

# **Classe de quatrième**

## **présentation du programme de**

### **Géographie**

Ce diaporama présente les parties et thèmes du programme de Géographie, les capacités et les connaissances à acquérir et les démarches suivies en cours

# Géographie : APPROCHES DE LA MONDIALISATION

- I Des échanges à la dimension du monde
- II Les territoires dans la mondialisation
- III Questions sur la mondialisation

# DES ÉCHANGES A LA DIMENSION DU MONDE

## Thème 1. - LES ESPACES MAJEURS DE PRODUCTION ET D'ÉCHANGES -

### Rotterdam



<http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/6/69/RotterdamMaasNederland.jpg/800px-RotterdamMaasNederland.jpg>

# DES ÉCHANGES A LA DIMENSION DU MONDE

(40% du temps)

## Thème 1. - LES ESPACES MAJEURS DE PRODUCTION ET D'ÉCHANGES -

### **CONNAISSANCES**

**Les ports et les littoraux** sont des lieux privilégiés de la production et des échanges mondiaux de marchandises.

### **DÉMARCHES**

**Étude de cas : une zone industrialo-portuaire (ZIP) au choix**

- en Europe (par exemple **Rotterdam**),
- en Asie (par exemple Singapour ou Shanghai).

On s'interroge sur la situation du port choisi à différentes échelles, sur les aménagements, les produits fabriqués, importés et exportés et les acteurs de la production et des échanges. La zone industrialo-portuaire est replacée sur un planisphère des grands ports mondiaux et des principales façades maritimes.

### **CAPACITÉS**

**Décrire** les principaux aménagements de l'ensemble portuaire choisi

**Localiser et situer** l'ensemble choisi sur un planisphère des grandes voies maritimes mondiales

**Expliquer** pourquoi les littoraux et les grands ports sont les lieux privilégiés de la mondialisation des échanges

**Nommer et localiser sur un planisphère** les principales façades maritimes

# Thème 2. - LES ÉCHANGES DE MARCHANDISES

## Le Colombo Express, un très grand porte-conteneurs



<http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/7/7e/Colombo.Express.wmt.jpg/330px-Colombo.Express.wmt.jpg>

# Thème 2. - LES ÉCHANGES DE MARCHANDISES

## **CONNAISSANCES**

### **Les transports maritimes**

Les échanges mondiaux et régionaux de marchandises se déroulent, majoritairement par voie maritime, entre les espaces de production et d'échange précédemment étudiés. Canaux et détroits sont des points de passage stratégiques.

## **DÉMARCHES**

### **Une étude de cas au choix :**

- **Les différentes étapes du transport d'un produit de consommation (agro alimentaire ou industriel) de son lieu de production à son lieu de consommation.**

- Les activités et le réseau d'une grande compagnie de transport maritime

Le développement des échanges et la rationalisation du transport maritime sont mis en évidence. Une attention particulière est portée aux acteurs de ces échanges.

L'étude de cas est **mise en perspective** dans la croissance des échanges mondiaux et sur un planisphère des pôles et des flux majeurs du commerce mondial.

## **CAPACITÉS**    **Décrire le trajet :**

- du produit étudié de sa zone de production à sa zone de consommation
- d'un navire appartenant à une grande compagnie de transport maritime.

**Réaliser un croquis à l'échelle mondiale** des pôles et des flux majeurs des échanges mondiaux.

**Localiser et situer** quelques grands points de passage stratégiques (canaux et détroits)

# Thème 3 : LES MOBILITÉS HUMAINES

Le détroit de Gibraltar, un lieu de passage entre le Maghreb et l'Espagne.



[http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/a/a3/Strait\\_of\\_Gibraltar\\_perspective-fr.svg/800px-Strait\\_of\\_Gibraltar\\_perspective-fr.svg.png](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/a/a3/Strait_of_Gibraltar_perspective-fr.svg/800px-Strait_of_Gibraltar_perspective-fr.svg.png)

# Thème 3 : LES MOBILITÉS HUMAINES

## **CONNAISSANCES**

### **Migrations et tourisme dans le monde**

Les mobilités humaines qui se développent à l'échelle régionale et mondiale n'affectent qu'une part limitée de la population mondiale. Quelle que soit leur nature (économique, politique ou touristique), elles exploitent les discontinuités entre les espaces et elles affectent de manière différenciée pays de départ et pays d'arrivée.

