

**Jour férié mardi 20 novembre, le LFD sera fermé**

**Visite du LFD par le chef de secteur Afrique à l'AEFE**

Lundi après-midi, M. Guillaume Cario visitera le site Kessel.

**Communiqué des professeurs concernant la réforme**

"Les enseignants du lycée français de Djibouti réunis en assemblée générale extraordinaire le mardi 13 novembre, avec le soutien des représentants du personnel et syndicaux, apportent leur soutien au projet de changement de statut de l'établissement. Ils estiment que ce projet est une opportunité à saisir pour le développement et la pérennité de l'établissement".

**Quelques heures de votre temps pour l'avenir de vos enfants**

Il est fait appel à la responsabilité personnelle des parents pour qu'ils participent à l'assemblée générale qui va statuer sur la réforme du statut du LFD, lundi 19 novembre à 18h, au CDI (site Kessel).

1 vote par famille + 3 procurations (à disposition dans les secrétariats et sur le site du LFD).

Déroulement (prévisionnel) :

- 18h : accueil des familles, émargement des présents (et pointage des procurations). Il sera possible d'émarger jusqu'au moment du vote ;
- 18h20 ou 18h30 : ouverture de la réunion par le président de l'APE ;
- 18h30 : présentation de la réforme par le proviseur ;
- 18h40 : intervention du chef de secteur Afrique à l'AEFE ;
- 18h50 : intervention de SE M. l'ambassadeur de France ;
- 19h : questions ;
- 19h30 : vote ;
- 20h : dépouillement ;
- 20h20 : annonce du résultat.

Ce planning est une prévision. Il est impossible de prévoir précisément le déroulement d'une assemblée générale qui concerne autant de parents.

Les statuts de l'APE exigent **2 tiers** des votes (66%), en tenant compte des procurations, pour qu'une décision soit prise.

Autrement dit, la réforme proposée ne sera acceptée que dans le cas où 67 votes sur 100 seront prononcés en faveur de cette réforme.

**Plateforme de gestion des données élèves Eduka**

183/783 familles (23%) ont mis à jour leur fiche. On en était à 152 le 4 novembre. Autrement dit, 31 familles ont mis à jour leur fiche en 2 semaines. A ce jour, le LFD dispose d'informations fiables pour 1 élève sur 4.

« Rien ne sert de courir ... ? » : « Si ! » cette mise à jour est impérative pour des questions de sécurité (disposer de contacts à jour), de rapidité d'accès, de meilleure gestion des activités extra-scolaires, de fiabilité de la facturation, de sécurité financière, de fiabilité des listes électorales...

Il faut 5 minutes pour cette mise à jour.

**« Sprichst du Deutsch ? »**

La première semaine de novembre, 25 élèves germanistes des 4<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup> et 2<sup>nd</sup>e ont participé à un atelier de théâtre.

Mme Nadine Boos (pédagogue, spécialité théâtre et régisseur) a aussi bien travaillé sur le langage corporel que le langage verbal grâce à des exercices, jeux, chants et scénettes lors de l'atelier.

Elle en a ensuite créé une histoire - le « voyage en Allemagne » qui a été mise en scène lors d'une petite présentation finale aux parents et autres élèves germanistes intéressés.

Katrin Chaker

**Un nouveau statut pour le LFD ?**

(Réponses aux questions posées ici et là)

Quid de la commission des bourses de l'AEFE ?

Aucun changement, elle est la même dans toutes les ambassades de France quel que soit le statut du lycée.

Quid de la convention collective du LFD ?

Il n'y a pas dissolution de l'association mais modification de ses statuts. Les contrats et conventions diverses restent en vigueur après le changement de statut.

Quid du recrutement des enseignants, des personnels ?

Il se fera comme aujourd'hui dans le cadre d'une commission ouverte aux représentants des personnels, sous le contrôle du conseil d'administration du LFD.

Pourquoi n'avoir pas eu communication de cette réforme plus tôt, si elle est si capitale ?

Au LFD, la question du passage en EGD est posée régulièrement depuis 2009. Par ailleurs il est impossible d'ignorer la crise chronique de gouvernance depuis la fusion en 2007. Cela fait un an que la direction discute de ce problème de gouvernance avec l'APE. Enfin, il a fallu convaincre la direction de l'AEFE (décision obtenue en juillet dernier) qui ne s'engage pas à la légère et qui ne renouvellera pas une telle proposition.

Sera-t-il possible d'amender ces statuts par la suite ?

