

Les Terminales S au Golfe du Goubet et au lac Assal

Dans le cadre du programme de Terminale S en géologie, une sortie pédagogique a eu lieu mardi dernier dans cette région du monde (Rift de l'Afrique de l'est) où la géologie est particulièrement dynamique et la croûte continentale la plus mince.

Dans ce véritable trésor géologique, les élèves ont pu observer des cônes de hyaloclastites, de scories, des coulées de laves « récentes » en bloc, chaotiques, des failles associées aux divers cônes volcaniques, des coulées de lave basaltique, des cratères d'explosion phréatique, des cendres de lapilli, des coulées basaltiques porphyriques (olivine, pyroxène et plagioclastes) et aphyriques, des dépôts sédimentaires lacustres de l'Holocène Inférieur, de nombreux fossiles (Potamides ou Mélania...), des dépôts volcano-sédimentaires, des coulées de laves fissurées, fumerolles, tunnels de lave, des petits poissons "Aphanius Dispar", de l'eau météoritique, des bactéries halophiles, des travertins hydrothermaux... et mieux comprendre sur le terrain ce que représente le projet de géothermie de Djibouti.

Les accompagnateurs étaient Mme Fourthon et M. Giordano professeurs de sciences physiques, M. Giroux et M. Zaied, professeurs de sciences de la vie et de la terre, ainsi que M. Caminiti géologue.

Sur demande de l'ambassade de France, la Gendarmerie djiboutienne assurait la sécurité de cette sortie.

Promouvoir la filière Littéraire (L)

Une rencontre avec des professionnels ayant suivi cette filière est prévue avant les vacances de février.

Parmi les parents (ou leurs contacts) qui ont passé le Baccalauréat L ou A (ancienne appellation), ceux qui sont disposés à témoigner de leur expérience de la filière littéraire et des carrières possibles en empruntant cette voie, peuvent se signaler auprès de Mme Tarwa, assistance du proviseur (secretariat.etablissement@lfdjibouti.net).

Concours post-bac « Atout + 3 »

Il permet d'accéder, dès le Baccalauréat, à une des 9 grandes écoles de management parmi les meilleures de France (*derrière le peloton de tête HEC-ESSEC-ESCP-EM Lyon*), afin de préparer un Bachelor en 3 ans.

Il s'agit de l'ICS business school (Nancy), de Grenoble école de management, d'Audencia business school (Nantes), de l'École de Management de Strasbourg, de Télécom Ecole de management (Evry), de l'École de Management de Normandie (Le Havre-Caen), du Groupe Ecole supérieure de commerce de Clermont-Ferrand, de La Rochelle Business school et de Burgundy school of business (Dijon).

Toutes ces écoles dépendent de Chambres de commerce et d'industrie (écoles consulaires) et/ou d'universités (Nancy et Strasbourg).

Le LFD sera centre d'écrit et d'oral pour ce concours qui se déroulera à partir du 7 avril.

La brochure d'information est téléchargeable sur le site Internet du LFD (onglet : « Le secondaire », rubrique « Orientation »).

Cinéclub « Vivre ! », film chinois de Yinou Zhang

A travers l'épopée d'une famille ordinaire et de Fugui, le personnage principal, l'histoire de la Chine profonde des années quarante aux années soixante-dix.

Assemblées générales de l'APE, mercredi dernier

La modification des statuts a été adoptée à l'unanimité.

Le budget 2018 a été voté à l'unanimité.

Le compte financier 2016 a été adopté par 28 voix pour, 10 voix contre et 3 abstentions.

Projet immobilier

Après avoir recueilli des données fonctionnelles (direction du LFD), techniques (cabinet d'études), règlementaires (direction de l'urbanisme) et répondu aux questions du maître d'ouvrage (APE), le cabinet Athegram va rédiger le programme fonctionnel qui servira de base (cahier des charges) à l'appel d'offres d'architectes. Ce programme devrait être prêt d'ici fin mars.

« Echanges de pratiques et mutualisations des outils »

Ce stage de formation continue en sciences économiques et sociales, philosophie et économie gestion a lieu du 22 au 24 janvier à Johannesburg.