## **DÉMARCHES**

### **Une étude de cas au choix**

- Un flux migratoire du Maghreb vers l'Europe ;
  - un espace touristique au Maghreb.
- Ces études de cas sont replacées sur un planisphère dans le contexte des migrations et du tourisme dans le monde.

## **CAPACITÉS**

### **Décrire :**

- les effets de ces déplacements de population sur les pays de départ et sur les pays d'arrivée
- l'impact du tourisme sur l'espace étudié

### **Localiser et situer:**

- les principales zones de départ et d'arrivée des migrants sur un planisphère
- les espaces touristiques majeurs et les grands flux du tourisme mondial sur des cartes à différentes échelles



# Thème 4 - LES LIEUX DE COMMANDEMENT

Quartier de Tokyo (Kabukicho, à l'est de Shinjuku)



[http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/3/3c/Shinjuku\\_2006-02-22\\_a.jpg/235px-Shinjuku\\_2006-02-22\\_a.jpg](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/3/3c/Shinjuku_2006-02-22_a.jpg/235px-Shinjuku_2006-02-22_a.jpg)

# Thème 4 – au choix :

## LES LIEUX DE COMMANDEMENT

### **CONNAISSANCES**

#### **Les grandes métropoles**

Centres décisionnels majeurs, elles concentrent le pouvoir économique, financier, culturel, politique et technologique.

### **DÉMARCHES**

#### **Une étude de cas : Tokyo dans la mégalopole japonaise.**

Cette étude cas débouche sur la présentation de planisphères : grandes métropoles, places boursières, réseau mondial de l'Internet ...

### **CAPACITES**

**Décrire et expliquer** ce qu'est une métropole mondiale à partir de l'exemple choisi.

**Localiser** les grandes métropoles mondiales et les pays où elles se situent

# Thème 4 - LES ENTREPRISES TRANSNATIONALES

Le pavillon Coca-Cola à l'exposition universelle de  
Shanghai (Chine) en 2010



<http://lelivrescolaire.fr/upload/deborah/CocacolaPavilion.jpg>

# Ou LES ENTREPRISES TRANSNATIONALES

## **CONNAISSANCES**

### **Les firmes transnationales**

Ce sont des acteurs importants dans le processus de mondialisation : pays d'origine, stratégies d'investissement et d'implantation, effets socio-spatiaux.

## **DÉMARCHES**

### **Une étude de cas :**

– Une firme transnationale et son implantation mondiale.

La firme étudiée est mise en contexte en particulier à partir de planisphères des investissements directs à l'étranger (IDE), de l'implantation des sièges sociaux des principales firmes transnationales.

## **CAPACITÉS**

**Décrire** la stratégie de la firme transnationale choisie pour l'étude de cas.

**Localiser et situer** les principales zones recevant les investissements des firmes transnationales.

# II - LES TERRITOIRES DANS LA MONDIALISATION

## Thème 1 - LES ÉTATS-UNIS

### Vue du centre de New York



<http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/d/db/NYC-Skyline-1.jpg>

# II - LES TERRITOIRES DANS LA MONDIALISATION

## ( environ 50% du temps)

### Thème 1 - LES ÉTATS-UNIS

#### **CONNAISSANCES**

**Les États-Unis dans la mondialisation.**  
**Les conséquences de la mondialisation sur l'organisation du territoire.**  
L'étude met en évidence les espaces majeurs de la puissance et les différenciations spatiales qui découlent de la métropolisation et de la littoralisation des activités.

#### **DÉMARCHES**

L'étude s'appuie sur **des exemples de la puissance** des États-Unis dans le monde.  
L'étude conduit à la réalisation d'un **croquis** de l'organisation du territoire des États-Unis.

#### **CAPACITÉS**

**Localiser et situer** sur une carte au moins cinq métropoles des États-Unis et la Mégalopole du Nord-est  
**Décrire et expliquer** quelques paysages représentatifs du territoire  
**Réaliser un croquis** rendant compte des grands traits de l'organisation du territoire des États-Unis  
**Localiser et situer sur un planisphère** les principaux pôles de puissance mondiaux

# Thème 2 - LES PUISSANCES ÉMERGENTES

## Copacabana au Brésil



[http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/a/a3/Rio\\_de\\_janeiro\\_copacabana\\_beach\\_2010.JPG/500px-Rio\\_de\\_janeiro\\_copacabana\\_beach\\_2010.JPG](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/a/a3/Rio_de_janeiro_copacabana_beach_2010.JPG/500px-Rio_de_janeiro_copacabana_beach_2010.JPG)

# Thème 2 - LES PUISSANCES ÉMERGENTES

## **CONNAISSANCES**

**La montée en puissance des pays émergents.**

Elle a des conséquences sur l'organisation de leur territoire et génère à la fois du développement et de nouvelles inégalités socio-spatiales.

