

### Bourses d'Excellence-Major de l'AEFE

Destinées aux élèves étrangers du réseau (\*), ces bourses permettent aux meilleurs bacheliers étrangers d'un lycée à programme français de poursuivre un cursum de haut niveau dans l'enseignement supérieur français.

Pour 2018, 150 lauréats seront sélectionnés sur liste principale et 50 sur liste complémentaire.

Au LFD, quatre excellents élèves ont été proposés.

(\* ) le réseau d'enseignement français à l'étranger scolarise 350 000 élèves dont 60 % sont étrangers et 40 % sont français.

### Quatre sénateurs de la République française au LFD

Il y a dix jours, S.E. Monsieur l'Ambassadeur de France a profité du passage des élus français à la base du 5<sup>ème</sup> RIAOM pour leur faire visiter le site Kessel.

Après avoir interrogé le proviseur sur les caractéristiques de l'établissement, les élus français ont pu rencontrer les professeurs lors de la récréation du matin, puis accompagnés de deux représentants des parents au conseil d'établissement, ils ont visité les laboratoires de sciences, le plateau sportif, une classe du primaire et le CDI.

### Des élèves de l'école américaine QSI au LFD

Mardi dernier, 12 élèves de l'école américaine QSI sont venus rencontrer les 25 élèves de la 6<sup>ème</sup> B.

Voici quelques réactions des élèves de 6B avant la venue des « Américains » : « Mais Madame, comment on va leur parler ? ». « On ne va pas comprendre ! ». « Ils parlent français ? »

Lorsque nos hôtes sont arrivés, les 6ème B étaient intimidés. Cependant, ils ont tous passé avec succès la première épreuve : se présenter tour à tour brièvement. Avec l'émotion, certains ne savaient plus leur âge ! Je les félicite car aucun n'a flanché !

Puis nous avons procédé à ce qu'on appelle « *an ice-breaking activity* ». Les élèves étaient en équipes sous la protection de leur capitaine, toutes des anglophones ou presque. Gryffindor, Slytherin, Hufflepuff et Ravenclaw se composaient de 6 ou 7 personnes. Chacun avait pour mission de découvrir l'identité d'un de nos hôtes correspondant à une énigme. Lorsque tous eurent trouvé leurs « *someone who* », les choses sérieuses ont pu commencer.

Les 6B, mis en bouche par cette première approche, sont partis armés de questions en découvrant davantage sur les élèves de l'école américaine. Armés, parfois au sens propre, d'une liste de questions soigneusement imaginées mais aussi et surtout de leurs connaissances et de leur curiosité.

Ce moment crucial, au dire des élèves, leur a permis de s'affranchir d'un contexte scolaire et de plonger dans un bain linguistique relatif mais bien réel. Voici quelques morceaux choisis des réactions du lendemain : « *C'était super et j'ai même compris au moins la moitié de ce que Natalie m'a dit !* » ; « *Madame, j'ai réussi à parler toute seule et on a compris ce que je disais !* » ; aussi : « *J'ai posé plusieurs fois la même question mais personne n'a répondu.* » ou « *Ils parlent à 200 à l'heure et ils ont un accent alors j'ai pas trop compris. Mais c'était bien quand même.* ».

Nous avons ensuite entamé à notre activité clé, celle prévue de longue date et longuement préparée par tous : la réalisation d'un « *collage* » (en anglais dans le texte) réalisé par chaque équipe renforcée par des élèves de QSI. Sable de Maskali, photos de différents endroits de Djibouti ou objets du quotidien typiquement djiboutiens ont été dessinés, découpés, collés pour une réalisation commune. Moment de calme et d'application pendant lequel les échanges se sont poursuivis.

Sophie Delaitre, professeure d'anglais  
 et Emilie Herbaut, documentaliste

### Résultat élections des personnels (en contrat local)

Elus pour la période 2018-2020 :

Titulaires	Suppléants
Fatouma Abdourahman	Zeinab Abdillahi
Rabia Mansour	Hassan Houssein
Barkadleh Osman	Sabah Khailat
Yacouba Adamou	Safiha Batoum
Wyaam Haidar	Barreh Daher

50 employés, sur les 110 personnels en contrat local, ont voté.

### Commission recrutement

La semaine dernière, elle a réuni deux représentants des personnels en contrat local, une responsable de l'APE, le directeur du primaire, le directeur administratif et financier et le proviseur qui préside cette instance.

