

### Trop d'élèves arrivent après la rentrée

A ce jour, malgré de nombreuses relances faites par les secrétariats, on est sans nouvelles de 86 élèves (dont 70 étaient au LFD l'an dernier) qui ont été préinscrits par leurs familles en Primaire et 14 au Secondaire.

Ces 100 élèves vont-ils venir ? Ceux qui vont faire leur rentrée de façon différée vont devoir être accueillis après les autres dans les classes. Ce que les enseignants auront dit à la rentrée devra être répété pour les retardataires, cela ralentira le rythme.

Une autre conséquence de ces arrivées après la rentrée, est l'impossibilité de prévoir avec précision le nombre de classes nécessaires au risque de se trouver avec des classes chargées. 100 élèves correspondent à 4 classes, à 4 salles de cours, à 4 enseignants pour le Primaire.

Les élèves qui se découvrent après la rentrée, mi-septembre, voire début octobre, sont placés dans les classes où il y a de la place, sans pouvoir tenir compte de l'équilibre des niveaux scolaires.

Ces élèves en retard mobilisent les secrétariats et la direction au moment où il faut gérer le lancement de la nouvelle année scolaire. Toute la 1<sup>ère</sup> semaine de rentrée (et sans doute la deuxième) aura été consacrée en grande partie à gérer des dossiers qui ailleurs sont gérés en avril, mai, quelquefois en juin ou début juillet mais pas en septembre !

Les autres établissements du réseau AEFÉ sont stricts sur cette question et imposent des dates limites, souvent en avril.

L'an prochain, la procédure d'inscription sera plus rigide pour essayer de limiter ces abus.

### Les changements de classe

Le travail complexe de constitution des classes est réalisé en juin chaque année, après les conseils de classe.

Les professeurs, le conseiller principal d'éducation et la proviseure-adjointe se chargent de cette tâche dont l'objectif est d'équilibrer les classes.

Cela signifie que les classes doivent avoir le même niveau (autant d'élèves rapides, moyens, plus lents, de redoublants) et une distribution équitable de filles et de garçons. Des élèves dissipés doivent être séparés.

Il faut aussi tenir compte des options et des langues pour l'organisation des cours transversaux dans les emplois du temps.

Parvenir à des classes équilibrées est donc une opération compliquée.

D'éventuelles demandes peuvent être étudiées à ce moment là (fin juin, début juillet).

C'est pourquoi les demandes de changement de classe, très nombreuses ici fin août et en septembre (même après la rentrée !) mettent en péril cet équilibre. Dans certains cas, des classes peuvent être complètement bouleversées au point où leur rythme de travail peut être compromis.

Par conséquent, les demandes de changement n'ont été prises en compte que dans les cas où cela permettait de rééquilibrer une classe (en nombre d'élèves par exemple) mais en aucun cas pour des motifs personnels.

### Règlement intérieur du CDI

#### (centre de documentation et d'information)

Ce nouveau règlement a été diffusé aux élèves du Secondaire pour transmission aux parents.

### Le standard du LFD est inaccessible

Il est toujours impossible de joindre le LFD par téléphone car les appels sont transférés automatiquement (par erreur) vers un cabinet médical.

Djibouti Télécom en a été informé.

Mardi 11 septembre, jour férié, le LFD sera fermé

### Postes vacants d'enseignants

- un poste de professeur d'Arabe
- des enseignants du primaire

### Prévention santé – Journée sans sucre

Le point de vente de boissons et d'encas (collège-lycée site Kessel) appliquera la « Journée sans sucre » lundi 10 septembre et ensuite le premier lundi de chaque mois.

Les élèves consomment beaucoup trop de boissons gazeuses sucrées qui constituent un véritable poison pour la santé.

### 1<sup>ère</sup> semaine de cours... et première conférence !



Jeudi après-midi, les élèves des classes des Terminales ES1 et TES2 ont pu assister dès leur semaine de rentrée à une conférence organisée en partenariat avec l'IFD.

M. Bastien Alex, chercheur et responsable du programme *Climat, énergie et sécurité* à l'IRIS (Institut de Relations Internationales et Stratégiques), est venu présenter à nos lycéens les enjeux environnementaux liés au réchauffement climatique que connaît notre planète.

Le conférencier est ensuite revenu sur la mise en place très délicate d'une gouvernance internationale, les fameuses COP, pour gérer cette question qui concerne l'ensemble de l'humanité, et plus particulièrement les populations des pays du Sud plus vulnérables face à tous ces risques.

