p. 1, 2 et 3 : la vie au collège

Echange Saragosse-Morlaàs
Devoirs Faits
Stages troisièmes
Théâtre au collège

Lundi 5 Mars 2018

p. 4 : Culture et Société

Kézako ZAD ?
Quid de l'égalité filles/garçons ?

p. 5 : Loisirs and co.
p. 6 : Sport, spécial J.O.

La Hourquie NEWS

Le journal des collégiens de Morlàas – gratuit- n°6

Echange Morlaàs-Saragosse cuvée 2018: sous le soleil aragonais !

Du 1e au 8 février, des élèves de 5e, 4e et 3e, accompagnés de leurs professeurs : Mme Villanua, Mme Baron, Mme Blanchard et Mme Haurie, sont partis pour Saragosse à l'occasion d'un échange scolaire. Après 6 heures de bus, ils ont été accueillis par leurs correspondants et les familles.

Beaucoup d'activités étaient prévues au programme.

Le vendredi, nous sommes allés à l'accro-branche et à la patinoire. Puis, nous avons passé un week-end en famille où chacun a fait diverses activités de différents types (shopping, visite de la ville, visite de l'aquarium...).

Dès le lundi, les élèves français ont été dispersés dans différentes classes et ont assisté à leur première heure de cours espagnol.

Là-bas, le rythme scolaire est différent. Tout comme nous, ils commencent vers 8h, mais la fin des cours sonne à 14h. Nous avions donc tous nos après-midis libres.

Après avoir découvert le déroulement des cours dans une classe espagnole, nous sommes allés visiter le musée de l'agriculture et de l'alimentation de Saragosse.

Le lendemain, après la première heure de cours, un atelier manuel a été organisé par les professeurs français : perles, peinture, badges... Et le dernier jour, nous avons fait une visite historique et théâtralisée de la ville de Saragosse.

Le jour des au revoir était arrivé. Plusieurs sentiments mélangés se faisaient sentir : certains pleuraient et d'autres se réjouissaient de retrouver leur famille. A 14h, retour au collège, notre aventure espagnole se terminait.

NB : Traversée par l'Ebre, Saragosse est une ville de l'Aragon, au nord-est de l'Espagne et peuplée de plus de 600 000 habitants.

Emilie B., Léa P. et Yuna D.

Edito

Chaque numéro est un nouveau défi. Après concertation, nous avons convenu qu'il valait mieux sortir le journal après les vacances scolaires. Cela nous laisse une marge pour le terminer à temps et vous devriez être plus disponibles pour le recevoir.

Nous espérons avoir vu juste et nous innovons avec deux nouvelles pages dont une spéciale J.O.

Bonne lecture ! AS.MAES

T'AS FAIT TES DEVOIRS ?!

Depuis la rentrée des vacances de la Toussaint, le nouveau ministre de l'Éducation Nationale, Jean-Michel Blanquer, a mis en place le dispositif « devoirs faits » permettant d'aider les élèves à faire leurs devoirs avant de rentrer à la maison.

Comment cela se déroule-t-il dans notre collège ?

Des professeurs, Mme Delcan, Mme Bardin, Mme Salmon, Mme Kuntz, M. Lanne, Mme Méchain, et même notre rédactrice en chef, Mme Maes, Mme Toulouse, Mme Ortigosa, et des A.E.D., Mélanie et Zara, encadrent les élèves qui y participent. Cela se passe pendant les heures d'études et le soir de 17h15 à 18h15.

Le lundi soir, il y a 43 élèves inscrits, le mardi il y en a 42, et le jeudi, 29.

La motivation des intervenants est avant tout de venir en aide au élèves. Il s'agit d'avoir une relation d'apprentissage moins formelle et plus souple et de tenter d'innover afin d'aider les élèves en difficulté. Dans cette optique, Mme Faes, Mme Maes, M. Moureu et Mme Lecomte, ont participé à une formation dans le cadre de « devoirs faits ».

Source : come4news.com

Certains encadrants estiment que faute de moyens, le dispositif ne peut se généraliser à tous les élèves qui en ont besoin. Mme Maes déplore aussi que les groupes d'élèves sont parfois trop chargés du fait du petit nombre d'intervenants.

