1er Comité de suivi ECO-ECOLE
Collège de Morlaàs
Vendredi 5 Novembre 2010

Ordre du jour :

- Présentation des participants par un tour de table
- Redéfinition des objectifs
- Diagnostic
- Pistes du plan d'action.

1. Présentation des participants

Présents :

- M. Bolze (principal adjoint du collège),
- M. Coillard (conseiller général),
- M. Périsser (membre de la communauté des communes),
- M. Lachambre et Léa (association Education environnement),
- M. Sanchez (chef cuisinier),
- Mmes Felgate, Hauret, Sigler et Faes-Hill (professeurs de SVT, Sciences Physiques et Documentation),
- Melle Brocco, M. Carrère, Dugachard et Piche (élèves de 5G et 4B).

Excusées : Mme Vitte (principale du collège) et Mme Clame (parent FCPE).

2. Redéfinitions des objectifs du programme Eco-Ecole

• **Permettre aux enseignants d'intégrer l'éducation à l'environnement vers un développement durable** dans leurs cours, en établissant des liens avec les matières qu'ils enseignent ;

• **Sensibiliser les élèves aux enjeux du développement durable**, en commençant par les thèmes de l'alimentation, de la biodiversité, de l'eau, des déchets, de l'énergie et des solidarités, tels qu'ils se posent dans leur environnement de proximité, dans ce lieu de vie qu'est l'établissement scolaire ;

« C'est un projet sur 7 ans minimum puisqu'il faut traiter un thème chaque année. »

• **Rendre les élèves conscients de l'impact de leurs comportements** sur l'environnement et favoriser ainsi l'éducation à la citoyenneté ;

• **Promouvoir les pratiques de gestion écologique des bâtiments scolaires**

« TRANSFORMEZ VOTRE LIEU DE VIE EN UTILISANT LES BÂTIMENTS SCOLAIRES COMME SUPPORTS PÉDAGOGIQUES »

Il s'agit d'avoir une politique environnementale commune entre la communauté scolaire, éducative, les parents, la mairie, le conseil général et les partenaires extérieurs.

Eduquer les enfants au développement durable tout en leur offrant comme modèle la vie au collège et autour du collège.

3. Diagnostic

Si ce projet a vu le jour ce n'est pas par hasard, il fait logiquement suite aux projets liés à l'environnement et au développement durable qui sont en cours dans l'établissement, et particulièrement nombreux depuis 2001. Le collège travaille déjà avec de nombreux partenaires extérieurs : Education environnement, CDIE Béarn, SIECTOM, l'agence de l'eau Adour-Garonne, Lacq Odyssée, Planète précieuse, Cap Sciences…

➢ Les actions existantes au collège sur le thème de l'alimentation et entrant dans les objectifs d'Eco-Ecole :

- Existence du comité nutrition dans le cadre du CESC depuis plusieurs années.
- Existence d'IDD 5ème sur le thème de l'alimentation depuis 2010.
- Réalisation de l'opération petit-déjeuner chaque année dans le cadre de la « semaine d'accueil » des 6èmes depuis 10 ans environ.
- Utilisation du logiciel « ednut » pour l'ensemble des classes de 5ème en collaboration avec l'infirmière dans le cadre du programme de SVT depuis 5 ans environ.
- Introduction de yaourts et fruits bio à la cantine depuis 2010.
- Récupération des restes de pain à la cantine (geste effectué par les élèves) depuis 2010 (« Béarn Solidarité » ayant obtenu l'autorisation).
- Repas à thèmes (traditions culinaires selon les pays).

➢ Les actions déjà impulsées cette année :

- Création d'un club alimentation/nutrition
- Travail en 5ème sur 2 classes avec Mme Sibel en Education civique (recherches documentaires sur l'alimentation dans le monde).
- Intervention de l'association Education Environnement lors de la semaine du goût sur l'ensemble des 5èmes (présentation des légumes de saison).
- La possibilité de mettre en place une semaine du goût à la cantine du collège avec la valorisation de produits du terroir et de légumes « oubliés » avait été évoquée. Le CESC a retenu, en ce début d'année scolaire, l'idée de sensibiliser les élèves un jour par mois à des nouveaux produits et à une alimentation équilibrée différente de celle qu'ils connaissent, à mettre en place dès janvier 2011.
- Pique-nique « zéro déchets » (en cours d'étude).

