

**DISPOSITIF ULIS  
COLLEGE ROSA PARKS  
POUILLON**

**PORTES OUVERTES  
21.05.22**

Cette année,

◆ 14 élèves sur le dispositif ULIS

Normalement (dans les textes), le maximum est 10 élèves.

◆ 2 élèves auraient dû être accompagnés par le dispositif ULIS mais comme il n'y avait plus de places...

- l'un est en 6°, avec AESH-i

- l'autre en 5°, avec AESH-i.

→ ils viendront sur le dispositif à la rentrée prochaine

◆ 12 garçons, 2 filles / 11 ans et 16 ans, de la 6° à la 3°.

- Certains élèves arrivent d'**ULIS école** (Peyrehorade ou Pouillon), d'autres de **CM2 des écoles du secteur de Pouillon** : Labatut, Habas, Mouscardès, Tilh, Estibeaux, Misson, Pouillon...
- Les **élèves de Pomarez**, jusque-là accueillis sur l'ULIS Collège de Pouillon, rejoindront à la rentrée prochaine le Collège de Montfort où ouvre une ULIS.

Tous les élèves du dispositif ont une **notification de la MDPH** (Maison Départementale des Personnes handicapées), ont passé **le test Wisc** (potentiel de l'enfant) avec la psychologue scolaire et sont reconnus « **en situation de handicap** »

## DEFINITION DES ELEVES D'ULIS

Les élèves scolarisés en ULIS présentent des troubles des fonctions cognitives ou mentales, des troubles spécifiques du langage et des apprentissages, des troubles envahissants du développement

Difficultés à mémoriser, à se concentrer, difficultés du langage, du raisonnement, de l'attention avec ou sans hyperactivité. Les dys, dysphasie, dyspraxie... TDAH, troubles autistiques...

**Pourquoi en ULIS plutôt qu'en classe avec AESH-i ? :**

l'élève a besoin de temps de regroupement pour une aide individuelle aux apprentissages, besoin d'un petit groupe, fatigable, besoin de souffler, besoin de parler de soi...

- Les élèves arrivent :
  - en bus
  - en taxis
  - accompagnés par leurs parents
  - à pied (certains Pouillonnais)
  
- Les élèves sont en général demi-pensionnaires.
  
- Sur le dispositif ULIS :
  - . 1 enseignante - coordonnatrice Mme Pierré
  - . 1 AESH-co pour les 14 élèves, Nelly
  - . 1 AESH-i, Jean-Louis, pour un élève (troubles autistiques)

- Certains élèves d'ULIS ont des **prises en charge pendant le temps scolaire** : orthophonie, psychologue, ergothérapeute, psychomotricien, éducateur...
- Les prises en charge peuvent se faire :
  - au **CMPP** Centre Médico Psycho Pédagogique
  - par le **SESSAD** Service d'Education Spécialisée et de Soins à Domicile (les professionnels **interviennent sur le collège**)
  - en **ITEP** Instituts thérapeutiques éducatifs et pédagogiques
  - en **Hôpital de Jour**
  - ...

Ces prises en charge doivent être **notifiées par la MDPH**.

Les listes sont parfois très longues et les parents se dirigent alors vers des **prises en charge en libéral**.

## ULIS

Unité (→ groupe d'élèves) Localisée (→ des élèves réunis dans une même salle)  
pour l'Inclusion (→ parmi d'autres élèves) Scolaire (dans la classe de référence)

## CE N'EST PAS UNE CLASSE !

→ **C'est un DISPOSITIF D'AIDE !**

- L'élève est **inscrit dans sa classe d'âge**, suit le **maximum de cours de sa classe** avec adaptations et/ou accompagnement de l'aesh-co.

→ Si des cours sont trop compliqués, si l'élève n'arrive plus à suivre même avec adaptations et accompagnement de Nelly, s'il n'arrive pas à se concentrer dans le grand groupe classe... il vient sur l'ULIS.

- Certains viennent **peu** sur le dispositif, d'autres **beaucoup** plus, selon les besoins.

