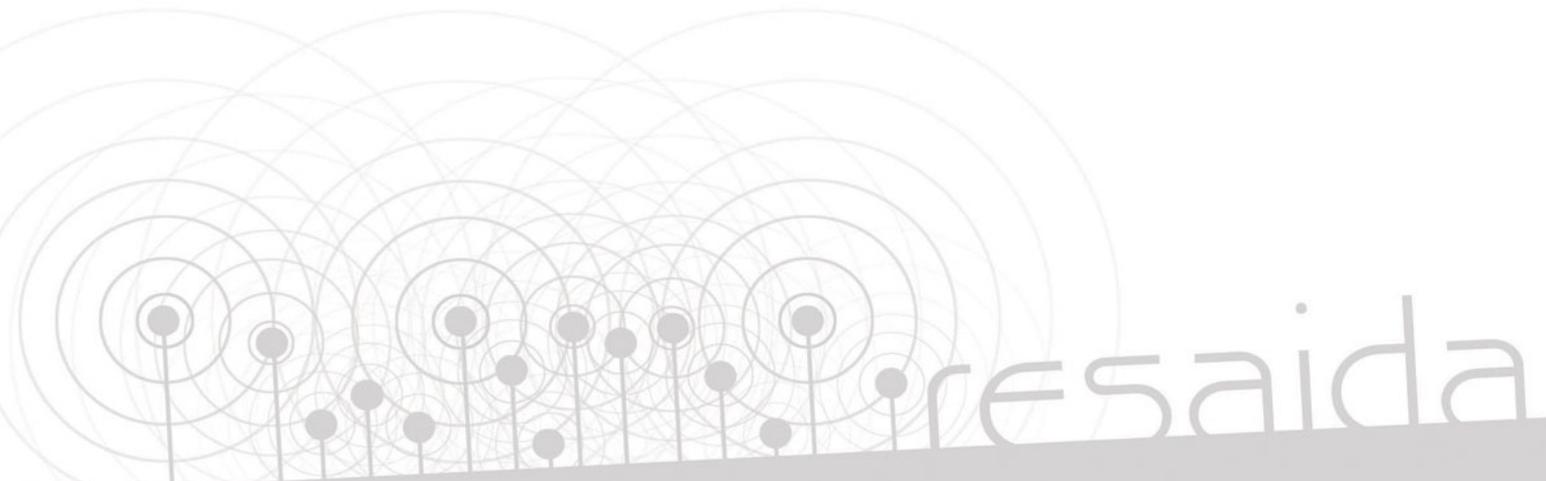




BILAN / EVALUATION

Lundi 3 & Jeudi 6 juin 2019
Actions de prévention
« **ALCOOL / ADDICTIONS : Lutter contre les idées reçues...** »
Collège *Jules Ferry* - **LANGON**



Évaluation / Bilan Des interventions du 3 et du 6 juin 2019 Collège Jules Ferry - LANGON

Groupes : Les élèves de 5^{ème} du Collège. (Interventions en classes entières)

Thème abordé : « **ALCOOL / Addictions & préjugés** »

Intervenants : **David LUSSEAU (Coordinateur RESAIDA), accompagné de l'infirmière scolaire Odile GUENANT**

Les groupes sur lesquels nous sommes intervenus (à savoir les 4 classes de 5^{ème}) comptait **108 jeunes** (filles et garçons). **Les interventions ont eu lieu sous forme de Théâtre-Forum**

Rappel des objectifs :

- Informer/sensibiliser le public sur les risques de l'alcool, du tabac et autres produits psychoactifs
- Lutter contre les idées reçues (concernant notamment l'alcool et autres conduites addictives)
- Développer chez les élèves des compétences leur permettant de faire des choix responsables :
 - Par une prise de conscience des ressources de chacun, dans le domaine de la santé (à travers ses dimensions physiques, mentales et sociales)
 - Par une mise à distance critique des stéréotypes et des pressions sociales poussant à la consommation
- Rappeler ce que prévoit la loi (concernant la vente et/ou la consommation de TABAC, d'ALCOOL, et AUTRES DROGUES...)
- Permettre l'expression et la réflexion des personnes concernées par l'action.
- Faciliter le repérage des « structures ressource » d'aide, de soutien et d'accompagnement concernant les problématiques d'Addiction
- Amener vers une prise de conscience et de responsabilité individuelle et collective.

