

**MARS 2023**

**N° 14**

# **LE P'TIT LAPLAINE**

**LE JOURNAL DU COLLÈGE LA PLAINE DE LAVARDAC**



**NUMÉRO SPÉCIAL**

**SI ON  
JOUAIT ?**

**UN DRAGON  
HUMAIN**

**RECETTES POUR LES  
GOURMAND·ES**

**MAIS AUSSI : LES ACTUS DU COLLÈGE, L'HOROSCOPE  
DU MOIS, DES COUPS DE CŒUR...**

# ÉDITO

Vous aimez jouer ? Ce nouveau numéro du *P'tit Laplaine* est fait pour vous ! Vous y découvrirez des jeux vidéo qui plaisent à nos journalistes, des propositions de lecture en lien avec le jeu et bien sûr vous pourrez aussi jouer à votre tour grâce aux jeux qui vous sont proposés. Les vacances approchent, et pour troquer la manette contre une activité plus manuelle, nos journalistes vous proposent des recettes de cuisine pour de délicieux goûters.

Et bien sûr, les dernières nouvelles du collège, et les coups de cœur de la rédaction viennent compléter ce numéro bien riche !

Bonne lecture à toutes et tous !

Mme Lecardonnel

## SOMMAIRE

<b>BATTLE DE JEUX VIDÉO</b>	<b>P. 2</b>
<b>LA BD DE BRUNELLE</b>	<b>P. 3</b>
<b>UN MONDE VIRTUEL PAR LES 4E</b>	<b>P. 4</b>
<b>LIRE EN JOUANT, JOUER EN LISANT</b>	<b>P. 5</b>
<b>À VOUS DE JOUER !</b>	<b>P. 6</b>
<b>ÇA S'PASSE AU COLLÈGE</b>	<b>P. 7 À 9</b>
Changement des noms de salle, journée de l'élégance, escape game Animaux fantastique, rétrospective	
<b>MÉTIER : DRAGON HUMAIN</b>	<b>P. 10</b>
<b>ASTRO : LA TÊTE DANS LES ÉTOILES</b>	<b>P. 11-12</b>
<b>POUR LES GOURMAND-ES</b>	<b>P. 12-13</b>
<b>LES COUPS DE CŒUR DE LA RÉDACTION</b>	<b>P. 14</b>
<b>FRISSONS...</b>	<b>P. 15</b>



# JEUX DE STRATÉGIE SUR MOBILE : BRAWL STARS VS CASTLE CRUSH

## Brawl Stars, la battle royale

Brawl Stars est un jeu vidéo qui a été créé par Jon Franzas. On joue à Brawl Stars en ligne et sur téléphone. C'est un jeu multijoueur en réseau.

Brawl Stars est un jeu vidéo de stratégie et de tirs en arène. Le but du jeu, c'est éliminer ses adversaires à l'aide d'armes de pouvoirs et de gadgets dans une arène. Dans ce jeu, on rencontre plusieurs personnages comme Edgar et Léon. Léon tire des shuriken et son pouvoir ultime est de devenir invisible.

Pour gagner, il faut éliminer tous les personnages.

Brawl Stars, c'est vraiment un super jeu grâce aux modes du jeu, aux personnages et à la façon original de jouer. J'aime car c'est un jeu vraiment original et de qualité. Les personnages sont très cool avec chacun leur caractéristique.

**Gueston (6e1)**



## Castle Crush, une bataille épique

Castle Crush est un jeu vidéo qui a été créé par Tsai Huei-Chiang. On joue à Castle Crush sur téléphone, c'est un jeu en réseau.

Castle Crush est un jeu où il faut débloquer un maximum de cartes et gagner beaucoup de trophées. Le but du jeu, c'est de détruire le château de l'autre.

Dans ce jeu, on rencontre plusieurs personnages. Leur mission c'est de combattre les ennemis et de détruire le château de l'autre en posant des cartes monstres. Il faut protéger son château avec d'autres cartes. J'aime beaucoup le phénix car il est super lors des attaques et il revit une fois mort.

Pour gagner il faut avoir de bonnes cartes dans son deck. Les cartes posées se transforment en monstres, on peut gagner des trophées.

