

Recrutement et remplacement de professeurs

1- Remplacement de Mme Ficara, professeure de Français

Le 28 août, la direction du LFD a été informée (*indirectement*) de l'hospitalisation en France de cette enseignante. La durée annoncée est d'un mois prolongeable.

Malgré les appels à candidatures (*y compris dans La Nation*), une seule personne s'est manifestée. Deux classes de 5^{ème} ont été confiées à cette jeune diplômée, encadrée par une professeure formatrice du LFD. Il s'avère qu'au bout de 2 semaines de remplacement, cette débutante n'est pas en mesure de poursuivre, malgré la bonne volonté dont elle a fait preuve. C'est Vincent Fraisse, conseiller principal d'éducation, qui prend le relais à compter de ce dimanche.

Les deux classes de 4^{ème} ont été confiées à Maryse Pasquiou.

2- Classe de CM1C

Les élèves vont découvrir leur 3^{ème} instituteur depuis la rentrée. La 1^{ère} enseignante a démissionné quelques jours après la rentrée, suite à une absence pour motif personnel. Le 2nd enseignant a accepté un remplacement de quelques jours mais il n'était pas intéressé par les conditions proposées. Heureusement, une 3^{ème} enseignante a accepté le poste de manière ferme.

3- Des postes restent vacants

Pour l'Arabe, plusieurs candidatures répondent aux prérequis.

Pour l'Anglais au Primaire, nous aurons besoin d'ici peu de deux enseignants mais nous n'avons pas de candidat.

Deux postes d'enseignants surnuméraires (stagiaires) pour le Primaire restent vacants à ce jour.

Le recrutement des enseignants est un vrai problème partout à l'AEFE mais il est bien plus profond à Djibouti car il n'y a pas de vivier local. Les établissements du réseau font appel à des diplômés de France (*c'est le cas à Addis-Abeba, par exemple*). Au LFD, pour suivre le mouvement général, il faudrait pouvoir prendre en compte le coût de la vie très élevé à Djibouti.

Conseil d'établissement

Elections des représentants des parents
Parents d'élèves du primaire (*Dolto & Kessel*)
et du secondaire (*Kessel*)

Dimanche 30 sept. 18h15	Réunion d'information sur le conseil d'établissement et le conseil d'école (CDI Kessel)
Jeudi 4 oct.	Dépôt des candidatures pour 16h au plus tard (secrétariats Dolto ou Kessel)).
Lundi 8 oct.	Publication des candidatures et distribution des bulletins de vote aux familles (*).
Lundi 15 oct.	Journée de vote (7h30 à 12h30 – 15h à 18h). Chaque parent dispose d'une voix.
Mardi 16 oct.	Comptage des voix à partir de 7h30 et annonce des résultats.

(*) Vote par correspondance à partir du 8 octobre (matériel à récupérer auprès des secrétariats Dolto et Kessel).

Les attributions détaillées du conseil d'établissement se trouvent sur le site Internet du LFD.

Fibre optique pour notre réseau Internet

Installée depuis plusieurs mois, le branchement du câble au serveur pas Djibouti Télécom n'a toujours pas été fait.

Cela ne contribue pas au développement du numérique au LFD.

Pour joindre le site Kessel par téléphone

Les numéros à retenir sont le 21 35 75 12 et le 21 35 00 72.

Le 21 35 75 10 ne fonctionne pas, il sonne dans le vide. Djibouti Télécom a été sollicité maintes fois, en vain.

Les dimanches philosophiques à l'IFD

L'objectif de ces conférences est de mettre des ouvrages de philosophes français à l'honneur, de les clarifier et de les expliquer. Ce dimanche 16 septembre à 18h30, c'est l'œuvre originale du philosophe René Girard (mort en 2015), « *La Violence et le sacré* », qui permettra de saisir ce qui fonde les communautés humaines, ce qui les défait et de penser à nouveaux frais la notion de religieux.

Geneviève Ginvert, professeure de philosophie au LFD (*).
Gueid Hassan Elmi, professeur de philosophie au Lycée d'Etat.

(*) Ces conférences entrent dans le cadre de la lettre de mission des professeurs détachés (« *Contribuer au renforcement des relations de coopération entre les systèmes éducatifs français et étrangers au bénéfice d'élèves français et étrangers* »).

La question des langues et du bilinguisme

(cet article sera complété par d'autres contributions à venir)

Claude Hagège, linguiste incontesté, énonce dans « *L'enfant aux deux langues* » que le jeune enfant est particulièrement sensible à la dimension phonique des langues. Cette dernière est la clé de leur apprentissage, surtout pour ceux qui baignent dans le français qui possède une faible amplitude phonique.