## **DÉMARCHES**

**Une étude de cas au choix :**

- la Chine,
- l'Inde,
- **le Brésil.**

L'étude conduit à la réalisation d'un croquis de l'organisation du territoire choisi.

## **CAPACITÉS**

**Localiser et situer :**

- au moins trois métropoles chinoises ou indiennes ou brésiliennes
- les grands pays émergents sur un planisphère

**Réaliser un croquis** rendant compte des grands traits de l'organisation du territoire du pays choisi

**Décrire et expliquer** les caractéristiques essentielles d'un pays émergent



# Thème 3 - LES PAYS PAUVRES

## Marché du Mali



<http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/23/Drall.jpg>

# Thème 3 - LES PAYS PAUVRES

## **CONNAISSANCES**

**Les États les plus pauvres présentent des caractéristiques communes :** déficit de développement et pauvreté, marginalisation économique, problèmes politiques, inégalités socio-spatiales à toutes les échelles, mais aussi perspectives de développement.

## **DÉMARCHES**

**Étude de cas au choix : un « pays moins avancé » (PMA)**

## **CAPACITÉS**

**Localiser et situer :**

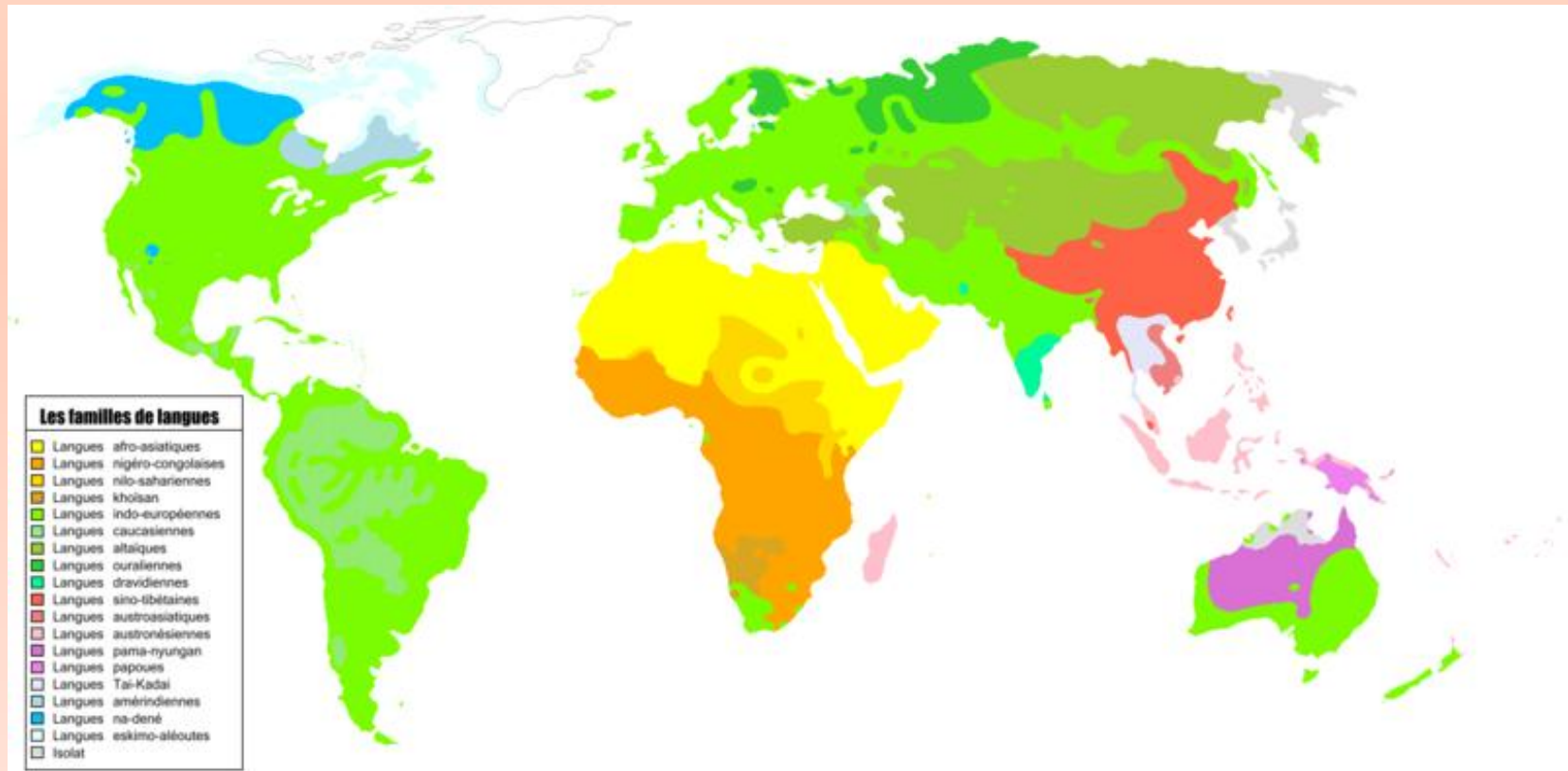
- l'État étudié et sa capitale,
- quelques PMA.