Cette conférence très riche a donc permis d'introduire de façon magistrale les programmes de géographie, d'économie et de philosophie de Terminale.

Ce premier événement de l'année organisé dans notre lycée est de bon augure pour la suite...

*Bertrand Cazaux, professeur d'histoire-géographie*

### Inscriptions – réinscriptions

La règle dans les établissements scolaires français à l'étranger (mais aussi les américains, allemands...) impose le paiement de droits de première inscription ou de frais de réinscription, avant que les élèves puissent être inscrits sur les listes et admis en classe.

Cette obligation figure dans le règlement financier voté en comité de gestion par les responsables de l'association des parents d'élèves (APE), à l'instar de ce qui se fait partout ailleurs.

Sans ces frais, versés dans les temps, le LFD ne peut pas fonctionner financièrement. La majorité des familles respecte ce règlement mais il y a encore trop de parents qui s'en dispensent, au mépris de l'équité.

C'est pourquoi, par décision du comité de gestion, l'APE a exigé que les élèves dont les parents n'étaient pas en règle (retards de paiement d'écolages, non versement des frais de réinscription, non versement des droits de 1<sup>ère</sup> inscription) ne pourraient figurer sur les listes d'appel à la rentrée.

**Les emplois du temps définitifs pour le Secondaire**

Ils seront définitifs à compter du dimanche 16 septembre.

**Les rencontres parents-professeurs**

6èmes	Jeudi 20 septembre à 18h15
5èmes et 4èmes	Dimanche 23 septembre à 18h15
3èmes	Lundi 24 septembre à 18h15
2des	Mardi 25 septembre à 18h15
1ères et Terminales	Mercredi 26 septembre à 18h15

Il est impératif qu'un des deux parents participe à cette rencontre car c'est le moment où les professeurs expliquent ce qu'ils attendent des élèves (*l'organisation du travail, les leçons, les devoirs, les programmes...*) et apportent des conseils aux parents.

Les rencontres débiteront par une courte présentation avec la direction au CDI.

**Les devoirs surveillés des Terminales**

Le calendrier sera diffusé le 18 septembre.

**Les TPE (travaux personnels encadrés)**

Enseignement obligatoire en classe de première générale, les Travaux personnels encadrés consistent en un travail pluridisciplinaire (*au moins deux disciplines*) se rapportant à des thèmes définis au niveau national durant 18 semaines au maximum, à raison de deux heures par semaine.

Les TPE fournissent aux élèves le temps de mener un véritable travail, en partie collectif, qui va de la conception à la production achevée d'un projet.

Ils donnent lieu à une épreuve obligatoire anticipée du baccalauréat, en fin de classe de 1ère.

Les séances de TPE débiteront le 16 septembre :

- 1ES et 1L (*Sciences économiques et sociales/Histoire-Géographie pour les ES et Histoire-Géographie/Français pour les L*) ;
- 1S (*Physique-Chimie/Sciences et Vie de la Terre*).

**Enseignements d'exploration en Seconde (EDE)**

Chaque élève choisit deux enseignements d'exploration, choix qui ne conditionne en rien son orientation future en classe de première : obligatoirement au moins un des deux enseignements d'exploration d'économie suivants : « *principes fondamentaux de l'économie et de la gestion* » ou « *sciences économiques et sociales* ».

Un second enseignement d'exploration différent du premier est à choisir parmi les suivants proposés au LFD.

- Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion : *découvrir les notions fondamentales de l'économie et de la gestion par l'observation et l'étude de structures concrètes et proches des élèves (entreprises, associations, etc.) ;*
- Sciences économiques et sociales : *découvrir les savoirs et méthodes spécifiques à la science économique et à la sociologie, à partir de quelques grandes problématiques contemporaines ;*
- Sciences et laboratoire : *découvrir et pratiquer des activités scientifiques en laboratoire ; apprendre à connaître et utiliser des méthodologies et des outils propres aux différentes disciplines.*
- Sciences de l'ingénieur : *analyser comment des produits ou des systèmes complexes répondent à des besoins sociétaux à travers la question du développement durable ; découvrir les objectifs et les méthodes de travail propres aux sciences de l'ingénieur ;*
- Littérature et société : *connaître les enjeux, la variété et l'intérêt d'une formation littéraire et humaniste ; percevoir les interactions entre la littérature, l'histoire et la société ; explorer la diversité des cursus et des activités professionnelles liées aux études littéraires ;*
- Méthodes et pratiques scientifiques : *se familiariser avec les démarches scientifiques autour de projets interdisciplinaires ; comprendre l'apport et la place des sciences dans les grandes questions de société ; découvrir certains métiers et formations scientifiques.*