Collège

Matthieu, un élève inscrit au dispositif, précise que ça l'aide beaucoup car ça lui permet de rentrer chez lui sans travail avec ses devoirs faits dans de bonnes conditions.

En effet, ces bonnes conditions sont évoquées par Mélanie, A.E.D., car selon elle, ils peuvent travailler entre eux dans le calme et ils ont à leur disposition des adultes qui sont là pour répondre à leurs questions. La différence avec l'étude nous explique Mélanie, c'est que « devoirs faits » est un dispositif « sur mesure » pour aider les élèves en difficultés et répondre à leurs problèmes spécifiques.

Source : lyoncapitale.fr

Mais que se passe-t-il dans les coulisses de « devoirs faits » et comment s'opère l'organisation de ce dispositif ?

L'organisation de « devoirs faits » est complexe selon monsieur Ramos, en raison du manque d'encadrants pour ce dispositif. Mais le Principal reste confiant face à ce problème. Il pense que, au fur et à mesure, les adultes s'intéresseront à ce dispositif. Néanmoins, la mise en place de « devoirs faits » n'a pas été si difficile, m'a-t-il confié, car c'est en quelque sorte le retour de l'aide éducative qui fonctionnait sur le même principe que « devoirs faits ». L'aide éducative avait en effet été supprimée par la réforme du collège en 2016.

Devoir non fait !

Source : les-tampons-de-zoe.com

Comme quoi, rien ne se perd, tout se transforme !

Félix T.

STAGE 3E : AU BOULOT !

Que ce soit avant le Réveillon ou avant les vacances d'hiver, tous les troisièmes ont enfin effectué leur stage en entreprise. Le but de ces observations est de découvrir le monde du travail durant une semaine entière.

Ce stage donnera lieu à une présentation de la séquence d'observation afin d'entraîner les futurs lycéens à leur épreuve orale, en juin, celle-ci faisant partie du Brevet des collèges. Elle comptera pour 100 points sur les 400 du Diplôme National du Brevet. La note de l'oral des stages comptera dans la moyenne du deuxième trimestre et la séquence d'observation devra être présentée le 30 Mars 2018.

Certains élèves ont été déçus par leur stage en entreprise. Mais, il leur a permis d'avoir une première approche du monde du travail et la plupart ont pu avoir une idée du métier observé qui n'était pas celle qu'ils avaient imaginée.

Cependant, nombreux sont ceux qui ont adoré leur semaine en entreprise et ont même regretté de ne pas avoir « mis la main à la pâte ». Observer un métier est une expérience unique et très instructive sur la manière à suivre pour travailler dans le même secteur. Les élèves peuvent évidemment poser des questions sur le métier comme les études, ou les différents horaires et éventuels déplacements etc.

De plus, le compte-rendu de ce stage pourra être présenté une nouvelle fois à l'épreuve orale du DNB. Les élèves devront parler durant cinq minutes ; puis, deux professeurs ayant assisté à la présentation, posent des questions pendant sept minutes.

Le stage de troisième marque le début d'un nouveau chapitre dans la vie des élèves.

Mélanie R.

Collège au Théâtre

WIZ/ZIJ: ENTRE DRAME ET HUMOUR.

Mardi 5 décembre 2017, nous, les (apprentis) comédiens du club et de l'atelier théâtre accompagnés de nos professeurs, sommes allés voir une très belle pièce de théâtre dans l'espace James Chambeaud, à Lons.

Cette pièce, intitulée Wij/Zij (en néerlandais Nous/Eux) parle d'un sujet sensible et d'actualité : le terrorisme. En effet, Bronks, une troupe de théâtre belge, nous a raconté l'histoire tragique d'une prise d'otage qui s'est déroulée, en 2004 dans une école à Beslan, en Russie. Cette histoire vraie, qui a impliqué près de 1200 personnes et a fini en désastre et panique totale, a choqué de nombreuses personnes.

On peut se dire que cette pièce ne va pas être drôle mais elle est racontée à partir d'un regard d'enfant et est donc, très légère. La pièce met en scène deux enfants : un garçon et une fille qui nous expliquent comment ce drame s'est déroulé. Leur humour déconcertant permet d'aborder avec légèreté le thème pesant du terrorisme. A de nombreuses reprises, on a envie de s'esclaffer, car le drame est tourné de façon humoristique, mais, aussi de pleurer car l'histoire est très émouvante. Entre danse, ombre, lumière, musique et texte, Bronks nous plonge tout entier dans cette histoire.