→ **Les emplois du temps** sont donc **individuels** et changent durant l'année en fonction des besoins de l'élève.

→ Parfois, dans la salle d'ULIS, il y a **4** élèves, parfois **10** ...

- Le travail est **individualisé** = 1 élève = 1 travail (parfois de petits groupes sont constitués).

→ Chacun travaille à son niveau (CE, CM, Collège) et à son rythme.

- **Les cours et les évaluations** des matières de la cl.de réf sont **travaillées en amont et/ou en aval** . .

## Elève de 6°

Temps partagé entre sa classe de 6° et l'ULIS + allègement de l'EDT



SULYVAN 6A 14.04.22

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
8h30	MATHÉMATIQUES LASPLACETTES S. B3	TECHNOLOGIE GATUINGT D. C14 - TEC SHALI A.	SCIENCES VIE & TERRE PEABODY S. SESSAD	MATHÉMATIQUES LASPLACETTES S. B3	FRANÇAIS CAMUS E. B6
9h25	SESSAD	HISTOIRE-GÉOGRAPHIE KADUK J. C13 HG SHALI A.	ULIS	FRANÇAIS CAMUS E. B6	FRANÇAIS CAMUS E. B6
10h20	ANGLAIS LV1 CAPRIAN M. C24 LV	ED.PHYSIQUE & SPORT ALBOUY ELOIRE P.	HISTOIRE-GÉOGRAPHIE KADUK J. C13 HG	FRANÇAIS CAMUS E. B6	FRANÇAIS CAMUS E. B6
10h40	ULIS	ULIS	ULIS	ULIS	ULIS
11h35	ULIS	ULIS	ULIS	ULIS	ANGLAIS
12h30					
13h05					ANGLAIS LV1 CARDONA M. C24 LV SHALI A.
14h00	EDUCATION MUSICALE MOHEL Y. A1 - EM	ULIS	ULIS	ULIS	ULIS
14h55	HISTOIRE-GÉOGRAPHIE KADUK J. C24 LV SHALI A.	ANGLAIS LV1 CAPRIAN M. C24 LV	ULIS	ULIS	ULIS
15h10	FRANÇAIS CAMUS E. B6	FRANÇAIS CAMUS E. B6	ULIS	ULIS	ULIS
16h05	FRANÇAIS CAMUS E. B6	FRANÇAIS CAMUS E. B6	ULIS	ULIS	ULIS
17h00	FRANÇAIS CAMUS E. B6	FRANÇAIS CAMUS E. B6	ULIS	ULIS	ULIS

## Elève de 3°

Peu de temps sur l'ULIS Profil CFG + DNB PRO



ESTEBAN 3A

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
8h30	FRANÇAIS MULLER G. C22 LV	MATHÉMATIQUES LACHERAY D. B1	SCIENCES VIE & TERRE OLIVIER C. A2 - SC	HISTOIRE-GÉOGRAPHIE SAINT GERMAIN F. C13 HG	PHYSIQUE-CHIMIE ORDUNA S. A3 - SC
9h25	FRANÇAIS MULLER G. C22 LV	H.G.	ULIS	TECHNOLOGIE GATUINGT D. C14 - TEC	FRANÇAIS MULLER G. C22 LV
10h20	MATHÉMATIQUES LACHERAY D. B1	ULIS	PHYSIQUE-CHIMIE ORDUNA S. A3 - SC	FRANÇAIS MULLER G. C22 LV	ESPAGNOL LV2 RODRIGUES DA SILVA V. C25 LV
10h40	ULIS	ULIS	ULIS	ULIS	ULIS
11h35	ULIS	ULIS	ULIS	ULIS	ANGLAIS
12h30					
13h05					
14h00	ESPAGNOL LV2 RODRIGUES DA SILVA V. C25 LV	SVT	ULIS	ULIS	HISTOIRE-GÉOGRAPHIE SAINT GERMAIN F. C13 HG
14h55	TECHNOLOGIE GATUINGT D. C14 - TEC	H.G.	ULIS	ULIS	H.G.
15h10	ULIS	ULIS	ULIS	ULIS	ULIS
16h05	ORIENTATION	ANGLAIS LV1 CAPRIAN M. C24 LV	ULIS	ULIS	ANGLAIS LV1 CARDONA M. C24 LV
17h00	ORIENTATION	HILL ASHLEY G.	ULIS	ULIS	ANGLAIS LV1 CARDONA M. C24 LV

