

Vacances de mi trimestre

Les congés scolaires débuteront jeudi 22 février après les cours et finiront samedi 3 mars.

La rentrée aura lieu dimanche 4 mars aux horaires habituels.

Sécurité : exercices de mise à l'abri « séisme »

Des exercices « séisme » sont prévus cette semaine sur les deux sites (Dolto et Kessel).

L'objectif est d'entraîner les élèves à se mettre à l'abri sous les tables (environ une minute), pour les cas où il y aurait un tremblement de terre et à les évacuer aussitôt passées les premières secousses.

Cette fois, les haut-parleurs diffuseront des bruitages de tremblement de terre pour déclencher l'exercice.

Mercurius : le journal des latinistes

Cette semaine paraîtra Mercurius, journal élaboré et rédigé par les latinistes du LFD sous la conduite de Mme Abdi-Joly.

Ce mensuel sera publié en version numérique (sur le site du LFD in « *Langues et cultures de l'antiquité* »). Une version imprimée est également envisagée. Des exemplaires seront déposés au CDI et dans la salle des professeurs.

L'enjeu est de montrer, contrairement aux idées reçues, que le latin n'est pas une langue morte mais une langue mère qui, comme le grec d'ailleurs, a formé le terreau qui a permis à la langue française mais pas seulement de se renouveler et de s'enrichir au fil des siècles. Aussi l'enseignement des lettres et cultures de l'antiquité permet-il de mieux comprendre le monde contemporain que vient éclairer l'héritage gréco-romain.

L'intérêt porté à la rédaction de ce mensuel, à l'image de l'enseignement des langues et cultures de l'antiquité, est qu'elle exige la rigueur, encourage la critique, développe la compréhension du monde, la langue et approfondit la conscience linguistique. Autant d'exigences auxquelles se sont soumis et se soumettent encore nos latinistes méritants. Ce travail a permis également de développer chez les élèves le travail en autonomie, l'utilisation du numérique grâce aux recherches internet et au logiciel Microsoft Publisher et d'accéder au monde de la presse.

Dans ce premier numéro, vous trouverez diverses rubriques créées à l'initiative des élèves eux-mêmes. Certaines se veulent être pédagogiques, linguistiques et culturelles : scientia, astrologia, de civitatis vita, ou portent sur des sujets d'actualité. D'autres philosophiques et littéraires, invitant à une réflexion humaniste : proverbialia et litterae artes. D'autres plus ludiques : de culinae arte, ludi.

Toutes mes félicitations aux latinistes qui ont accepté ce projet avec enthousiasme et le conduisent avec beaucoup de sérieux et d'implication.

Enfin la lecture de ce journal doit éveiller les consciences en ce sens où celles-ci doivent lutter contre les stéréotypes qui soutiennent que l'enseignement des langues et cultures de l'antiquité est réservé à une élite ou à une catégorie sociale. Cet enseignement accueille tous les élèves volontaires, motivés et désireux de découvrir l'héritage gréco-romain qui leur permettra une meilleure compréhension du monde contemporain et un véritable enrichissement lexical et linguistique.

Mme Abdi-Joly, professeure de lettres classiques

Convention LFD - Base aérienne 188 « Colonel Massart »

Mercredi dernier, le proviseur et le colonel Luc Penet ont signé la convention annuelle de partenariat entre le LFD et la BA 188 pour la préparation du Brevet d'initiation à l'aéronautique (BIA).

A cette occasion, trois professeurs et le proviseur ont bénéficié d'une présentation d'un Mirage 2000 par un pilote de chasse, ainsi que d'un hélicoptère de sauvetage par un nageur sauveteur.

Formation continue

Une formation sur les neurosciences sera donnée par M. Giroux, mercredi 21 de 15h à 17h à l'annexe Dolto.

Un stage sur les « *Pratiques de l'oral* » est organisé à Nairobi cette semaine. Mme Schoepp et M. Legoff, professeurs de Lettres, y participent.

L'objectif de cette formation est de mettre en place des dispositifs pour enseigner l'oral, délimiter des progressions et des attendus, sortir du ponctuel et de l'anecdotique.