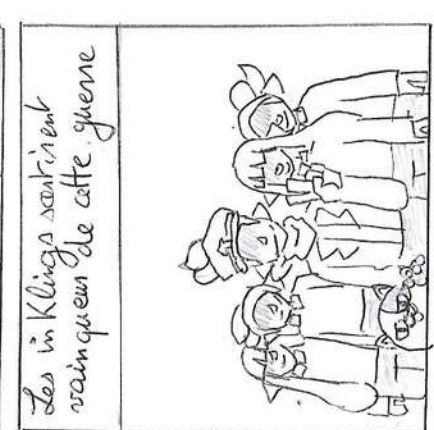
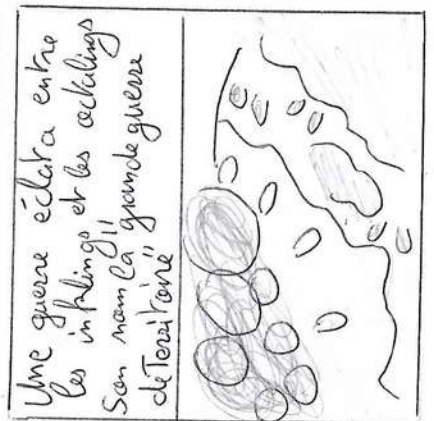
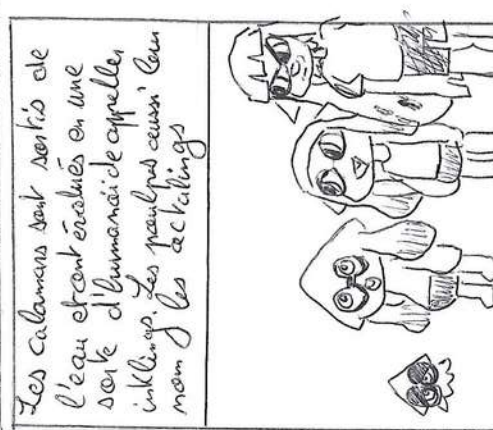
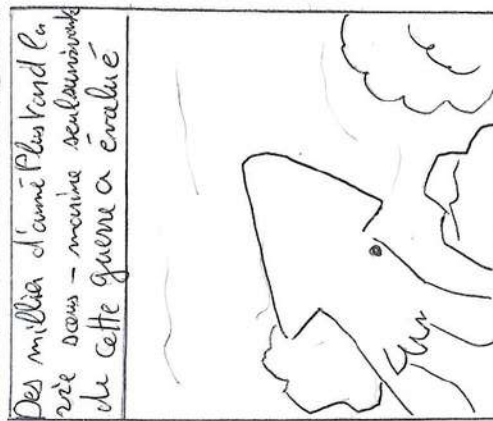
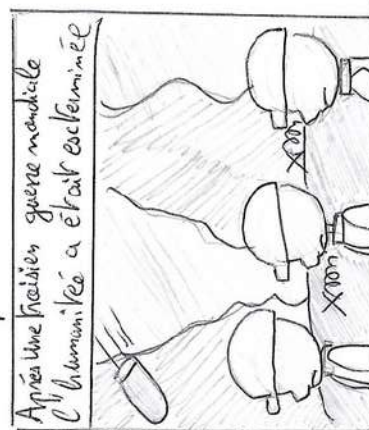
Castle Crush, c'est vraiment un super jeu parce que c'est un jeu de stratégie offrant un système de bataille direct, rapide et amusant.



**Mathéo (6e1) — 02**

# CALAMARS + ENCRE = SPLATOON

## L'histoire de splatoon



# UN MONDE VIRTUEL

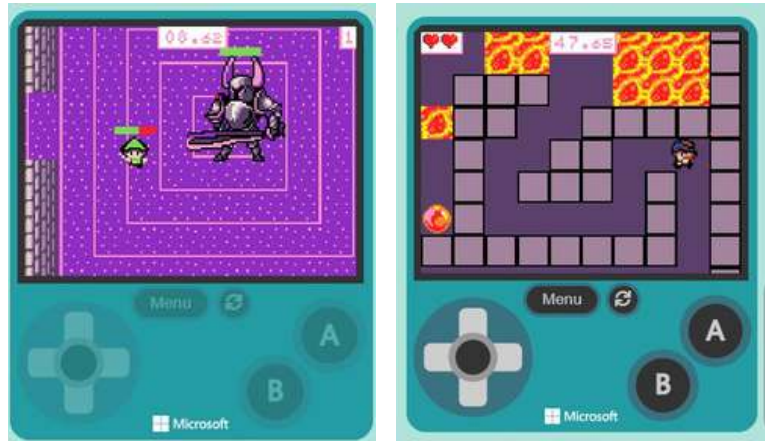
## Les 4e créent leur jeu vidéo

La création de jeux vidéo apporte les compétences de développer un jeu ou un logiciel. Cela se fait par codage de blocs, Java Script ou autre. Cela apprend également à corriger ses erreurs, ce qui n'est pas si simple que ça !

Ce projet, réalisé pendant les cours de technologie de M. Fort, a pour but de permettre aux jeunes de créer des jeux vidéo faisant références aux grands classiques du passé tout en développant de la créativité et des compétences de programmation.

Le projet vise à :

- favoriser la pratique du codage en créant son propre jeu vidéo ;
- développer les compétences de programmation incluses dans les programmes ;
- favoriser la transversalité disciplinaire dans des projets ;
- passer par le ludique pour donner du sens et lier les savoirs ;
- et ainsi, faire émerger des émotions avec de belles réussites.



Les élèves ont commencé par manipuler les didacticiels pour prendre en main le logiciel MakeCode Arcade de Microsoft. Puis ils ont créé des scénarios pour nos jeux et ont ensuite programmé leurs jeux. Enfin, ils ont essayé les jeux des autres et ont voté pour élire le meilleur jeu de la classe et participer au concours académique.

En 4<sup>e</sup>2, c'est le jeu d'Eden et Adyssonne, *Underground area*, qui a été choisi.

En 4<sup>e</sup>3, c'est le jeu de Rayan et Anzo, *L'ancre du dragon*, qui a été choisi.

Vous pouvez tester tous les jeux créés par les élèves en cliquant sur les liens suivants :

Jeux des 4e2 : <https://dgxy.link/jeux4e2>

Jeux des 4e3 : <https://dgxy.link/jeux4e3>

Dans l'ensemble, le projet a bien plu aux élèves. Voici leurs retours :

« C'était une très bonne idée de mettre en œuvre ce concept. Cela m'a permis d'en savoir plus sur la création des jeux vidéo et de travailler avec différents binômes. La difficulté variait selon le binôme mis en place. » (Mathis)

« C'était amusant. On a pu apprendre à utiliser des logiciel pour créer des jeux vidéo. On pouvait créer des scénarios originaux. La difficulté était différente selon son partenaire. » (Loan)

« La programmation était compliquée. J'ai aimé quand on a essayé les jeux. » (Julie)

« C'était compliqué. Ce projet était une bonne idée car ça permis d'en savoir plus sur le création des jeux vidéo. » (Juliette)

# LIRE EN JOUANT, JOUER EN LISANT

## The gamer, immersion dans un jeu

*The Gamer* de Deo Geimeo est un webtoon édité et hébergé par Naver. L'histoire se déroule en Corée du Sud. Il n'introduit initialement rien qui ne sorte de l'ordinaire. Lorsque le personnage principal, Han Jee-Han, remarque une boîte de dialogue devant lui, comme dans un jeu vidéo, il comprend qu'il est devenu un personnage de jeu vidéo.

