

PRÉ-CANDIDATURE POUR L'OPTION E.P.S. Badminton / Musculation / Yoga

Le recrutement pour l'option EPS Badminton / Musculation / Yoga pour la rentrée de septembre 2020 est ouvert à tous les élèves de troisième.

La procédure de dépôt de dossier se déroule ainsi :

1. Tout élève intéressé remplit la fiche de pré-candidature ci-dessous,
2. La fiche de pré-candidature est à envoyer à :

ce.0240005a@ac-bordeaux.fr

3. Un entretien en visio-conférence pourra être proposé pour compléter le dossier de candidature.

Date limite d'envoi : lundi 29 juin 2020

IMPORTANT : vous devriez recevoir un accusé-réception. Si tel n'est pas le cas, cela signifie que nous n'avons pas reçu les documents et qu'il faut renouveler votre envoi.

4. La commission de recrutement se réunit et dresse la liste des candidat(e)s retenu(e)s. La publication de cette liste se fera sur la page d'accueil du site du Lycée Maine de Biran **mi-juillet 2020**.



Attention, même s'il n'existe pas de profil type d'élève pour intégrer cet enseignement optionnel, la réussite et l'épanouissement au sein de cette option nécessitent de s'engager à la fois physiquement mais également sur le plan réflexif, notamment dans l'analyse de l'activité sportive (observation d'autres élèves, utilisation d'outils numériques ou de fiches, création d'un cahier d'entraînement en musculation, etc.)

Pour plus d'exemples concrets, vous pouvez visiter

https://drive.google.com/drive/folders/1zHsnkEez_9x_EldsUgeAlFaMx6wXrPoF?usp=sharing

PRÉ-CANDIDATURE POUR L'OPTION E.P.S. Badminton / Musculation / Yoga

Fiche de pré-candidature à compléter par l'élève et ses parents

NOM :

PRÉNOM :

DATE DE NAISSANCE :

COLLÈGE D'ORIGINE :

ADRESSE MAIL PARENTALE :

NOM DU PROFESSEUR D'EPS EN 3^{ème} :

ACTIVITÉ DOMINANTE PRATIQUÉE EN CLUB DURANT LA SAISON 2019-2020 :

Depuis combien d'années :

Nombre d'entraînements hebdomadaires :

Niveau de pratique : départemental / régional / national ou autre :

AUTRES ACTIVITÉS PRATIQUÉES EN CLUB LES 4 DERNIÈRES ANNÉES :

Activité	Niveau atteint	Arbitrage ? Encadrement ? *

ACTIVITÉS PRATIQUÉES A L'ASSOCIATION SPORTIVE DU COLLÈGE :

Activité(s)	Résultats (ex : 2 ^{ème} académique)	Années de pratique	Responsabilités prises (Jeune Officiel, jeune coach, autre)*

* Précisez si vous êtes engagé dans l'arbitrage ou dans l'encadrement de jeunes au sein de votre club. Vous pouvez justifier le niveau atteint en ajoutant à votre dossier un scan de vos diplômes d'arbitre.

Décrivez en quelques lignes votre projet sportif à moyen terme (de la seconde à la terminale) c'est-à-dire quels sont vos objectifs, ce qui vous motive à vous inscrire à cette option.

Selon vous, quelles sont les qualités les plus importantes pour réussir en E.P.S. ? Parmi ces qualités, comment vous situez-vous ?

Évaluer ce que vous appréciez en E.P.S. (de 0 : je n'aime pas du tout à 5 : j'aime beaucoup)

Transpirer, me défouler 0 1 2 3 4 5

Défier un adversaire, entrer en compétition avec d'autres élèves 0 1 2 3 4 5

Coopérer autour d'un projet collectif 0 1 2 3 4 5

Réfléchir à ma pratique, chercher des solutions à un problème, expérimenter 0 1 2 3 4 5

Progresser dans les activités, développer mes compétences 0 1 2 3 4 5

L'option en quelques mots...

Objectifs :

- Développer une culture corporelle (approfondissement + découverte de nouvelles pratiques physiques)
- Faire comprendre que les activités physiques s'inscrivent dans des problématiques de société.
- Faire réfléchir les élèves sur leur activité physique à partir de thèmes d'études.
- Sensibiliser les élèves à la conduite de projet à la réalisation d'une étude.

Organisation :

	2 ^{nde}	1 ^{ère}	Term
	Activité sportive 1	Activité sportive 1	Activité sportive 1
	Activité sportive 2	Activité sportive 2	Activité sportive 2
	Activité sportive 3	Activité sportive 3	Activité sportive 3
Réflexion autour de	« Connaître, mettre en œuvre et analyser les liens entre un thème* et une ou des activités »	« Élaborer, mettre en œuvre et réguler un projet collectif relatif aux activités, physiques, sportives, artistiques »	« Élaborer, mettre en œuvre, seul ou en groupe, une étude, liant les sciences et/ou les technologies avec une ou des activités physiques sportives et artistiques et soutenir son dossier d'étude devant un jury »

*Liste des différents thèmes :

- Activité physique, sportive, artistique et **mondialisation**
- Activité physique, sportive, artistique et **spécificités locales**
- Activité physique, sportive, artistique et **cultures corporelles**
- Activité physique, sportive, artistique et **égalité femmes - hommes**
- Activité physique, sportive, artistique et **santé**
- Activité physique, sportive, artistique et **prévention, protection des risques**
- Activité physique, sportive, artistique et **développement durable**
- Activité physique, sportive, artistique et **communication**
- Activité physique, sportive, artistique et **intervention pédagogique**
- Activité physique, sportive, artistique et **spectacle**
- Activité physique, sportive, artistique et **inclusion**
- Activité physique, sportive, artistique et **environnement**
- Activité physique, sportive, artistique et **métiers du sport**