La mise en scène, par Carly Wijs, est très efficace, les comédiens époustouflants et la pièce magique. Les enfants sont merveilleusement interprétés par un jeune danseur (Roman Van Houtven) et une jeune actrice (Gytha Parmentier). Depuis 2014, la pièce a été jouée dans plusieurs pays notamment le Royaume-Uni ou l'Afrique du sud. Ils vont maintenant tourner en Australie, au Canada ou encore aux Etats-Unis. Le succès est au rendez-vous et la pièce a été remarquée lors du « Edinburgh Fringe Festival » (2016), le plus grand festival international de théâtre au monde.

En tout cas, Si vous avez la chance de les voir, allez-y ! Vous ne le regretterez pas.

Manon S.G.

L' "Atelier théâtre" est une des trois activités liées au théâtre dont notre collège dispose.

En début d'année, les élèves peuvent s'inscrire si la pratique du théâtre leur plaît, après une séance d'initiation. Cette année, elles ont lieu tous les mardis entre 13 heures et 14 heures, ainsi que le lundi aux mêmes horaires car la progression de la pièce a pris un peu de retard. Les élèves qui mangent ces jours-là au self passent prioritaires pour déjeuner.

Contrairement aux deux autres dispositifs, celui-là dispose d'un financement par le collège et est accompagné par un metteur en scène professionnel, Thierry Lutz. Il vient plusieurs fois dans l'année pour faire avancer le projet (pendant des heures de cours). A la fin de l'année, il est aussi avec nous lors des deux jours complets de répétition au Tam-Tam Théâtre de Pau.

Chaque année, les membres de l'Atelier Théâtre vont jouer la pièce qu'ils ont travaillée pendant l'année en cours avec les deux professeurs qui encadrent l'Atelier, Mme Lo Piccolo et Mme Bastida. Ils se produisent devant des élèves du collège lors de la répétition générale, l'après-midi du deuxième jour de répétition.

La représentation finale se fait aussi au Tam-Tam Théâtre, le soir du deuxième jour complet de répétition, mettant ainsi les élèves dans les conditions réelles des artistes de scène.

Even M.T.

NOTRE-DAME DES LANDES : UN CHOIX D'AVENIR ?

Le 17 janvier 2018, après 10 ans de conflit, Édouard Philippe, premier ministre du gouvernement d'Emmanuel Macron, scelle le sort du projet de l'aéroport en abandonnant sa construction et en demandant aux zadistes de libérer les 1650 ha et la route RD 281 qu'ils occupent.

Mais qui sont les zadistes, quel a été leur rôle ?

Quel était ce projet qui devait voir naître un second aéroport à Nantes ?

Pourquoi a-t-il été abandonné par le gouvernement ?

Le début de ce projet date de 1963. Il est lancé à l'origine pour répondre à la saturation prévisible de celui de Nantes-Atlantique. Selon des associations écologistes qui se sont opposées à l'aéroport dans les années 70, la construction de l'aéroport couvrait 1239 hectares non urbanisés et endommageait l'écosystème local.

En 1972, après de de vives controverse locales et nationales, la mobilisation commence. Bientôt tout la zone est recouverte de cabanes et de barricades écologistes. On appelle alors ce terrain la Z.A.D. (zone à défendre) et ses occupants les Zadistes.

Source : Presseocéan.fr

En 2008, après la décision de reprise du projet, des plans d'urbanisme sont envisagés dans les zones constructibles et de nombreux habitants risquent d'être déplacés. Et rappelons alors que le coût de construction s'élèverait à 556 millions d'euros !

En 2012, le premier ministre du gouvernement de François Hollande, Jean-Marc Ayrault, repousse le début des travaux de six mois, mais François Hollande, face à ces impasses, attendra que les procédures judiciaires soient terminées.

C'est aujourd'hui Emmanuel Macron, qui par l'intermédiaire de son premier ministre, met fin au suspense en abandonnant le projet de l'aéroport.

