



EPREUVE ORALE DU DNB
Soutenance d'un projet

Nom de l'élève :
Prénom :
Classe :

Maîtrise de l'expression orale

Compétence du socle : comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit.

Compétences et niveau de maîtrise	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise	
Qualité de l'expression Orale S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire et employer un vocabulaire précis et étendu.	Le candidat utilise un vocabulaire peu adapté et rencontre des difficultés d'expression.	Le candidat s'exprime de manière maladroite et le vocabulaire est parfois restreint.	Le candidat utilise un vocabulaire adapté.	Le candidat s'exprime avec un vocabulaire précis et étendu et fait preuve de discernement.	/50
	5	10	17	25	
Réactivité face aux questions : Participer de manière constructive à des échanges oraux.	Le candidat répond sans tenir compte de la question posée ou ne répond pas à la question.	Le candidat tente de répondre aux questions mais apporte des réponses partielles	Le candidat répond sans développer ses réponses mais de manière spontanée.	Le candidat est ouvert et répond de manière constructive. Le candidat est à l'aise à l'oral	
	5	10	17	25	
Maîtrise du sujet présenté					
Compétences et niveau de maîtrise	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise	
Construire un exposé	Le candidat s'exprime de manière confuse et désordonnée.	Le candidat s'exprime sans suivre de plan.	Le candidat suit un plan.	Le candidat a structuré sa prise de parole et a annoncé son plan.	/50
	2	4	8	10	
Expression d'un point de vue, d'une opinion, d'une argumentation Porter un regard critique et argumenté.	Le candidat n'exprime pas d'avis personnel et ne sait pas argumenter.	Le candidat peine à exprimer son avis personnel, sans argumenter.	Le candidat donne son point de vue, argumente mais sans développer et débattre.	Le candidat est capable d'exprimer son point de vue avec aisance et conviction. Il argumente et prend en compte son interlocuteur pour participer au débat	
	5	10	15	20	
Raisonner, justifier une démarche.	Le candidat manque de recul par rapport à la situation observée et ne justifie pas ses choix.	Le candidat tente de justifier sa démarche et amorce une prise de recul mais a des difficultés à remettre en cause son jugement.	Le candidat suit un raisonnement.	Le candidat présente son projet en s'appuyant sur une réflexion développée et convaincante. Il sait faire preuve de recul.	
	5	10	15	20	
Bilan :					/100

Nom et signatures des membres du jury :