## Elève de 3°

Des temps importants en ULIS Profil CFG



KILIAN 3A

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
8h30	FRANÇAIS MULLER G. C22 LV	MATHÉMATIQUES LACHERAY D. B1	SCIENCES VIE & TERRE OLIVIER C. A2 - SC	HISTOIRE-GÉOGRAPHIE SAINT GERMAIN F. C13 HG	PHYSIQUE-CHIMIE ORDUNA S. A3 - SC
9h25	FRANÇAIS MULLER G. C22 LV	ULIS	EDUCATION MUSICALE NONO S. A1 - EM	TECHNOLOGIE GATUINGT D. C14 - TEC	FRANÇAIS MULLER G. C22 LV
10h20	MATHÉMATIQUES LACHERAY D. B1	ULIS	PHYSIQUE-CHIMIE ORDUNA S. A3 - SC	FRANÇAIS MULLER G. C22 LV	ESPAGNOL LV2 RODRIGUES DA SILVA V. C25 LV
10h40	ULIS	ULIS	ULIS	ULIS	ULIS
11h35	ULIS	ULIS	ULIS	ULIS	ANGLAIS
12h30					
13h05					
14h00	ESPAGNOL LV2 RODRIGUES DA SILVA V. C25 LV	SVT	ULIS	ULIS	HISTOIRE-GÉOGRAPHIE SAINT GERMAIN F. C13 HG
14h55	TECHNOLOGIE GATUINGT D. C14 - TEC	H.G.	ULIS	ULIS	H.G.
15h10	ULIS	ULIS	ULIS	ULIS	ULIS
16h05	ORIENTATION	ANGLAIS LV1 CAPRIAN M. C24 LV	ULIS	ULIS	ANGLAIS LV1 CARDONA M. C24 LV
17h00	ORIENTATION	HILL ASHLEY G.	ULIS	ULIS	ANGLAIS LV1 CARDONA M. C24 LV

## Elève de 3°

Temps partagé entre sa classe de 3°, l'ULIS, la vie scolaire et les prises en charge + allègement de l'EDT