Mme Covas, Mme Ginvert, M. Roy et M. Taher Alaoui y participent en tant que formateurs et en tant que stagiaires, sous une forme collaborative.

Pendant l'absence de ces professeurs, une partie des créneaux rendus disponibles seront remplacés par des séances d'orientation, des devoirs surveillés en français (en 1^{ère} STMG) ou de sciences de la vie et de la terre.

Dépense des élèves sur le parking (site Kessel)

Pour son site Kessel, le LFD dispose d'un parking que beaucoup de lycées rêveraient d'avoir.

Pour la dépense des élèves le matin et l'après-midi, les parents peuvent emprunter deux allées distinctes de celles prévues pour les personnels et les bus scolaires.

Ces deux allées sont bordées de 70 places permettant de se garer. Cet espace est amplement suffisant pour déposer les enfants en toute sécurité, sans attente excessive.

Seulement beaucoup de voitures s'arrêtent à l'entrée du parking, ou au tout début des allées, empêchant ainsi les véhicules qui suivent d'avancer.

Il serait éminemment plus efficace que les parents arrêtent leur véhicule au bout de chaque allée (et non pas au début), ou tout au moins à mi-chemin de l'allée, lorsqu'ils déposent leurs enfants. Ces derniers auraient une cinquantaine de mètres à marcher mais ils seraient davantage en sécurité car il est prévu des trottoirs le long de ces allées.

Ce sens civique permettrait de fluidifier la circulation entre les feux de signalisation et le parking, en arrivant et en repartant. Le gardien posté en début d'allée du parking tente désespérément de faire avancer les voitures pour qu'elles s'arrêtent plus loin dans les allées, souvent en vain.

Un certain nombre de parents (et de chauffeurs) font preuve de civisme, cela serait un gros progrès que davantage de véhicules suivent cet exemple.

Un autre conseil : en arrivant un peu plus tôt le matin, avant les cinq dernières minutes, on évite ces soucis.

Club « culture générale »

La semaine passée, le thème était « *Identité linguistique* ».

Prochaines séances : « *Cosmologie / origine de l'univers* » (1^{er} février), puis « *Développement durable* » (15 février).

L'opération Calendrier de l'Avent Solidaire

Elle a été suivie cette année par les élèves et les personnels du LFD.

La remise « officielle » de 8 gros colis a été faite, mardi dernier, en présence du proviseur qui a tenu à féliciter l'initiative des élèves de 1^{ère} ES2 et de Terminale STMG.

Le proviseur leur a aussi indiqué que leur engagement dans l'action solidaire serait pris en compte dans le cadre de leurs études supérieures.

Aider ceux qui en ont besoin, c'est apprendre à s'organiser, à agir de manière ordonnée et efficace, c'est aussi comprendre les réalités sociales et faire preuve de compassion.

Les universités, les grandes écoles demandent désormais systématiquement de préciser les activités sociales réalisées.

Les élèves engagés ont été chaleureusement remerciés et applaudis par les membres de l'association présents.

Bravo pour ce bel élan de solidarité !

Caroline Joasem

🌀 Communiqués du Proviseur-adjoint 🌀

DNB : inscription administrative des élèves de 3^{ème}

Cette semaine, les élèves des classes de 3^{ème} s'inscrivent administrativement aux épreuves du nouveau DNB (brevet). Les modalités d'attribution de l'examen ont été modifiées par rapport au DNB 2017.

Le descriptif de ces épreuves figure dans la lettre du LFD n° 9 du 17 décembre dernier.

Préparation au DNB (devoir commun de mathématiques)

Un devoir commun de mathématiques d'une durée de 2 heures aura lieu ce lundi afin de préparer les élèves à l'examen.

D'autres devoirs sont programmés les semaines suivantes en français et histoire-géographie.

Un DNB blanc est prévu dans la semaine du 15 au 19 avril.

Devoir supplémentaire de français en 1^{ère} STMG

Plusieurs professeurs seront en stage cette semaine. Afin de ne pas laisser les élèves sans cours et de permettre la continuité pédagogique, un devoir supplémentaire de français a été programmé par Mme Dobransky, professeur de lettres de la classe, ce mardi 23 janvier de 9h30 à 11h30.