Les dossiers suivants ont été examinés :

- un intervenant d'anglais au Primaire (*à recruter rapidement*) ;
- un remplaçant en mathématiques (*en remplacement long*) ;
- une remplaçante en anglais (*susceptible d'être sollicitée*).

Ces propositions seront soumises à décision du président de l'APE.

Le proviseur et le directeur du primaire ont présenté un projet de recrutement de deux remplaçants « permanents » sous contrat, pour le Primaire.

Aujourd'hui, au LFD, les enseignants débutants sont mis devant leur classe sans avoir bénéficié d'une formation lourde. Parallèlement, il est fréquemment fait appel à des vacataires pour les remplacements ponctuels.

Des remplaçants permanents pourraient couvrir tout ou partie des besoins en remplacements et être formés, professionnalisés pendant leurs disponibilités avant qu'il ne leur soit confié la responsabilité permanente d'une classe.

Cette pratique est très courante dans le réseau AEFÉ.

### Conférence sur le métier de diplomate

Cette semaine, un diplomate américain viendra au LFD pour parler de son métier et expliquer le rôle d'une ambassade.

Tous les élèves de Terminale y assisteront (présence facultative pour les STMG).

### Formation continue

Stages de la semaine dernière :

- « *Apprentissages en électricité cycle 2* » animé par Mme Fourthon et M. Giordano (7 participants, le 25 mars) ;
- « *Le Parcours fractions et décimaux : présentiel 2* » animé par M. Herbillon et Mme Yonnet (15 participants (dont 8 de l'école de La Nativité, le 25 mars) ;
- « *Mise en œuvre du Parcours Educatif Artistique et Culturel* » animé par M. Cazaux (15 participants, le 27 mars).

### 2<sup>ème</sup> édition du Talent Show du LFD

Il a eu lieu jeudi dernier et a rencontré comme l'an dernier un franc succès : une salle comble (620 places), des artistes motivés qui ont assuré le spectacle, un public enthousiaste et généreux, des organisateurs engagés pour la réussite de la soirée.

Un grand merci à tous les élèves et adultes qui de près ou de loin ont participé à cet événement, dont les bénéfices seront reversés au CVL (conseil des délégués pour la vie lycéenne).

Florence Guého et Didier Herbillon.

### Admissions dans un établissement homologué de l'AEFE

Le LFD est homologué (\*) par le ministère français de l'Education nationale de la Petite section à la Terminale. Cela suppose que tout élève provenant d'un établissement non homologué passe un test quelle que soit la classe demandée. S'agissant de la Maternelle au LFD, pour la Petite section il est prévu un entretien conseil (et non un test) qui permet de préparer l'accueil de l'enfant. Pour la MS et la GS, des tests sont obligatoires pour permettre de déterminer les acquis de l'élève et de décider d'une admission (ou non) dans telle ou telle classe.

L'école maternelle française est une vraie école où l'élève acquiert des connaissances, des compétences et des attitudes qui figurent dans un programme officiel.

(\*) L'homologation concerne aussi bien les niveaux scolaires obligatoires et non obligatoires.

### 🌀 Communiqués du Proviseur-adjoint 🌀

#### « L'orientation en fin de 3<sup>ème</sup> ; la nouvelle classe de 2<sup>nde</sup> » (réunion à destination des parents de 3<sup>ème</sup>)

Le mercredi 4 avril à 18h15 aura lieu au CDI une réunion d'information sur ce thème.

Cette réunion sera animée par M. Sorriaux, proviseur-adjoint et Mme Guého, professeur d'histoire-géographie, personnel-ressource en orientation au lycée (PRIO).

Y prendront part également des professeurs qui présenteront les enseignements d'exploration que les élèves de 3<sup>ème</sup> doivent choisir avant la fin de l'année et qui sont propres à la classe de 2<sup>nde</sup>.

Dans l'optique du nouveau baccalauréat qui sera mis en place en 2021, une présentation de la nouvelle 2<sup>nde</sup> et de l'organisation des enseignements dans le 2<sup>nd</sup> cycle du lycée sera également proposée aux parents.

Les procédures d'orientation sur AFFELNET pour les élèves quittant Djibouti et rentrant en France seront expliquées par Mme Guého.