➢ Les résultats du questionnaire « diagnostic » :

Les professeurs de SVT ont distribué un questionnaire à leurs élèves concernant la cantine (voir en annexe, source site Eco-Ecole). Le dépouillement est en cours…

4. Pistes du plan d'action

- Amener la pédagogie au sein de la cantine : recherches documentaires / exposition d'affiches pour la cantine (au sein du club nutrition).

- Utilisation du site Internet pour élargir l'information auprès des acteurs concernés ainsi que du grand public et avoir un impact plus important (rayonnement large de l'action du collège de Morlaàs).

- Agir autour et au sein de la cantine :

Est évoqué le souhait que l'on parle plutôt d'agriculture raisonnée, de produits locaux afin de ne pas se réduire au « bio ». Mais il ne faut pas non plus l'exclure, même s'il existe de nos jours un problème d'approvisionnement pour les collectivités eu égard à la quantité requise. Tout le monde est d'accord sur le fait de **privilégier les produits locaux** évitant des transports coûteux, une pollution supplémentaire et bénéficiant aux producteurs locaux dont le travail sera ainsi sauvegardé. Une visite auprès de producteurs locaux peut être envisagée.

Les objectifs sont bien sûr en matière de connaissance et d'utilisation des produits alimentaires sains mais aussi de sensibilisation des élèves à une consommation alimentaire quotidienne, raisonnée et équilibrée (question du choix, achat, « éco-consommateurs » avertis).

Un échéancier réaliste doit permettre d'identifier une ou deux actions afin d'être efficace.
Par ailleurs, se renseigner, auprès d'autres collèges ayant mené déjà des actions similaires, permettra d'identifier les problèmes rencontrés et ainsi enrichir l'action au collège de Morlaàs grâce à leurs expériences (par exemple, établissements scolaires à Toulouse ou Pontacq).

L'information et la communication seront en effet primordiales pour assurer le succès des repas à thème (repas indien et végétarien ?). Ainsi, par exemple**,** l'introduction d'un repas végétarien doit s'accompagner d'une préparation explicative sérieuse du menu afin que ce repas ne tourne pas à la catastrophe !
Lors de l'expérience menée au collège de Saint Brieuc, les élèves ont découvert le jour J des produits inconnus et ont refusé de les consommer, les familles furent bien sûr mécontentes… L'expérience fut renouvelée l'année suivante lors d'un IDD, sur l'alimentation où les légumineuses furent présentées ; une exposition dans le self permit aussi l'information de tous et un meilleur accueil de ces menus « différents ».
La décoration de la cantine, faîte par des élèves (du club nutrition ?) peut aussi être un atout dans l'adhésion des élèves à ces nouveaux menus. L'utilisation de l'univers des bandes dessinées et de leurs héros peut aussi contribuer au succès. Une soirée conférence pour les parents pourrait être organisée… Idées à creuser !

Les règles d'hygiène alimentaire sont drastiques ; cependant il semble que l'on puisse trouver des marges de manœuvre (par exemple, utiliser les plantes aromatiques du jardin serait possible si ceci se réalise dans un cadre pédagogique et si ces aromates sont consommés par les élèves jardiniers eux-mêmes ! A vérifier !).

Mme Corine Le Calvar, hygiéniste au Conseil Général et habitante de Morlaàs, peut être une personne-ressource très intéressante pour le projet Eco-Ecole, qu'il faudrait inviter au prochain comité de suivi.

Aude Crébassa du réseau Eco-Ecole propose une rencontre entre le 15 et le 17 décembre 2010 pour aider à l'accompagnement du projet au Collège de Morlaàs.

D'autre part, les membres du personnel de cantine peuvent aussi être sollicités par les professeurs comme « pédagogues de l'hygiène alimentaire » (Visite de la cantine ? Rencontre par le club nutrition avec le chef cuisinier qui est l'un des acteurs principaux et ses aides ?)
Interrogés, les élèves affirment que leurs camarades consomment beaucoup de pain (sans compter les bonbons !) Les légumes sont souvent délaissés et le poisson pané préféré au frais…

5. Détermination d'une prochaine réunion pour fixer le plan d'action.

La date de la prochaine réunion est fixée au **Mardi 8 février 2011 de 14h à 15h** au collège de Morlaàs (salle de réunion).