Parcoursup (poursuite des études)

Ouverture des inscriptions pour les élèves de Terminale sur la nouvelle plateforme dédiée à l'enseignement supérieur à compter du 22 janvier. Les élèves pourront s'inscrire sur cette nouvelle plateforme qui remplace l'ancienne APB.

Mme Guého, professeure ressource en orientation, apportera cette semaine des informations complémentaires aux élèves en intervenant, dans chaque classe, aux côtés des professeurs principaux.

De nouvelles fiches de procédures, à destination des élèves, ont été publiées. Elles compléteront le dossier Parcoursup qui leur a été remis début janvier.

La plateforme collaborative Agora au LFD

Un article : « AGORA à Djibouti ! » a été publié, la semaine dernière, dans la rubrique « Actualités » de cette plateforme utile à l'orientation et à la poursuite de études dans le supérieur (site : www.agora-aefe.fr).

Cet article relate la formation des professeurs principaux de 2^{nde} et de 1^{ère} du LFD à l'utilisation des ressources de cette plateforme dans le cadre de l'accompagnement personnalisé.

Des nouvelles de la Maternelle (par Valérie Yonnet)

La galette des rois

Lundi dernier, dans le cadre du projet ouverture sur le monde et les différentes cultures culinaires, les maternelles ont célébré les rois. Les élèves ont confectionné des couronnes et ont ainsi mérité de déguster la galette !

🌀 Communiqués du Directeur de l'école primaire 🌀

« Elevages et germination » à l'école primaire

Une animation pédagogique sera donnée ce mardi aux enseignants et aux vacataires de l'école primaire par Messieurs Giroux et Zaied, professeurs de sciences, qui apporteront des éléments théoriques, pratiques et juridiques autour de ce thème.

Dans ce domaine, les enseignants de CE2 sur Dolto et de cycle 3 sur Kessel mettent en place des plantations avec l'aide des agents de chaque site et l'intervention d'un jardinier local.

Journées sportives

Ce jeudi, les deux classes de PS auront leur journée sportive avec la participation de parents d'élèves.

La semaine suivante, ça sera le tour des MS et PS.

Réunions hebdomadaires à l'école primaire

Chaque dimanche matin, le maître E et le directeur du primaire se réunissent pour suivre la scolarité des élèves repérés en difficulté scolaire et qui font l'objet d'un accompagnement particulier.

Chaque lundi matin, le maître E, l'infirmière de Dolto, le médecin scolaire (Dr Emma Acina) et le directeur du primaire font également un point sur les élèves en difficulté suivis à l'extérieur par des spécialistes (deux orthophonistes, une psychomotricienne et un psychologue nouvellement arrivé). Ces suivis sont coordonnés par le médecin scolaire.

Des réunions régulières en équipe éducative permettent de faire un bilan, fixer de nouveaux objectifs et réguler le projet d'accompagnement. Depuis le début de l'année scolaire, 20 réunions de cette instance ont été organisées.

Cette politique en faveur de l'école inclusive a néanmoins ses limites : les équipes éducatives font parfois le constat que les graves difficultés rencontrées par certains élèves ne peuvent pas être assumées par l'établissement.

Chaque mardi matin, l'EMFE et le directeur du primaire font un bilan des pratiques professionnelles de chaque enseignant et notamment de ceux qui sont recrutés localement :

- le recrutement et l'accompagnement des enseignants recrutés locaux qu'ils aient une responsabilité de classe ou qu'ils soient vacataires ;
- les besoins en formation et l'organisation d'animations pédagogiques avec la participation active de professeurs formateurs du secondaire ;
- la préparation des différents projets communs de l'année scolaire.

L'école primaire développe le numérique au quotidien

L'informaticien du site Dolto configure actuellement 10 tablettes numériques avec des applications listées par notre Maître E pour les élèves qui présentent des troubles spécifiques des apprentissages et qui font l'objet d'un accompagnement personnalisé (dyslexie-dysorthographe, dyspraxie, dyscalculie...).

Ils seront utilisés dès que nous aurons réceptionné les armoires sécurisées prévues pour les stocker.