Le LFD dispose de dix professeurs formateurs qui assurent, au moins une fois par an, une mission d'expertise (diagnostic pédagogique, conseils auprès des équipes de direction, animation de formations, tutorat d'enseignants, visites de classes...) auprès d'un des autres établissements de la zone Afrique australe et orientale.

Prochainement, Mme Ginvert se rendra à Nairobi pour la philosophie, Mme Delaitre à Luanda pour les langues, Mme De La Fuente à Addis-Abeba pour les langues, M. Cazaux à Maputo pour l'histoire-géographie.

Valentine's day au LFD

Le 14 février est considéré dans de nombreux pays comme la fête des amoureux. Les couples en profitent pour échanger des mots doux et des cadeaux comme preuves d'amour ainsi que des roses rouges.

Ce fut Othon de Grandson, lors de la deuxième moitié du XIV^e siècle, poète et capitaine vaudois à la cour d'Angleterre, qui fit connaître cette coutume. La première mention du jour de Valentine avec une connotation amoureuse remonte au XIV^e siècle en Angleterre, où l'on croyait que le 14 février était le jour où les oiseaux s'appariaient.

Mercredi, nous avons nous aussi fêté notre jour des roses au LFD, grâce au CVL et à la CPE qui ont obtenu un très bon prix auprès du fleuriste Karim Flowers.

La cour était décorée de toutes ces roses rouges portées par nos élèves et distribuées par la Vie Scolaire, très coopérative dans cette opération qui avait pour but d'animer notre vie lycéenne, et aussi d'abonder les caisses en vue de notre Cérémonie de remise des diplômes, en fin d'année.

De la part de tous les Valentins et Valentines fêtés mercredi.

Que ces moments de convivialité et de poésie continuent à rythmer la vie au LFD !
Emmanuelle Schoepp

👉 Communiqués du Directeur de l'école primaire 👈

Exercices « séisme » sur Kessel mercredi et Dolto jeudi

Les exercices de sécurité font partie du programme d'Enseignement Moral et Civique. Il est important que nos élèves comprennent ces exercices et apprennent les bons gestes qui peuvent sauver des vies à l'école mais aussi dans la vie de tous les jours.

Date de réunion des instances de concertation

Conseil d'école : lundi 5 mars.

Conseil d'établissement : jeudi 8 mars.

Ces séances seront consacrées prioritairement au projet de calendrier scolaire 2018-19 et à une présentation du budget 2018.

📢 Communiqués du Proviseur-adjoint 📢

Visite du port de Djibouti : classes de TL et TES

Mercredi dernier, ces deux classes de Terminale ont visité le port de Djibouti pour y découvrir ses activités de production et de logistique. Ils ont visité les deux sites et ont assisté à une conférence réalisée par le responsable commercial du Port de Doraleh.

Cette sortie était organisée, dans le cadre des programmes de sciences économiques et sociales et d'histoire-géographie, par Mme Covas, professeur de SES, Mme Guého et M. Cazaux, professeurs d'histoire-géographie.

Etablir un CV et rédiger une lettre de motivation

Ce mardi 20 février, de 15h à 17h, Mmes Covas, Ginvert, Guého et M. Giordano proposent aux élèves de Terminale de les aider à établir leur CV et leur lettre de motivation.

La nouvelle procédure pour l'accès à l'enseignement supérieur (Parcoursup) exige des élèves un « *projet de formation motivé* » pour justifier leurs vœux et mettre en valeur leurs compétences.

« Les métiers du droit » pour les élèves de TL et TES

Une présentation des débouchés qu'offrent les études de droit est organisée ce lundi. Elle sera animée par M. Brena, Attaché de coopération scientifique et universitaire près l'Ambassade de France à Djibouti, qui répondra ensuite aux questions des élèves sur cette filière.

La filière Littéraire, les études, les carrières

Jeudi 22, à 18h15, les élèves de Troisième, de Seconde et de Terminale L, ainsi que leurs parents, pourront rencontrer des professionnels lauréats du baccalauréat Littéraire qui témoigneront sur leur parcours variés.

L'objectif de cette réunion est de montrer que cette filière permet d'accéder à de nombreuses professions qui ne se limitent pas à l'enseignement des lettres ou de la philosophie.

Baccalauréat : épreuve de LV1 et LV2 en Anglais

Ce mardi, les élèves de TES, TS et TSTMG passeront l'épreuve de compréhension orale d'anglais (LV1 et LV2).