MAXIME 3B

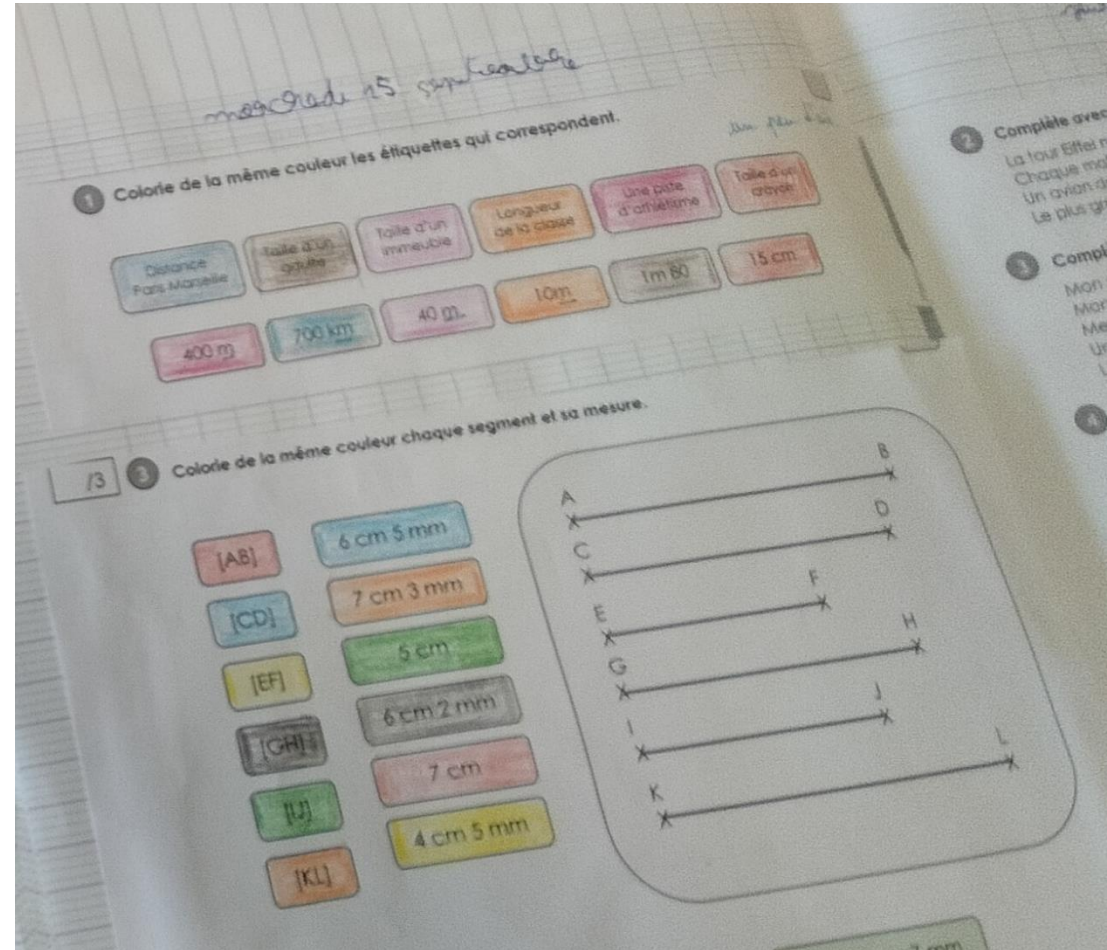
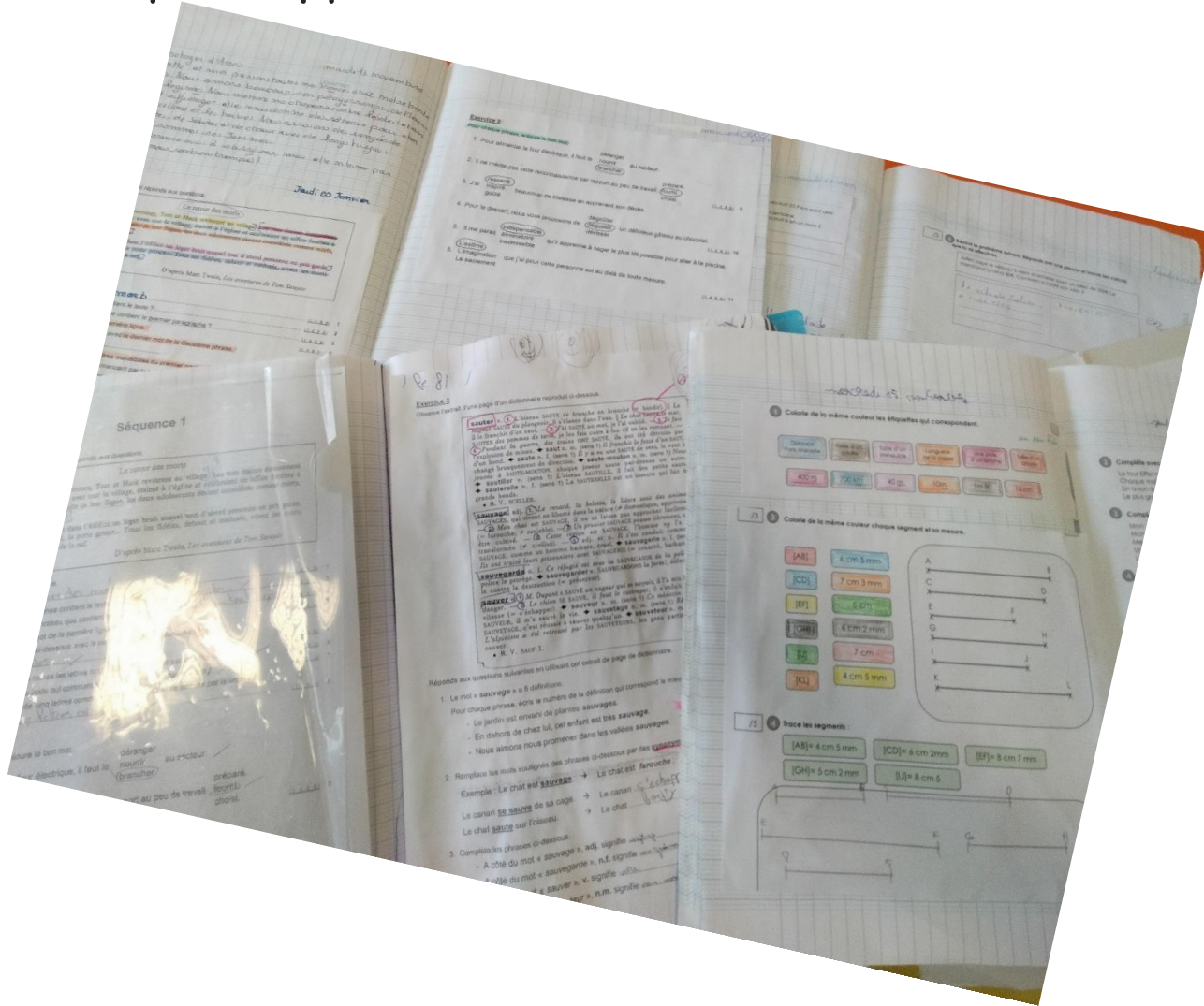
	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
8h30	HISTOIRE-GÉOGRAPHIE KADUK J. C13 HG	MATHÉMATIQUES LASPLACETTES S. B3	FRANÇAIS CAMUS E. B6	PHYSIQUE-CHIMIE ORDUNA S. A3 - SC	ESPAGNOL LV2 RODRIGUES DA SILVA V. C25 LV
9h25	ANGLAIS LV1 GUILLEMIN M. C24 LV	TECHNOLOGIE GATUINGT D. C14 - TEC	ANGLAIS LV1 GUILLEMIN M. C24 LV	FRANÇAIS MARCOS LROUKA L. B1	ULIS
10h20	ULIS	ULIS	ULIS	ULIS	ULIS
10h40	ULIS	ULIS	ULIS	ULIS	ULIS
11h35	ULIS	ULIS	ULIS	ULIS	ANGLAIS
12h30					
13h05					
14h00	ESPAGNOL LV2 VALLAS E. B4 C22 LV VICENTE C.	FRANÇAIS MARCOS LROUKA L. B1	ULIS	ULIS	ULIS
14h55	ULIS	ULIS	ULIS	ULIS	ULIS
15h10	ULIS	ULIS	ULIS	ULIS	ULIS
16h05	ULIS	ULIS	ULIS	ULIS	ULIS
17h00	ULIS	ULIS	ULIS	ULIS	ULIS