Le bilinguisme a d'autant plus de chances de s'épanouir que l'enfant est mis, très tôt, en contact avec la pluralité linguistique.

Ici, au LFD, les élèves ont l'opportunité d'entendre une large gamme de phonèmes à la maison, dans la cour de récréation, en classe car autour d'eux divers locuteurs (*employés, Asem, autres élèves...*) parlent l'afar, parfois l'amharique, l'arabe, le français, l'italien, l'oromo, le somali... Il faut y ajouter l'anglais porté par des intervenants natifs ou assimilés, puis l'allemand, l'espagnol, le latin pour les plus grands.

Toujours au LFD, à partir de la 6ème il est possible de suivre le programme bi-langues (*anglais-allemand, anglais-arabe, anglais-espagnol*). En outre, un enseignement d'anglais renforcé va être proposé en 3^{ème} et un dossier pour ouvrir une section européenne va être envoyé à l'AEFE fin septembre.

Le modèle français d'enseignement tient parfaitement compte de cette question de la maîtrise de plusieurs langues. Les objectifs de l'AEFE sont de préparer les élèves à l'enseignement supérieur de qualité, ce qui implique de leur apporter des connaissances solides et de leur fournir les clés linguistiques (*la grammaire en fait partie*) pour étudier, travailler, vivre dans une ou plusieurs autres langues.

D'ailleurs les lycées français à l'étranger inscrivent de nombreux élèves dans les universités anglophones les plus prestigieuses. Ces universités anglophones s'intéressent de près à nos élèves car ces derniers possèdent de solides connaissances académiques et des bases linguistiques sûres.

La maîtrise des langues étrangères nécessite l'exposition à ces langues, à la maison (*quand c'est possible*) et à l'extérieur. Elle s'appuie sur la culture familiale qui devrait bannir les films doublés (*s'habituer à voir les films en VO*), qui doit prévoir des séjours linguistiques de qualité, qui doit se saisir de toutes les opportunités de rencontres avec des locuteurs étrangers.

Odeur insupportable dans le sas d'entrée du site Kessel

De plus en plus de parents se plaignent – avec raison – de l'odeur nauséabonde qui leur prend le nez quand ils entrent dans l'établissement.

La construction de ce sas de sécurité et des sanitaires pour les personnels date de 2014. Le puisard de la fosse septique se trouve en plein dans le sas et il semblerait que les urinoirs s'y déversent.

Malgré les travaux de réparation de la fosse qui ont été réalisés pendant les dernières vacances, les odeurs persistent.

Le bouchage, provisoire, de ce puisard est inefficace.

Des devis ont été demandés pour dévier l'accès à ce puisard vers l'extérieur.

❖ Communiqués de la Proviseure-adjointe ❖

Emplois du temps définitifs

A compter de ce dimanche 16 septembre.

Les rencontres parents-professeurs

6èmes	Jeudi 20 septembre à 18h15
5èmes et 4èmes	Dimanche 23 septembre à 18h15
3èmes	Lundi 24 septembre à 18h15
2des	Mardi 25 septembre à 18h15
1ères et Terminales	Mercredi 26 septembre à 18h15

La présence d'au moins un des deux parents est indispensable.

Relevés de notes des épreuves anticipées du Baccalauréat

Le rectorat de l'Académie de Grenoble nous a fait parvenir les relevés de notes pour les épreuves de Français, de Sciences (pour les ES) et de TPE qui se déroulent en mai et juin.

Ces relevés doivent être conservés précieusement par les élèves. Les relevés de notes et les diplômes ne peuvent pas faire l'objet de duplicitas.

Ils seront distribués aux élèves de Terminale d'ici la fin de la semaine.

Relevés de notes et diplômes du DNB

Ils nous parviendront d'ici la fin du mois.

Club astronomie et astro-photographie

Réunion d'information mardi 25 septembre à 11h30 en salle 19-20.

❖ Communiqués du Directeur de l'école primaire ❖

Réunions parents-professeurs au Primaire

Ces réunions se poursuivent au primaire avec le calendrier suivant :

Dimanche 16 septembre à 18h15 : CE1

Lundi 17 septembre à 18h30 : CE2

Mardi 18 septembre à 18h15 : CM1

Mercredi 19 septembre à 18h15 : CM2

Activités péri-éducatives pour le Primaire

Des enseignants et des personnels du LFD proposeront et encadreront des activités péri-éducatives, en dehors du temps scolaire.

