



---

## **BILAN / EVALUATION**

---

Actions – Mois de Novembre 2018

COLLEGE - JULES FERRY (LANGON)



## Évaluation / Bilan Des interventions du mois de Novembre 2018 Collège Jules Ferry - LANGON

Groupes : Les 5 classes de 3<sup>ème</sup> du Collège (Interventions en 1/2 classe)

Thème abordé : « **Education à la vie affective & sexuelle** »

Intervenants : **Odile GUENANT (Infirmière scolaire), et David LUSSEAU (Coordinateur RESAIDA)**

Les 10 groupes sur lesquels nous sommes intervenus (à savoir les 5 classes de 3<sup>ème</sup> divisées en 2) comptaient chacun d'eux environ 11 à 13 élèves (filles et garçons), soit un total de **122** jeunes âgés de 14 à 15 ans.

### Rappel des objectifs :

- Aider les jeunes à construire **leur vie affective et donc leur sexualité**
- Aider les jeunes dans le choix de leur **protection-prévention** et de leur **contraception**
- Favoriser le **respect de soi et de l'autre**, des autres
- Aider les élèves à se construire (image de soi, **estime de soi**, capacités psycho-sociales)
- Sensibiliser le public sur la nécessité et l'importance du dépistage (**VIH**)
- Aider les jeunes à **connaître leurs droits**
- Lutter contre les **idées reçues**, les représentations sociétales, sources de discrimination.
- Informer sur les différents **moyens de protection**
- Permettre l'expression et la **réflexion des élèves** concernés par l'action.
- **Faciliter le repérage** des structures « ressources » d'aide, de soutien et d'accompagnement.  
➔ (Infirmierie scolaire, Centres de Planification, GEGIDD, M.D.S., P.A.E.J., Fil Santé Jeunes, etc...)
- **Amener vers une prise de conscience et de responsabilité individuelle et collective.**

Afin d'évaluer l'impact que cette intervention a pu avoir sur les élèves, un questionnaire d'évaluation (voir ci-dessous) a été distribué le jour-même (en fin de séance).

**Celui-ci devait être complété de façon tout à fait anonyme.**

Voici ci-dessous le questionnaire d'évaluation :

1) <input type="checkbox"/> Globalement, j'ai apprécié l'intervention. ☺ <input type="checkbox"/> J'ai moyennement apprécié l'intervention. ☹ <input type="checkbox"/> Globalement, je n'ai pas apprécié l'intervention. ☹
2) C'était ... <input type="checkbox"/> trop long <input type="checkbox"/> pas assez long <input type="checkbox"/> suffisant
3) L'intervention m'a fait réfléchir à propos des sujets abordés <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
4) J'ai appris des choses que je ne savais pas <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
5) A la suite de l'intervention, je parlerai des thèmes abordés : ☞ avec mes amis (ou amies) <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non ☞ avec ma famille <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non ☞ avec l'infirmière scolaire <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
6) Cette intervention m'a-t-elle aidé(e) ? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
7) REMARQUES / SUGGESTIONS / COMMENTAIRES...: ..... .....

**122 questionnaires ont donc pu être récupérés et exploités.**

*En voici les principaux résultats, en chiffres et/ou pourcentages...*

## 1) Satisfaction globale...

Sur les 122 élèves :

- 98 disent avoir « *apprécié l'intervention* »,
- 23 estiment ne l'avoir que « *moyennement appréciée* »
- et 1 seul élève a dit « *ne pas avoir apprécié* ».

**Cette première question avait pour objectif de mesurer le degré de satisfaction. Il semble que globalement l'intervention ait été appréciée par une grande majorité des élèves interrogés (80,3%) .**

## 2) Parmi les 122 élèves interrogés :

- 89 (72,9 %) ont estimé que l'intervention avait duré suffisamment de temps.
- 27 l'ont trouvée « *TROP COURTE* ».
- 6 l'ont trouvée « *TROP LONGUE* ».

3) Pour la très grande majorité d'entre eux (⇨ 102 soit 83,6 %) l'intervention a été un moyen pour réfléchir à propos des sujets abordés...

4) A la question "Avez-vous appris des choses que vous ne saviez pas ?", là encore, une large majorité d'entre eux, ⇨ 96 élèves (soit 78,7 % d'entre eux) ont répondu "OUI".

## 5) A la suite de l'intervention...

- ⇨ 75 disent qu'ils reparleront du thème avec les ami(e)s.
- ⇨ 34 disent qu'ils en discuteront avec leurs parents (ou plus exactement avec leur famille).
- ⇨ Et 17 en reparleront avec l'infirmière scolaire.

## 6) Cette intervention vous a -t-elle aidé(e)?

- 95 élèves (soit 77,8 %) ont répondu "OUI".

## 7) REMARQUES / SUGGESTIONS / COMMENTAIRES

Les remarques et les suggestions des élèves sont retranscrites ci-dessous, telles qu'elles ont été formulées, en ne modifiant (autant que possible) ni la forme, ni le style.  
Néanmoins, le cas échéant nous nous permettons de corriger les fautes d'orthographe ...

✍ « *C'était trop bien.* »

✍ « *C'était bien.* »

✍ « *Ça se passe dans de bonnes conditions, on peut rire et travailler.* »

✍ « *Merci pour votre venue.* »

✍ « *On savait déjà certains détails.* »

- ✍ *« Merci de cette intervention. »*
- ✍ *« C'était intéressant d'en parler et utile. »*
- ✍ *« J'ai appris des choses, et c'était bien. »*
- ✍ *« Je ne m'étais jamais posé de questions, et c'était très intéressant. »*
- ✍ *« C'était intéressant, mais je ne me suis jamais posé de questions par rapport à ce sujet. »*
- ✍ *« Plus de choses dans ce thème. »*
- ✍ *« J'aime les chattes (poilues) !! ☺. »*
- ✍ *« Des choses que je savais déjà. »*
- ✍ *« Les chaussures du monsieur sont moches. »*
- ✍ *« Très intéressant, on se sent à l'aise. »*
- ✍ *« Cela m'a excité. »*
- ✍ *« Merci. Au revoir. »*