# En ULIS, :

- **on travaille** les bases de **fr et maths** (cycle 2 et cycle 3)

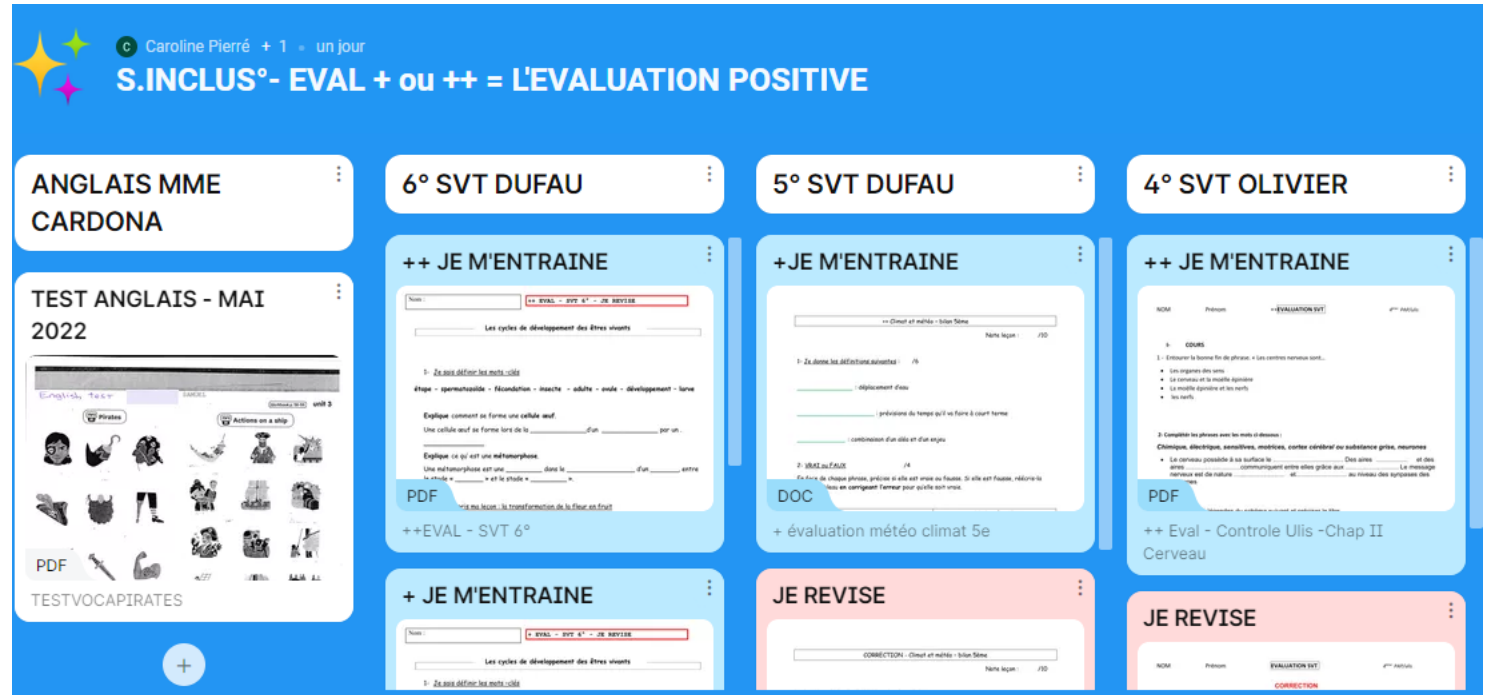
→ exercices d'entraînement sur feuille ou ordi, lecture, production d'écrits, dictées... ateliers pour apprendre



- on reprend les autres matières de la de ref grâce à des évaluations adaptées

→ padlet ULIS

## Evaluation SVT 6°



1- Je sais définir les mots -clés  
Explique comment se forme une cellule œuf.

Explique ce qu'est une métamorphose.

## + Evaluation SVT 6°

Explique comment se forme une cellule œuf.

Une cellule œuf se forme lors de la \_\_\_\_\_ d'un \_\_\_\_\_ par un .

Explique ce qu' est une métamorphose.

Une métamorphose est une \_\_\_\_\_ dans le \_\_\_\_\_ d'un \_\_\_\_\_, entre le stade « \_\_\_\_\_ » et le stade « \_\_\_\_\_ ».

## ++ Evaluation SVT 6°

étape - spermatozoïde - fécondation - insecte - adulte - ovule - développement - larve

Explique comment se forme une cellule œuf.

Une cellule œuf se forme lors de la \_\_\_\_\_ d'un \_\_\_\_\_ par un .

Explique ce qu' est une métamorphose.

