

PETIT GUIDE D'AIDE AU TRAVAIL PERSONNEL



J'AMELIORE MES METHODES DE TRAVAIL



- Si je ne la connais pas encore par cœur, je relis la fiche méthode sur le travail personnel. Si j'ai une fiche méthode pour la matière que je travaille, je la relis et/ou je garde près de moi.

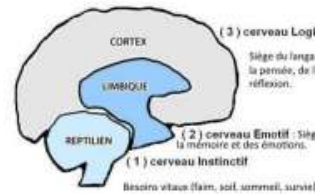
Fiche méthode et outils pour le travail personnel

Avant d'arriver au collège:

Le cerveau reptilien n'est pas en mesure d'assimiler des informations et de les traiter s'il a faim, soif, sommeil ou s'il est parasité par le stress.

Pour bien apprendre, je dois donc :

- manger le matin
- m'hydrater (surtout lorsqu'il fait chaud)
- dormir suffisamment



En classe :

L'essentiel se joue en cours !

« Pour bien apprendre, il faut comprendre ! »

- Je suis attentif en classe (j'écoute, je ne bavarde pas et je respecte la prise de parole des autres)
- Je pose des questions pour mieux comprendre
- Je n'hésite pas à répondre aux questions quitte à me tromper
- Je copie soigneusement la totalité de la leçon
- Je corrige lisiblement les exercices et les évaluations (sans effacer les erreurs qui permettent de progresser)
- Je note les devoirs sur le cahier de textes avant de quitter le cours
- Je ne me décourage pas face à l'effort et aux difficultés



Apprendre, c'est oser !

A la maison

Lorsque j'arrive à la maison, je m'accorde une pause goûter.

Pour faire mes devoirs, je m'installe dans une ambiance calme, rassurante et propice au travail, sans gêne visuelle ni sonore.

- Je sors mon cahier de brouillon, mon cahier de textes (je consulte chocolat) et j'établis des priorités (leçons, exercices, contrôles)
- Je sors mes cahiers et les manuels et j'organise mon espace de travail
- Je réactiver ma mémoire en apprenant les leçons et exercices du jour
- Je fais les exercices en me référant à la leçon
- Lorsque je n'y arrive pas, je n'hésite pas à demander au professeur le lendemain
- Je prépare mon cartable le soir après mes devoirs à l'aide de mon emploi du temps pour ne rien oublier

S'entraîner à mémoriser c'est comme s'entraîner à pratiquer un sport !



- Chaque fois que je commence un travail, je me remémore ce que j'ai fait auparavant dans cette matière, au besoin je relis la leçon et les derniers exercices. Je relis ou j'apprends toujours la leçon avant de faire les exercices.

JE SUIS EFFICACE POUR MEMORISER



- Je retravaille mon cours pour faciliter sa mémorisation je mets en évidence ce qui est important : je souligne ou/et je surligne les titres et les sous-titres, les mots nouveaux, les formules, les règles, les idées principales.

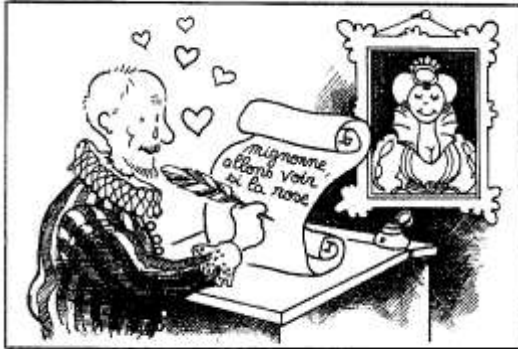
- J'apprends par étapes :
 - 1 - Je me demande à quoi va servir ce que je vais apprendre : pour faire un exercice d'application, un devoir de fin de chapitre...
 - 2 - Je situe la leçon à apprendre dans son contexte : chapitre auquel elle se rapporte, méthodes mobilisées en cours, consignes du professeur
 - 3 - Je fais du remue-méninges : cahier et livre fermés, j'écris sur une feuille tout ce dont je me rappelle. Je peux m'aider du procédé : 3QOCPP : Quoi ? Qui ? Quand ? Où ? Comment ? Pourquoi (causes) ? Pour quoi (buts) ?
 - 4 - J'ouvre mon cahier et je note sur une feuille ce que j'avais oublié
 - 5 - J'apprends le contenu de cette feuille
 - 6 - Je redis l'ensemble de la leçon
 - 7 - Je m'imagine en train d'utiliser l'information à un autre moment : contrôle, explication à quelqu'un
 - 8 - Je révise régulièrement pour consolider la mémorisation.



- Je trouve des astuces pour mieux apprendre
 - Si je retiens mieux ce que je vois : je réécris la leçon, je fais des fiches de révision, j'utilise des couleurs, je fais des cartes mentales.
 - Si je retiens mieux ce que j'entends : je relis ma leçon à haute voix, je m'enregistre et je me réécoute.
 - Si je retiens mieux en me rappelant le contexte du cours : j'apprends en marchant, j'imagine dans ma tête le professeur en train de faire cours, j'explique la leçon à quelqu'un.



- Pour vérifier si j'ai bien mémorisé :
 - je récite ou je raconte à mon entourage le contenu de la leçon,
 - je l'explique à mes frères ou soeurs plus jeunes
 - je demande à quelqu'un de me poser des questions
 - je crée des questions sur les points essentiels du cours et je m'auto-interroge
 - je réponds aux questions du manuel
 - je refais les exercices d'application.



Plantu, Wolfgang,
tu feras informatique !
(1988), © Plantu.