Afin d'évaluer l'impact que ces interventions ont pu avoir sur ces groupes, un questionnaire d'évaluation (voir ci-dessous) a été distribué en fin de chaque séance.

Celui-ci devait être complété de façon tout à fait anonyme.

Voici ci-dessous le questionnaire d'évaluation :

1)	<input type="checkbox"/>	Globalement, j'ai apprécié l'intervention.	☺		
	<input type="checkbox"/>	J'ai moyennement apprécié l'intervention.	☹		
	<input type="checkbox"/>	Globalement, je n'ai pas apprécié l'intervention.	☹		
2) C'était ...	<input type="checkbox"/>	trop long			
	<input type="checkbox"/>	pas assez long			
	<input type="checkbox"/>	suffisant			
3) L'intervention m'a fait réfléchir à propos des sujets abordés	<input type="checkbox"/>	oui	<input type="checkbox"/>	non	
4) J'ai appris des choses que je ne savais pas	<input type="checkbox"/>	oui	<input type="checkbox"/>	non	
5) A la suite de l'intervention, je parlerai des thèmes abordés :					
	☞ avec mes amis (ou amies)	<input type="checkbox"/>	oui	<input type="checkbox"/>	non
	☞ avec ma famille	<input type="checkbox"/>	oui	<input type="checkbox"/>	non
	☞ avec l'infirmière scolaire	<input type="checkbox"/>	oui	<input type="checkbox"/>	non
6) Cette intervention m'a-t-elle aidé(e) ?	<input type="checkbox"/>	oui	<input type="checkbox"/>	non	
7) REMARQUES / SUGGESTIONS / COMMENTAIRES...:				
				

108 questionnaires ont donc pu être récupérés et exploités.

En voici les principaux résultats, en chiffres et/ou pourcentages...

1) Satisfaction globale...

Sur les **108** élèves ayant répondu au questionnaire :

- ➔ **72** disent avoir « *apprécié l'intervention* »,
- ➔ **31** estiment ne l'avoir que « *moyennement appréciée* »
- ➔ et **5** ont dit « *ne pas l'avoir appréciée* ».

Cette première question avait pour objectif de mesurer le degré de satisfaction. Il semble que globalement l'intervention ait été appréciée par relative majorité des élèves interrogés (66,7 %).

2) Parmi les **108** élèves interrogés :

- **71 (65,7 %)** ont estimé que l'intervention avait duré « *suffisamment de temps* ».
- **18 (16,7 %)** ont estimé que ce n'était « *pas assez long* ».
- Et **19 (17,6 %)** l'ont trouvée « *trop longue* ».

3) Pour une assez grande majorité d'entre eux (➔ **82** soit **75,9 %**) l'intervention a été un moyen pour réfléchir à propos des sujets abordés...

4) A la question "Avez-vous appris des choses que vous ne saviez pas ?", là encore, ➔ **81** élèves (soit **75 %** d'entre eux) ont répondu "OUI".

5) A la suite de l'intervention...

- ➔ **52** disent qu'ils reparleront du thème avec les ami(e)s.
- ➔ **66** disent qu'ils en discuteront avec leurs parents (ou plus exactement avec leur famille).
- ➔ Et **10** en parleront avec l'infirmière scolaire.

6) Cette intervention vous a -t-elle aidé(e)?

➔ **49** élèves (soit **45,4 %**) ont répondu "OUI".