Des événements surnaturels commencent alors à se produire.

Jee-Han commence à réaliser qu'il doit s'entraîner pour s'assurer d'être en sécurité dans l'éventualité où il serait pris dans un combat. Il entraîne alors sa capacité de combat avec des objets (une batte de baseball en premier lieu). Sur le chemin du retour, il s'introduit accidentellement dans une zone de combat et se fraie un chemin à travers les zombies. Jee-Han suppose ensuite que Sun-Il fait partie de ce monde en raison de son niveau incroyablement plus élevé que tout le monde.

Personnellement, je trouve que ce webtoon est très bien, j'adore son univers.

Le scénario n'est pas incroyable mais ce qui fait le charme de ce webtoon c'est surtout le dessin et le caractère des personnages. Je lui mettrais 17/20 si je devais le noter.



**Amaury (3e3)**

d'après Wikipédia

## Jouer à lire au CDI

Qui a dit qu'entre lire ou jouer il fallait choisir ? Des documentaires qui parlent de jeux, des magazines qui présentent des jeux vidéo, des livres jeux façon *escape game*, des romans qui se déroulent dans des jeux, des BD ou mangas qui mettent en scène des fans de jeux vidéo ? Il y en a pour tous les goûts au CDI. Retrouvez une sélection de livres autour du jeu sur le site du CDI : <https://dgxy.link/jeux-livres>.

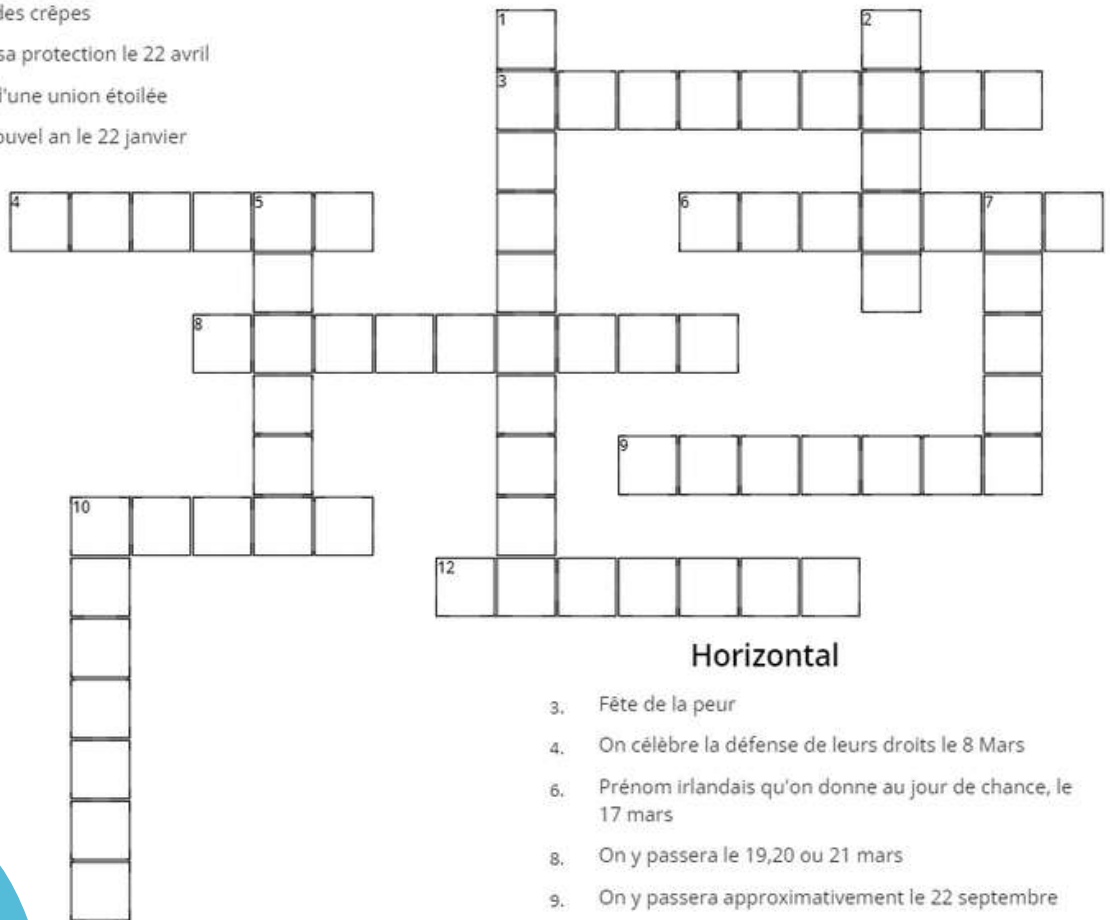


# À VOUS DE JOUER !

## Mots croisés sur les fêtes et événements de l'année

### Vertical

1. Dimanche où l'on mange des crêpes
2. On célèbre sa diversité et sa protection le 22 avril
5. Jour spécial en l'honneur d'une union étoilée
7. Pays dont on fête son nouvel an le 22 janvier
10. Art que l'on fête le 21 juin



### Horizontal

3. Fête de la peur
4. On célèbre la défense de leurs droits le 8 Mars
6. Prénom irlandais qu'on donne au jour de chance, le 17 mars
8. On y passera le 19,20 ou 21 mars
9. On y passera approximativement le 22 septembre
10. Personnes que l'on fête le 4 juin prochain
12. Ce que l'on fête généralement le 1er Mai

### Question du jour



### Le code secret

À l'aide des combinaisons données, cherche les trois chiffres formant le code secret final et entre-les dans le cadenas ! Bonne chance !