Maintenant que les Zadistes ont remporté la bataille, que va devenir la Z.A.D. ? Les terrains seront-ils rendus aux agriculteurs, ? Les Zadistes resteront-ils sur les terrains qu'ils ont protégés pendant 30 ans ? Des aménagements pour la protection des écosystèmes et de la biodiversité locale seront-ils envisagés à la place de l'aéroport ? Ce projet est-il d'ailleurs définitivement écarté ?

Seul l'avenir nous le dira. Felix T.

Filles/Garçons, l'égalité c'est pour quand ?

A L'ECOLE

L'École compte parmi ses missions fondamentales celle de faire acquérir le respect de l'égalité entre filles et garçons. À cette fin, elle veille à favoriser, à tous les niveaux, la mixité et l'égalité, notamment en matière d'orientation, ainsi qu'à prévenir les comportements sexistes et les violences qui peuvent en résulter.

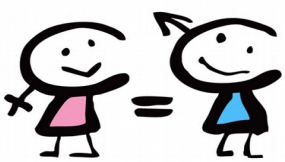
Le code de l'éducation rappelle que la transmission de la valeur d'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes, se fait dès l'école primaire. Cette politique publique est nécessaire pour que, progressivement, les stéréotypes s'estompent et que d'autres modèles de comportement se construisent sans discrimination sexiste ni violences.

Le Président Emmanuel Macron a déclaré **l'Égalité entre les femmes et les hommes "grande cause nationale" du quinquennat.**

DANS LA SOCIETE

Des préjugés dès le plus jeune âge

En France 80% des tâches ménagères sont effectuées par les femmes. Cette inégalité s'inculque dès le plus jeune âge, notamment en faisant jouer les petites filles avec des aspirateurs ou des fers à repasser. Une petite fille qui réclame l'aspirateur ne fait que reproduire le schéma familial. On réserve aux garçons des filières scientifiques et techniques, aux filles des filières littéraires ou sociales. Aux petits garçons, on offre des jouets faisant appel à la réflexion, à la technique et à la découverte scientifique du monde. Aux petites filles quoi déjà ? Et si nos jouets influençaient nos choix professionnel ?



Guillaume Carnino, « Jeux et jouets », *pour en finir avec le sexisme*, ©Editions L'Échappée, 2005.

Des lois pour l'égalité homme femme

En 1944, le droit de vote est accordé aux femmes. En 1965, les femmes peuvent exercer un métier sans l'accord de leur mari.

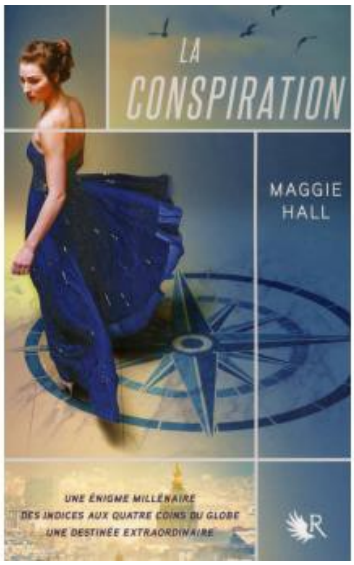
La loi sur la parité est votée en 2000 : les partis politiques doivent présenter autant d'hommes que de femmes aux élections. L'égalité salariale entre homme et femme est renforcée en 2006.

La loi reconnaît que les hommes et les femmes sont égaux en droit. En réalité le sexisme est présent dans de nombreux domaines au travail, à la maison, dans le monde politique et médiatique. Le sexisme est le comportement de ceux qui considèrent que les hommes et les femmes ne sont pas égaux. C'est une attitude discriminatoire fondée sur le sexe. Face à cette discrimination la loi existe mais il faut aussi changer les mentalités par des engagements individuels ou collectifs.

Chloé S. et Margaux N.

LE LIVRE DU MOIS de Mélanie R.

La Conspiration
de Maggie Hall.



Avery West est une simple lycéenne vivant avec sa mère dans un coin perdu de l'Amérique.

Elle a toujours vécu dans différents endroits du continent nord-américain sans jamais y rester plus d'un an. Elle mène une vie banale jusqu'au jour où on lui apprend que son père fait partie d'une des douze plus grandes familles qui gouvernent le monde.