Les nouveaux statuts prévoient la possibilité de modifier les statuts si les membres de l'association le souhaitent.

Pourquoi la moitié des membres du futur conseil d'administration est constituée de fonctionnaires ?

L'aide de la France apportée au LFD est supérieure à la moitié de son coût total. En outre, c'est une garantie d'indépendance. Aujourd'hui, avec l'APE actuelle, aucun fonctionnaire n'a le droit de vote au comité de gestion.

Quel poids aura la voix des parents ?

La moitié des voix sera entre les mains des représentants des parents. Sans compter les autres instances où les parents interviennent largement (conseils d'école et d'établissement).

Dans les EGD, les parents disposent de moins du tiers des sièges, dans tous les lycées en France, les parents disposent d'un tiers des sièges.

Il n'y aura pas d'AG de tous les parents car ce système est lourd et en pratique il ne mobilise que peu de parents. Avec le système d'AG, le quorum est contourné en convoquant une seconde AG, c'est pourquoi les budgets du LFD ont souvent été votés par des AG de 40 participants.

Quelle valorisation pour le LFD ?

Se rapprocher de l'AEFE c'est bénéficier d'un accompagnement permanent de ses services (immobiliers, de gestion...), c'est bénéficier d'une attention particulière pour l'obtention de postes de professeurs.

Avec cette réforme, le LFD s'assure de la réalisation de la restructuration et réalise sa modernisation indispensable à une bonne image de l'établissement, au moment où la valeur du Baccalauréat est de plus en plus dépendant de la valeur du lycée qui le prépare.

Si la réforme ne passe pas, est-ce que le LFD perdra l'homologation ?

Si le LFD ne redresse pas la situation, si la restructuration n'est pas lancée, si les professeurs sont encore moins nombreux à accepter un poste au LFD, la qualité chutera et des niveaux (classes de lycée) pourraient perdre leur homologation. Cela se produit chaque année dans le réseau.

## Das Bild der Anderen

"L'image des autres" est un projet d'échange par e-mail destiné aux jeunes apprenants d'allemand. Son but est de motiver les apprenants après les premières leçons d'allemand à écrire des lettres, monter des films, s'enregistrer dans la langue étrangère. Le projet offre aux germanistes l'occasion de poser des questions et de se faire une image de leurs pairs dans des pays étrangers avec une culture différente - tout en prenant conscience de leur propre identité.

Pour le groupe 6<sup>èmes</sup> / 5<sup>èmes</sup> et 3<sup>èmes</sup>, nos partenaires se trouvent en Pologne. Pour les 4<sup>èmes</sup>, ils se trouvent en République Tchèque.

Après les présentations, les élèves échangeront au moins une fois par mois sur des thèmes comme : mes hobbies, mes amis, ma famille, mon école, ma ville, mon pays, etc.

## Communiqués de la Provisoire-adjointe

### Semaine des lycées français du monde au LFD

(actions organisées par le LFD dans ce cadre)

Pour valoriser encore davantage ce que représente le système éducatif français à l'étranger, il y a désormais chaque année en novembre une Semaine des lycées français du monde.

Cette semaine de sensibilisation à laquelle tous les lycées français du monde sont invités à participer en proposant des événements et des activités éducatives aura un impact à la fois local mais aussi à l'échelle du réseau.

#### « Babel poétique »

Calligraphies de citations choisies dans des textes littéraires plurilingues (français, wolof, anglais, somali, arabe,...) représentant la diversité des langues dont nos élèves sont locuteurs. En 2<sup>nde</sup> D et 1<sup>ère</sup> ES2.

E. Schoepp

#### « Préjugés et stéréotypes : une analyse en plusieurs langues ! »

Analyse en 3 langues par un trinôme d'élèves de 1ères ES/L et ES.

Mme De Le Fuente et M. Giroux

#### « De sable, de sel et de vent : les mots mirages de Djibouti »

Réalisation d'un livre en afar, amharique, arabe, français, oromo, somali (de la maternelle au lycée).