**487** : 1 chiffre est correct mais il est mal placé.

**875** : 1 chiffre est correct et il est bien placé.

**621** : 2 chiffres sont corrects mais ils sont mal placés.

**268** : 1 chiffre est correct et il est bien placé.

**304** : aucun de ces chiffres n'est correct.

**832** : 1 chiffre est correct mais il est mal placé.

**126** : 1 chiffre est correct et il est bien placé.

### Les personnages mystère



Pendant la rédaction de ce nouveau numéro, trois personnages de livres se sont cachés dans le journal. À toi de les retrouver et d'identifier le livre que chaque personnage représente.

Les solutions des jeux sont disponibles à cette adresse :  
<https://dgxy.link/solutions14>



# LES COULISSES DU CHANGEMENT DES NOMS DE SALLES DU COLLÈGE

## On vous dit TOUT !

Depuis septembre 2022, les noms de la moitié des salles du collège ont été modifiés. Tout est parti d'une élève de troisième de l'année dernière, Zoé Beslot, qui a demandé à Mme Mautalen s'il était possible qu'elle encadre un atelier philo avec des discussions sur le féminisme. « *En discutant avec les élèves, je me suis rendu compte que c'était un sujet qui les préoccupaient* » a déclaré Mme Mautalen lors de notre interview. Mme Bierne a ajouté que c'était l'occasion parfaite de mener un projet impliquant plusieurs enseignantes de disciplines différentes. Elle nous a expliqué qu'après avoir choisi une personnalité féminine correspondant à un pôle disciplinaire (arts plastiques, sciences, musique, langues étrangère, etc.), les élèves de troisième ont effectué des recherches et fabriqué une affiche pour la faire connaître auprès des autres élèves. Les femmes choisies ont alors donné leurs noms aux salles de classe. Les affiches que vous pouvez voir à l'entrée des salles de cours ont été réalisées par les 3èmes générale de l'année dernière en cours d'arts plastiques avec Mme Bierne. « *Chaque membre du collège, aussi bien les élèves que les professeurs, la direction, mais aussi les agents, ont voté pour élire leurs personnalités féminines préférées* » nous a dit Mme Bierne. « *Il n'y a pas vraiment eu de cérémonie officielle car le changement a eu lieu vers la fin de l'année passée, mais les noms des salles ont bel et bien changé.* » a ajouté Mme De Sarcilly. Cette année, le CVC crée des affiches pour mieux faire connaître l'histoire de ces personnalités qui ont donné leurs noms aux salles de cours du collège. Une belle initiative pour le respect de l'égalité filles-garçons.



**Maël (5e2)**

## L'ESCAPE GAME DES ANIMAUX

En anglais avec Mme De Sarcilly, les élèves de 5e2 et 5e3 ont travaillé sur les animaux fantastiques dans l'univers de Harry Potter. Ils ont tous imaginé, dessiné et décrit des animaux fantastiques, qui ont été rassemblés dans un bestiaire augmenté (à consulter à cette adresse : <https://dgxy.link/fantastic-beasts-5e>). Et le 24 janvier, ils ont participé à un escape game sur les animaux fantastiques pour clôturer la séquence « *Fantastic beasts and where to find them* ». Si un ou deux élèves ont trouvé que certaines parties n'étaient pas intéressantes ou que les récompenses étaient mal réparties, dans l'ensemble, les réactions sont unanimes : les 13 élèves interrogés ont bien aimé. « *C'est à refaire car c'était vraiment bien et je me suis vraiment bien amusé* ».



Mme De Sarcilly nous en dit plus sur l'organisation →

**Maël (5e2) — 07**



# TIRÉ·ES À 4 ÉPINGLES POUR LA JOURNÉE DE L'ÉLÉGANCE

La journée de l'élégance est une journée particulière qui sort du cadre de vie habituel, le principe est simple : s'habiller élégamment et surveiller son langage. Il faut tenir les bonnes manières tout au long de la journée, les professeurs vote pour élire les élèves qui ont les meilleures tenues et un vocabulaire bien élégant. C'est la 3e année de la journée de l'élégance. C'est l'occasion de voir les personnes différemment, pas comme tous les jours. C'est une journée pour nous faire plaisir et pour s'amuser.

Avant cette journée, l'infirmière, Mme Dudon, a expliqué aux élèves ce qu'est l'élégance : ce n'est pas une question de beauté mais de savoir vivre et de savoir être : parler correctement, avoir un comportement adéquat. Les élèves de 5e ont fait des affiches et une charte de l'élégance.

Des élèves expliquent ce que c'est selon eux la journée de l'élégance : « Pour la journée de l'élégance, on est beau, on est poli. C'est une journée différente du cadre habituel, là où nous exerçons et apprenons les manières de savoir-vivre. » « On s'habille bien, on sent bon on tient un bon langage pas vulgaire, on se tient droit. »

Mme Zanon nous en dit plus : « c'est Mme Bourgadier qui a eu l'idée de cette journée. S'il n'y a pas assez de personnes qui participent, il n'y aura plus de journée de l'élégance. Les élèves les plus élégants, deux filles et deux garçons, gagnent des récompenses : des entrées pour les thermes de Casteljaloux, des places de cinéma, des entrées au château de Nérac, des petits jeux et des livres. »

Cette année, les gagnants en 6e et 5e sont Anaïs Devorsine et Nathan Chiodin ; en 4e et 3e ce sont Dorélia Edmond et Ismaël Lahrech.



