



Tél : 05 58 57 11 40

Parcours Avenir

2016 - 2020

Objectifs du Parcours Avenir

- **comprendre le monde économique et professionnel ainsi que la diversité des métiers et des formations**
- **développer son sens de l'engagement et de l'initiative ;**
- **élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle.**

COMPETENCES TRAVAILLEES

- **Rendre les élèves acteurs dans la construction de leur projet d'orientation** afin qu'ils aient une meilleure visibilité des procédures, des filières de formation et des choix d'orientation possibles ;
- **Approfondir leur connaissance de l'ensemble des métiers** (y compris les métiers émergents) ;
- **Renforcer le dialogue au sein de la communauté éducative** et faire de l'orientation un objet de travail commun dans la conception du parcours et l'élaboration de projets transdisciplinaires ;
- **Mieux connaître le tissu économique local** en développant des partenariats avec l'ensemble de la société civile pour une meilleure information des élèves.
- **Faciliter et développer les échanges entre l'Ecole et les acteurs du monde économique** par des conventions locales pour délivrer aux élèves l'information la plus adaptée à leurs besoins.

MISE EN ŒUVRE :

- **Conseiller d'Orientation Psychologue** : contribue à l'ingénierie pédagogique en apportant son expertise dans l'élaboration des parcours selon les niveaux scolaires
- **Professeur Principal** : assure le suivi du parcours de l'élève en lien étroit avec sa famille, l'équipe pédagogique, le service médico-social et le cas échéant, avec l'enseignant référent pour la scolarisation des élèves en situation de handicap
- **Professeurs** : mettent en œuvre le parcours au sein de leur enseignement
- **Professeur Documentaliste** : veille à la sélection et à la diffusion de l'information dans l'établissement et contribue à son appropriation par les élèves
- **Conseiller Principal d'Éducation** : apporte son expertise tout au long du parcours par sa connaissance particulière de l'élève, en relation étroite avec sa famille
- **Parents** : assurent le suivi et l'accompagnement des enfants dans leurs projets, en lien étroit avec l'équipe éducative, dans une démarche de coéducation
- **Directeur de CIO et Chef d'Établissement** : dans le cadre de la Zone d'Animation Pédagogique, mettent en cohérence les actions conduites et mobilisent les ressources territoriales au sein des réseaux d'établissements

ACTIONS

6^{ème} :

- L'heure de Vie de Classe pourra être consacrée à la future orientation : les élèves pourront réaliser une fiche métier selon leur choix et leurs centres d'intérêt. Ces recherches se feront aussi pendant le cours de Technologie et avec la Documentaliste (consultation du kiosque Onisep) et aboutiront à un livret de la classe qui recenserait différents métiers.
- Savoir présenter le métier de ses parents (à l'oral ou à l'écrit).

5^{ème} :

- Même travail qu'en 6^{ème} pendant l'heure de Vie de Classe. Pour les élèves décrocheurs, possibilité d'affiner un projet en vue d'une orientation en prépa-pro en fin de 4^{ème}.

4^{ème} :

- Pour les élèves décrocheurs et les plus en difficultés, visite du forum des Routes de l'Orientation.
- Mise en place de stages après réunion de la Cellule de Veille (en fonction de l'âge des élèves).
- Orientation en prépa-pro : mini-stage au LEP Jean Garnier à Morcenx.

3^{ème} :

- Stage obligatoire en entreprise avec rapport écrit puis soutenance orale.
- Sortie aux Routes de l'Orientation pour découvrir les différents établissements et leurs options.
- Conférences, interventions de différents corps de métier, de l'Armée, de l'Agriculture...
- Partenariat avec la Chambre des Métiers et de l'Artisanat des Landes : visite du CFA de Mont de Marsan.
- Heure de Vie de Classe : présentation des mini-stages dans les lycées, les portes-ouvertes...
- COP : rendez-vous individuels dès le mois de septembre, intervention dans les classes pour présenter les possibilités d'orientation après la 3^{ème}, réunion en février avec les parents pour leur présenter l'après 3^{ème}.
- EPI Mathématiques-Technologie « Création d'Entreprise »

Utilisation de Folios de la 6^{ème} à la 3^{ème}