Cette épreuve compte pour 25% de la note globale de LV au baccalauréat.

Pour rappel, les élèves de TL ne passent pas cette épreuve en cours d'année : ils seront interrogés début juin au cours d'une épreuve ponctuelle qui associera compréhension et expression orales.

EPS : 2^{ème} épreuve du baccalauréat en CCF

Ce mercredi aura lieu la 2^{ème} épreuve ponctuelle d'EPS du baccalauréat en CCF (contrôle en cours de formation) pour les élèves qui ont choisi les menus acrosport et hand-ball.

Nouveau DNB : réunion pédagogique sur l'épreuve orale

M. Cazaux, professeur d'histoire et référent « histoire des Arts » dans notre établissement, animera une réunion de préparation au nouvel oral du DNB.

Cette réunion permettra de préciser les modalités de passation de cette épreuve qui se déroulera au mois de juin et fixera un calendrier commun pour la préparation des élèves, rappellera les attendus et définira le rôle des professeurs-tuteurs des candidats.

Programme « Ecole – cinéma »

Mercredi dernier les élèves de CP se sont rendus à l'IFD pour visionner « Le cirque » de Charles Chaplin, 2^{ème} séance du programme annuel de cette action pédagogique.

Fin du 2^{ème} module d'APC

Les élèves n'auront pas de séances d'APC cette semaine car les enseignants se réuniront pour faire un bilan et pour programmer un 3^{ème} et dernier module de 12 séances qui commencera le 12 mars pour se terminer le 18 avril.

Il est regrettable que certains parents refusent la participation de leur enfant à ces APC dont l'objectif prioritaire est de mieux aider certains élèves en difficulté dans leurs apprentissages en leur proposant des conditions adaptées: effectif restreint, objectif pédagogique ciblé sur la difficulté identifiée.

Ces interventions ont fort heureusement permis à d'autres élèves de bien progresser.

Ces APC ne sont effectivement pas obligatoires : les enseignants proposent et les parents décident en signant une autorisation.

Le JOUR « 100 » arrive enfin : nos élèves l'attendent !

Ce mercredi, les élèves de CP et de CE1 fêteront le 100^{ème} jour de l'année scolaire.

Des défis seront à relever et des ateliers seront proposés ce jour là, organisés par les enseignants pour les élèves mais également pour les parents qui participeront également à un défi spécifique : réaliser 100 crêpes.

Les élèves travaillent sur ce projet depuis le début de l'année et exposeront leurs différents travaux dans la zone d'attente des parents.

Les activités du rituel participent effectivement à la construction progressive de la notion de nombre en offrant de multiples voies d'accès aux contenus d'apprentissage, en permettant de travailler avec chaque élève à un niveau d'abstraction adapté à ses besoins. Les élèves structurent ainsi mieux la suite numérique, ils accèdent à la compréhension du système décimal et font plus de liens entre les différentes représentations d'un même nombre. La répétition des activités sollicite la mémoire épisodique.

Formation M@GISTER spécifique aux « mathématiques »

Calcul, fraction, problèmes et proportionnalité sont les 4 domaines qui font partie de ce parcours de formation spécifique aux mathématiques.

Cette formation des enseignants de cycle 3 a été programmée cette année dans toute la zone AAO afin que des enseignants de CM1, de CM2 et de mathématiques en 6^{ème} travaillent et réfléchissent ensemble sur des problématiques communes, notamment depuis la nouvelle organisation des cycles d'enseignement.

Une première session de formation sera donc proposée ce mardi, animée par M. Herbillon et Mme Yonnet nos deux formateurs.

Après une mise en pratique, une deuxième session sera organisée le dimanche 25 mars.

Journée sportive CM2

A l'image de ceux de CM1 la semaine dernière, nos élèves de CM2 préparent leur journée sportive prévue ce jeudi.

Des parents d'élèves seront également sollicités par les enseignants pour encadrer les ateliers mis en place et surtout garantir un état d'esprit irréprochable : indépendamment d'une performance à réaliser, qu'elle soit individuelle ou collective, il est essentiel que les élèves se respectent et acceptent de perdre... Pas toujours simple !