## Élégance, mais pas que...



Dans le cadre de la journée de l'élégance et de la semaine du CESC, les élèves de 6e ont eu cours avec Mme Dudon pour parler du harcèlement et faire des jeux de sensibilisation sur ordinateur, il fallait voir qui était la victime, etc. « Ce cours nous a permis d'en savoir un peu plus sur le harcèlement, je trouve que c'est très important d'en parler car aujourd'hui il y a beaucoup de personnes qui font harceler sur leur physique, sur leurs goûts, sur leur mental, sur leur façon de s'exprimer. J'ai trouvé ce cours très intéressant. »

**Naëlie, Lola et Sarah (6e2)**

## FANTASTIQUES

Pourquoi avez-vous organisé cet escape game ?

« C'était avant tout pour que les élèves puissent remobiliser les connaissances apprises en cours d'anglais, mais aussi pour leur faire plaisir et les motiver à se dépasser physiquement. Mme Mautalen et Mme Bierne m'ont aidée pour la conception des cartes et des énigmes, et M. Cocchio pour la course d'orientation ».

En quoi consistait le jeu ?

« Le but du jeu, pour les élèves, était de trouver les balises disposées dans le collège en s'aidant d'un plan : il fallait donc, comme en course d'orientation classique, localiser les balises le plus vite possible et s'y rendre en équipe. Sur place, les élèves trouvaient des énigmes en anglais qu'ils devaient résoudre, puis il leur fallait choisir la bonne "Fantasticard" (= carte pokémon version Animaux Fantastiques). Une fois les 8 cartes récoltées, le décompte des points a été fait et nous avons pu procéder à la remise des prix pour les gagnants. »

# ÇA S'PASSE AU COLLÈGE RÉTROSPECTIVE

La page Facebook du collège retrace les temps forts de l'année scolaire. Voici quelques-uns des événements marquants depuis le début d'année.

## 1 À la découverte du patrimoine

En partenariat avec la médiathèque de Lavardac, les classes de 6e et 5e découvrent le patrimoine français ou lot-et-garonnais avec un jeu proposé par l'association Les p'tits curieux du Lot et Garonne.



## 2 Journée de Noël

Concours de costumes de Noël, quiz musical, calendrier de l'av(a)nt les vacances avec des énigmes, buche et foie gras au menu, et tournoi de basket 4e/3e contre les adultes du collège... Le programme est chargé en festivités pour terminer l'année 2022 en beauté !

## 3 Dessine-moi l'écologie

Toutes les classes ont découvert une exposition sur l'écologie et le dessin de presse afin de comprendre l'urgence climatique. Les 6e et 5e ont poursuivi la réflexion en réalisant une fresque du climat pour expliquer les causes et conséquence du réchauffement climatique, et en découvrant les 17 objectifs de développement durable sous la forme de jeux



## 4 Éloquence

Dans le cadre du projet Éloquence avec Mme Hocreiter, les élèves de 3e2 et 3e3 bénéficient de l'intervention du comédien Rémy Boiron. Au programme : argumentation sous toutes ses formes pour se préparer à la journée Exprime-toi ! d'avril.

## 5 Musée des beaux-arts à Agen

Les classes de 6e ont visité le musée des Beaux-Arts à Agen. Deux parcours pour la journée : une visite libre avec un livret jeu pour retrouver des œuvres (peintures, objets et statues) autour de la mythologie et une visite guidée de l'exposition Leitmotiv. Le graffeur y répète des motifs avec des couleurs primaires.



## 6 Tout schuss !

Lundi 6 mars, les élèves de l'option EPS ont passé la journée sur le plateau de Beille en Ariège pour une journée ski : au programme ski de fond et biathlon ! Le tout avec de la neige et un grand soleil.

## 7 Les petits plats de la SEGPA

L'atelier cuisine fait le bonheur des gourmands ! Les élèves de 6e1 ont préparé des muffins en suivant une recette en anglais ! Pour la chandeleur, les élèves de 3e1 HAS ont remporté un grand succès avec la vente de crêpes préparées par leurs soins. Et lors de la semaine CESC, les 4e1 ont confectionné des sandwichs équilibrés. À venir, un concours du meilleur pâtissier !

## 8 Sieste contée

Pour la nuit de la lecture, les élèves ont pu frissonner en écoutant des textes sur la peur lus par leurs enseignants à l'occasion d'une sieste contée. Ce rdv lecture est désormais régulier.

## 9 Du théâtre pour le 8 mars

Pour la journée des droits des femmes, toutes les classes de 3e sont au théâtre à Barbaste à l'initiative de Mme Hocreiter. Ils ont vu la pièce *Filles, mères, rebelles, suffragettes* par la compagnie Road Movie basée à Agen. Un épisode de l'histoire du droit de vote des femmes en Angleterre avec le combat des suffragettes dans les années 1910, monté en musique.

## 10 Ulysse et les 6e

Après avoir assisté à l'Espace d'Albret au spectacle *Ulysse ou l'impossible retour* du Groupe Anamorphose, les classes de 6eme ont pu expérimenter les techniques du théâtre d'ombres utilisées dans le spectacle. L'intervenant les a aidé à libérer leur imaginaire autour des figures du monstre, prolongeant ainsi le travail mené en français sur *l'Odyssée* du héros grec !

# UN DRAGON HUMAIN

Peut-être le savez-vous, dans notre communauté nous avons, aussi rares sont-ils, de véritables dragons humains. Ils crachent du feu, ils le manipulent et ils l'avalent ! Vous l'aurez sans doute devinés, se sont les cracheurs de feu. Ils ont dompté la flamme et la contrôlent !

Rencontre avec l'un de ces enflammés à Lavardac : Djéphaïstos

**Attention** : les cracheurs de feu sont des professionnels ! Il ne faut strictement pas reproduire ce qu'il font !

**Pourquoi avoir fait ce métier ?**

Parce que depuis tout petit le feu m'attire !