Une métamorphose est une \_\_\_\_\_ dans le \_\_\_\_\_ d'un \_\_\_\_\_, entre le stade « \_\_\_\_\_ » et le stade « \_\_\_\_\_ ».

- **on travaille** le **Parcours Avenir** : recherches sur le site Onisep, création de fiches métiers, stages, mini-stages, visite d'établissements...jusqu'aux vœux d'orientation en 3°
  - en 3°, il y a 1 seul stage en entreprise.  
en ULIS, on peut faire **3, 4 stages dès qu'on a 14 ans.**
- **on prépare l'examen du CFG** (Certificat de Formation Générale).
  - Évaluation des compétences du socle de C3 par Mme Pierré et M.Ceailles + oral devant un jury. Cette année, on passe l'oral sur le collège de Dax.
- **on prépare** l'examen du **DNB PRO**. Nous sommes 2/7 élèves de 3° ULIS cette année.



# Pour bien travailler :

- Une grande salle →
- Des zones de travail bien définies et espacées pour travailler en petit groupe ou en individuel :



Travail individuel, Évaluations

Travail commun sur les matières d'inclusions, les travaux de groupe et les oraux



Atelier jeux pour apprendre





Bureau de Mme Pierré



Bureau de Nelly





Entre 2 activités, en arrivant de classe de référence, à la fin d'un travail :