**Décrire et expliquer** les caractéristiques essentielles d'un PMA à partir de l'exemple de l'État étudié.

# III- QUESTIONS SUR LA MONDIALISATION

## Thème 1 : LA MONDIALISATION ET LA DIVERSITÉ CULTURELLE

### Carte des grandes familles de langues



# III- QUESTIONS SUR LA MONDIALISATION

( environ 10% du temps)

## Thème 1 : LA MONDIALISATION ET LA DIVERSITÉ CULTURELLE

### *CONNAISSANCES*

La mondialisation est porteuse d'uniformisation mais la diversité des cultures, des langues et des religions demeure.

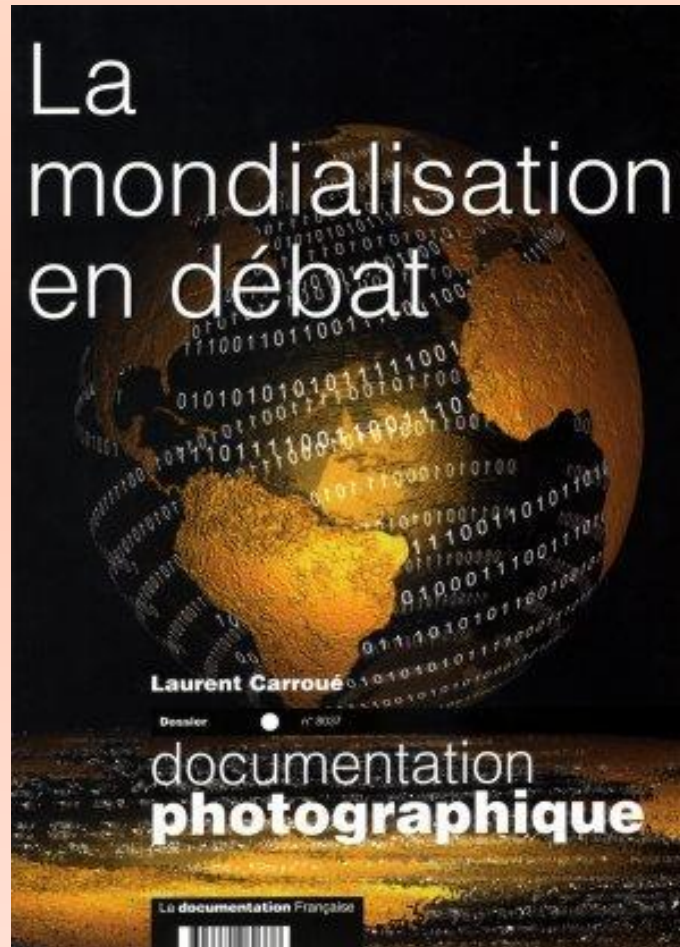
### *DÉMARCHES*

On s'appuie sur l'exemple de la diversité linguistique et religieuse dans le monde actuel.

### *CAPACITÉS*

**Localiser et situer** les grandes aires linguistiques et religieuses.

# Thème 2 : LA MONDIALISATION ET SES CONTESTATIONS



# III- QUESTIONS SUR LA MONDIALISATION

## Thème 2 : LA MONDIALISATION ET SES CONTESTATIONS

### ***CONNAISSANCES***

Les effets économiques, sociaux, environnementaux, culturels de la mondialisation font l'objet de débats contradictoires

### ***DÉMARCHES***

Un débat à enjeu spatial fort, au choix.