**Avez-vous fait d'autres métiers avant celui-ci ?**

Oui j'ai travaillé en restauration j'ai fait serveur, barman, cuisinier et pizzaiolo. Et j'ai été patron de bar snack pendant 6 ans.

**Depuis quand faites-vous ce métier et qu'est-ce qui vous donne envie de le faire ?**

J'ai commencé à 17 ans à manipuler le feu et à 20 ans à cracher du feu. Et j'ai 40 ans.

Et ce qui me donne envie, c'est le feu c'est dangereux mais excitant.

Et de vous entendre applaudir et crier me fait le plus plaisir.

En gros, de vous rendre heureux et de vous voir avec des yeux qui pétillent.

**Quel conseil donneriez-vous à un jeune qui voudrait devenir cracheur de feu ?**

D'attendre.

Et de commencer à jouer avec des bolas.

Vous pourriez en faire à l'école avec deux lacets de chaussures et deux balles de tennis.

**Comment avez-vous appris à manipuler et cracher du feu ?**

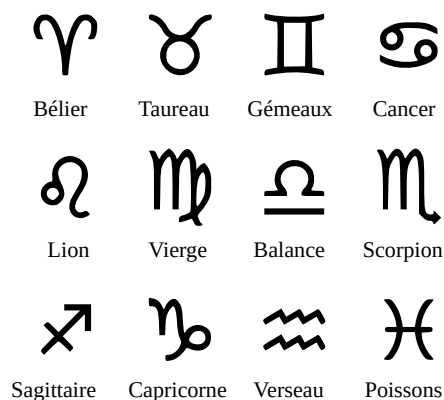
Manipulation tout seul et cracher le feu avec un professionnel avec qui j'ai travaillé pendant 3 ans.



# LA TÊTE DANS LES ÉTOILES

## Les signes astrologiques

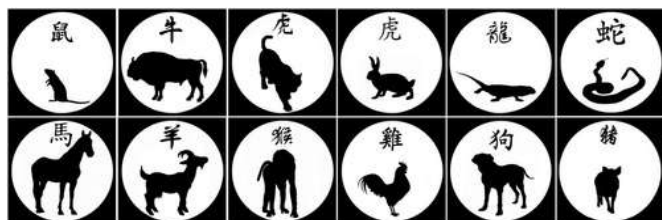
Le signe du Zodiaque (zone circulaire de la sphère céleste) est le signe dans lequel se trouvait le soleil au moment de la naissance de la personne. Il est basé sur les constellations du Zodiaque. Les signes sont au nombre de douze. Chaque signe est associé à des traits de caractère. Mais ceux-ci ne dépendent pas forcément du signe astrologique, mais souvent de la personnalité de chacun.e.



1. **Bélier** (21 mars - 20 avril) : ils sont courageux, impulsifs, énergiques mais aussi ambitieux.
2. **Taureau** (21 avril - 21 mai) : ils sont réputés pour leur prudence, leur travail, leur timidité et ils aiment profiter de la vie.
3. **Gémeaux** (22 mai - 21 juin) : ils sont adaptables, curieux, sociables et astucieux.
4. **Cancer** (22 juin - 22 juillet) : ils sont généreux, romantiques, sensibles et tenaces.
5. **Lion** (23 juillet - 22 août) : ils sont créatifs, ambitieux, ardents et francs.
6. **Vierge** (23 août - 22 septembre) : ils sont souvent délicats, minutieux et perfectionnistes.
7. **Balance** (23 septembre - 22 octobre) : ils ont de l'équilibre, ils sont courtois et sociables
8. **Scorpion** (23 octobre - 22 novembre) : ils sont passionnants, tenaces, critiques et opiniâtres.
9. **Sagittaire** (23 novembre - 21 décembre) : ils sont sages, optimistes, enthousiastes et indépendants.
10. **Capricorne** (22 décembre - 20 janvier) : ils sont patients, ont du sang froid et un sens du devoir.
11. **Verseau** (21 janvier - 18 février) : ils sont ouverts, curieux, coopératifs et autonomes.
12. **Poisson** (19 février - 20 mars) : ils sont généreux, sensibles, intuitifs et ont de l'imagination.

Chaque signe est associé à un des quatre éléments.

- Signes d'eau : Cancer, Scorpion, Poissons.
- Signes d'air : Gémeaux, Balance, Verseau.
- Signes de feu : Bélier, Lion, Sagittaire (Serpentaire).
- Signes de terre : Taureau, Vierge, Capricorne.



Il existe aussi des signes astrologiques chinois, mais ils fonctionnent par année et non par mois.

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| Bœuf (1997, 2009)    | Chèvre (2003, 2015) |
| Tigre (1998, 2010)   | Singe (2004, 2016)  |
| Lapin (1999, 2011)   | Coq (2005, 2017)    |
| Dragon (2000, 2012)  | Chien (2006, 2018)  |
| Serpent (2001, 2013) | Cochon (2007, 2019) |
| Cheval (2002, 2014)  | Rat (1996, 2008)    |

**ET VOUS, QUEL EST VOTRE SIGNE ?**

Savez vous qu'il y a un signe astrologique oublié ?  
Ce fameux signe astrologique oublié se nomme le Serpentaire, que l'on nomme aussi Ophiuchus d'après la mythologie grecque. Il se situe entre le 29 novembre et le 17 décembre.

