

Qu'est-ce qui change dans mon collège à partir du 18 mai ?

A partir du lundi 18 mai, je viens au collège avec un masque pour me protéger et protéger les autres.



Je prends ma température avant de quitter la maison, et je vérifie que j'ai bien rangé dans mon sac une bouteille d'eau ou une gourde et mes masques (3 + 1 les jours d'EPS).

Si je prends le bus, il y aura moins d'enfants pour être espacés (1 siège sur 2), je dois **respecter un mètre entre moi et mes camarades** et garder cette distance à mon arrivée au collège, entre moi et toutes les personnes présentes. Je descends du bus un par un.



En arrivant au collège, j'écoute bien les consignes des adultes.



Après le portail, je passe par les sas d'entrée. Je passe **mes mains soigneusement au gel hydroalcoolique en comptant jusqu'à 30** et je rejoins la cour qui m'est réservée : la cour habituelle si je suis en 6^{ème} (vers la gauche) et le plateau sportif si je suis en 5^{ème} (vers la droite). Je ne pose plus mes sacs et vêtements dans la cour, je dois les garder avec moi et tout apporter avec moi en classe.



Lorsque je descends les escaliers ou quand je suis dans la cour, je ne touche ni les rampes, ni les poteaux, ni les murs des bâtiments et je ne peux pas m'asseoir ni sur les bancs sous les arbres, ni sur les murets.



Tout au long de la journée, je n'oublie pas les autres gestes !

Me laver les mains



Tousser dans mon coude



Utiliser des mouchoirs jetables



Ne pas serrer des mains Ne pas se faire la bise



A la sonnerie :

- je me range par ordre alphabétique sur le marquage prévue devant ma salle. Nous serons dans cette salle pour tous les cours : ce sont mes professeurs qui changeront de salle à chaque heure !
- j'attends les consignes pour rentrer dans ma salle je me passe les mains au gel hydroalcoolique, comme à chaque fois que je reviendrais dans ma classe après les récréations,
 - je vais m'asseoir à la table marquée à mon nom !
 - je ne touche ni les portes, ni les poignées, ni les interrupteurs, je n'efface pas le tableau.
 - j'utilise mon matériel, je ne prête rien à un camarade et je ne lui emprunte pas le sien !



Si je suis en étude, je me place sur le marquage devant la salle A2 (et A3).

A la récréation, je ressors de ma classe un par un à tour de rôle et je rejoins ma cour de récréation.

Les sanitaires du haut de la cour sont réservés pour les élèves de 6^{ème}, les sanitaires du bas pour les élèves de 5^{ème}. Je respecte la file d'attente marquée au sol, le sens de circulation et le lavage des mains en entrant et en sortant des sanitaires.

L'accès est limité à 2 élèves, 1 pour les urinoirs.



Si je suis en 5^{ème} sur le plateau sportif, je **demande l'autorisation à un AED d'aller aux sanitaires** et j'emprunte l'escalier qui passe devant les ateliers et je suis le sens de circulation. Je monte aux sanitaires, puis je redescends sans attendre sur le plateau sportif.

A la sonnerie de 12h30, **je rejoins ma cour**. Si je porte un masque en tissu, je prends une petite poche vide pour pouvoir y ranger le masque que je porte depuis le matin.



Pour accéder au self, j'attends que l'AED appelle ma classe puis je viens me positionne sur le marquage devant la salle A8. J'enlève mon masque comme me l'a expliqué l'infirmière :

- s'il est jetable, je le dépose dans la poubelle prévue à cet effet ;
- s'il est en tissu, je le range dans mon petit sac que je glisse dans ma poche.

Puis, **je me lave les mains** au point d'eau et je me remets dans la file d'attente vers le self.

Lorsque je rentre dans le self, je donne mon nom à la personne qui enregistre mon passage, il n'y a plus de biométrie, ni de chaîne de self, ni de salad'bar... le menu est unique... et je me dirige pour **recupérer un plateau complet** avec



l'entrée, le plat, le dessert, les couverts, le pain, la serviette et un verre rempli d'eau. Je vais m'asseoir en respectant l'ordre des files de tables et des places. **Si je veux du pain, de l'eau ou un peu de rabe, je lève la main**. Lorsque j'ai fini de manger, je dois attendre que tous les élèves de la file où je suis assis finissent de manger pour que l'AED m'autorise à aller déposer mon plateau à la plonge.

Je me lave les mains en sortant du self et je remets un masque propre pour l'après-midi. Je rejoins ensuite ma cour avant la sonnerie de début des cours. A 14h, je me range sur le marquage de ma salle de classe.



En **cours d'EPS, je me range sur le marquage devant ma salle de classe**, c'est le professeur d'EPS qui vient me chercher. Je récupère mon sac de sport stocké dans ma salle. En entrant dans le gymnase, je passe mes mains au gel hydroalcoolique.



J'attends les consignes des professeurs pour me rendre dans le vestiaire (les garçons seront par 5 dans les vestiaires habituels, les filles iront se changer dans la salle polyvalente).

Lorsque je suis prêt en tenue de sport, avant de sortir du vestiaire, j'enlève alors mon masque en le prenant bien par les élastiques. Si je suis un garçon, je le suspends à la patère, face intérieure vers le mur. Si je suis une fille, je le pose face intérieure sur la chaise. Une fois l'activité sportive terminée, je remets mon masque dès que je reviens dans le vestiaire.

L'accès aux sanitaires est limité à 1 élève pour les filles et 1 élève pour les garçons.

En fin de journée, si je rentre en bus, je me positionne sur les marquages **devant l'affiche prévue pour mon bus** (devant la salle A5, la salle A2, les sanitaires garçons et filles du bas de la cour, la salle B9 et de chaque côté des sas en haut des escaliers du parvis).

Si je rentre à pied ou en voiture, je jette mon masque (si il est jetable) dans la poubelle située avant les sas. Si je prends le bus, je garde mon masque. Puis **je me lave les mains au gel hydroalcoolique** en passant par les sas pour sortir du collège.

Bon reprise au collège !