Enfin, une brève présentation de la plateforme AGORA sera faite par M. Sorriaux, qui expliquera en quoi consiste le programme d'échanges ADN-AEFE entre lycéens de 2<sup>nde</sup> des établissements français à l'Etranger dépendant de l'AEFE. Ces échanges initiés cette année dans une quinzaine de lycées français dans le monde ont concerné 130 élèves du réseau. Ils seront proposés l'an prochain à tous les lycées français qui se porteront volontaires.

#### Communication sur la filière STMG

Cette semaine, Mme Joasem professeur de mercatique a réalisé une vidéo de présentation de la série STMG avec sa classe. Cette vidéo est destinée aux élèves de 2<sup>nde</sup> dans la rubrique : « *passé ta seconde* » de la plateforme AGORA. Elle figurera prochainement sur le site AGORA-Monde.

A ce jour 245 élèves du LFD sont inscrits (classes du 2<sup>nd</sup> cycle) sur cette plateforme.

#### Remise des prix aux lauréats du rallye mathématiques

Mardi dernier a eu lieu, dans la zone sportive du site Kessel, la remise des prix aux lauréats du rallye mathématiques. C'est M. de Bremond d'Ars, professeur de mathématiques, organisateur de ce concours associant les classes de CM2 et de 6<sup>ème</sup>, qui a félicité les candidats et leur a remis leurs récompenses.

### Pour cette semaine de quatre jours

Lundi 2 avril : conseils de classe : 2<sup>nde</sup> C et 2<sup>nde</sup> D

Mardi 3 avril : commission « convention AEFE-APE »

S'y ajouteront d'autres rendez-vous qui seront relatés dans la prochaine lettre hebdomadaire.

#### Don de livres à l'ONG Mouhbanî pour le Collège de Randa

En début d'année, l'association Marine-Partage (Ecole navale) avait fait livrer un lot important de livres (plusieurs milliers) au LFD. Ces livres ont été remis au Collège de Randa fin mars. Un article a été publié dans La Nation : <http://bit.ly/donlivres>

#### Garage à vélos pour le site Kessel

L'actuel parking à vélos est ouvert à tout vent, il sera désormais clôturé et fermé à clé.

L'entreprise désignée commence les travaux cette semaine.

### 🌀 Communiqués du Directeur de l'école primaire 🌀

#### Mission du conseiller pédagogique (\*) de zone au LFD

Toute cette semaine, Jean-Louis Doumax, conseiller pédagogique adjoint de l'inspecteur régional de l'Education nationale, assure une mission dans les classes du Primaire (visite et observation du fonctionnement du primaire, suivi d'homologation, visites de classes, actions de formation, etc.).

(\*) Les missions du conseiller pédagogique du premier degré sont principalement d'ordre pédagogique. Elles s'exercent dans trois champs d'action articulés : l'accompagnement pédagogique des maîtres et des équipes d'école, la formation initiale et continue des enseignants et la mise en œuvre de la politique éducative.

#### Animation pédagogique de zone au cycle 1

Dans le cadre de sa mission d'inspection, M. Doumax conseiller pédagogique animera une formation sur l'enseignement des mathématiques en maternelle, mercredi après-midi sur le site Dolto.

#### Mission de l'EMFE à l'école de La Nativité

Cette semaine, Mme Valérie Yonnet, enseignante maître formatrice au LFD, assurera une deuxième mission à La Nativité pour observer de nouveaux enseignants recrutés localement et les accompagner dans leur démarche de professionnalisation.

#### « Ecole au cinéma » pour les CM1

Tous les élèves de CM1 se rendront à l'IFD ce mercredi pour voir le 3<sup>ème</sup> film de l'année scolaire.

Cette projection s'inscrit dans une programmation annuelle qui poursuit les objectifs suivants :

- former l'enfant spectateur ;
- construire une culture humaniste ;
- créer des liens entre les œuvres des différents domaines artistiques et disciplinaires ;
- éduquer à l'image, au cinéma ;
- faire découvrir le cinéma en tant qu'art.

Ce projet fait partie intégrante du Parcours d'Education Artistique et Culturelle en cours d'actualisation pour les classes du Primaire du LFD.

#### Equipes éducatives

En présence du Dr Acina, quatre équipes éducatives seront organisées ce mercredi après-midi pour faire un bilan intermédiaire pour quatre élèves bénéficiant cette année d'aménagements de leur scolarité pour des besoins éducatifs particuliers.