## Votre horoscope à venir

- **Bélier** : Vous allez raffoler du fromage de chèvre.
- **Taureau** : Vous allez voyager en Espagne.
- **Gémeaux** : Vous allez trouver votre sosie.
- **Cancer** : Votre pêché mignon sera le surimi.
- **Lion** : Vous allez avoir une énorme calvitie même les filles.
- **Vierge** : Vous n'avez pas gagné la journée de l'élégance alors vous allez vous surpasser le reste de l'année pour montrer que vous êtes beau-elle. (Si vous l'avez gagné, félicitations !)
- **Balance** : Vous allez régler une injustice quand vous irez faire les courses.
- **Scorpion** : Bizarrement des insectes venimeux vont vous piquer
- **Sagittaire** : Le tir à l'arc va vous intéresser.
- **Capricorne** : Vous allez vous intéresser aux animaux avec deux cornes.
- **Verseau** : Vous allez vous versez de l'eau dessus car vous aurez chaud.
- **Poisson** : Vous allez sortir de votre bulle.



Luna, Margot et Lou (5e3)

## POUR LES GOURMAND·ES...

Les vacances approchent... Rien de mieux que de prendre le temps de se concocter des petites douceurs... Voilà quelques idées recettes.

### Chocolat chaud à déguster devant Harry Potter

#### Ingrédients

- 10 g de chocolat noir
- Une cuillère à soupe de cacao
- 40 cl de lait
- 10 cl de crème liquide
- 20 g de sucre
- Chantilly
- Vermicelles

#### Ustensiles

- Casserole
- Cuillère à soupe
- Paille
- Tasse

Étape 1. Faire fondre le chocolat dans une casserole

Étape 2. Ajouter le lait, le cacao et la crème liquide

Étape 3. Verser le mélange dans la tasse .

Étape 4. Mettre la chantilly sur le dessus, ajouter les vermicelles

Étape 5. Déguster !!!

### Lola (6e2)



### Frappuccino double chocolat

#### Ingrédients

- 5 c. à soupe de pépites de chocolat
- 3 c. à soupe de sirop de chocolat
- 2 c. à soupe de sucre
- 2 tasse de glaçons
- 1 tasse de lait
- 1 goutte d'extrait de vanille

#### Ustensiles

- Cuillère à soupe
- Tasse
- Verre
- Blender

Mettre les glaçons dans un blender.

Pour ceux qui aiment le café, ajouter un expresso.

Mettre le lait.

Verser le sirop de chocolat.

Rajouter les pépites de chocolat.

Mixer jusqu'à obtenir une mousse onctueuse.

### Naëlie (6e2)



### Cookies au chocolat

#### Ingrédients

- 50 g de beurre
- 100 g de sucre
- 1 œuf
- 140 g de farine
- 1/2 sachet de levure
- 1 pincée de sel
- 30 g de pépites de chocolat

1. Faire fondre le beurre.
2. Battre le beurre fondu avec le sucre jusqu'à ce que le mélange devienne pâle et mousseux.
3. Préchauffer le four à 170° et recouvrir la plaque du four d'une feuille de papier sulfuré.
4. Tamiser la farine puis la mélanger avec la levure et le sel.
5. Mélanger les deux préparations (beurre+sucre+œuf et farine+levure+sel). Ajouter les pépites de chocolat.
6. Faire des petits tas sur la plaque de cuisson. Faire cuire à 150° pendant 15 minutes.

**Maël (5e2)**



### Crêpes rapides

#### Ingrédients

- 250g de farine
- 1/2 litre de lait
- 2 c. à soupe de sucre
- 4 œufs
- 1 pincée de sel
- 50 g de beurre

*La petite touche de Naëlie : une c. à soupe de bière !*

Étape 1. Mettre la farine dans un saladier avec le sel et le sucre.

Étape 2. Faire un puits au milieu et y verser les œufs.

Étape 3. Mélanger doucement. Quand le mélange s'épaissit, ajoutez petit à petit le lait froid.

Étape 4. Quand tout le lait est mélangé, la pâte doit être assez fluide. Si elle est trop épaisse, rajoutez un peu de lait. Ajoutez ensuite le beurre refroidi et fondu, bien mélanger.

Étape 5. Faire cuire les crêpes dans une poêle chaude (par précaution légèrement huilée si la poêle à crêpes n'est pas anti-adhésive). Verser une petite louche de pâte dans la poêle, faites plusieurs rotation sur toute la surface de la poêle. Poser sur le feu et quand le tour de la crêpe se colore en roux clair, il est temps de la retourner.

Étape 6. Laisser cuire environ une minute de ce côté et la crêpe est prête. Refaire jusqu'à ce qu'il n'y ait plus de pâte

*Dégustation avec du nutella, de la confiture, du jus de citron, du sucre, de la chantilly, du miel.  
Bon appétit !*

**Naëlie (6e2) — 13**

### Gaufres maison

#### Ingrédients

- 250 g de farine
- un sachet de levure de 10 g
- 5 cl de lait
- 2 œufs
- 100 g de beurre fondu
- 40 g de sucre

#### Ustensiles

- Un gaufrier
- Un saladier
- Un fouet

Mélanger dans un saladier la levure, les œufs, le sucre vanillé et le sucre.

Dans un autre saladier, fouetter le lait avec les œufs puis ajouter le beurre fondu.

Mélanger les deux préparations, puis verser louche par louche dans le gaufrier.

Laisser échapper toute la vapeur.

Une fois les gaufres cuites, les déguster avec du nutella, de la confiture, du chocolat fondu, du sucre glace selon les envies !

**Sarah (6e2)**



# COUPS DE CŒUR DE LA RÉDACTION



## Sarah - Le maquillage

J'aime bien mettre du maquillage parce que ça me fait me sentir bien dans ma peau. Parfois je regarde des tutos.



## Luna - L'équitation

L'équitation, c'est à la fois une passion et un sport. On est en contact avec des animaux, ça permet de sortir de son téléphone. C'est une activité qui peut être aussi une thérapie, car on se sent libéré quand on part en balade.



## Margot - Le jeu Pokémon Violet

On y joue sur Switch, on part à la chasse à de nouveaux pokémons. On a des missions à résoudre quand on découvre de nouveaux pokémons ou de nouveaux lieux.