Le coin « sport »  
pour se défouler

Le punching ball,  
quand on est en colère

Le coin « je discute »  
et petits jeux de société  
rapides



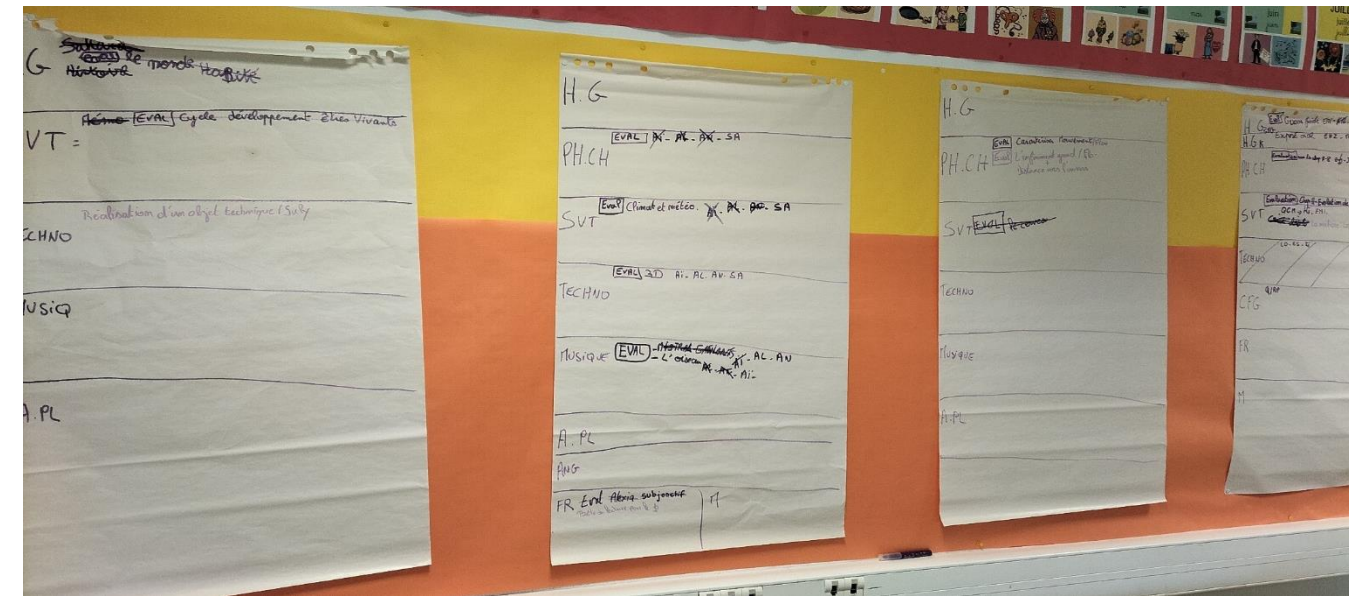
Plusieurs coins lectures



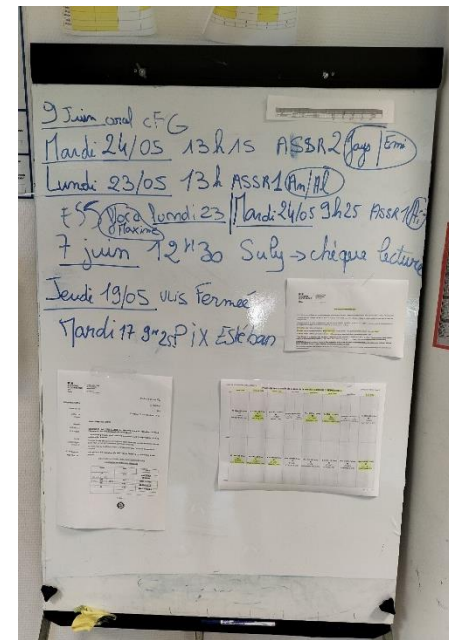
La cabane



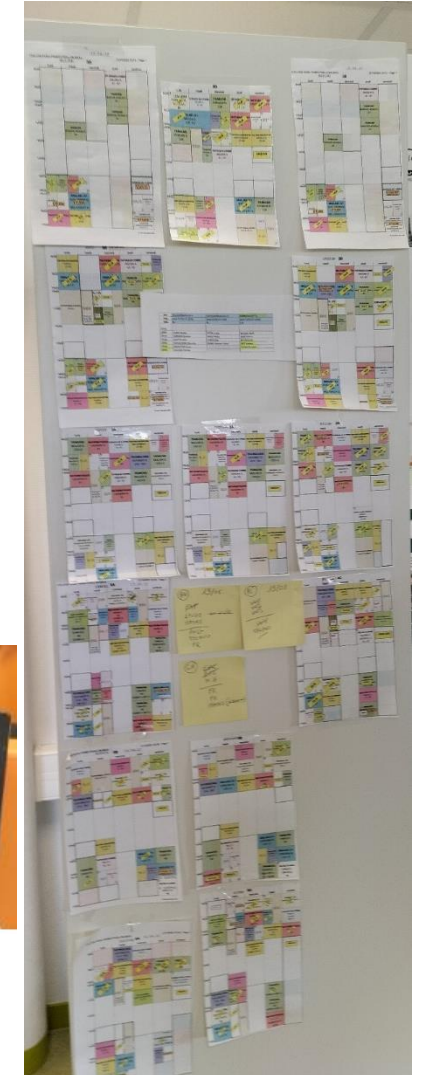
- Des affichages « **mémos travail** » :  
agenda évaluations



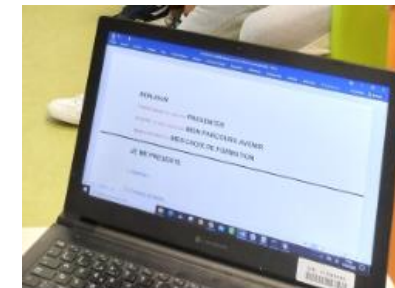
agenda classes



Emplois du temps  
Relevés de notes



- 1 **ordinateur portable** du Conseil général dès l'ULIS 6°



- Du **matériel spécifique** :



## Les projets :

- Chaque élève participe aux différents projets de sa classe de référence : lecture, cinéma, plongée... et aux voyages scolaires
- **Projet inclusif EPS avec les 3°** qui coachent les élèves d'ULIS

## Sur l'ULIS :

- Visites d'établissements avec d'autres élèves d'**ULIS Collège de Peyrehorade**
- Ateliers avec les élèves de l'**ULIS école de Pouillon** 1h tous les 15 jours + Journée avec l'ULIS école en fin d'année.