Mme Ginvert

### Conseils de classe

Lundi 26/11	18h10	3D et 5D
	19h25	3B
Mardi 27/11	18h10	2E et 6A
	19h10	2C
Mercredi 28/11	19h25	6B
	18h10	5C et TES2
Jeudi 29/11	19h25	TES1 et 6D
	18h10	2A et 3A
Dimanche 02/12	19h10	2D
	19h25	3C
Lundi 03/12	18h10	2B et 4D
	19h25	4C
Mardi 04/12	18h10	1STMG et 6E
	19h10	TSTMG
Mercredi 05/12	19h25	6C
	18h10	TS1
Jeudi 06/12	19h10	TS2
	18h10	1S1 et 4A
	19h10	1S2
	19h25	4B
	18h10	1ES2 et 5A
	19h10	1ES1/1L
	19h25	5B

### Rencontres individuelles parents-professeurs

- classes de 6ème : dimanche 9 décembre à partir de 18h15 ;
- classes de 5ème : lundi 10 décembre à partir de 18h15 ;
- classes de 4ème : mardi 11 décembre à partir de 18h15 ;
- classes de 3ème : mercredi 12 décembre à partir de 18h15 ;
- classes de 2nde : jeudi 13 décembre à partir de 18h15 ;
- 1ères et Terminales : dimanche 16 décembre, 18h15.

## Travaux de sécurité

Des entreprises ont été contactées pour des devis de remise en état de deux portails sur le site Kessel et l'installation éventuelle d'un troisième pour une nouvelle issue d'évacuation à l'étude.

Les entreprises en capacité de répondre à cet appel de travaux peuvent contacter le gestionnaire du site Kessel : gestionnaire.kessel@lfdjibouti.net

## Communiqués du Directeur de l'école primaire

### Fin du 1er module d'APC

Dernière séance ce lundi 19 novembre.

Les enseignants réaliseront une synthèse de ce premier module et identifieront ensuite les élèves concernés par le 2ème module qui ne commencera que le lundi 17 décembre.

D'ici-là, chaque lundi et mercredi, les cours à l'école primaire commenceront à 8h15 sur Kessel et 8h20 sur Dolto.

### Journée internationale des droits de l'enfant

Ce mardi 20 novembre sera célébrée dans le monde entier la journée internationale des droits de l'Enfant.

Même si ce jour-là est férié, les enseignants de l'école primaire ont tout de même décidé cette année de participer symboliquement à la célébration de cette journée importante le dimanche 25 novembre en s'associant à la thématique d'UNICEF Djibouti : « *Du bleu pour chaque enfant* ».

Des actions se préparent et seront organisées par nos élèves sur chaque site.

### Deux exercices d'évacuation pour le primaire

Ce dimanche 18 décembre sur Dolto et ce jeudi 22 décembre sur Kessel, un exercice d'évacuation sera organisé pour améliorer nos conditions d'évacuation en cas d'incendie et entraîner nos élèves grâce à ces différents exercices pour qu'ils en comprennent leur intérêt.

Ces exercices, ainsi que toutes les informations données avant et/ou après par les enseignants aux élèves, contribuent non seulement à la mise en sûreté de tous les membres de la communauté éducative de l'établissement mais développent à long terme, des compétences et des connaissances du Programme d'Enseignement Moral et Civique.

Pour nos élèves, il est important de donner du sens à tous ces différents exercices.

### Mme Yonnet Valérie en stage

Conseillère pédagogique rattachée au LFD, Mme Yonnet est avant tout un personnel de la zone AAO(\*) qui met ses compétences au service de tous les enseignants.

En mission la semaine dernière à la Nativité, elle animera cette semaine un stage à Bujumbura à destination des enseignants de maternelle.

Elle sera remplacée par une remplaçante recrutée cette année à temps plein : Mme Maryem Kallouche.

### Des élèves de CE1 à l'IFD

Après une première sortie réalisée mardi dernier par les élèves des classes de CE1A et CE1B, les élèves des trois autres classes de CE1 se rendront ce jeudi 22 novembre à l'Institut Français de Djibouti pour y découvrir sa médiathèque, dans le cadre d'ateliers préparés par les enseignants et Mme Caroline Deshaies qui nous fait le plaisir d'accueillir nos élèves dans son « *monde merveilleux des livres* ». Une séance de cinéma ponctuera la matinée avec « *Kérité et la maison des contes* ».

### Procédures d'orientation à l'école primaire

Ce dimanche, le directeur d'école rencontrera les parents d'une élève de CP concernée par une procédure de passage anticipé en CE1.

Un bilan général de la période de 6 semaines d'intégration sera présenté ainsi que les avis des différents professionnels mobilisés dont celui de M. Le Mercier, Inspecteur de l'Education nationale de la zone AAO(\*) en résidence à Addis-Abeba, qui valide la proposition de passage anticipé ou s'y oppose dans l'intérêt de l'élève.

(\*) Afrique australe et orientale (zone AEF regroupant 15 établissements)