## Lou - Harry Potter et l'enfant maudit

C'est la suite de la saga Harry Potter mais sous la forme d'une pièce de théâtre. On découvre les enfants de Harry, Ron et Hermione, mais on les retrouve aussi et ça fait plaisir.



## Mathéo - le morceau Té Bote (remix)

J'aime cette musique de Nio Garcia et Bad Bunny car il y a des battements et la voix est agréable.



## Maël - Les escape games

C'est super de résoudre des énigmes, ça nous fait réfléchir ! J'ai testé le Privacy escape à Agen, il est vraiment bien, je vous le conseille. Il faut faire preuve d'adresse, garder son sang-froid. Nous avons réussi à le voler le diamant à temps ! C'est un super cadeau d'anniversaire !



## Brunelle - Splatoon 3

Dans ce jeu vidéo en ligne, deux équipes s'affrontent pour encrer un maximum de territoire et éliminer les adversaires. On peut jouer entre amis sur Switch. Chaque fois qu'on fait un match, on a envie de recommencer, on rage et c'est drôle !



## Naélie - la batterie

Elle sert à donner le rythme à la musique. Sans elle, ça serait très compliqué. Pour se défouler quand on est énervé, la batterie, ça fonctionne très bien ! La musique c'est un moyen de me détendre et d'oublier mes problèmes, ça me donne envie de danser et ça me permet aussi de me concentrer.



## Lola - le théâtre

C'est accessible à tous ! Ce n'est pas si compliqué ! Il faut de la concentration et de la mémoire pour retenir. On se met dans la peau du personnage incarné. Si on est timide ça aide à l'être moins. Et l'impro, c'est trop bien car ça aide pour le vocabulaire ou si on oublie notre texte.



## Rayan - Magus of library

C'est l'histoire d'un enfant différent qui rencontre un kauna (une personne qui travaille dans la bibliothèque centrale), qui lui prête un livre et a de l'empathie pour lui. Dès lors, il va tout faire pour devenir à son tour kauna. L'univers de ce manga est fantastique car c'est comme s'il rassemblait plusieurs époques du monde en même temps.



## Gueston - Naruto

J'adore Naruto car c'est une belle aventure, super cool. Tous les personnages ont des pouvoirs. Naruto c'est un orphelin dont les parents sont morts à cause d'un démon. Il va devenir Hokagé, le chef du village.

# FRISSONS

Je l'ai entendu... Il était proche...

Bonjour, moi c'est Lisa et je vais vous raconter mon histoire.

Tout commence pendant les vacances d'été, je suis partie en colonie de vacances, c'était trop bien, on a fait des batailles d'eau, on est parti se balader en forêt. Un soir, une fois de retour au camp, on a fait griller des marshmallow. Pendant la nuit, j'ai entendu un bruit venant de la forêt... J'ai eu très peur, je n'ai pas fermé l'œil de la nuit. Le lendemain, je me suis réveillée avec un mal de tête, j'ai demandé à Louise et elle m'a dit qu'elle aussi elle avait entendu les bruits dehors venant de la forêt. Alors je n'avais pas rêvé, c'était bien réel, je me suis dit que cette nuit j'allais enquêter vers la forêt pour voir ce que c'était mais... JE N'AURAIS JAMAIS DÛ Y ALLER...

Pendant la nuit, j'ai réentendu les bruits, je suis donc allée voir, je me suis approchée de la forêt et j'ai vu une ombre... J'ai eu peur, j'ai voulu revenir à la tente mais impossible de bouger, prise de panique... Finalement j'ai pris mon courage à deux mains et je suis rentrée dans la forêt. Je me suis retrouvée face à un monstre gigantesque ! Il avait des sortes de tentacules immenses, des yeux rouges comme le SANG... Il avait des dents crochues, des sortes d'écaille, vraiment pas beau à voir. J'ai eu peur, j'ai couru, je me suis cachée derrière un arbre mais je crois qu'il m'a vue car je l'ai senti tout proche ! ...

Je me suis alors réveillée à l'hôpital. Est-ce un rêve ? Il faut que je fasse plus de recherche sur ce monstre. Je suis rentrée chez moi, et j'ai recherché le lieu de mes vacances sur internet. J'ai trouvé quelques indices sur ce lieu étrange. Quelques jours après, j'y suis revenue avec Louise avec notre tente. On a attendu que le soleil se couche. Vers 23 h 30, on commençait à voir des buissons bouger, on a eu peur mais c'était... juste un lapin. La nuit est tombée, heureusement on a pris des lampes torches. Là, on a vu le monstre, j'ai pris une photo. Mais le matin on cherche la photo mais elle n'y est plus. Avec Louise, on a décidé de partir de ce camp à jamais... Je sens une présence parcourir mon corps. Après cet événement, je me suis sentie très fatiguée, Louise me demande ce qu'il m'arrive et je lui réponds que j'ai senti une forte sensation parcourir mon corps...



À suivre...

**Juliette (4e2)**

Prochain  
numéro : spécial  
vacances !

## OURS

Directrice de la publication : Mme Bougardier, principale  
Rédactrice en chef : Mme Lecardonnell, professeure documentaliste  
Journalistes :

- Gueston, Mathéo, Naélie, Sarah et Lola en 6ème
- Margot, Lou, Luna et Maël en 5ème
- Juliette et Rayan en 4ème
- Brunelle et Amaury en 3ème

Collège La Plaine, Lavardac (47)

Gratuit, diffusée à 50 exemplaires papier et en version PDF sur le portail du CDI, le site et la page Facebook du collège, et sur Pearltrees.

Sources de la plupart des images : Canva, page Facebook du collège, Wikimedia commons