Tous les EDE ont débuté dès la 1ère semaine de cours excepté le cours de MPS qui, face à la forte demande, a nécessité la mise en place d'un 3<sup>ème</sup> groupe avec l'ajout de la discipline de Mathématiques à celles de Sciences et Vie de la Terre et Sciences physiques.

La première séance de MPS aura lieu lundi 10 à 15h.

**De nombreux élèves absents à la rentrée**

Jeudi dernier, 86 élèves de l'école primaire (12%) n'avaient pas encore fait leur rentrée scolaire.

Ce dimanche, après un dernier pointage, un message sera adressé aux parents de ces élèves pour les informer qu'à défaut d'un retour rapide de leur enfant (date à confirmer par écrit), il sera radié des listes.

**Projet vie scolaire sur Kessel**

En revanche, les enseignants et les élèves du primaire présents sur le site Kessel depuis le jour de la rentrée n'ont pas perdu de temps : des propositions ont déjà été faites pour faire évoluer les espaces de la cour de récréation.

Un projet dont on vous tiendra informés...

**Les fournitures et les manuels sont arrivés**

Le matériel est en cours de répartition entre les enseignants concernés.

**Service de bus pour le transport des élèves**

Il ne sera pas assuré dès aujourd'hui comme initialement prévu par l'association ATS (*association des transports scolaires – FFDJ*).

Il est envisagé une solution dans un délai rapide.

**Le dispositif de sécurité est remis en place (sites Dolto et Kessel)**

Sur le site Dolto, nous conseillons aux parents d'organiser du covoiturage et de se garer loin de l'école pour tenir compte du nombre limité de places de stationnement disponibles directement autour de l'école, malgré l'intervention de nos agents pour tailler les buissons.

**Badges nominatifs sur Dolto**

Trop de parents n'ont pas encore remis le matériel nécessaire à la réalisation des badges pour le jeudi 20 septembre.

Le délai était fixé au jeudi 6 septembre. Les parents retardataires sont priés de remettre les documents à l'enseignant de leur enfant d'ici demain.

**Réunions de rentrée parents-professeurs du primaire, dès ce soir**

Une note d'information a été distribuée jeudi dans le cahier de liaison de chaque élève.

- PS & MS . : dimanche 9 sept. à 18h15 (salle de motricité)
- GS ..... : lundi 10 sept. à 18h30 (salle de motricité)
- CP ..... : jeudi 13 sept. à 18h15 (salle de motricité)
- CE1 ..... : dimanche 16 sept. à 18h15 (salle de motricité)
- CE2 ..... : lundi 17 sept. à 18h30 (salle de motricité)
- CM1 ..... : mardi 18 sept. à 18h15 (au CDI du site Kessel)
- CM2 ..... : mercredi 19 sept. à 18h15 (au CDI du site Kessel)

**Année scolaire découpée en deux semestres au Primaire**

(pour tous les élèves de la PS au CM2)

Semestre 1 de la rentrée au jeudi 24 janvier 2019.

Semestre 2 du dimanche 27 janvier au jeudi 13 juin 2019.

**Suivi des acquisitions de compétences**

Il est prévu un Cahier de suivi des apprentissages en Maternelle de la PS à la GS.

Suivi en ligne sur l'application LIVREVAL : un identifiant et un mot de passe seront remis à chaque élève et collés dans son cahier de liaison.

**Les Activités Pédagogiques Complémentaires (\*)**

(les lundis et/ou mercredis de 7h30 à 8h20)

Période 1 : du lundi 1er octobre au lundi 19 novembre 2018.

Période 2 : du lundi 17 décembre 2018 au mercredi 6 février 2019.

Période 3 : du mercredi 6 mars au mercredi 17 avril 2019.

Seuls les élèves identifiés par les enseignants et autorisés par leurs parents seront concernés.

(\* ) A partir de la rentrée 2018, les APC doivent être pleinement investies pour soutenir les apprentissages fondamentaux des élèves, notamment les plus fragiles et contribuer à la maîtrise de la langue pour tous (langage et lecture).