert-jaune pour un produit basique.

On peut donc conclure que le vinaigre et l'aspirine sont acides, l'eau du robinet est neutre et la lessive est basique.

DEVENIR IMBATTABLE SUR LES DIFFÉRENTES ÉNERGIES UTILISÉES AU QUOTIDIEN ET LEURS IMPACTS SUR NOTRE ENVIRONNEMENT

classe 5D

Le 17 décembre, un intervenant de l'association Eveil est venu pour parler aux élèves de cinquième. On a appris qu'il y avait des sources d'énergies fossiles (pétrole, charbon, gaz naturel) et des sources d'énergies renouvelables* (vent, eau, soleil, biomasse*). Il y a plusieurs moyens pour produire de l'énergie électrique : les éoliennes qui utilisent le vent, les panneaux solaires qui ont besoin du soleil, les barrages qui utilisent l'eau, les centrales thermiques qui brûlent le charbon et le gaz naturel et les centrales nucléaires avec l'uranium.



**Intervenant pour le programme
Génération Énergie
de l'association EVEIL**

Beaucoup d'activités humaines sont utiles mais polluent notre planète. La pollution peut être visible (comme les fumées) mais aussi invisible (comme le CO₂). Le CO₂ , le dioxyde de carbone, est un gaz à effet de serre* et il participe au réchauffement climatique. Sur Terre, le réchauffement climatique provoque la fonte des glaces, la montée des eaux qui provoque le déménagement de personnes qui vivent au bord des mers , la disparition de nombreuses espèces animales et d'îles , l'augmentation de la température de l'eau des océans, de plus en plus de vagues de chaleurs et des inondations...

Notre rôle est de trouver des solutions pour ralentir le réchauffement climatique, pour réduire notre consommation d'énergie et pour préserver nos sources d'énergies. Il faut absolument changer nos habitudes et adopter des nouveaux gestes : utiliser la voiture électrique, le covoiturage, les transports en commun ou le vélo pour se déplacer / économiser l'eau en prenant des douches à la place des bains ou en évitant de cultiver du maïs qui consomme beaucoup d'eau / réduire les centrales thermiques et créer davantage de centrales qui utilisent des énergies renouvelables / baisser la température de notre chauffage de 1°C la journée et davantage la nuit dans les chambres...

*** LEXIQUE :**

- **Source d'énergie renouvelable** : source d'énergie qui ne s'épuise pas et qui est réutilisable à l'infini
- **Biomasse** : Partie biodégradable des déchets et résidus agricoles, industriels et ménagers, utilisable comme énergie ou Masse de matière vivante, animale ou végétale présente sur la Terre
- **Gaz à effet de serre** : Les gaz à effet de serre (GES) sont des *composants gazeux* qui qui absorbent une partie des rayons du soleil qui ont été absorbés puis rejetés par la surface de la Terre.

À VOUS DE TESTER VOTRE ÉCO-COMPORTEMENT !



1. Quand les fenêtres sont ouvertes pour aérer, il faut couper le chauffage. **Vrai ou faux ?**
2. En hiver, il faut régler le chauffage à 21°C dans la salle à manger et à 19°C dans les chambres. **Vrai ou faux ?**
3. Il faut laisser l'eau couler dans le vide lors du savonnage des mains ou du brossage des dents. **Vrai ou faux ?**
4. Il faut programmer le lave-linge et le lave-vaisselle afin qu'ils fonctionnent en heures creuses. **Vrai ou faux ?**
5. Il faut débrancher le chargeur dès que le portable est chargé. **Vrai ou faux ?**
6. Les fournitures scolaires se changent tous les ans. **Vrai ou faux ?**

Questions extraites du fascicule offert par le programme Génération Énergie

