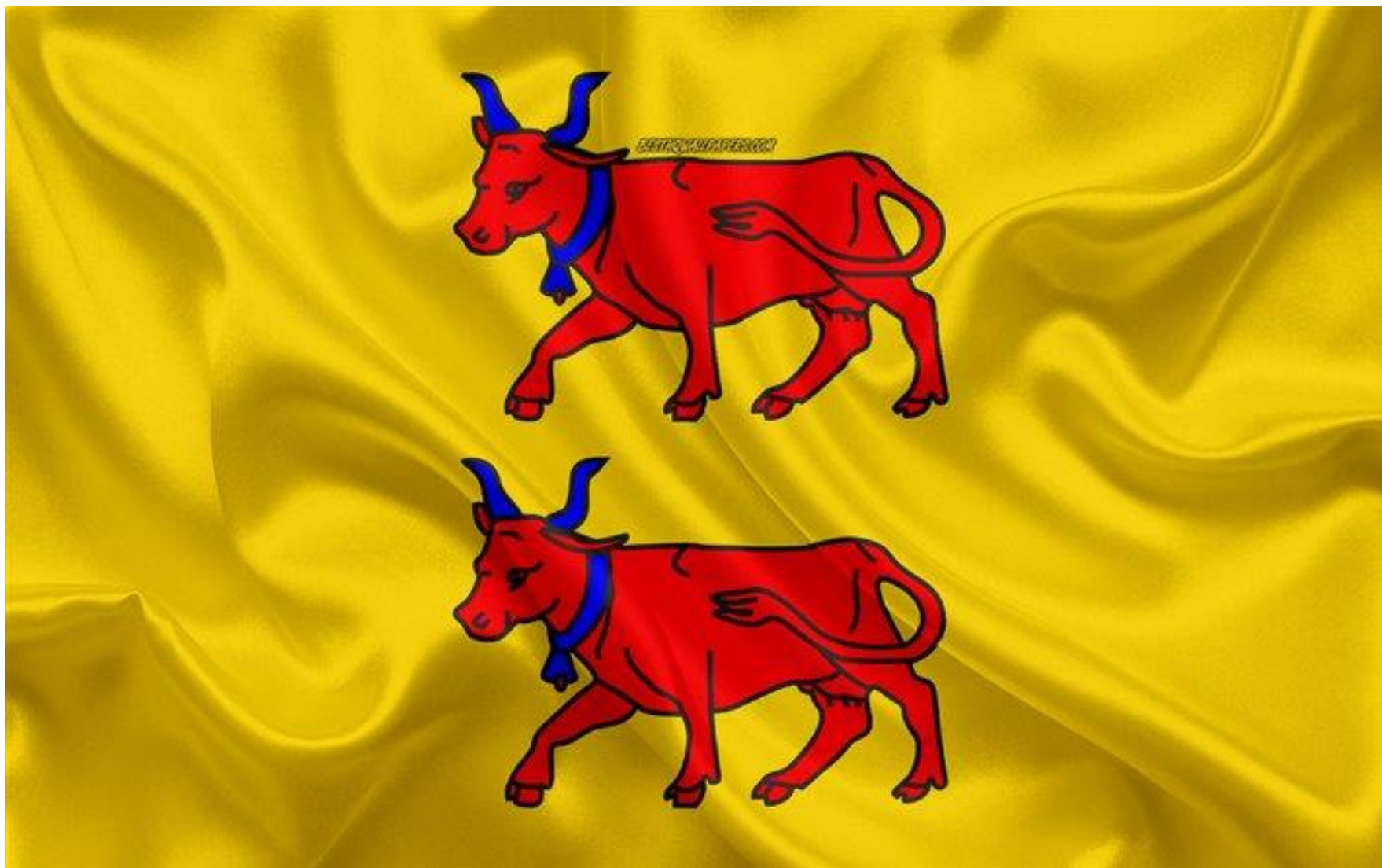


LO DRAPÈU OCCITAN



LO DRAPÈU BEARNÉS



LO TERRITÒRI OCCITAN



LO BIARN



L'OCCITAN, QU'EI AQUÒ ?

- *Une langue romane, cousine du français, de l'espagnol et de l'italien.*
- *La langue des troubadours, poètes du Moyen-Âge, dont le rayonnement culturel est important.*



- *La langue maternelle de nos grands-parents et arrière-grands-parents.*

Pourquoi apprendre l'occitan aujourd'hui ?

- *Pour découvrir une **littérature d'une grande richesse**, du Moyen-Âge à nos jours, qui vient compléter le programme de français.*
- *Pour vous aider à **améliorer l'orthographe** en français.*

ex : impossible d'oublier les « s » muets en français car ils se prononcent en occitan, ce qui simplifie les règles d'accord du participe passé.

- *Pour comprendre la **toponymie** et les **patronymes** de notre région.*

*ex : Lasseube = **la seuva** (la forêt)*

*Peyrehorade = **pèira horada** (pierre trouée)*

*Delprat = **del prat** (du pré)*

- *Pour approfondir le programme d'**histoire**, puisque l'histoire de l'Occitanie est celle du Sud de la France.*
- *Pour favoriser l'apprentissage des autres **langues romanes**, avec lesquelles l'occitan a de nombreux points communs (voir diapo suivante).*

<u><i>FRANÇAIS</i></u>	<u><i>OCCITAN</i></u>	<u><i>ESPAGNOL</i></u>	<u><i>ITALIEN</i></u>
château	castèth	castillo	castello
chat	gat	gato	gatto
pouvoir	poder	poder	potere
fleur	flor	flor	fiore
savoir	saber	saber	sapere
beau-père	sògre	suegro	suocero
chanter	cantar	cantar	cantare

Le cours d'occitan

- *Mon objectif premier est de faire des locuteurs (gens qui parlent). Aussi, l'accent est mis sur la **pratique orale de la langue** (devinettes, jeux des définitions, jeux d'équipes, chants).*
- *L'écrit vient ensuite, quand l'élève maîtrise la notion abordée à l'oral.*
- *Le cours (deux heures par semaine) se déroule dans une ambiance de classe harmonieuse, sereine et joyeuse, où chaque élève trouve sa place.*

L'évaluation

- *Les résultats sont toujours très bons, du fait notamment des **effectifs** qui correspondent souvent à ceux **d'une demi-classe**.*
- *A l'oral : chacun progresse à son rythme. Je mets la note quand l'élève est au mieux de sa performance.*
- *Nous faisons des **révisions ensemble**, en classe, avant chaque contrôle écrit.*
- *Pour le DNB, l'occitan peut apporter jusqu'à 20 points de bonus.*

- *Ecoutez à présent l'hymne occitan « Aqueras montanhas », chanté par le groupe Nadau. Je suis sûre que vous avez déjà entendu cet air-là.*
https://youtu.be/wcrFqc_UYc

- *Petite devinette* : *Que pòt portar un arbo bèth mes ne portaré pas ua clau. Qu'ei aquò?*

Cela peut porter un gros arbre mais ça ne porterait pas une clé. Qu'est-ce que c'est ?

- Réponse : *l'aiga* (l'eau).

Je vous attends avec impatience dès la rentrée. N'hésitez pas à vous inscrire en occitan !