JE REUSSIS MES EXERCICES

- Je lis l'ensemble des questions avant de commencer.
- Si je ne comprends pas un mot, je le cherche dans le dictionnaire. S'il y a des choses que je ne comprends pas, je cherche dans le cours ou dans le manuel ou je demande de l'aide à mes parents ou à un camarade. Je peux aussi envoyer un mail au professeur sur collegemonein@laposte.net ou sur l'adresse que l'enseignant a créée.



- Je fais un travail méthodique sur les consignes : quand c'est possible, je surligne ou je souligne les mots importants : **avec une couleur : verbe qui me dit ce que je dois faire**, **avec une autre couleur : mots ou expressions qui m'expliquent comment je dois le faire.**
- Je reformule la consigne, c'est à dire je la dis ou je la réécris avec mes propres mots et je demande à mon entourage de vérifier si c'est bien ça.
- A la fin du travail, je vérifie si j'ai bien fait tout ce qui était demandé.



- Pour les travaux à rendre :
 - je fais d'abord un brouillon,
 - je vérifie la cohérence des résultats
 - je recopie au propre en soignant la présentation la rédaction et l'orthographe
 - je relis pour vérifier que je n'ai rien oublié et que ce que j'ai écrit est lisible et compréhensible.
 - j'envoie mon travail au professeur : fichier informatique ou copie papier photographiée sur collegemonein@laposte.net ou sur l'adresse que l'enseignant a créée.



J'APPRENDS AUTREMENT

➤ Je découvre ma façon d'apprendre :

- je note dans mon carnet de bord les méthodes et les stratégies qui me permettent de réussir.

Date :		
Matière	Travail à réaliser	Remarques : travail commencé, terminé, méthodes utilisées, difficultés rencontrées...
Histoire	Apprendre les dates-repères de la Révolution française	Travail terminé en utilisant une frise chronologique avec des couleurs, des mots et des dessins que j'associe à chaque date et événement

- j'ai le courage de travailler sur mes erreurs. Je sais que les erreurs font partie de l'apprentissage : avant de savoir marcher, j'ai fait beaucoup de faux pas et pourtant aujourd'hui je marche. Pour les apprentissages, c'est pareil : il ne faut pas avoir peur de se tromper pour les consolider.

- je cherche à comprendre pourquoi je me suis trompé : manque ou mauvaise utilisation des connaissances, hors sujet, mauvaise compréhension du cours, consigne mal lue ou mal comprise....
- je cherche une solution pour ne plus faire cette erreur
- je note les erreurs que je commets fréquemment et je revois ces notes avant une évaluation.

La devise Shadok de la semaine



EN ESSAYANT CONTINUUELLEMENT
ON FINIT PAR RÉUSSIR. DONC:
PLUS ÇA RATE, PLUS ON A
DE CHANCES QUE ÇA MARCHE.

- J'utilise les ressources en ligne :
- la plate-forme "Ma classe à la maison" :
<https://www.cned.fr/maclassealamaison/>,



- l'aide méthodologique du CNED :
<https://devoirsfaits.cned.fr/JulesV2/login> ,



- le portail du CDI <https://0640041x.esidoc.fr/>,



- la plate-forme Lumni : <https://www.lumni.fr/>



- Je vois comment utiliser ce que j'apprends au collège par exemple lorsque je réalise une recette : je travaille sur les consignes, je fais des maths et un peu de chimie; mes cours d'anglais me servent à traduire mes chansons préférées.



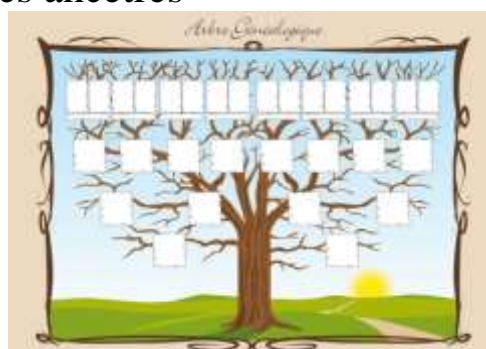
- J'apprends en m'amusant :
 - j'utilise mes connaissances pour réaliser des capsules vidéos avec Adobe spark <https://www.youtube.com/watch?v=RNx0URBdljc>



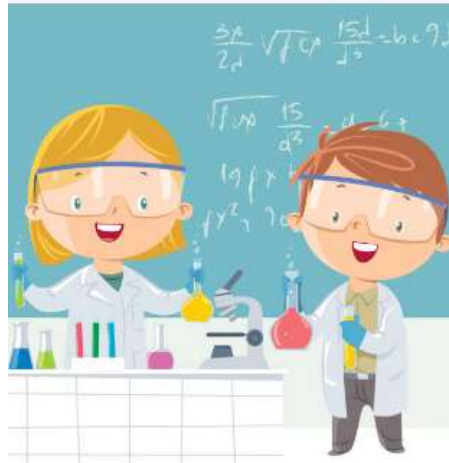
- je crée des cartes mémoire : sur des fiches cartonnées j'écris une question et la réponse au dos, le jeu consiste à tirer les cartes, et essayer de répondre aux questions ou partir des réponses et imaginer les questions



- je construis mon arbre généalogique et je cherche des renseignements sur les époques où vivaient mes ancêtres



- je fais des expériences grâce au site wiki débrouillard :
<https://www.wikidebrouillard.org/wiki/Accueil>



- je dessine ma pièce préférée et je participe à la construction de la coronamaison <http://coronamaison.fun/>



JE RESTE POSITIF

- Je constate que plus j'apprends, plus c'est facile d'apprendre
- Je repense à mes réussites et au plaisir d'apprendre et de progresser