Ces activités seront organisées les dimanches et mardis après-midis (sauf le karaté pour les CM1-CM2 : le jeudi après-midi).

Elles débuteront à la rentrée des vacances d'octobre.

Cette année, l'inscription des élèves se fera en ligne, par Internet, avant mi-octobre.

Accompagnement d'élèves à besoins éducatifs particuliers

9 élèves du primaire feront l'objet cette année d'un Projet Personnalisé de Scolarisation dont 8 nécessitent l'intervention d'un AESH (accompagnant d'élève en situation de handicap).

Pour quatre d'entre eux, le recrutement de l'AESH n'est pas encore formalisé.

Le directeur de l'école primaire reste disponible pour recevoir les parents des élèves concernés afin de finaliser le recrutement d'un AESH au plus vite et préparer son intervention en classe.

Les personnes qui souhaiteraient s'investir dans cette fonction d'AESH doivent déposer leur candidature sur le site Dolto : un CV détaillé et un extrait de casier judiciaire vierge sont exigés.

Problème de standard téléphonique (site Dolto)

L'installation actuelle permet seulement de joindre la secrétaire et le directeur depuis l'extérieur.

L'infirmière, le gestionnaire et la professeure formatrice ne disposent pas de ligne, ils doivent se déplacer jusqu'au secrétariat pour téléphoner ou recevoir des appels.

En résumé, il n'y a que deux lignes téléphoniques pour l'annexe Dolto.

❖ Communiqués du Directeur de l'école primaire ❖

« La caravane de Développement de Gobaad »

Le partenariat avec l'ONG se poursuit : mercredi dernier, Estelle Vauxion professeur des écoles, a reçu 4 enseignants de la région d'As-Eyla sur le site Dolto pour une formation sur la maternelle. Ils étaient accompagnés par le secrétaire général de l'association et son prédecesseur, rencontré en juin.

Au programme : échanger sur les pratiques de classe, fournir un apport théorique sur les compétences à acquérir avant l'entrée au CP, construire ensemble des jeux et des activités avec du matériel de récupération. Après une première partie consacrée à la maîtrise de la langue, les enseignants ont pu visiter plusieurs classes de maternelle, et voir ainsi l'illustration des explications théoriques précédentes. Un grand merci à nos élèves et à leurs enseignantes de maternelle pour leur accueil.

La matinée s'est poursuivie par une formation dans le domaine mathématique, avec la participation de Mme Yonnet, maître formateur.

Les enseignants djiboutiens sont repartis avec les jeux construits, et beaucoup d'idées à tester dans leurs classes. Mme Vauxion espère se rendre prochainement dans les écoles et poursuivre sur le terrain la formation engagée. La matinée fut dense et enrichissante, les collègues enseignants au LFD qui souhaitent se joindre au projet pour faire profiter de leur expertise les jeunes enseignants djiboutiens sont les bienvenus.

Recrutement au premier degré

La rentrée est passée mais le recrutement des enseignants à l'école primaire se poursuit avec pour objectif principal de toujours mieux accompagner des personnes qui sont motivées pour s'engager à temps plein dans la formation au métier d'enseignant : personnes non motivées ou non disponibles à plein temps s'abstenir.

L'objectif étant de pouvoir confier à tout moment et en cas de besoin imprévu, la responsabilité d'une classe à un enseignant que le LFD aura formé, accompagné et qui aura donné satisfaction.

Cela suppose des observations en classe avec des enseignants titulaires, des sessions de formation théoriques, des regroupements d'enseignants débutants sur des thématiques pédagogiques ou didactiques, des animations pédagogiques, des prises en charge encadrées de séances d'enseignement, remplacements...

Si des personnes souhaitent s'engager dans le métier d'enseignant au primaire, nous les invitons donc à télécharger le dossier de candidature sur le site internet du LFD, à le compléter et à le déposer sur le site Dolto accompagné des pièces demandées : nous prendrons rapidement contact avec elles.

Nous recherchons également des intervenants en anglais pour les professionnaliser, les préparer à prendre en charge des remplacements, à saisir ensuite l'opportunité d'un poste qui viendrait à se libérer.

Election des délégués d'élèves au CE2

La semaine dernière, ces élèves se sont vus expliquer en classe le rôle des délégués et ont commencé à rechercher des candidats.

Cette semaine, du 17 au 21 septembre, les candidats déclarés feront campagne.

L'élection des délégués CE2 est fixée au dimanche 23 septembre.