Ces douze familles forment une société secrète appelée le Cercle, descendant d'Alexandre Le Grand. Ils peuvent fermer l'une des plus grandes boutiques de Paris ou démarrer une troisième guerre mondiale.

Avery se retrouve donc dans la ville lumière, avec des rêves plein la tête. Mais ce paradis que lui inspire le Cercle se retourne vite contre elle et se transforme en véritable cauchemar. Obligée de fuir, elle parcourt le monde en partant de la capitale française jusqu'à Istanbul afin de résoudre une prophétie dont elle pourrait être la clé. Pendant ce temps, l'Ordre, l'ennemi juré du Cercle, enchaîne attentat sur attentat pour provoquer les familles et apporter le chaos avec lui.

Entre trahison, meurtres et mensonges, elle va devoir s'imposer pour ramener la paix dans toutes les familles, même dans le monde. Quitte à mentir à son tour…

« Une énigme millénaire
Des indices aux quatre coins du monde
Une destinée extraordinaire »

LE FILM DU MOIS : Jumanji II

Réalisé par Jake Kasdan, Jumanji II est un film fantastique d'action, d'aventure et d'humour, sorti le 20 décembre 2017.

Il y avait déjà eu un 1er Jumanji en 1995. Dans ce deuxième épisode, quatre lycéens vont voir leur destin basculer dans un jeu vidéo appelé Jumanji. Dans un décor de jungle, il s'agit d'atteindre des niveaux de plus en plus durs, en n'ayant que trois vies. Dans le corps de leur avatar, ils vont devoir mettre leur vie en danger car pour sortir de ce jeu ils devront surmonter de nombreux obstacles.

Clarisse P., Clémence R. et Manon A.

FORTNITE
IL N'EN RESTERA QU'UN !

Fortnite, le jeu de survie du moment.

Le jeu « Fortnite » est apparu en juillet 2017 en version payante, bien que le jeu ne soit pas entièrement fini. En effet, le jeu est encore en développement, ce qui rend d'autant plus étonnant son succès. Aujourd'hui, la version gratuite est disponible et attire encore plus de joueurs.

Deux semaines après sa sortie, l'univers de Fortnite comptait déjà 10 millions de joueurs, et la communauté dépassait les 20 millions en novembre 2017.

« Bataille royale ».

Bien que le jeu dispose d'une campagne, nommée « Save the world » (ou « Sauve le monde »), le succès de Fortnite est surtout dû à son mode de jeu « Bataille Royale » dans lequel cent joueurs s'affrontent sur une même carte. Il est possible d'y jouer par équipe de deux, de quatre, ou bien chacun pour soi.

Dans ce mode de jeu, chaque joueur doit trouver dans la carte des armes pour éliminer les autres, tout en restant dans une zone bien précise de la carte, qui rétrécit au fur et à mesure que la partie continue. En effet, les joueurs se retrouveront donc de plus en plus proche, ce qui les obligera à passer à l'action.

Qui joue avec qui ?

Tout d'abord, il faut savoir que le jeu est gratuit, mais qu'il nécessite une connexion Internet.

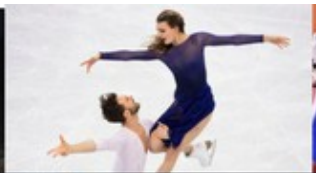
-Sur X-Box One, il y aura aussi besoin du X-Box Live, la connexion Internet payante de la X-Box (50 € à l'année).

- L'équivalent sur PS4, le PS+, n'est pas nécessaire : il vous faudra juste une connexion Internet.

A présent, disons-le clairement : l'éternel problème de Fortnite est la compatibilité des joueurs de différentes plate-formes. Le jeu est bien disponible sur PC, X-Box One et PS4, mais les joueurs de ces trois appareils ne peuvent pas tous jouer ensemble : les joueurs de X-Box One ne peuvent jouer que avec d'autres joueurs de X-Box One, tandis que les joueurs de PS4 et de PC peuvent jouer ensemble. Pour connaître la démarche à suivre, rendez-vous sur le site « Génération-Game.com », puis entrez dans la barre de recherche du site : « jouer à fortnite PS4 et PC ».