7) REMARQUES / SUGGESTIONS / COMMENTAIRES

Les remarques et les suggestions des élèves sont retranscrites ci-dessous, telles qu'elles ont été formulées, en ne modifiant (autant que possible) ni la forme, ni le style.

Néanmoins, le cas échéant nous nous permettons de corriger les fautes d'orthographe ...

✂ « *Bien !* »

✂ « *J'ai bien aimé.* »

✂ « *J'ai trop aimé.* »

✂ « *C'était intéressant.* »

✂ « *Il faut en parler à plus de gens pour qu'ils arrêtent.* »

✂ « *Bien, il y a beaucoup de choses dont on entend parler, donc on connaît.* »

✂ « *J'ai apprécié. Merci beaucoup.* »

✂ « *J'ai appris des choses que je ne savais pas. Merci !* »

✂ « *C'était très intéressant, j'ai beaucoup aimé le moment de la pièce de théâtre. Très bonne intervention.* »

✂ « *Je ne bois pas. C'est pas hialal.* »

✂ « *C'était bien. Bien expliqué.* »

✂ « *Merci pour cette intervention, j'ai bien aimé.* »

- ✘ « C'est aux parents de décider ce qui est bien. »
- ✘ « J'ai compris beaucoup de choses, c'était très bien, ça m'a beaucoup servi. »
- ✘ « J'ai beaucoup apprécié le moment de la pièce de théâtre. C'était à la fois drôle et intéressant. »
- ✘ « Je n'ai rien à dire. J'ai beaucoup aimé, et j'ai appris quelques choses. »
- ✘ « Il faudrait faire une intervention sur la sexualité, car on ne connaît pas grand-chose sur les risques. »
- ✘ « Ça ne m'a pas aidé énormément, car ma famille ne boit pas, mon entourage globalement non plus. Mais il faut plus souvent faire participer les élèves. La pièce de théâtre, elle était bien. Cela nous apprend des choses en s'amusant. »
- ✘ « Je n'ai rien à dire, à part que j'ai apprécié les scènes qu'on a faites. »
- ✘ « Intervention sur les DROGUES, et pas l'ALCOOL. A la base, ça devait être sur les ADDICTIONS et la drogue, mais ça a dérivé sur l'ALCOOL. »
- ✘ « Je pense qu'il faudrait plus d'interventions. »
- ✘ « Je pense que la drogue devrait être interdite (toutes les drogues). »
- ✘ « L'alcool, c'est pas bien !! »
- ✘ « Mais si on fume, ça fait rien. »
- ✘ « C'est pas assez convainquant, et un peu nul. »
- ✘ « J'ai appris des choses que je ne savais pas. »
- ✘ « Je trouve que j'ai appris beaucoup de choses, et c'est très intéressant. Moi, j'ai aimé. »
- ✘ « Pas assez de sensibilisation sur les drogues illégales. »
- ✘ « J'ai bien aimé dans l'ensemble. Il faudrait peut-être parler des drogues végétales (cannabis, cocaïne). Voilà. Merci. »
- ✘ « J'ai aimé, et j'ai appris beaucoup de choses. L'idée de faire des pièces de théâtre était une bonne idée. »
- ✘ « C'était trop nul, ça m'a rien appris. »
- ✘ « C'était bien, j'ai appris pas mal de choses. Merci pour cette intervention. Vivement l'intervention en 4^{ème} (la sexualité). »
- ✘ « L'alcool, c'est pas bon. Un peu trop court. »
- ✘ « L'intervention était intéressante, même si je savais la plupart des choses. »
- ✘ « Cette intervention m'a appris beaucoup de choses. »
- ✘ « L'idée des pièces de théâtre était intéressante. On a surtout parlé de l'alcool, du coup, je pense qu'on devrait plus parler des autres drogues, car c'est moins connu. »
- ✘ « C'était assez bien. Pas trop long. »