Even M.T.

Sport : spécial J.O.



Pendant toutes les vacances d'hiver (ou presque), du 9 au 25 février, les Jeux Olympiques d'hiver se sont déroulés à PyongChang, une ville de Corée du Sud. A cause du décalage horaire, les épreuves se déroulaient souvent la nuit mais étaient rediffusées l'après-midi. Ouf ! De quoi suivre quand même toute la journée les épreuves ! Ces J.O. ont été pleins de rebondissements et d'émotions mais avant de s'y attarder d'avantage, êtes-vous vraiment au point sur les J.O. ?

La création des Jeux olympiques remonte à l'Antiquité. A l'époque les athlètes grecs s'affrontaient lors d'épreuves hippiques ou gymniques en l'honneur du dieu suprême : Zeus. Ces jeux se passaient tous les 4 ans à Olympie (dont les J.O. tiennent le nom). Beaucoup de différences opposent les premiers J.O. et ceux d'aujourd'hui : par exemple, il n'y avait que le vainqueur qui était récompensé et les femmes n'avaient ni le droit d'assister aux jeux, ni d'y participer ! Après mille ans, les J.O. grecs ont pris fin (on fixe traditionnellement la date des derniers jeux antiques en 393 ap. J.C.) et en 1892, c'est Pierre de Coubertin, un français, qui eut l'idée de relancer les Jeux Olympiques. C'est ainsi que les premiers J.O. des temps modernes se déroulèrent durant l'été 1896 et ceux d'hiver en 1924.

C'est aussi ce français qui a inventé le logo des J.O. qui ont les couleurs jaune, rouge, bleu, vert et noir car au moins une de ces couleurs apparaissent sur chacun des drapeaux des pays du monde.

A chaque J.O., il y a d'abord une cérémonie d'ouverture ou la flamme olympique est allumée, après avoir traversé par relais le monde, de la Grèce jusqu'au pays d'accueil, tradition inaugurée par Hitler et les J.O. de Berlin en 1936. Les athlètes défilent alors par pays. Durant une quinzaine de jours, les épreuves se succèdent et se terminent à la cérémonie de clôture où on éteint la flamme et où, de nouveau, les athlètes défilent.

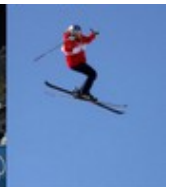
Que de rebondissements dans ces J.O. 2018 ! Tout d'abord, les équipes d'athlètes de Corée du Sud et de Corée du Nord se sont réunies pour ne former qu'une équipe ! Un signe d'espoir pour ces deux Corées « en guerre » ! (si vous avez lu, et je n'en doute pas, l'article paru dans *La Hourquie News* n°4 vous saurez pourquoi !!!). De plus, les athlètes russes n'ont pas pu porter leur drapeau et ont été appelés athlètes olympiques de Russie à cause du scandale qui a eu lieu à Sotchi (des athlètes s'étaient dopés). A la fin des jeux, le C.I.O. (Comité International Olympique) a failli lever la sanction mais après deux nouveaux cas de dopage découverts, la réponse a été vite trouvée…

C'est la Norvège, avec 39 médailles, qui arriva première dans le classement des médailles ! La France, elle arriva 9ème avec 15 médailles dont 5 médailles d'or, un record !

Source : 20 minutes.fr

Dans ces jeux, c'est le biathlon qui a le mieux marché. A lui seul, il a récolté cinq médailles ! On retient notamment Martin Fourcade, quintuple champion olympique, qui a ramené trois médailles d'or en comptant les relais cette année, Gabriella Papadakis et Guillaume Cizeron, le couple de patineurs, qui ont été à un fil de remporter la médaille d'or (le tour de cou de Gabriella s'est décousu !) ou encore Marie Martinod (33 ans) ou Julia Pereira (16 ans) qui ont remporté dans deux disciplines différentes deux des quatre médailles d'argent. Cette année les athlètes français ont été au nombre de 102 à concourir dans ces jeux.

Les prochains JO se passeront à Pékin, mais avant, il y aura les jeux paralympiques et les J.O. d'été, en 2020 à Tokyo.

Nous souhaitons bonne chance aux athlètes !

Manon S.G.